

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu: 48-60 Ay (4 Yaş)

Tarih: 28.10.2026 Çarşamba

ALAN BECERİLERİ, ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

TÜRKÇE ALANI

TADB. Dinleme / İzleme

TADB.2. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.a. Dinledikleri / izledikleri materyallerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TADB.4. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri değerlendirebilme

TADB.4.a. Dinledikleri / izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.

SOSYAL ALAN

SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme

SAB.1. Günlük hayatta karşılaştığı nesne / olay / yer ve kişilerde zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme

SAB.1.c. Ülkemizde ve yakın çevresinde kutlanan millî bayramlarda sorumluluk alır.

SBAB16. Eleştirel Sosyolojik Düşünme

SAB.14. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme

SAB.14.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu için önemini söyler.

SANAT ALANI

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.c. Sanat etkinliklerine aktif olarak katılır.

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde özgün ürünler oluşturur.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Motor Beceriler

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde temel hareket becerilerini sergileyebilme

HSAB.1.ğ. Raket / sopa ile topa vurur.

HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme

HSAB.5.b. Genel alan içerisinde kişisel alanını korur.

HSAB2. Sağlıklı Yaşam ve Öz Bakım Becerileri

HSAB.7. İç ve dış mekânda fiziksel aktivitelere katılabilme

HSAB.7.a. İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere katılır.

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.3. Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)

SDB2.1. İletişim

SDB2.2. İş Birliği

DEĞERLER

D19. Vatanseverlik

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.2. Millî kimliğini tanımak

OKURYAZARLIK BECERİLERİ

OB4. Görsel Okuryazarlık

Kavramlar:

Renk: Kırmızı-beyaz.

Zaman: Önce-sonra.

Sözcükler: Cumhuriyet, bayram, kutlama, süs, halka, zincir, görev.

Materyaller: Önceki gün hazırlanan fenerler ve bayrak çalışmaları, Türk bayrağı, Atatürk ve bayram görselleri, kırmızı-beyaz geniş kâğıt şeritler, artık kâğıtlar, kalın pastel boyalar, yapıştırıcı, küt uçlu makas, önceden hazırlanmış geniş taç şeritleri ve rozet daireleri, büyük poster kâğıdı, yumuşak oyun hamuru, büyük hamur kalıpları, balon, hafif karton tabaklar, yer bandı, duygu kartları ve dijital içerikler için ekran.

Eğitim / Öğrenme Ortamları: Sanat masalarında malzemeler çocukların uzanabileceği kaplara yerleştirilir. Önceki günün fenerleri sergileme alanına getirilir. Sohbet için minderli çember hazırlanır. Balon oyunu için eşyalardan arındırılmış, zemini kaymayan küçük bir alan ikiye ayrılır. Bekleyen çocukların yeri oyun alanının dışında belirlenir. Sakin köşe kullanıma açık tutulur.

Belirli Gün ve Haftalar: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hazırlıkları.

Uygulama Notu: Günün akışı okulun 28 Ekim çalışma düzenine göre yürütülür. Süsleme ortak çalışmayla tamamlanır.

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar adlarıyla karşılanır; isteyen el sallar, isteyen sözlü selamlaşır. Eşyalarını yerleştirmeleri için zaman verilir. Önceki gün hazırlanan fenerlere bakılır. "Dün fenerlerimizi hazırlamıştık. Bugün onları yerleştirip sınıfımızı bayrama hazırlayacağız." denir. Çocuklar nasıl hissettiklerini söyler ya da duygu kartını gösterir. Takvim ve hava durumuna bakılır; yapılacak işler kısa cümlelerle paylaşılır.

[Cumhuriyet Çocukları Marşı Animasyon](#) eşliğinde kısa hareketlerle güne başlanır. Çocuklar yerlerinde yürür, kollarını açıp kapatır ve öğretmenin gösterdiği hareketlere katılır. Ardından merkezlere geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar blok, kitap, sanat ve evcilik merkezlerinden istediklerine geçer. Bloklarla bir kutlama alanı kurulabilir; evcilik merkezinde bayrama hazırlanan aile oyunu oynanabilir. Kitap merkezine Atatürk ve bayram fotoğrafları konur. Öğretmen çocukların oyununu izler; oyuna katılmak isteyen çocuğa "Ben de sizinle oynayabilir miyim?" diyerek nasıl sorabileceğini gösterir.

