EK-15 AYLIK EĞİTİM PLANI KONTROL ÇİZELGESİ (60-72 Ay)

Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki alan becerileri, eğilimler, programlar arası bileşenler (sosyal-duygusal öğrenme becerileri, değerler, okuryazarlık becerileri) ve kavramlar yer almaktadır. Aylık eğitim planında ele alınan program bileşenlerinin form üzerinde işaretlenmesi beklenmektedir. Bu sayede sonraki aylık eğitim planlarının hazırlanma süreci kolaylaşacak, yıl boyunca çocuklara kazandırılması planlanan becerilerin bütüncül olarak görülmesi mümkün olacaktır.

	ALAN BECERİLERİ	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
TÜRKÇE	**Dinleme / İzleme**										
	TADB.1. Dinleyecekleri / izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme	X	X								
	TADB.2. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	X	X								
	TADB.3. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümleyebilme										
	TADB.4. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri değerlendirebilme	X	X								
	Okuma										
	TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini seçebilme	X									
	TAOB.2. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerinden anlamlar oluşturabilme	X									
	TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini çözümleyebilme										
	TAOB.4. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini değerlendirebilme										
	Konuşma										
	TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme	X	X								
	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme		X								
	TAKB.3. Konuşma sürecinde Türkçeyi doğru kullanabilme										
	TAKB.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme										
	Erken Okuryazarlık										
	TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme										
	TAEOB.2. Ses bilgisel farkındalık becerileri gösterebilme		X								
	TAEOB.3. Sözcük-harf ilişkisini açıklayabilme		X								
	TAEOB.4. Okuma öncesi becerileri kazanabilme										
	TAEOB.5. Yazma öncesi becerileri kazanabilme	X	X								

	ALAN BECERİLERİ	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
MATEMATİK	**Sayma**										
	MAB.1. Sayıları farklı durumlarda doğru kullanabilme	X	X								
	Matematiksel Muhakeme										
	MAB.2. Parça-bütün özelliklerini çözümleyebilme		X								
	MAB.3. Matematikle ilgili durumları yorumlayabilme	X	X								
	MAB.4. Karşılaştırmaya ve tahmine dayalı çıkarım yapabilme		X								
	Matematiksel Problem Çözme										
	MAB.5. Matematikle ilgili problemleri çözümleyebilme										
	MAB.6. Matematikle ilgili problemleri yorumlayabilme										
	MAB.7. Matematikle ilgili problemlere çözüm yolları geliştirebilme	X									
	MAB.8. Problem çözme deneyimlerini yansıtabilme										
	Matematiksel Temsil										
	MAB.9. Matematikle ilgili temsillerden yararlanabilme		X								
	MAB.10. Matematikle ilgili temsilleri değerlendirebilme										
	Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme										
	MAB. 11. Veriyle çalışabilme										
	MAB. 12. Bulguya ulaşabilme										
	MAB.13. Bulguyu yorumlayabilme										
FEN	**Bilimsel Gözlem**										
	FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara / olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme		X								
	Sınıflandırma										
	FAB.2. Fene yönelik nesne / olay / olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme										
	Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin										
	FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme										

	ALAN BECERİLERİ	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
FEN	**Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin**										
	FAB.4. Fene yönelik olay ve / veya olgular hakkında bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme										
	Deney Yapma										
	FAB.7. Merak ettiği konular / olay / durum hakkında deneyler yapabilme	X	X								
	Bilimsel Çıkarım Yapma										
	FAB.8. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabilme										
	Bilimsel Model Oluşturma										
	FAB.9. Fene yönelik olay ve / veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme	X									
	Kanıt Kullanma										
	FAB.12. Bilimsel olayları / olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme										
	Bilimsel Sorgulama										
	FAB.13. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olay, olgu ve / veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme										
SOSYAL	**Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme**										
	SAB.1. Günlük hayatta karşılaştığı kavram / nesne / yer / toplum / olay / kişilere ilişkin zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme		X								
	SAB.2. Yakın çevresindeki olay / dönem / kavramları kronolojik olarak sıralayabilme		X								
	SAB.3. Olay / dönem ve kavramların zamanla geçirdikleri değişim / dönüşümleri karşılaştırarak ifade edebilme										
	Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma										
	SAB.4. Yakın çevresindeki yaşantılardan yola çıkarak ülkemizle ilgili merak ettiği konulara yönelik sorular sorabilme	X									
	SAB.5. Yakın çevresiyle / ülkemizle ilgili merak ettiği konuya yönelik kaynakları inceleyebilme										

