

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu: 48-60 Ay (4 Yaş)

Tarih: 30.10.2026 Cuma

ALAN BECERİLERİ, ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

TÜRKÇE ALANI

TADB. Dinleme / İzleme

TADB.4. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri değerlendirebilme

TADB.4.a. Dinledikleri / izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.

TAKB. Konuşma

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

TAKB.2.d. Bir konuyu basit cümlelerle yeniden ifade eder.

MATEMATİK ALANI

MAB6. Sayma

MAB.1. Sayıları farklı durumlarda doğru kullanabilme

MAB.1.ç. 1 ile 10 arasındaki nesne / varlık miktarını sayarak belirler.

MAB1. Matematiksel Muhakeme

MAB.3. Matematikle ilgili durumları yorumlayabilme

MAB.3.b. Sayıları nesne / çizim / rakam kullanarak gösterir.

SANAT ALANI

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.c. Sanat etkinliklerine aktif olarak katılır.

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde özgün ürünler oluşturur.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Motor Beceriler

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde temel hareket becerilerini sergileyebilme

HSAB.1.a. Basit yönergeler doğrultusunda yer değiştirme hareketleri yapar.

HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme

HSAB.5.b. Genel alan içerisinde kişisel alanını korur.

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.3. Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)

SDB2.1. İletişim

SDB2.2. İş Birliği

DEĞERLER

D20. Yardımseverlik

D20.3. İyiliksever olmak

OKURYAZARLIK BECERİLERİ

OB4. Görsel Okuryazarlık

Kavramlar:

Sayı: 1-2-3.

Zaman: Önce-sonra.

Sözcükler: Hatırlamak, anlatmak, dinlemek, yardım etmek, yansıma.

Materyaller: Ekim ayında gerçekten yapılan çalışmalardan ürün ve fotoğraflar, 1-2-3 rakam kartları ve aynı miktarlarda nokta kartları, büyük bloklar, yumuşak hamur, geniş fare ve peynir kalıpları, sarı kâğıt, pastel boyalar, küt uçlu makas, yapıştırıcı, büyük kâğıt, kırılmaz el aynaları ve kenarları düzgün parlak kaşıklar, hikâye görselleri, iki duba, kaymayan yer işaretleri, aile gözlem notları için kâğıt ve kalem, 4 Yaş Çekirdek 2 kitabı, ekran.

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Ayın ürünlerinden az sayıda örnek çocukların erişebileceği masaya yerleştirilir; hepsi aynı anda çıkarılmaz. Sanat masaları küçük gruplara göre hazırlanır. Hikâye için minderli çember, ailelerin çocukların önünü kapatmadan oturabileceği arka bölüm düzenlenir. Hareket alanında yolları kesişmeyen iki kısa parkur kurulur. Sakin köşe açık tutulur.

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar kapıda karşılanır, eşyalarını yerleştirir. İsteyen çocuk Cumhuriyet Bayramı'nda gördüğü veya yaptığı bir şeyi paylaşır. Öğretmen anlatımı kısa sorularla sürdürür; her çocuğun kutlamaya katılmış olduğunu varsaymaz. Duygu kartlarıyla o sabah nasıl hissettikleri konuşulur. Takvim ve hava durumuna bakılır. "Bugün bu ay yaptıklarımızı hatırlayacağız, bir hikâye dinleyeceğiz ve sayı oyunu oynayacağız." denir. Ailelerin günün bir bölümünde dinlemeye geleceği açıklanır. [Çocuklar İçin Zumba](#) eşliğinde kısa hareketlerle güne başlanır. Ardından öğrenme merkezlerine geçilir.

Öğrenme Merkezlerinde Oyun

Çocuklar istedikleri merkezlerde oyun kurar. İnceleme masasında kendi çalışmasını bulan çocuk onu arkadaşına gösterebilir. Matematik merkezinde büyük bloklar ve 1-2-3 kartları, kitap merkezinde ay içinde birlikte incelenen kitaplar bulunur. Öğretmen malzeme isteyen çocuğa "Bana da verir misin?" demesi için örnek olur; arkadaşının yanıtını beklemesine yardımcı olur.

Toplanma, Temizlik ve Beslenme

Toplanma zamanı yaklaşıncı çocuklara haber verilir. "[Topla Topla Yerine Koy](#)" şarkısı eşliğinde kullanılan malzemeler yerlerine kaldırılır. Öğretmen toplamaya katılır; nereden başlayacağını bilemeyen çocuğa "Sen boyaları kutuya koy, ben de kâğıtları toplayayım." diyerek tek bir iş verir.

TOPLA TOPLA YERİNE KOY

Topla topla yerine koy
Oyuncaklar mutlu olsun
Arkadaşın da oynasın
Sınıfımız güzel olsun.

