GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu: 60–72 Ay (5 Yaş)

Tarih: 27 Ekim 2026

ALAN BECERİLERİ, ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Türkçe Alanı

TADB. Dinleme / İzleme

TADB.4. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri değerlendirebilme

TADB.4.a. Dinledikleri / izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Sosyal Alanı

SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme

SAB.1. Günlük hayatta karşılaştığı kavram / nesne / yer / toplum / olay / kişilere ilişkin zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme

SAB.1.c. Ülkemizde ve yakın çevresinde kutlanan millî bayramlarda sorumluluk alır.

SBAB2. Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma

SAB.4. Yakın çevresindeki yaşantılardan yola çıkarak ülkemizle ilgili merak ettiği konulara yönelik sorular sorabilme

SAB.4.a. Yakın çevresindeki / Ülkemizdeki nesne, kişi, yer ve olaylar hakkında merak ettiği konuya yönelik sorular sorar.

SAB.4.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün yaşamına ait sorular sorar.

SBAB16. Eleştirel Sosyolojik Düşünme

SAB.14. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme

SAB.14.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerine aktif olarak katılır.

SNAB.4.d. Sanat etkinliklerinde özgün ürünler oluşturur.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Motor Beceriler

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde temel hareket becerilerini sergileyebilme

HSAB.1.c. Nesne kontrolü becerilerini koordineli biçimde gerçekleştirir.

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.3. Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)

SDB2.1. İletişim

SDB2.2. İş Birliği

DEĞERLER

D19. Vatanseverlik

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.2. Millî kimliğini tanımak

OKURYAZARLIK BECERİLERİ

OB4. Görsel Okuryazarlık

Kavramlar:

Renk: Kırmızı, Beyaz;

Zaman: Önce–Sonra.

Sözcükler: Atatürk, Cumhuriyet, Türkiye, meclis, seçim, temsilci, özgürlük, bağımsızlık.

Materyaller: Atatürk fotoğrafları, Türk bayrağı, bayram ve meclis görselleri, kırmızı parmak boyası, sünger, boya kalemleri, kâğıt, küt uçlu makas, yapıştırıcı, ay yıldız kalıbı, fener süsü kâğıtları, Çekirdek 1 (5 Yaş), yumuşak sünger top, alanı belirlemek için yer işaretleri; alternatif oyun için bant, hafif plastik toplar ve sepet.

Eğitim / Öğrenme Ortamları: Atatürk fotoğrafları ve bayrak görseli çocukların görebileceği düzeyde yerleştirilir. Sohbet için minderli çember, baskı ve fener süsü için sanat masaları hazırlanır. Bahçede veya salonda zemini kuru ve engelsiz oyun alanı ile iki takımın alanları ve arka kale bölgeleri belirlenir. Sakin köşe ile bireysel destek masası ayrılır.

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar kapıda karşılanır; el sallama ve sözlü selamlaşma seçeneklerinden istediklerini kullanır. Eşyalarını yerleştirip ayakkabılarını değiştirirler. Minderli çemberde duygu kartlarından birini seçerek nasıl hissettiklerini paylaşırlar; konuşmak istemeyen çocuk kartı gösterebilir. Yoklama yapılır, takvim tarih ve hava durumu incelenir. Çiçek koklama ve mum üfleme hayaliyle birkaç yavaş nefes alınır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun eşliğinde kısa hareketlerle güne başlanır. Ardından öğrenme merkezlerine geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar merkezlerini mandallarla seçer. Atatürk fotoğrafları ve Türk bayrağı görselleri inceleme alanına konur. Sanat merkezinde kâğıt ve boyalar, diğer merkezlerde oyun hamuru ve serbest oyun malzemeleri sunulur. Çocukların oyunlarını sürdürmelerine uygun süre ayrılır.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Toplanma zamanı geldiğinde "Topla Topla Yerine Koy" şarkısı eşliğinde sınıf toplanmaya başlanır.

