GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu: 60–72 Ay (5 Yaş)

Tarih: 28 Ekim 2026

ALAN BECERİLERİ, ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Türkçe Alanı

TADB. Dinleme / İzleme

TADB.1. Dinleyecekleri / izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler / izler.

TADB.2. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.a. Dinledikleri / izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

TADB.4. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri değerlendirebilme

TADB.4.a. Dinledikleri / izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Sosyal Alanı

SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme

SAB.1. Günlük hayatta karşılaştığı kavram / nesne / yer / toplum / olay / kişilere ilişkin zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme

SAB.1.c. Ülkemizde ve yakın çevresinde kutlanan millî bayramlarda sorumluluk alır.

SBAB16. Eleştirel Sosyolojik Düşünme

SAB.14. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme

SAB.14.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerine aktif olarak katılır.

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.3. Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB2.1. İletişim

SDB2.2. İş Birliği

DEĞERLER

D19. Vatanseverlik

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.2. Millî kimliğini tanımak

OKURYAZARLIK BECERİLERİ

OB4. Görsel Okuryazarlık

Kavramlar:

Sözcükler: Cumhuriyet, kutlama, bayram, sanal müze, görev, rozet, taç.

Materyaller: Türk bayrakları, Atatürk ve kutlama görselleri, kırmızı-beyaz kâğıt ve şeritler, boya kalemleri, küt uçlu makas, yapıştırıcı, bant, taç ve rozet kalıpları, Cumhuriyet posteri, Çekirdek 1 (5 Yaş), duygu kartları, merkez seçim mandalları, takvim ve hava durumu panosu, dijital içerikleri göstermek ve dinletmek için bilgisayar / ekran ve

ses düzeneği. Balon Tenisi için balonlar, çocukların kullanabileceği hafif kâğıt veya plastik tabaklar, küçük yastıklar ve oyun alanını ikiye ayırmak için yer bandı.

Eğitim / Öğrenme Ortamları: Kâğıttan zincir, kalpli süs, taç, rozet, ortak poster boyama ve çizim çalışmaları için sanat masaları hazırlanır. Bayraklar ve çocukların hazırladığı ürünler için sergileme alanı ayrılır; yüksek yerlere asma işini öğretmen yapar. Sohbet, parmak oyunu ve sanal müze veya masal içeriğini izlemek için ekranın rahatça görülebildiği minderli çember alanı düzenlenir. Bahçedeki kısa Cumhuriyet Yürüyüşü için okulun kutlama düzenine uygun, geçişleri açık bir güzergâh belirlenir. Balon Tenisi için sınıfta veya salonda zemini kaymayan, eşyalardan arındırılmış bir alan hazırlanır. Alan yer bandıyla ikiye ayrılır; iki-dört çocuğun birbirine çarpmadan oynayabileceği boşluk bırakılır. Sırasını bekleyen çocuklar oyun alanının dışında durur. Balona vurmak için kullanılacak hafif materyaller yakındaki bir sepete yerleştirilir.

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar kapıda karşılanır; el sallama ve sözlü selamlaşma seçeneklerinden istediklerini kullanır. Eşyalarını yerleştirip ayakkabılarını değiştirirler. Minderli çemberde duygu kartlarından birini seçerek nasıl hissettiklerini paylaşırlar; konuşmak istemeyen çocuk kartı gösterebilir. Yoklama yapılır, takvim tarih ve hava durumu incelenir. Çiçek koklama ve mum üfleme hayaliyle birkaç yavaş nefes alınır. Cumhuriyet Çocuklarıyız Marşı Animasyon eşliğinde kısa hareketlerle güne başlanır. Ardından öğrenme merkezlerine geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar mandallarıyla merkez seçer. Atatürk, bayrak ve kutlama görselleri incelenebilir; kırmızı-beyaz kâğıtlarla serbest çalışmalar yapılabilir. Sabah programına uygun kısa bir merkez süresi ayrılır.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Toplanma zamanı geldiğinde "Topla Topla Yerine Koy" şarkısı eşliğinde sınıf toplanmaya başlanır.

TOPLA TOPLA YERİNE KOY ŞARKISI

Topla topla yerine koy
Oyuncaklar mutlu olsun
Arkadaşın da oynasın
Sınıfımız güzel olsun.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Çocuklar kahvaltılarını yaptıktan sonra ellerini yıkar ve sınıfa geçilir.