Sınıf birlikte gözden geçirilir. "Bir sağa baktım, bir sola baktım / Lokomotif yaptım, çuf çuf çuf." tekerlemesiyle lavaboya geçilir. Çocuklar ellerini su ve sabunla yıkar. Beslenme malzemelerini yerleştirmeyi ve kaplarını açmayı önce kendileri dener; gerektiğinde yardım ister. Beslenmenin ardından çöpler uygun kutuya atılır, eller ve masalar temizlenir.

ETKİNLİKLER

Sanat ve Matematik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Öğretmen fare ve peynir görsellerini masaya koyar. Çocuklar büyük sarı kâğıt parçalarını yırtarak peynirin yüzeyine yapıştırır. Fare için gövde ve kulak parçaları geniş hazırlanır; çocuk parçaları yerleştirir, gözlerini ve bıyıklarını çizer. Makas kullanmaya hazır çocuk, ayrı bir geniş şeridi kısa kesiklerle parçalara ayırabilir.

Öğretmen kâğıdı tutarak veya kesilecek yeri göstererek yardımcı olur. Her çocuk kendi yapabildiği işleri üstlenir (SNAB.4.c).

Çocuklar farenin yanına bir yuva, yol veya düşündükleri başka ayrıntılar ekler (SNAB.4.ç, E3.3). Hamurla çalışan çocuk da kendi faresini ya da peynirini biçimlendirebilir. Malzeme isteyen arkadaşına kâğıt uzatma ve ortak boya kabını paylaşma gibi küçük yardımlara fırsat verilir (SDB2.2).

Çalışmanın ardından her çocuğun önüne bir, iki ve üç büyük bloktan oluşan küçük gruplar konur. "Faremizin yanına iki parça peynir hazırlayalım." denir; bloklar oyunda peynir yerine kullanılır. Çocuk nesneleri tek tek dokunarak sayar ve istenen miktarı ayırır (MAB.1.ç). Öğretmen 1-2-3 kartlarını gösterir; çocuk saydığı grubun yanına uygun kartı koyar veya aynı miktarı hamur parçalarıyla gösterir (MAB.3.b). Sayma çalışması bugün 1-3 aralığında tutulur. İki nesneyi sayarken aynı nesneye yeniden dokunan çocuğa saydığı bloğu yana kaydırması gösterilir; yeniden denemesine zaman tanınır.

Türkçe (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Çocuklar aşağıdaki tekerleme hareketlerle söylenerek çembere davet edilir.

Tık tık tık kim geliyor? (Parmaklar sırayla yere vurulur.)

Kanatları renkli bir kelebek geliyor! (Kollar göğüste çapraz yapıp kanat gibi sallanır.)

Sessizce çiçeğine konanı, (Minder kastedilir.)

Renkli Kelebek çok seviyor! Şışt...

Kelebek şimdi uyuyor! (Sessizlik sağlanır.)

[İyilik Sever Çocuklar Eğitici Film](#) izlenir. "Çocuk arkadaşına nasıl yardım etti? Sen bugün kime yardım edebilirsin?" sorularıyla sohbet edilir. Çocukların söyledikleri dinlenir; düşün boyayı uzatmak, bir parçayı tutmak veya arkadaşına yer açmak gibi sınıf içindeki yardımlar hatırlanır (D20.3).

Ay içinde yapılan çalışmalardan birkaç ürün veya fotoğraf çemberin ortasına konur. Her çocuk tanıdığı bir çalışmayı seçer. Konuşmak isteyen çocuk söz alır, o gün ne yaptığını kısa cümlelerle anlatır (TAKB.2.d). Öğretmen "Burada ne yapmıştın?" diye sorar, yanıt için bekler. Gerektiğinde "Ben ... yaptım." başlangıcını verir. Paylaşım birkaç kısa turla sürer.

Türkçe (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Dilimizin Zenginlikleri Projesi — Aile Buluşmaları

Önceden bilgilendirilen aileler çemberin gerisine oturur. Öğretmen kısa bir açıklama yapar: "Bugün çocuklarımızı dinleyeceğiz. Yanıtlarını kendilerinin bulması için bekleyelim." Ailelerden çocukların cümlelerini tamamlamaları ve başka çocuklarla karşılaştırmaları istenir.

[Parmak Ailesi Duygular Parmak Oyunu](#) kısa bir hazırlık olarak uygulanır. Çocuklar parmaklarını sırayla hareket ettirir; mutlu ve şaşkın yüz ifadelerini dener. [Mırmır Mırmır İki Kedi](#) tekerlemesinin hatırlanan bölümü söylenir. Öğretmen hareketleri yavaş gösterir; yalnız hareketle katılan çocuklar da oyunda kalır.