TOPLANMA, TEMİZLİK VE BESLENME

Toplanma zamanı yaklaşıncı çocuklara haber verilir. [Topla Topla Yerine Koy](#) şarkısı eşliğinde kullanılan malzemeler yerlerine kaldırılır. Öğretmen toplamaya katılır; nereden başlayacağını bilemeyen çocuğa "Sen boyaları kutuya koy, ben de kâğıtları toplayayım." diyerek tek bir iş verir.

TOPLA TOPLA YERİNE KOY

Topla topla yerine koy

Oyuncaklar mutlu olsun

Arkadaşın da oynasın

Sınıfımız güzel olsun.

Sınıf birlikte gözden geçirilir. "Bir sağa baktım, bir sola baktım / Lokomotif yaptım, çuf çuf çuf." tekerlemesiyle lavaboya geçilir. Çocuklar ellerini su ve sabunla yıkar. Beslenme malzemelerini yerleştirmeyi ve kaplarını açmayı önce kendileri dener; gerektiğinde yardım ister. Beslenmenin ardından çöpler uygun kutuya atılır, eller ve masalar temizlenir.

ETKİNLİKLER

Sanat ve Sosyal Alan (Bütünleştirilmiş Küçük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Öğretmen sınıfın henüz süslenmemiş bir bölümünü gösterir. "Fenerlerimizi nereye koyalım? Yanlarına başka neler hazırlayabiliriz?" diye sorar. Çocukların önerileri dinlenir. Masalardaki işler kısaca tanıtılır. Her çocuk kâğıt getirme, şeridi tutma, yapıştırma veya bir süsün yerini gösterme gibi yapabileceği bir görev üstlenir (SAB.1.c).

[Kâğıttan Zincir](#) için öğretmen geniş bir şeridin iki ucunu birleştirerek ilk halkayı gösterir. Çocuk kendi şeridinin uçlarına yapıştırıcı sürer, iki ucu üst üste getirip bastırır. İkinci şerit ilk halkadan geçirilir. Bir çocuk halkayı tutarken arkadaşı yeni şeridi geçirir; sonra görev değişir (SDB2.2). Birkaç halkadan oluşan kısa zincirler hazırlanır. Makas kullanmaya hazır çocuk geniş bir kâğıt şeride kısa kesikler açabilir; diğer çocuklara kesilmiş şeritler verilir. Çocuklar tutma, kıvrma ve yapıştırma işlerine katılır (SNAB.4.c).

Taç, rozet ve ortak poster: Önceden hazırlanmış taç ve rozetler çocuklara dağıtılır. Çocuklar kalıpları çizgileri boyunca keser; makas kullanmakta zorlanan çocuklara öğretmen yardımcı olur (SNAB.4.c). Taçlar çocukların başına göre ayarlanarak birleştirilir, rozetler kâğıt bantla giysilerine tutturulur. Ortak poster için çocuklar bayramla ilgili resimler çizer veya renkli kâğıtları yırtıp yapıştırır. Hazırladıkları parçaları posterde istedikleri yere yerleştirir (SNAB.4.ç, E3.3).

Çocuklar süsleri öğretmene getirir ve yerleştirecekleri yeri gösterir. Bayrak, Atatürk fotoğrafı, zincirler ve önceki gün yapılan fenerlerle bayram köşesi düzenlenir (D19.2). Yüksekçe asma ve bant kesme işlerini yetişkin yapar.

"Önce halkaları hazırladık, sonra zincirimizi birleştirdik." denilerek yapılanlar hatırlanır. Çocuklar kendi katkılarını arkadaşlarına gösterir. [Kâğıttan Kalpli Süs](#) bağlantısı ek çalışma olarak en altta sunulur.

Türkçe ve Sosyal Alan (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Çocuklar aşağıdaki tekerleme hareketlerle söylenerek çembere davet edilir.

Tık tık tık kim geliyor? (Parmaklar sırayla yere vurulur.)