TOPLA TOPLA YERİNE KOY

Topla topla yerine koy
Oyuncaklar mutlu olsun
Arkadaşın da oynasın
Sınıfımız güzel olsun.

Şarkı eşliğinde çocuklar kullandıkları oyuncakları ait oldukları kutulara yerleştirirler. Toplama işlemi tamamlandıktan sonra öğretmen çocuklarla birlikte sınıfı gözden geçirir.
Lavaboya geçerken "Bir sağa baktım, bir sola baktım / Lokomotif yaptım, çuf çuf çuf" tekerlemesi söylenir. Çocukların öğretmen gözetiminde ellerini su ve sabunla yıkamaları desteklenir. Çocuklar yemek masalarına güvenli oturuşlarını koruyarak yerleşir, beslenme çantalarını açmayı önce kendileri dener ve ihtiyaç duyduklarında yardım isterler. Beslenme sonrasında çöpler uygun kutuya atılır ve kişisel temizlik yapılır.

ETKİNLİKLER

Sanat ve Sosyal (Bütünleştirilmiş Küçük Grup ve Bireysel Etkinlik)

El İzinden Bayrak ve Fener Süsü çalışmaları gösterilir. Çocuklar hangi çalışmayı yapacaklarına karar verir; gerekli malzemeleri seçer. El baskısı isteyen çocuk kırmızı boyayla iz çıkarır, beyaz ay ve yıldızı ekler; boyaya dokunmak istemeyen çocuk süngerle baskı yapabilir. Fener süsü seçen çocuk kâğıdı öğretmen rehberliğinde kesip birleştirir. Çocuklar malzemeleri amacına uygun kullanır ve çalışmalarına aktif olarak katılır (SNAB.4.ç).

Hazırlanan çalışmalarla bayram köşesini düzenleme görevi paylaşılır (SAB.1.c, D19.2). Çocuklar arkadaşlarıyla görev dağılımı yapar (SDB2.2); yüksek yerlere asma işlemini yetişkin gerçekleştirir. "Önce malzemelerimizi seçtik, sonra çalışmalarımızı hazırlayıp yerleştirdik." denilerek önce–sonra kavramları üzerinde durulur.

Türkçe ve Sosyal (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Cumhuriyet Bayramı Eğitici Filmi izlenir. "Ben, küçük kaplanım / Taştan taşa atlarım / Minderleri görünce / Üstlerine zıplarım." tekerlemesiyle çembere geçilir. Atatürk'ün fotoğrafı incelenir; çocuklar fotoğrafta gördüklerini anlatır (OB4). Onun yaşamı hakkında merak ettikleri soruları sorar (SAB.4.b, E1.1). Öğretmen Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu olduğunu açıklar. Cumhuriyetin 29 Ekim 1923'te ilan edildiği söylenir. Tarih ezberletilmez.

Çocuklar meclis ve Cumhuriyet Bayramı görsellerini inceler; ülkemiz, meclis ve bayramla ilgili merak ettikleri soruları sorar (SAB.4.a). Öğretmen çocukların sorularını dinler ve yaşlarına uygun kısa açıklamalarla yanıtlar. Cumhuriyet, halkın seçimlerle kendisini yönetecek temsilcileri belirlediği yönetim biçimi olarak yaşa uygun dille açıklanır. "Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti'dir. İnsanların düşüncelerini söylemesi, birbirini dinlemesi ve haklarına saygı göstermesi önemlidir." denir. Sınıfta fikir belirtmek ve birbirini dinlemek kısa örneklerle konuşulur; çocuklar söz alarak görüşünü paylaşır (SDB2.1). Yaşasın Özgürlük filminin ilgili bölümü aynı bağlantıdan izlenir; çocuklar izlediklerine ilişkin düşüncelerini söyler (TADB.4.a).

