



AİLE EĞİTİM B Ü L T E N İ

● TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

● ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

● EKİM - 2026



MAARİF YOLCULUĞUNDA
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM



Sevgili Aileler,

Okul öncesi yıllar; çocukların oyun oynayarak, keşfederek ve çevreleriyle etkileşim kurarak öğrendikleri, yaşam boyu kullanacakları becerilerin temellerini attıkları çok kıymetli bir dönemdir. Çocuğunuzu okul öncesi eğitimle buluşturarak onun gelişimini ve öğrenmesini destekleyen önemli bir adım attınız.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak çocuklarımızın okul yaşamına sevgi ve güven içinde başlamalarını, nitelikli öğrenme ortamlarında ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini önemsiyoruz. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin beceri temelli ve bütüncül yaklaşımıyla çocuklarımızın merak eden, düşünen, kendini ifade edebilen, millî ve manevi değerlerimizle bağ kuran bireyler olarak gelişmelerini destekliyoruz. Sizlerin katkısını bu sürecin ayrılmaz bir parçası olarak görüyor, okulda ve evde edinilen deneyimlerin birbirini tamamladığı bir eğitim ortamını birlikte oluşturmayı amaçlıyoruz.

Bu anlayıştan hareketle bu sayımızda okul öncesi eğitimin çocuğunuzun gelişimindeki yerini, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin okul öncesi eğitime yaklaşımını ve çocuğunuzun okulda yaşayacağı öğrenme deneyimlerini ele alıyoruz. Bunun yanı sıra okul-aile iş birliğini güçlendiren iletişim ve katılım yollarına yer veriyor; Ailemle Okul Yolu Programı, Evde Oyun Rehberi ile Aile Eğitimi ve Katılımı Çalışmaları'ndan nasıl yararlanabileceğinizi sizlerle paylaşıyoruz.

Yaşama Güçlü Bir Başlangıç: Okul Öncesi Eğitim

Nitelikli okul öncesi eğitim, evde attığınız temelleri planlı, sistemli ve çeşitli öğrenme yaşantılarıyla zenginleştirir. Böylece çocuğunuzun fiziksel, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişimini bir bütün olarak destekler; çevresini tanımasına, sosyal ilişkiler kurmasına ve günlük yaşama güvenle katılmasına fırsat sunar.

Destekleyici bir eğitim ortamında çocuğunuzun kendini değerli, güvende ve okula aidiyet hissetmesi; öz güveninin, olumlu benlik algısının ve öğrenmeye yönelik olumlu tutumunun gelişmesine katkı sağlar. Bu güven duygusu, yeni deneyimlere katılmasını ve kendini ifade etmesini kolaylaştırır. Akranları ve öğretmeniyle kurduğu etkileşimler sırasında ise sosyal yaşamın gerektirdiği davranışları deneyimleyerek öğrenir.

Bu süreçte edindiği deneyimler yalnızca bugününü değil ilerleyen yıllardaki eğitim yaşamını da destekler. Ayrıca Türkçeyi doğru ve güzel konuşmasına, sağlıklı alışkanlıklar edinmesine ve günlük yaşamda giderek daha bağımsız hareket etmesine katkı sağlarken; öz düzenleme ve problem çözme gibi yaşam boyu kullanacağı temel becerilerin gelişmesine de zemin hazırlar. Böylece çocuğunuz, ilkokula ve yaşamın sonraki dönemlerine daha güçlü bir başlangıç yapabilir.



Okul Öncesi Eğitimde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda çocuğunuzun bilgi ve becerilerini değerlerle birlikte geliştirmesini, öğrendiklerini günlük yaşamında kullanmasını önemsiyoruz. Eğitim sürecini oyun, keşif ve etkileşimle zenginleştiriyor; her çocuğun gelişimini ve katılımını destekleyen öğrenme ortamları oluşturuyoruz.



Beceri Temelli ve Bütüncül Bir Eğitim Anlayışı

Bu süreçte çocuğunuzun Türkçe, matematik, fen, sosyal, hareket ve sağlık, sanat ve müzik alanlarındaki becerileri; sosyal-duygusal öğrenme becerileri, eğilimler, değerler ve okuryazarlık becerileriyle ilişkilendirilerek bütüncül biçimde desteklenir.