ETKİNLİKLER

Sanat, Türkçe ve Sosyal (Bütünleştirilmiş Büyük-Küçük Grup ve Bireysel Etkinlik)

"Sınıfımızı Cumhuriyet Bayramı için nasıl süsleyebiliriz?" sorusuyla çocukların fikirleri alınır. Kağıttan Zincir, Kağıttan Kalpli Süs, Cumhuriyet Tacı ve Rozet çalışmalarından yapmak istediklerine yönelirler. Kâğıtları keser, kıvırır, birleştirir ve boyarlar. Çocuklar süsleme çalışmasına aktif olarak katılır (SNAB.4.ç). Taç, rozet veya süslerine kendi çizgi ve desenlerini ekleyerek fikirlerini yansıtırlar (E3.3). Cumhuriyet posteri küçük bir grubun ortak boyama çalışması olarak hazırlanabilir.

Çocuklar kâğıtları hazırlama, zincirleri birleştirme ve ürünleri düzenleme görevlerini paylaşır (SDB2.2). Her çocuk bayram hazırlığında üstlendiği görevi yerine getirir (SAB.1.c, D19.2). Bayraklar ve süsler çocukların fikirleri alınarak yerleştirilir; yüksek yerlere asma işini öğretmen yapar. Süsleme için yeni malzeme almadan önce kullanılabilir kâğıtlar değerlendirilir.

Etkinlikten bir gün önce ailelerden çocuklarıyla doğum günleri hakkında konuşmaları istenir. Çekirdek 1 (5 Yaş), "Cumhuriyet Kaç Yaşında?" etkinliği açılır. Çocuklar görsellerdeki kutlama ipuçlarını göstererek gördüklerini anlatır (OB4). Serdar'ın 29 Ekim'de doğduğu ve beş yaşında olduğu bölüm öğretmen tarafından okunur. Çocukların Cumhuriyetin yaşıyla ilgili tahminleri dinlenir. Öğretmen Cumhuriyetin 29 Ekim 1923'te ilan edildiğini ve yarın 103. yılının kutlanacağını söyler. Çocuklar kendi doğum günlerini paylaşır; bilmeyen çocuk için aileden alınan bilgi kullanılır. Kişisel doğum günü ile bütün ülkenin kutladığı Cumhuriyet Bayramının farklı kutlamalar olduğu konuşulur.

"Ben, küçük kaplanım / Taştan taşa atlarım / Minderleri görünce / Üstlerine zıplarım." tekerlemesiyle minderlere geçilir. Cumhuriyet Sanal Müze gezisi veya Cumhuriyet Masal Öğretmenlerimizden içeriğinden biri dinlenir / izlenir (TADB.1.b). Çocuklar gördüklerini önceki gün konuştukları Atatürk ve Cumhuriyet bilgileriyle ve sınıftaki bayram hazırlığıyla ilişkilendirir (TADB.2.a). Dikkatlerini çeken bölüme ilişkin duygu ve düşüncelerini paylaşır (TADB.4.a); arkadaşlarının sözünü dinleyerek sırayla konuşurlar (SDB2.1).

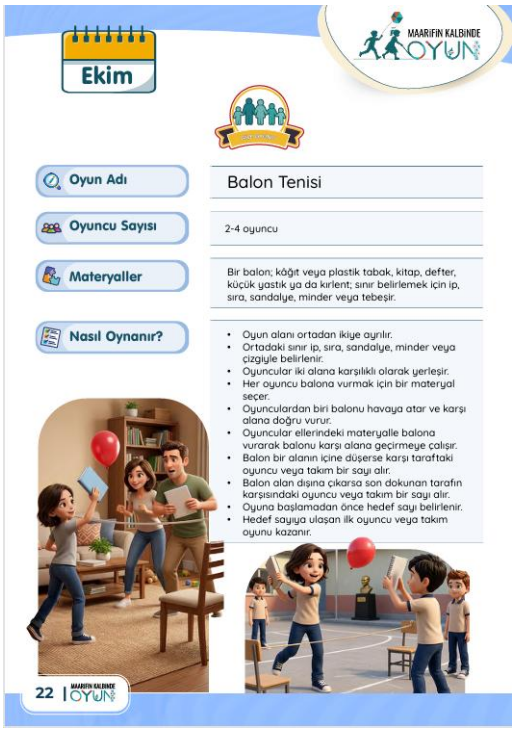
Atatürk Parmak Oyunu bağlantısındaki oyunlardan biri seçilir ve çocuklarla uygulanır. Atatürk'ün Cumhuriyetimizin kurucusu olduğu hatırlatılır; çocuklar ülkemiz için önemini kendi sözleriyle anlatır (SAB.14.b). Hazırladıkları taç ve rozetleri takmak isteyen çocuklar takar. Okulun kutlama programına uygun kısa Cumhuriyet Yürüyüşü yapılır; çocuklar bayraklarını özenle tutarak kutlamaya katılır (D19.1, D19.2).