Çekirdek 1 (5 Yaş), "Atatürk'ün Doğa Sevgisi" etkinliği açılır. Çocuklar Atatürk'ün doğada çekilmiş fotoğraflarındaki ayrıntılardan yararlanarak gördüklerini anlatır (OB4). Öğretmen kitaptaki Yürüyen Köşk bölümünü okur; çocuklar dinler. Ağacın kesilmesini önlemek için köşkün raylar üzerinde taşındığı açıklanır. "Atatürk'ün ağacı koruması hakkında ne düşünüyorsun?" sorusuyla çocukların duygu ve düşüncelerini paylaşmaları sağlanır (TADB.4.a). Çocuklar doğada zaman geçirdiklerini hayal eder (E3.3) ve hayallerindeki ortamı kitaptaki çerçeveye özgün çizimleriyle aktarır (SNAB.4.d). İsteyen çocuk çizimini anlatır. Çocuklar izledikleri film, inceledikleri görseller ve sohbetten yararlanarak Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni kurmasını ve ülkemiz için önemini kendi sözleriyle anlatır (SAB.14.b). Öğretmen çocukların ifadelerini dinler ve gerektiğinde kısa açıklamalarla destekler.

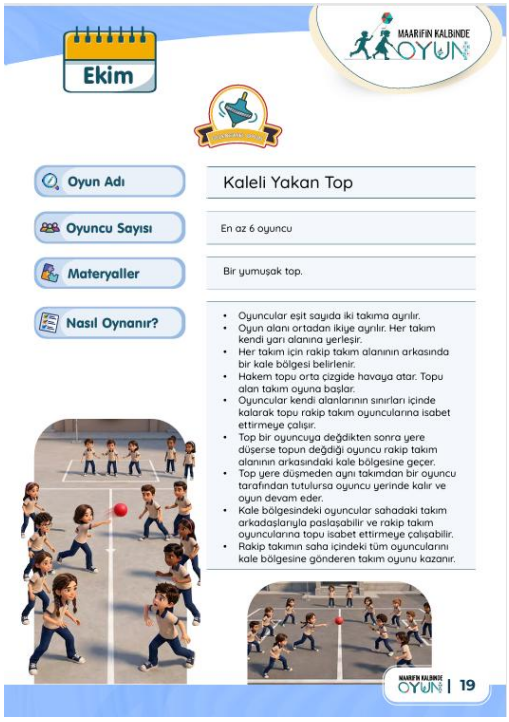
Bayrak Şiiri tekrar edilir; çocuklar bayrağa ve marşa saygıyı nasıl gösterebileceklerini söyler (D19.1). 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın yaklaştığı hatırlatılır.

BAYRAK
Minicik ellerine,
Ne de yakışmış bayrak.
Övün, sevin, mutlu ol,
Türk çocuğu olarak

İyi koru, sev onu.
Çiğnetme hiç kimseye
Dalgalandır göklerde,
Göğsünü gere gere.
ÜLKÜ DUYSAK
Çocukluk Güzel, Küçük ev Yayınları,Ankara, 2009

Hareket ve Sağlık (Büyük Grup Etkinliği)

Maarifin Kalbinde Oyun – Kaleli Yakan Top: Ekim bültenindeki oyun 5 yaşa uygun oynanır. Oyuncular eşit sayıda iki takıma ayrılır. Oyun alanı ortadan ikiye ayrılır. Her takım kendi yarı alanına yerleşir. Her takım için rakip takım alanının arkasında bir kale bölgesi belirlenir. Hakem topu orta çizgide havaya atar. Topu alan takım oyuna başlar. Oyuncular kendi alanlarının sınırları içinde kalarak topu rakip takım oyuncularına isabet ettirmeye çalışır. Top bir oyuncuya değdikten sonra yere düşerse topun değdiği oyuncu rakip takım alanının arkasındaki kale bölgesine geçer. Top yere düşmeden aynı takımdan bir oyuncu tarafından tutulursa oyuncu yerinde kalır ve oyun devam eder. Kale bölgesindeki oyuncular sahadaki takım arkadaşlarıyla paslaşabilir ve rakip takım oyuncularına topu isabet ettirmeye çalışabilir. Rakip takımın saha içindeki tüm oyuncularını kale bölgesine gönderen takım oyunu kazanır. (HSAB.1.c., SDB1.2., SDB2.2, E2.5).