	ALAN BECERİLERİ	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
SOSYAL	**Mekânsal Düşünme**										
	SAB.6. Yakın çevresinde yer alan mekânın coğrafi koşullarını tanımlayabilme										
	Coğrafi Sorgulama										
	SAB.7. Merak ettiği coğrafi olay / olgu ve mekân / durumlara yönelik sorular sorabilme										
	Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması										
	SAB.8. Coğrafi gözlem ve saha çalışmasını gerçekleştirebilmek için gerekli olan hazırlığı yapabilme										
	SAB.9. Coğrafi gözlem ve okul dışı planlanan çalışmaları çevreye duyarlı biçimde uygulayabilme										
	SAB.10. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasından elde edilen sonuçları sözel / görsel yolla sunabilme										
	Harita										
	SAB.11. Yakın çevresi ile ilgili olan basit krokiyi / haritayı okuyabilme										
	SAB.12. Yakın çevresinde bulunan kişi / nesne / mekânın konumunu belirlemek üzere takip edeceği krokiyi çözümleyebilme										
	SAB.13. Yakın çevresinde bulunan belirli bir kişi / nesne / mekânın konumunu gösteren kendi krokisini oluşturabilme										
	Eleştirel Sosyolojik Düşünme										
	SAB.14. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme		X								
	SAB.15. Toplumsal yaşama yönelik merak ettiği konuyu sorgulayabilme										
HAREKET VE SAĞLIK	**Aktif Yaşam İçin Motor Beceriler**										
	HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde temel hareket becerilerini sergileyebilme	X	X								
	HSAB.2. Farklı büyüklük ve özellikteki nesneleri kullanabilme	X	X								
	HSAB.3. Müzik ve ritim eşliğinde hareket örüntüleri sergileyebilme										
	HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı doğru duruş sergileyebilme	X	X								
	HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme	X	X								

	ALAN BECERİLERİ	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
HAREKET VE SAĞLIK	**Sağlıklı Yaşam ve Öz Bakım Becerileri**										
	HSAB.6. Yeterli ve dengeli beslenebilme										
	HSAB.7. İç ve dış mekânda fiziksel aktivitelere katılabilme										
	HSAB.8. Temel kişisel hijyen ve bulunduğu ortamın düzeninin farkında olabilme	X									
	Güvenlik Becerileri										
	HSAB.9. Kaza, afet ve tehlikeli durumlarda güvenli davranışları sergileyebilme	X									
SANAT	**Sanat Türlerini Anlama**										
	SNAB.1. Sanat türlerini tanıyabilme										
	Sanat Eseri İnceleme										
	SNAB.2. Sanat eserini eleştirebilme										
	Sanata Değer Verme										
	SNAB.3. Sanatın önemini fark edebilme										
	Sanatsal Uygulama Yapma										
	SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme	X	X								
MÜZİK	**Müziksel Dinleme**										
	MDB.1. Çeşitli müzik eserlerini dinleyebilme										
	MDB.2. Seslerin kaynağını anlayabilme										
	MDB.3. Müzik eserlerindeki temel özellikleri ifade edebilme										
	Müziksel Söyleme										
	MSB.1. Şarkılara kendi sesiyle eşlik edebilme	X	X								
	MSB.2. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme	X									
	Müziksel Çalma										
	MÇB.1. Duyduğu sesleri / müzik eserlerini çalabilme	X	X								
	MÇB.2. Çalgıları çalma becerilerini sergileyebilme										
	Müziksel Hareket										
	MHB.1. Harekete / dansa eşlik eden müzik eserlerinin temel özelliklerini ifade edebilme										
	MHB.2. Müzik eserleriyle hareket / dans edebilme	X	X								