[Eğlenceli Aynalar Hikâyesi](#) öğretmen tarafından görseller gösterilerek okunur. Hikâye sonunda "Hikâyede aklında ne kaldı?" ve "Hangi bölüm hoşuna gitti?" soruları yöneltilir. Çocuklar duygu ve düşüncelerini söyler (TADB.4.a).

İki hikâye görseli çocukların görebileceği yere konur. Anlatmak isteyen çocuk söz alır ve seçtiği görsele bakarak hikâyeden hatırladığı bölümü basit cümlelerle yeniden anlatır (TAKB.2.d, OB4). Diğer çocuklar arkadaşlarını dinler, söylemek istediklerini arkadaşlarının konuşması bittikten sonra paylaşır (SDB2.1).

Çocuklara ve ailelerine kenarları düzgün, parlak kaşıklar ve kırılmaz aynalar dağıtılır. Birlikte önce aynaya, sonra kaşığın iç ve dış yüzüne bakarlar. "Kaşıқта yüzünüz nasıl görünüyor? Aynadakiyle aynı mı?" soruları üzerine sohbet edilir. Çocuklar kaşığı yavaşça çevirerek kendi yüzlerini ve ailelerinin yüzlerini inceler, gördüklerini birbirlerine anlatır. Öğretmen "Aynada ve kaşıқта yüzümüzün yansımasını görüyoruz." der. Etkinlik sonunda ailelere katılımları için teşekkür edilir.

Hareket ve Sağlık ile Matematik — Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği

[Günaydın Saatim Çaldı Bip Bip Bip](#) şarkılı rondunun kısa bir bölümüyle yerinde yürüme ve kol hareketleri yapılır.

Maarifin Kalbinde Oyun — Dön ve Sayıyı Kap, 4 yaş uyarlaması:

Bültenin özgün oyunundaki 1-9 sayıları ve rakip alana geçme kuralı yerine bu gün 1-2-3 rakamları ile birbirine geçmeyen kısa yollar kullanılır. Rakamların yanında aynı miktarı gösteren büyük noktalar bulunur. İlk denemede yalnız 1 ve 2 kartları açılır; çocuklar oyunu kavradığında 3 kartı da eklenir.

Öğretmen bir dubanın etrafından yavaşça yürüyüp başlangıç noktasına döner. "Dubanın çevresinden yürü. Şimdi iki noktalı kartı bul." yönergelerini ayrı ayrı verir. Çocukların alanı tanimasından sonra iki küçük grup oluşturulur. Alan uygunsa her gruba bir kısa parkur ayrılır; yer darsa tek parkurda sırayla oynanır. Her turda bir çocuk kendi dubasının çevresinden yürür (HSAB.1.a) ve söylenen sayının kartının yanında durur. Kartın üzerine atlama veya kartı arkadaşından kapma yapılmaz.

Çocuk noktalara tek tek dokunarak miktarı kontrol eder (MAB.1.ç). Ardından sepetteki büyük bloklardan aynı sayıda alıp kartın yanına dizer (MAB.3.b). Yanlış karta giden çocuğa "Birlikte noktalara bakalım." denir; geri dönüp yeniden denemesi için zaman verilir. Diğer çocuk kendi işaretinde bekler, arkadaşının yoluna girmez (HSAB.5.b, SDB1.2). Hız yarışı, puan ve eleme olmadan herkes oyuna katılır (E2.5).

Çocuklar çalışmalarını ve kişisel eşyalarını toplar; arkadaşlarıyla vedalaşarak ailelerine teslim edilir.

GÜNÜ DEĞERLENDİRME

Çocuklar kısa bir değerlendirme çemberinde yaptıklarını hatırlar. Yanıtlarını söyleyebilir, gösterebilir veya çalışmalarından yararlanabilir. Sorular sohbet içinde sorulur; her çocuğun bütün sorulara yanıt vermesi beklenmez.

- Bugün hangi çalışmanı arkadaşlarına anlattın?
- Dön ve Sayıyı Kap oyununda kartını nasıl buldun?
- Arkadaşların seni dinlerken kendini nasıl hissettin?
- Evde birine hangi küçük işte yardım edebilirsin?
- Bugün hangi işi yardım almadan yapabildin?

