GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu: 60–72 Ay (5 Yaş)

Tarih: 24 / 11 / 2026

ALAN BECERİLERİ, ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Türkçe Alanı

TAKB. Konuşma

TAKB.3. Konuşma sürecinde Türkçeyi doğru kullanabilme

TAKB.3.c. Öğrendiği yeni sözcükleri anlamına uygun kullanır.

TAKB.3.ç. Söylemek istediklerini açık biçimde ifade eder.

TAEOB. Erken Okuryazarlık

TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme

TAEOB.1.a. Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.

TAEOB.1.ç. İletişimde yazıya neden ihtiyaç duyulduğunu açıklar.

Sosyal Alan

SBAB2. Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma

SAB.5. Yakın çevresiyle / ülkemizle ilgili merak ettiği konuya yönelik kaynakları inceleyebilme

SAB.5.a. Yakın çevresinde merak ettiği konularla ilgili görsel / işitsel materyalleri inceler.

SAB.5.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri inceler.

Müzik Alanı

MSB2. Müziksel Söyleme

MSB.2. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme

MSB.2.a. Şarkıyı grupla ya da tek başına söyler.

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.2. Bağımsızlık

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB2.1. İletişim

Değerler

D14. Saygı

D14.1. Nezaketli olmak

Okuryazarlık Becerileri

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB5. Kültür Okuryazarlığı

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Duygu: Mutlu, heyecanlı.

Sözcükler: Öğretmen, muallim, emek, teşekkür, Başöğretmen.

Materyaller: Resim kâğıdı, farklı renklerde yıkanabilir parmak boyası, sığ boya kapları, yeşil boya kalemi, masa örtüsü, kâğıt havlu, renkli fon kartonu, makas, yapıştırıcı, not kartları, yumuşak top, duygu kartları ve yoklama mandalları. 5 Yaş Çekirdek 2 kitabındaki "Teşekkürler Öğretmenim" sayfası (s. 49).

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf ve öğrenme merkezleri. Sanat masalarında kâğıt ve boyalar hazırlanır. Çocukların notlarının asılacağı pano erişilebilir bir yere yerleştirilir. Çember oyunu için alan boşaltılır.

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar kapıda karşılanır, eşyalarını yerleştirmelerine gerektiğinde yardım edilir. Çemberde duygu kartlarıyla duygularını paylaşırlar. Mandallarla Yoklama Tablosu ile yoklama alınır; takvim ve hava durumu incelenir. Çiçek koklama ve mum üfleme hayaliyle birkaç yavaş nefes alınır. Pırıl Öğretmenler Günü Şarkısı eşliğinde hafif hareketler yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar oynamak istedikleri öğrenme merkezini seçer. İsteyenler oyun hamuruyla oynar veya serbest resim yapar. Dramatik oyun merkezinde öğretmen ve öğrenci rolleriyle oyun kurulabilir. Öğretmen gerektiğinde oyuna katılır.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Toplanma zamanı geldiğinde "Topla Topla Yerine Koy" şarkısı eşliğinde sınıf toplanmaya başlanır.

TOPLA TOPLA YERİNE KOY

Topla topla yerine koy

Oyuncaklar mutlu olsun
Arkadaşın da oynasın
Sınıfımız güzel olsun.

Şarkı eşliğinde çocuklar kullandıkları oyuncakları ait oldukları kutulara yerleştirirler. Toplama işlemi tamamlandıktan sonra öğretmen çocuklarla birlikte sınıfı gözden geçirir.
"Bir sağa baktım, bir sola baktım / Lokomotif yaptım, çuf çuf çuf." tekerlemesiyle sıra olunur. Beslenme öncesinde eller yıkanır. Çocuklar masaya yerleşir, beslenme çantalarını açmayı kendileri dener. Lokmalarını çiğneyip yuttuktan sonra konuşmaları hatırlatılır. Beslenme sonrasında kullanılan alan toplanır, eller yıkanarak sınıfa geçilir.