Örneğin arkadaşlarıyla bir yapı oluştururken nesnelerin şekillerini ve büyüklüklerini karşılaştırır, fikirlerini anlatır, birlikte karar verir ve karşılaştığı güçlükler için farklı çözüm yolları dener. Böylece aynı deneyim içinde düşünme, iletişim kurma ve iş birliği yapma becerilerini kullanır. Merakını ve çabasını sürdürür.



Oyunla ve Etkin Katılımla Öğrenme

Oyun, eğitim sürecinin temelinde yer alır. Çocuğunuz oyun oynarken, hareket ederken, gözlem yaparken ve keşfederken öğrenmeye etkin biçimde katılır. Kendi sorularını sorar, seçimler yapar ve karşılaştığı durumlarda farklı çözüm yolları dener. Öğretmeni ise onun oyununu ve öğrenme sürecini gözlemleyerek ihtiyaç duyduğu yerde ona rehberlik eder.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan “**Türkiye Oyun Politika Belgesi ve Eylem Planı**” ile çocuklarımızın oyun hakkını güvence altına almak ve “**Maarifin Kalbinde Oyun**” temasıyla oyunu eğitimin merkezine yerleştirmek temel önceliğimizdir. Bu doğrultuda çocuklarımıza güvenli oyun alanları sunulması, millî ve kültürel değerlerimizin oyun yoluyla yaşatılması ve bilinçli bir dijital oyun iklimi oluşturulması hedeflenmektedir.



Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Öğrenme, sınıfın dışında, gerçek yaşamın içinde de devam eder. Müze, kütüphane, bilim merkezi, park ve doğal yaşam alanları gibi okul dışı öğrenme ortamları; çocuğunuzun gözlem yapmasına, keşfetmesine, somut deneyimler edinmesine ve öğrendiklerini günlük yaşamla ilişkilendirmesine fırsat sunar. Bu doğrultuda, çocuğunuzun okul dışı öğrenme deneyimlerini destekleyecek içeriklerin yer aldığı Okul Dışı Öğrenme Ortamları Platformu'nu inceleyebilirsiniz.

<https://okuldisiogrenme.eba.gov.tr>



Köklerden Geleceğe

Öğrenme ortamında çocuğunuzun kültürümüzü tanıması, millî ve manevî değerlerimizle bağ kurması ve bu değerleri günlük yaşamında deneyimlemesi desteklenir. Saygı, sorumluluk ve yardımseverlik gibi değerler; arkadaşını dinlerken, kullandığı malzemeleri toplarken ve yardıma ihtiyaç duyan birine destek olurken anlam kazanır.



Çocuğu Merkeze Alan Kapsayıcı Bir Yaklaşım

Her çocuğun ilgi alanları, deneyimleri, öğrenme hızı ve ihtiyaçları farklıdır. Eğitim süreci bu farklılıklar gözetilerek düzenlenir. Çocuğunuzun ihtiyaç duyduğu durumlarda farklı materyaller, açıklamalar ve ek zamanla desteklenmesi; hazır olduğu alanlarda ise yeni sorular ve daha kapsamlı deneyimlerle öğrenmesini ilerletmesi sağlanır. Sizlerin paylaşacağı gözlemler de öğretmenin çocuğunuzu daha yakından tanımasına ve uygun öğrenme fırsatları sunmasına katkıda bulunur.

Okul ve Aile Birlikte, Öğrenme Yaşamın İçinde

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde çocuğun gelişim ve öğrenme süreci yalnızca okulda yaşadıklarıyla sınırlı değildir; siz değerli ailelerimiz de bu sürecin önemli bir parçasısınız. Bu anlayış doğrultusunda, eğitim sürecine katılımınızı desteklemek amacıyla Aile Eğitimi ve Katılımı Çalışmaları, Evde Oyun Rehberi ve Ailemle Okul Yolu Programı sizlere sunulmaktadır.



Aile Eğitimi ve Katılımı Çalışmaları

Okulunuzda eğitim yılı boyunca sizlerin ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak çeşitli aile eğitimi ve katılım çalışmaları planlanır. Bu çalışmalar kapsamında duyguları anlama ve destekleme, çocukla güçlü iletişim, dijital denge ve ekran kullanımı gibi konularda yüz yüze veya çevrim içi eğitimler, atölyeler ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilebilir.