Maarifin Kalbinde Oyun: Balon Tenisi

Maarifin Kalbinde Oyun bülteninin Ekim bölümündeki "Balon Tenisi" oynanır. Öğretmen oyunu önce iki çocukla gösterir. İki-dört çocuk, yer bandıyla ortadan ikiye ayrılan alanın karşılıklı bölümlerine yerleşir. Her çocuk balona vurmak için hafif bir kâğıt veya plastik tabak ya da küçük bir yastık seçer.

Oyunculardan biri balonu havaya atarak elindeki materyalle karşı alana gönderir. Çocuklar balona sırayla vurarak karşı alana geçirmeye çalışır. Balon bir alanın içine düşerse karşı taraf bir sayı alır. Alan dışına çıkarsa son dokunan çocuğun karşısındaki taraf bir sayı alır. Oyun başlamadan önce kısa bir hedef, örneğin üç sayı, belirlenir. Hedefe ulaşılınca tur tamamlanır ve sıradaki çocuklar oyuna katılır.

İlk denemelerde sayı tutulmadan karşılıklı balon gönderme çalışılabilir. Zorlanan çocuklar için mesafe kısaltılabilir; öğretmen vuruşa model olabilir. Balonu öğretmen şişirir; patlayan parçalar hemen kaldırılır. Çocuklar materyalleri arkadaşlarına doğru savurmaz ve birbirlerinin oyun alanına girmez. Oyun, bütün çocukların kısa turlarla katılabileceği şekilde sürdürülür. (E2.5.)



Çocuklar kişisel eşyalarını toplar; arkadaşlarıyla vedalaşarak ailelerine teslim edilir.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Çocuk, hazırladığı süsleri sınıfın hangi bölümüne yerleştirmek istediğini nedenleriyle açıklayabilir. Arkadaşının önerisini de dinleyerek ortak bir süsleme düzeni oluşturabilir.

Destekleme: Zincir yapımında ilk halka hazır sunulabilir; çocuk sonraki şeridi bu halkadan geçirip uçlarını yapıştırabilir. Taç veya rozet çalışmasında geniş yüzeyli bir kalıp kullanabilir. Düşüncelerini anlatmakta zorlandığında "Ben … yaptım." ve "Süsümü … koymak istiyorum." cümle başlangıçlarından yararlanabilir.

GÜNÜ DEĞERLENDİRME

Gün sonunda kısa bir değerlendirme çemberi oluşturulur. Çocuklar yanıtlarını konuşarak, işaret ederek veya çalışmasını göstererek paylaşabilir.

- Sınıfı süslerken görevleri nasıl paylaştık?
- Cumhuriyet Bayramı için sınıfımızda neler hazırladık?
- Birlikte kutlama yapmak sana nasıl hissettirdi?
- Ailenle bayram hazırlığında hangi görevi alabilirsin?
- Bugün tamamladığın hangi çalışmayı göstermek istersin?

Genel Değerlendirme: Çocuklar sınıfı süsleme çalışmalarında görev aldı; hazırladıkları ürünleri ve Cumhuriyet Bayramı ile ilgili düşüncelerini paylaştı. Kesme ve birleştirmede ihtiyaç duyan çocuklara destek sağlandı, yönergeler kısa ve anlaşılır biçimde verildi. Etkinliklerin yaş grubuna uygun olduğu, materyallerin yeterli olduğu ve çalışmaların ayrılan sürede tamamlandığı görüldü.

AİLE VE TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: "Cumhuriyet Kaç Yaşında?" etkinliğine hazırlık için doğum günü bilgisi bir gün önce ailelerle konuşulur. Günün sonunda aşağıdaki bilgi notu paylaşılır.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

Toplum Katılımı:

AİLEYE BİLGİ NOTU

Sevgili Ailemiz,

Çocuğunuza sınıftaki bayram hazırlığında hangi görevi aldığını sorun ve anlatmasını dinleyin. Cumhuriyet Bayramı için evdeki hazırlıklara yapabileceği küçük bir görevle katılmasına fırsat verin. Hazırladığı süsü veya çizimi birlikte inceleyin; bayramla ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşması için zaman tanıyın.

İlginiz ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Sınıf Öğretmeni

ALTERNATİF LİNKLER / ÖNERİLER

Sınıfın bir köşesinde büyük bir "Cumhuriyet Ağacı" yapılabilir. Çocuklar bu ağaca, Cumhuriyetle ilgili düşündükleri güzel şeyleri ve Atatürk'e olan sevgilerini ifade eden çizim ve yazılar asabilirler.

Atatürk'ün çocuklarla ilgili güzel sözleri posterlere yazılarak sınıfın çeşitli yerlerine asılabilir. Atatürk'ün çocuklara hitap eden sözleri kullanmak anlamlı olacaktır: "Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak sizlersiniz."

Cumhuriyet Şarkıları

Ay yıldızlı Bayrağım [Bayrak Gösterisi]

Ay yıldızlı Bayrağım Şarkısı

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.