Çocuklar kişisel eşyalarını toplar; arkadaşlarıyla vedalaşarak ailelerine teslim edilir.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Çocuk bayram hazırlığında önce ve sonra yaptığı işleri iki çizimle gösterebilir; çizimlerini arkadaşlarına anlatabilir.

Destekleme: Sohbette gerçek fotoğraf ve kısa cümleler kullanılabilir. Bayrak veya Atatürk görselini göstererek yanıt vermesi desteklenebilir. Sanatta hazır parçalar ve sünger baskı seçeneği sunulabilir. Oyunda paslaşma mesafesi kısaltılabilir; çocuk önce öğretmenle top yuvarlamayı deneyebilir.

GÜNÜ DEĞERLENDİRME

Gün sonunda çocuklarla kısa bir değerlendirme çemberi oluşturulur. Çocukların gün içerisinde gerçekleştirdikleri etkinliklere ilişkin deneyimlerini, düşüncelerini ve duygularını paylaşmalarına fırsat verilir. Daha sonra etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır.

- Atatürk'ün fotoğraflarında ne gördük?
- Atatürk ülkemiz için neden önemlidir?
- Bayram hazırlığına katılmak sana nasıl hissettirdi?
- Evde Cumhuriyet Bayramı'nı nasıl kutlayabilirsiniz?
- Bugün hangi düşünceni arkadaşlarınla paylaştın?

Genel Değerlendirme: Çocukların Atatürk'ün yaşamı ve Cumhuriyet hakkında soru sormaları, düşüncelerini paylaşmaları, sanat çalışmalarına katılımları ve destek ihtiyaçları değerlendirildi. Açıklamalarımın anlaşılırlığı, çocukların sorularına ayırdığım zaman ve bireysel rehberliğim gözden geçirildi. Planın çocukların yaş ve ilgi düzeyine uygunluğu, materyal yeterliliği ve etkinlik süreleri değerlendirildi.

AİLE VE TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Aşağıdaki bilgi notu ailelerle paylaşılır.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

Toplum Katılımı:

AİLEYE BİLGİ NOTU

Sevgili Ailemiz,

Çocuğunuzla Atatürk'ün bir fotoğrafını inceleyin. "Atatürk hakkında neler öğrendin?" diye sorun ve yanıtını tamamlamadan dinleyin. Yaklaşan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için bayrağınızı uygun bir yere birlikte yerleştirin; çocuğunuza yapabileceği küçük bir hazırlık görevi verin. Birlikte yaptığınız hazırlıkta önce ve sonra neler yaptığınızı konuşun.

İlginiz ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Sınıf Öğretmeni

ALTERNATİF LİNKLER / ÖNERİLER

Bant Tuzağı Oyunu için sabit masanın iki kenarı arasına, yapışkan yüzü topu tutacak biçimde bant şeritleri öğretmen tarafından yerleştirilir. Çocuklar sıra ile belirlenmiş çizgiden hafif plastik topu hedefe atar. Topun bantta kalıp kalmadığını görüp yeniden dener. Atış sırasında hedefin arkasında çocuk bulunmaz; toplar atışlar durduktan sonra toplanır. Çocuklar sıralarını takip ederek oyuna katılır; uzaklık ihtiyaçlara göre ayarlanır.

Ay yıldızlı Bayrağım [Bayrak Gösterisi]

Ay yıldızlı Bayrağım Şarkısı

Cumhuriyet Şarkısı

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.