Ayrıca bireysel görüşmeler, sınıf içi ve sınıf dışı etkinlikler, evde yapabileceğiniz çalışmalar ve farklı iletişim yollarıyla eğitim sürecine dâhil olabilirsiniz. Her ailenin koşulları ve katılım imkânları farklı olduğu için size uygun katılım yolları birlikte belirlenebilir. İhtiyaç duyduğunuz konuları ve size uygun katılım biçimlerini öğretmeninizle paylaşmanız, yapılacak çalışmaların planlanmasına yardımcı olur.

Okul Öncesi Eğitimin Amacı ve Önemi



Evde Oyun Rehberi

Çocuğunuzla evde geçirdiğiniz zamanı oyun yoluyla öğrenme, keşfetme ve gelişim fırsatına dönüştürmek amacıyla hazırlanan bu rehberde Türkçeden matematiğe, fen ve sanattan kodlamaya uzanan farklı alanlarda ailece kolaylıkla uygulayabileceğiniz oyun ve etkinlikler yer alır.

Rehber, oyun sırasında çocuğunuzun gelişimine ilişkin gözlemlerinizi neye dikkat edebileceğinize yönelik ipuçlarının yanı sıra, dijital oyunlarda ona nasıl eşlik edebileceğinize ilişkin öneriler de sunar. Böylece oyun, yalnızca keyifli zaman geçirmenin değil çocuğunuzun gelişim ve öğrenme yolculuğunu günlük yaşam içinde desteklemenin de doğal bir yolu hâline gelir. Rehberde yer alan oyunlardan çocuğunuzun ilgi ve ihtiyaçlarına uygun olanları seçerek evde uygulayabilir, onun gelişimini desteklerken birlikte güzel anılar biriktirebilirsiniz.



Ailemle Okul Yolu Programı

Okul ve aile arasındaki bu birlikteliği eğitim yılı boyunca sürdüren çalışmalardan biri de Ailemle Okul Yolu Programıdır. Program, çocuğunuzun okula güvenli ve olumlu bir başlangıç yapmasını desteklemek ve öğrenme deneyimlerini aile yaşamıyla buluşturmak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kapsamda hazırlanan Çocuğumla Okula İlk Adım Defteri, çocuğunuzun okul deneyimlerini sizinle paylaşmasına ve bu özel döneme ait anıları birlikte biriktirmenize eşlik eder. Bülten sonunda yer alan Aile Etkinlik Takvimi'nde ise oyun, kitap, sanat, doğa ve keşif gibi farklı temalarda her ay çocuğunuzla yapabileceğiniz etkinlik önerileri yer alır.

Çocuğunuzun Okulda Bir Günü Nasıl Geçiyor?



Çocuklarımızın okuldaki günlük eğitim sürecinin temelini rutinler oluşturur. Her gün düzenli ve tutarlı biçimde tekrarlanan bu süreçler, sırada ne olacağını öngörmelerine ve kendilerinden ne beklendiğini anlamalarına yardımcı olur. Böylece çocuklar kendilerini daha güvende hisseder, davranışlarını düzenleme becerilerini geliştirir ve öğrenme sürecine daha etkin katılırlar.

Bu rutinler günün doğal akışı içinde birbiriyle bağlantılı olarak ilerler. Gün boyunca çocuklarımız; güne başlama, öğrenme merkezlerinde oyun, açık havada oyun, beslenme, toplanma ve temizlik, etkinlikler ve günü değerlendirme süreçlerine katılırlar.

Güne Başlama Zamanı

Güne Başlama Zamanı, çocuklarımızın kendilerini ifade ettikleri, arkadaşlarıyla iletişim kurdukları ve günün akışına hazırlandıkları bir süreçtir. Her gün tekrarlanan bu rutin, onların sınıf ortamına uyum sağlamalarına ve gruba aidiyet geliştirmelerine katkı sağlar.



Çocuklar güne selamlaşarak başlar ve yoklamaya etkin biçimde katılırlar. Hava durumu, mevsimsel değişiklikler veya okula gelmeden önce yaşadıkları üzerine sohbet eder; duygu ve düşüncelerini paylaşırlar. Bu paylaşımlar, öğretmenin çocukları daha yakından tanımasına yardımcı olur.

Ardından sıra öğrenme merkezlerine gelir. Çocuklar yeni oluşturulan merkezleri, eklenen materyalleri veya yapılan değişiklikleri tanır nerede ve nasıl oynamak istediklerine karar verirler. Planlarını arkadaşları ve öğretmenleriyle paylaşarak oyuna geçerler.



Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Öğrenme merkezleri, çocukların tek başlarına veya arkadaşlarıyla oynayıp öğrenebildikleri alanlardır. Bu alanlar onların ilgi, ihtiyaç ve gelişim özellikleri dikkate alınarak güvenli, kolay ulaşılabilir ve kapsayıcı biçimde düzenlenir. Blok, kitap, erken okuryazarlık, müzik, sanat, fen, matematik, dramatik oyun ve açık hava öğrenme merkezleri bu alanlara örnektir.

Çocuklarımız seçtikleri merkezlerde oyunlarını sürdürür, arkadaşlarıyla etkileşim kurar, kendi kararlarını verir ve karşılaştıkları durumlara çözüm ararlar. Böylece oyun, keşfederek ve deneyerek öğrendikleri doğal bir sürece dönüşür. Öğretmenlerimiz ise bu süreçte çocukların oyunlarını gözlemler, ihtiyaç duyduklarında onları destekler. Oyun sırasında başlayan keşfetme ve deneyimleme süreci, uygun koşullarda açık havada da devam eder.

Açık Havada Oyun

Açık havada oyun, çocukların hareket etme, keşfetme ve doğayla etkileşim kurma ihtiyaçlarını karşılayan önemli bir zaman dilimidir. Bu nedenle çocuklarımızın hava koşullarına uygun hazırlıklarını yaparak her gün düzenli biçimde açık havaya çıkmaları desteklenir.



Çocuklar bu zaman diliminde toprak, yaprak, dal ve kozalak gibi doğal materyallerle oynar; çevrelerinde olup bitenleri gözlemler ve canlıları incelerler. Merak ettikleri konular üzerine sorular sorar, kendi oyunlarını kurup sürdürürler. Bu deneyimler çevreye yönelik farkındalıklarını ve fiziksel sağlıklarını destekler.

Beslenme, Toplanma ve Temizlik

Beslenme, toplanma ve temizlik çocuklarımızın günlük yaşam becerilerini geliştiren önemli rutinlerindendir. Çocuklar oyunlarını tamamladıktan sonra kullandıkları oyuncak ve materyalleri ait oldukları yerlere yerleştirir, sınıfın düzenine katkı sağlar ve ardından el yıkama ile beslenme sürecine geçerler.

Çocuklar beslenme öncesinde ve sonrasında temizlik kurallarına dikkat eder, oluşan atıkları uygun çöp kutusuna atarlar. Böylece öz bakım becerilerini geliştirir; sorumluluk almayı ve ortak kullanım alanlarına özen göstermeyi deneyimleyerek öğrenirler.

Etkinlikler

Gün içinde çocuklarımızın gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda Türkçe, matematik, fen, sosyal, sanat, müzik ile hareket ve sağlık alanlarına yönelik oyun temelli etkinliklere yer verilir. Etkinlikler bazen tek bir alana yönelik planlanırken bazen de birden fazla alan bir araya getirilerek bütünleştirilmiş etkinlikler şeklinde uygulanır.



Bu etkinlikler sınıf içinde veya açık havada; bireysel, küçük grup ya da büyük grup şeklinde gerçekleştirilebilir. Bireysel etkinliklerde çocuklar kendi hızlarında ilerlerken küçük grup etkinliklerinde arkadaşlarıyla etkileşim içinde öğrenir; büyük grup etkinliklerinde ise tüm sınıf ortak bir öğrenme sürecine katılır.

Günü Değerlendirme Süreçleri

Günün sonunda çocuklarımız, yaptıkları etkinlikler ve yaşadıkları deneyimler üzerine birlikte konuşurlar. Bu süreçte öğretmenlerimiz, kısa ve açık uçlu sorular yönelterek onların deneyimlerini, düşüncelerini ve duygularını paylaşmalarını destekler.

Çocuğunuzun Gelişimini Nasıl Takip Ediyoruz?