EĞİLİMLER		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
BENLİK EĞİLİMLERİ	E1.1. Merak	X	X								
	E1.2. Bağımsızlık										
	E1.3. Azim ve Kararlılık	X									
	E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)										
	E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)										
SOSYAL EĞİLİMLER	E2.1. Empati	X									
	E2.2. Sorumluluk	X									
	E2.3. Girişkenlik										
	E2.4. Güven										
	E2.5. Oyunseverlik	X	X								
ENTELEKTÜEL EĞİLİMLER	E3.2. Odaklanma	X	X								
	E3.3. Yaratıcılık	X	X								
	E3.5. Açık Fikirlilik										
	E3.6. Analitiklik										
	E3.8.Soru Sorma										

SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
BENLİK BECERİLERİ	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık)	X	X								
	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)	X	X								
SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ	SDB2.1. İletişim	X	X								
	SDB2.2. İş Birliği	X	X								
	SDB2.3. Sosyal Farkındalık	X	X								
ORTAK / BİRLEŞİK BECERİLER	SDB3.1. Uyum	X									
	SDB3.3. Sorumlu Karar Verme										

ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
ADALET	D1.1. Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak										
	D1.2. Hakkaniyetli davranmak										
AİLE BÜTÜNLÜĞÜ	D2.1. Aile içi dayanışma göstermek		X								
	D2.2. Aile içi iletişimi güçlendirmek										
	D2.3. Aile içi sorumlulukları yerine getirmek		X								
ÇALIŞKANLIK	D3.1. Azimli olmak	X									
	D3.2. Planlı olmak										
	D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak										
	D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak	X	X								
DOSTLUK	D4.1. Arkadaşlarına destek olmak	X									
	D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak	X									
	D4.3. Güvene dayalı ilişkiler kurmak										
	D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek										
DUYARLILIK	D5.1. İnsana ve topluma değer vermek		X								
	D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek		X								
	D5.3. Afet bilincine sahip olmak	X									
DÜRÜSTLÜK	D6.1. Samimi olmak										
	D6.2. Doğru ve güvenilir olmak										
ESTETİK	D7.1. Duyusal derinliği anlamak										
	D7.2. Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirmek										

ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
MAHREMİYET	D8.1. Kişisel özgürlük alanını korumak										
	D8.2. Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korumak										
MERHAMET	D9.1. Vicdanlı olmak										
	D9.2. Şefkatli olmak										
	D9.3. İnsanı ve Doğayı Sevmek		X								
MÜTEVAZILIK	D10.1. İnsan ilişkilerinde yapıcı olmak	X	X								
ÖZGÜRLÜK	D11.1. Kararlı olmak										
	D11.2. Kişisel ve toplumsal haklara saygı göstermek										
SABIR	D12.1. Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollü olmak										
	D12.2. İstikrarlı olmak										
SAĞLIKLI YAŞAM	D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek										
	D13.2. Sosyal ve sportif etkinliklere katılmak										
	D13.3. İnsan sağlığını önemsemek										
SAYGI	D14.1. Nezaketli olmak	X	X								
	D14.2. Kendisine saygı duymak										
	D14.3. Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duymak										
SEVGİ	D15.1. Anlayışlı ve barışçıl olmak										
	D15.2. Özverili olmak										
	D15.3. Misafirperverlik		X								

ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
SORUMLULUK	D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek	X	X								
	D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek	X									
	D16.3. Görev bilincine sahip olmak										
TASARRUF	D17.1. Bilinçli tüketici olmak										
	D17.2. İsraftan kaçınmak		X								
	D17.3. Sahip olduklarının değerini bilmek	X									
TEMİZLİK	D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek	X	X								
	D18.2. Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat etmek	X									
	D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek										
VATANSEVERLİK	D19.1. Millî bilinç sahibi olmak	X	X								
	D19.2. Millî kimliğini tanımak		X								
	D19.3. Ülke varlıklarına sahip çıkmak										
	D19.4. Bağımsızlığı korumak										
YARDIMSEVERLİK	D20.1. Cömert olmak										
	D20.2. Dayanışma ve fedakârlık göstermek										
	D20.3. İyiliksever olmak	X	X								