Kanatları renkli bir kelebek geliyor! (Kollar göğüste çapraz yapıp kanat gibi sallanır.)

Sessizce çiçeğine konanı, (Minder kastedilir.)

Renkli Kelebek çok seviyor! Şışt...

Kelebek şimdi uyuyor! (Sessizlik sağlanır.)

Atatürk fotoğrafına ve sınıftaki Türk bayrağına bakılır. Çocuklar görsellerde gördüklerini gösterip anlatır (OB4).

Öğretmen "Yarın Cumhuriyet Bayramı. Biz de sınıfımızı birlikte hazırladık." der. [Cumhuriyet Masal](#)

[Öğretmenlerimizden](#) dinlenir.

Dinlemenin ardından "Biz sınıfımızı bayram için nasıl süsledik?" diye sorulur. Çocuklar yaptıkları süsleri göstererek anlatır; dinledikleri bölümdeki bayram hazırlıklarıyla kendi yaptıkları üzerine konuşulur (TADB.2.a).

"En çok hangi bölüm hoşunuza gitti?" sorusuyla çocukların duygu ve düşünceleri dinlenir (TADB.4.a). Çocuklar sırayla konuşur, arkadaşlarının anlattıklarını dinler (SDB2.1).

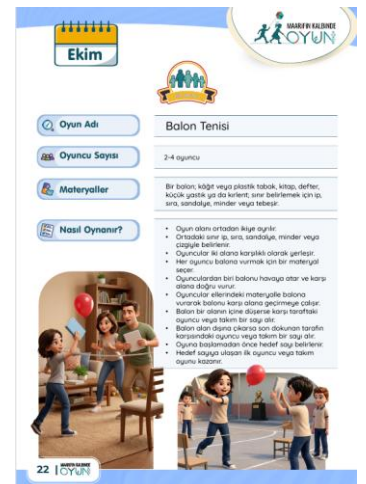
[Atatürk Parmak Oyunları](#) bağlantısındaki kısa oyunlardan biri öğretmen tarafından önceden hazırlanır. Önce öğretmen söyler ve hareketlerini gösterir, sonra isteyen çocuklar eşlik eder.

"Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti'ni kurdu." bilgisi hatırlatılır. Çocuklar Atatürk'ün ülkemiz için önemini kendi sözcükleriyle söyler (SAB.14.b).

Taç ve rozetlerini takmak isteyen çocuklar hazırlanır. Okulun kutlama düzenine uygun kısa bir Cumhuriyet yürüyüşü yapılır. Çocuklar bayraklarını özenle taşır; bayrakları birbirlerine doğru savurmamaları ve kullanmadıklarında uygun yere koymaları hatırlatılır (D19.1). Yürüyüşte arkadaşlarıyla aralarında boşluk bırakırlar (HSAB.5.b). Çocuklar hazırladıkları köşeyi birlikte izleyerek kutlamaya katılır.

Hareket ve Sağlık Alanı (Küçük Grup Etkinliği)

Maarifin Kalbinde Oyun – Balon Tenisi, 4 yaş uyarlaması: Öğretmen bülten görselini gösterip "Balonu birbirimize yavaşça göndereceğiz." der. Oyun önce öğretmen ve bir çocukla denir. Öğretmen balonu hafifçe bırakır; çocuk elindeki



hafif karton tabakla balona dokunur. Balonun nereye gittiğine bakılır. Sonra iki çocuk, yerdeki çizginin karşılıklı taraflarına yakın mesafede yerleşir.

Çocuklar balonu hafifçe vurarak karşıya gönderir (HSAB.7.a., HSAB.1.ğ.). Balon düştüğünde oyun durur; öğretmen balonu yeniden ortaya bırakır. Bu yaş uyarlamasında sayı tutulmaz, tur kazananı belirlenmez. İki çocuğun birkaç denemesinden sonra başka bir ikili oyuna geçer. Diğer çocuklar belirlenen yerde bekler; sırası yaklaşan çocuğa haber verilir (SDB1.2). Çocuklar kendi alanlarında kalarak arkadaşına çarpmadan oynar (HSAB.5.b, E2.5).