Genel Değerlendirme: Çocuklar hikâyede hatırladıkları bölümleri ve ay boyunca yaptıkları çalışmaları kısa cümlelerle anlattı. Aileleriyle aynadaki ve kağıttaki görüntüleri hakkında konuştu. Sayı oyununda 1-3 arasındaki nesneleri sayıp uygun kartlarla eşleştirdi. Anlatırken ve sayarken zorlanan çocuklara destek verildi.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Çocuk hikâyeden hatırladığı iki olayı önce-sonra sırasıyla anlatabilir. Kendi fare çalışmasına bir ortam çizip ne yaptığını açıklayabilir. Sayı oyununun bir turunda arkadaşına yönerge verebilir; söylediği sayı kadar bloğu kartla eşleştirebilir.

Destekleme: Sanatta büyük ve hazır kesilmiş parçalar, kalın boyalar ve az miktarda yapıştırıcı sunulabilir. Hikâye kısa bölümlerle okunabilir; çocuğun bir görseli göstererek veya tek sözcükle katılması kabul edilebilir. "Ben ... yaptım." ve "Hikâyede ... vardı." başlangıçlarından yararlanılabilir. Çocuğa düşünmesi için ek süre tanınabilir. Sayı oyununa 1 ve 2 kartlarıyla başlanabilir; rakamın yanındaki noktalardan yararlanılabilir. Parkur kısaltılabilir ve öğretmenle birlikte yürünebilir. Ailelerin bulunduğu ortamda zorlanan çocuk öğretmene yakın oturabilir; sakin köşede kısa bir mola verebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Dilimizin Zenginlikleri Projesi "Aile Buluşmaları" kapsamında aileler sözel dil etkinliğine gözlemci olarak davet edilir. Katılım saati ve gözlem sırasında dikkat edilecek noktalar önceden paylaşılır. Etkinlik sonunda ailelerin kısa gözlem notları alınır; katılamayan ailelere kısa bilgilendirme yapılır. Aşağıdaki bilgi notu ailelerle paylaşılır.





Oyun Adı

Oyuncu Sayısı

Materyaller

Nasıl Oynanır?

Dön ve Sayıyı Kap

En az 4 oyuncu

İki duba, iki kova ya da iki işaret taşı tebeşir.

- Oyuncular eşit sayıda iki takıma ayrılır.
- Oyun alanı ortadan bir çizgiyle ikiye ayrılır.
- Orta çizginin iki ucuna birer duba, kova ya da işaret taşı yerleştirilir.
- Her iki yan alana 1'den 9'a kadar sayılar yazılır.
- Sayılar iki alanda ters sırayla yerleştirilir. Bir alanda 1'in karşısına diğer alanda 9 gelir.
- Takımlar kendi alanlarının karşısında bekler.
- Her turda her takımdan bir oyuncu başlangıç çizgisine gelir.
- Öğretmen 1 ile 9 arasında bir sayı söyler.
- "Başla!" komutuyla iki oyuncu rakip alandaki dubanın, kovanın ya da işaret taşının etrafından döner.
- Dönüşünü tamamlayan oyuncu, rakip alandaki söylenen sayının üzerine basmaya çalışır.
- Söylenen sayıya önce ulaşan oyuncu turu kazanır.
- Öğretmen her turun sonucunu kaydeder.
- Takımlardaki tüm oyuncular sırayla oynadıktan sonra en fazla tur kazanan takım oyunu kazanır.



MAARİFİN KALBİNDE

OYUN | 21

Toplum Katılımı:

AİLEYE BİLGİ NOTU

Sevgili Ailemiz,

Bugün Dilimizin Zenginlikleri Projesi Aile Buluşmaları kapsamında "Dinliyorum, Düşünüyorum, Anlatıyorum" etkinliğimizi gerçekleştirdik. Aramızda bulunan ailelerimize katılımları için teşekkür ederiz. Katılamayan ailelerimizle de etkinlikten paylaşımlarımızı iletteceğiz.

Evde çocuğunuzla bu ay sınıfta yaptığı çalışmalara bakabilir, en sevdiği çalışmayı size anlatmasını isteyebilirsiniz. Cümlesini tamamlamadan, anlatacaklarını bitirmesini bekleyerek onu dinleyebilirsiniz.

İlginiz ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Sınıf Öğretmeni

ALTERNATİF LİNKLER / ÖNERİLER

[Elektrik Süpürgesi Oyunu](#) oynanır. Sayısmaca ile öğretmen arkasına birkaç çocuk alır ve sıra olurlar. Kalan çocuklar elektrik süpürgesinin süpüreceği çöp olur. Öğretmen ve arkasındaki çocuklar "vuuuuuuu" şeklinde ses çıkararak süpürgeyi çalıştırır ve çöpleri kovalar. Yakalanan çocuk "aç bacaklarını çöp geliyor" şarkısı ile süpürge olan herkesin bacak arasından geçer ve sıraya dahil olur.

[Deniz Balığı Eğitici Hikaye](#)

[7 Adım Dansı](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