OKURYAZARLIK BECERİLERİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
OKURYAZARLIK BECERİLERİ	OB1. Bilgi Okuryazarlığı		X								
	OB2. Dijital Okuryazarlık										
	OB3. Finansal Okuryazarlık										
	OB4. Görsel Okuryazarlık	X	X								
	OB5. Kültür Okuryazarlığı		X								
	OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı	X									
	OB7. Veri Okuryazarlığı		X								
	OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı		X								

KAVRAM KATEGORİSİ	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
RENK	Öğretmen ele aldığı renk ve renk tonlarını aylara göre kaydeder.	Kırmızı	Kırmızı Sarı, Beyaz								
GEOMETRİK ŞEKİL	Daire		X								
	Üçgen										
	Kare										
	Dikdörtgen										
	Çember										
	Kenar										
	Köşe										

KAVRAM KATEGORİSİ	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
BOYUT	Büyük-Orta-Küçük	Büyük-Küçük	Büyük-Küçük								
	İnce- Kalın		X								
	Uzun-Kısa		X								
	Geniş-Dar	X									
MİKTAR	Az-Çok		X								
	Ağır-Hafif										
	Boş-Dolu		X								
	Tek-Çift		X								
	Yarım-Tam		X								
	Eşit		X								
	Parça-Bütün										
	Hepsi-Hiçbiri										
DUYU	Tatlı		X								
	Tuzlu		X								
	Acı										
	Ekşi		X								
	Sıcak-Soğuk-Ilık		X								
	Sert-Yumuşak										
	Kaygan-Pütürlü										
	Tüylü-Tüysüz										
	Islak-Kuru	X	X								
	Sivri-Küt										
	Parlak-Mat										
	Taze-Bayat										
	Sesli-Sessiz		X								

KAVRAM KATEGORİSİ	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
DUYGU	Mutluluk	X									
	Üzüntü	X									
	Öfke	X									
	Korku	X									
	Şaşkınlık	X									
	Endişe	X									
	İğrenme	X									
	Pişmanlık	X									
	Utanma	X									
YÖN / MEKÂNDA KONUM	Ön-Arka										
	Yukarı-Aşağı		X								
	İleri-Geri										
	Sağ-Sol										
	Önünde-Arkasında		X								
	Altında-Ortasında-Üstünde		Altında-Üstünde								
	Arasında										
	Yanında		X								
	Yukarıda-Aşağıda										
	İç-Dış										
	İçinde-Dışında										
	İçeri-Dışarı										
	Uzak-Yakın										
	Alçak-Yüksek										
	Sağında-Solunda										
	Çevresinde-Etrafında										

KAVRAM KATEGORİSİ	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
SAYI / SAYMA	1-20 Arası Sayılar	1	1, 2, 3								
	Sıfır										
	İlk-Orta-Son										
	Önceki-Sonraki										
	Sıra Sayısı [Birinci, İkinci...]										
ZAMAN	Gece-Gündüz										
	Sabah- Öğle-Akşam										
	Dün- Bugün- Yarın										
	Önce-Şimdi-Sonra		Önce-Sonra								
	Erken-Geç										
ZIT	Aynı-Farklı		X								
	Açık-Kapalı										
	Hızlı-Yavaş										
	Canlı-Cansız		X								
	Hareketli-Hareketsiz										
	Kolay-Zor		X								
	Karanlık-Aydınlık										
	Ters-Düz										
	Kalabalık-Tenha										
	Düzenli-Dağınık	X	X								
	Eski-Yeni										
	Başlangıç-Bitiş										
	Kirli-Temiz	X									
	Aç-Tok										
	Düz-Eğri										
	Doğru-Yanlış	X	X								
	Yaşlı-Genç										
	Açık-Koyu										

36-48 Ay Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesine karekodu okutarak / tıklayarak ulaşabilirsiniz.

48-60 Ay Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesine karekodu okutarak / tıklayarak ulaşabilirsiniz.