Çocuklar çalışmalarını ve kişisel eşyalarını toplar. Cumhuriyet Bayramları kutlanır; vedalaşarak ailelerine teslim edilir.

GÜNÜ DEĞERLENDİRME

Gün sonunda çocuklarla kısa bir değerlendirme çemberi oluşturulur. Çocukların gün içerisinde gerçekleştirdikleri etkinliklere ilişkin deneyimlerini, düşüncelerini ve duygularını paylaşımlarına fırsat verilir. Daha sonra etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır.

- Sınıfımızı süslerken önce ne yaptık, sonra ne yaptık?
- Atatürk ülkemiz için ne yaptı?
- Sınıfımızı birlikte hazırlamak sana nasıl hissettirdi?
- Evde bayram hazırlığına nasıl yardım edebilirsin?
- Bugün hangi işi kendin yapabildin?

Genel Değerlendirme: Çocuklar sınıfı süslerken görev aldı; kâğıt zincirleri hazırlarken birbirlerine yardım etti ve bayram hazırlığına ilişkin düşüncelerini paylaştı. Kısa yönergeler vermem ve yapıştırma aşamasını göstererek başlamanı çalışmayı kolaylaştırdı; balon oyununda sıra bekleyen çocuklara hatırlatmalar yapmam gerekti. Sanat, sohbet ve hareket etkinliklerinin aynı konu etrafında ilerlemesi günü bütünleştirdi; kısa çalışma gününde süslemeyi ortak ürünlerle tamamlamak zamanın yeterli kullanılmasını sağladı.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Çocuk kısa zincirine kendi çizdiği bir bayram resmini ekleyebilir. Süsünü nereye yerleştirmek istediğini gerekçesiyle anlatabilir. Arkadaşının önerisini dinleyerek ortak posterde ikisinin de çizimine yer açabilir.

Destekleme: İlk halka hazır verilebilir; sonraki şeridi geçireceği yer öğretmen tarafından tutulabilir. Büyük parçalar, az miktarda yapıştırıcı ve kalın boyalar sunulabilir. Çocuk "Ben ... yaptım." cümle başlangıcından yararlanabilir; yanıtını göstererek verebilir. Parmak oyununa yalnız hareketlerle katılabilir. Balon oyununda tek bir arkadaşıyla veya öğretmenle çalışabilir. Kalabalıktan yorulan çocuk sakın köşede kısa bir mola verebilir.

AİLE / TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Aşağıdaki bilgi notu ailelerle paylaşılır.

Toplum Katılımı: Okulun Cumhuriyet Bayramı kutlama düzenine uygun olarak okul topluluğuyla kısa yürüyüşe katılım sağlanır.

AİLEYE BİLGİ NOTU

Sevgili Ailemiz,

Bugün sınıfımızı Cumhuriyet Bayramı için birlikte hazırladık. Çocuğunuza "Sınıfınızı hazırlarken sen neler yaptın?" diye sorabilir, anlatırken sözünü tamamlamadan dinleyebilirsiniz. Evde bayram hazırlığında ona küçük bir görev verin; süsünü yerleştireceği yeri seçebilir ya da bayrağı size uzatabilir. Yüksekçe asma işini siz yapın. Çalışmasına bakarken önce ve sonra neler yaptığını konuşabilirsiniz.

30 Ekim Cuma günü Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında yapacağımız dinleme-anlatma etkinliğine gözlemci olarak katılabilirsiniz. Saat bilgisi ayrıca paylaşılacaktır.

İlginiz ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Sınıf Öğretmeni

ALTERNATİF LİNKLER / ÖNERİLER

[Kâğıttan Kalpli Süs](#)

[Cumhuriyet Sanal Müze](#)

[Cumhuriyet Şarkıları](#)

[Ay Yıldızlı Bayrağım Bayrak Gösterisi](#)

[Ay Yıldızlı Bayrağım Şarkısı](#)

Cumhuriyet Ağacı: Çocukların bayramla ilgili çizimleri ortak bir ağaç gövdesinin çevresine yerleştirilebilir. Çocukların söyledikleri kısa cümleler öğretmen tarafından resimlerinin yanına yazılabilir.

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