Beceri Edinim Raporu

Çocuğunuzun gelişim ve öğrenme süreci eğitim yılı boyunca düzenli olarak takip edilir. Bu sürecin temel amacı, çocuğunuzun gelişimini ve öğrenmesini izlemek, ihtiyaçlarını zamanında fark etmek ve eğitim sürecini buna göre düzenlemektir. Çalışmaları ile gelişim ve öğrenme sürecini yansıtan kayıtlar portfolyo dosyasında bir araya getirilir. Öğretmenlerimiz oyun ve etkinlikler sırasında yaptıkları gözlemleri, portfolyo kayıtlarını ve diğer değerlendirme verilerini birlikte ele alır. Böylece çocuğunuzun zaman içindeki ilerleyişi bütüncül olarak değerlendirilir. Elde edilen bu bilgiler dönem sonunda Beceri Edinim Raporu'na yansıtılır. Rapora **e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi (VBS)** üzerinden ulaşabilirsiniz.



Portfolyo Paylaşım Günleri

Okulunuzda düzenlenen portfolyo paylaşım günlerinde çocuğunuz seçtiği çalışmalarını sizinle paylaşır ve neler yaptığını kendi ifadeleriyle anlatır. Kendi çalışmalarını sunması öz güveninin gelişmesine, kendini değerlendirmesine ve öğrenme sürecinde sorumluluk almasına katkı sağlar. Öğretmeni de portfolyodaki çalışmalar ve gözlemleri üzerinden çocuğunuzun güçlü yönlerini, gelişim gösterdiği ve desteğe ihtiyaç duyduğu alanları sizinle değerlendirir. Bu günlere katılmanız, çocuğunuzun gelişim ve öğrenme sürecini yakından takip etmenize ve öğretmeniyle desteklemenize yardımcı olur.



Küçük Adımlar Ortak Destekle Güçlenir: Okul-Aile İş Birliği

Okul öncesi eğitim, okul ve ailenin birlikte yürüttüğü ortak bir gelişim yolculuğudur. Ev ve okulun birbirini desteklemesi, çocuğunuzun kendini güvende hissetmesine, okula yönelik olumlu duygular geliştirmesine ve okulda edindiği bilgi, beceri ve değerleri günlük yaşamına taşımasına yardımcı olur. Öğretmeniyle kuracağınız düzenli iletişim ise çocuğunuzun ilgi, ihtiyaç ve gelişim özelliklerinin daha yakından tanınmasını sağlar. Böylece okulda başlayan gelişim, sizin desteğinizle günlük yaşamda da güçlenerek devam eder. Bu iş birliğini güçlendirmek için aşağıdaki önerilerden yararlanabilirsiniz:

Öğretmeniyle düzenli iletişim kurunuz.



Çocuğunuzun gelişimi ve okul yaşantısı hakkında bilgi alınız, evdeki gözlemlerinizi paylaşınız.

Çocuğunuzun öğretmeniyle görüşme planlamak için



Okul Randevu Sistemi

(okulrandevu.meb.gov.tr)

MEBİM



üzerinden randevu oluşturabilirsiniz.

Okul etkinliklerine katılım sağlayınız.



Aile seminerleri, aile katılımı çalışmaları, kutlamalar ve toplantılara mümkün olduğunca katılım gösteriniz.

Anlattıklarını ilgiyle dinleyiniz.



Okulda yaşadıklarını sizinle paylaştığında ona zaman ayırınız, "Bugün seni en çok ne heyecanlandırdı?" gibi açık uçlu sorularla anlatmasını destekleyiniz.

Küçük Adımlar Ortak Destekle Güçlenir: Okul-Aile İş Birliği

Tutarlı yaklaşım benimseyiniz.



Evdeki kuralların ve davranış beklentilerinin okul ortamıyla uyumlu olmasına özen gösteriniz.

Okula yönelik olumlu tutumunu destekleyiniz.



Okul hakkında olumlu ve güven verici konuşunuz. Çabasını takdir ediniz ve yeni deneyimlere katılması için onu cesaretlendiriniz.

Okulda öğrenilenleri evde destekleyiniz.



Aile katılımı çalışmalarıyla çocuğunuzun okulda edindiği becerileri günlük yaşamda kullanmasına fırsat veriniz.

EBA'daki içeriklerden yararlanabilirsiniz.



Çocuğunuzla evde geçirdiğiniz zamanı daha nitelikli hâle getirmek için EBA'da yer alan okul öncesine uygun içerikleri kullanabilirsiniz. Öykü kitapları, çocuk şarkıları, matematik uygulama videoları, doğa ve sanat etkinlik kitapları gibi farklı kategorilerde hazırlanmış zengin içeriklere ulaşabilirsiniz.

İhtiyaç duyduğunuzda rehberlik ve psikolojik danışma desteği alınız.



Çocuğunuzun gelişim sürecinde karşılaştığınız kardeş kıskançlığı veya ayrılık kaygısı gibi konularda okulunuzun rehberlik servisinden destek alabilirsiniz.



Kıymetli Aileler,

Çocuklarımızın geleceğine uzanan eğitim yolculuğunun ilk ve en değerli basamağı okul öncesi eğitimidir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli anlayışıyla, çocuklarımızın yetkin ve erdemli bireyler olarak geleceğe güvenle, merakla ve sağlam değerlerle ilerlemelerini amaçlıyoruz.

Bu yolculukta siz değerli velilerimizin desteği ve okul ile kuracağınız güçlü iş birliği, çocuğunuzun gelişim ve öğrenme sürecinin bütüncül biçimde desteklenmesinde büyük önem taşımaktadır. Çünkü okulda atılan adımlar, ailede verilen destekle güçlenir. Çocuklarımızın merakla keşfettiği, oyunla öğrendiği ve değerleriyle büyüdüğü bu yolculukta hep birlikte yanlarında olalım.



Aile Etkinlik Takvimi



Ay	Tema	Ailece Yapabileceğiniz Etkinlikler
EYLÜL	 Okula Merhaba	- Okul Çantamı Hazırlıyorum - Güvenli Okul Yolum - Okulumda Merak Ettiklerim - İlk Adım Defterimizi İnceliyoruz - Okula Başladığımız Gün
EKİM	 Doğayı Birlikte Keşfedelim	- Sonbaharın İzlerini Arıyoruz - Doğanın Küçük Hazineleeri - Doğadan Sanata - Birlikte Büyütüyoruz - Gökyüzünü İzliyoruz
KASIM	 Kitaplarla Yolculuğa Çıkalım	- Kütüphaneye Gidiyoruz - Kitabımı Ben Seçiyorum - Hikâyenin Sonunu Değiştiriyoruz - Sözcüklerle Oynuyoruz - Ailemizin Hikâyelerini Dinliyoruz
ARALIK	 Üretelim ve Paylaşalım	- Birlikte Hazırlıyoruz - Eski Malzemeden Yeni Oyuncak - Aile Tasarım Atölyesi - Kumbaramı Tasarlıyorum - Paylaşmayı Seçiyoruz
OCAK	 Ailece Oyun Zamanı	- En Sevdiğimiz Kutu Oyunu - Yapbozu Birlikte Tamamlıyoruz - Aile Bulmacası - Filmi Canlandırıyoruz - Fotoğraftaki Hikâye
ŞUBAT	 Hareket Edelim	- Birlikte Yürüyoruz - Parkta Hareket Oyunu - Evde Hareket Parkuru - Müziğin Ritmine Uyuyoruz - Geleneksel Oyunlarımız
MART	 Merak Edelim ve Araştıralım	- Merak Kutumuz - Türkiye’de Üretilen Teknolojileri Keşfediyoruz - Tahmin Et, Dene, Gözlemle - Ormanlarımızı Koruyoruz - Geçmişten Günümüze
NİSAN	 Sanatla İfade Edelim	- Ortak Resmimiz - Dönüşen Sanat - Sanat Eserlerini İnceliyoruz - Kendi Kitabımızı Yapıyoruz - Aile Sahnesi
MAYIS	 Doğayla Bütünleşelim	- Yakın Çevremizin Canlıları - Bitkimin Bakımını Üstleniyorum - Doğa Günlüğüm - Doğada İz Bırakmadan Piknik - Canlılar İçin Yiyecek ve Su
HAZİRAN	 Birlikte Güzel İzler Bırakalım	- Yılın En Sevdiğim Etkinliği - Aile Anı Sayfamız - Bu Yıl Neler Öğrendim? - Değerimizi Yaşatıyoruz - Yaz İçin Aile Planımız

Etkinliklerin ayrıntılarına [Ailemle Okul Yolu Programı](#)’ndan ulaşabilirsiniz.



GÖRSEL KAYNAKÇA

Bu bültende kullanılan görseller <https://tr.123rf.com/> adresinden telif bedeli ödenerek kullanılmıştır.



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

tegm.meb.gov.tr



@mebtegm

Atatürk Blv. No 98 Milli Eğitim Bakanlığı
Kat 2 Blok A/B ve Kat 5 Blok A Kızılay
Çankaya/ANKARA