ETKİNLİKLER

Sanat (Bireysel Etkinlik)

Masalara geçilir. "Pırıl Öğretmenler Günü Şarkısı" eşliğinde öğretmenler için el ve parmak baskısıyla çiçek buketi hazırlanır. Çocuklar kullanmak istedikleri renkleri seçer (E1.2). Kâğıdın alt bölümüne, avuç içine sürülen parmak boyasıyla el baskısı yapılır. Eller temizlendikten sonra baskının bulunduğu yerden kâğıdın üst bölümüne doğru yeşil boya kalemiyle çiçek sapları çizilir. Sapların uçlarına parmak baskıları yapılarak çiçekler oluşturulur. Çocuklar çiçeklerinin renklerini, sayısını ve kâğıt üzerindeki yerlerini kendileri belirler. El baskısının ortasına küçük bir kalp çizilir veya kâğıttan kesilen bir kalp yapıştırılır. Çalışmalar tamamlandığında çocuklar hazırladıkları buketi arkadaşlarına gösterir ve öğretmenlerine söylemek istedikleri bir teşekkür cümlesini paylaşır.

Türkçe ve Sosyal (Bütünleştirilmiş Büyük ve Bireysel Grup Etkinliği)

Ben küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerleme söylenerek minderlere geçilir. Çocuklara 24 Kasım'ın Öğretmenler Günü olduğu söylenir. "Öğretmenimizle okulda neler yapıyoruz?", "Sen öğretmen olsaydın çocuklara neler öğretmek isterdin?", "Onlarla hangi oyunu oynardın?" sorularıyla sohbet başlatılır. Çocukların düşüncelerini kendi cümleleriyle anlatmalarına fırsat verilir (TAKB.3.ç). Çocukların düşünceleri dinlendikten sonra "Öğretmen Kimdir?" eğitici filmi izlenir. "Filmdeki öğretmen çocuklarla neler yaptı?", "Biz de sınıfımızda bunları yapıyor muyuz?" soruları üzerine konuşulur; çocukların merak ettikleri olduğunda filmdeki ilgili bölüm yeniden incelenir (SAB.5.a). Öğretmenliğin bir meslek olduğu; öğretmenlerin çocukların yeni şeyler öğrenmesine, oyunlar oynamasına ve merak ettiklerini keşfetmesine yardımcı olduğu açıklanır. "Eskiden öğretmenlere 'muallim' de denirdi. Muallim, öğretmen demektir." denir. Çocukların öğrendikleri sözcükle kendi cümlelerini kurmaları desteklenir (TAKB.3.c).

Atatürk'ün çocuklarla ve kara tahta başında olduğu görseller incelenir. "Bu fotoğraftaki kişiyi tanıyor musunuz?", "Sizce burada ne yapıyor?" soruları sorulur; gerektiğinde tanımalarını kolaylaştıracak ipuçları verilir (OB4). Atatürk'ün çocukların okula gitmesine ve öğrenmesine çok önem verdiği, bu nedenle kendisine "Başöğretmen" denildiği anlatılır (SAB.5.b). Öğretmenler Günü'nün ülkemizde öğretmenlerin emeklerini hatırladığımız ve onlara

teşekkür ettiğimiz özel bir gün olduğu üzerine konuşulur (OB5). "Öğretmenimize sevgimizi nasıl gösterebiliriz?", "Ona teşekkür etmek için neler söyleyebiliriz?" sorularıyla çocukların önerileri dinlenir; nazik söz ve davranışlara örnekler verilir (D14.1).

"Öğretmenime Notlar" panosu hazırlanır. (TAKB.3.ç). Çocuklar kartlarına öğretmenleri için bir resim çizer ve söylemek istedikleri kısa mesajı anlatır. Öğretmen her çocuğun mesajını resmin yanına yazar. Yazdığı cümleyi parmağıyla takip ederek çocuğa okur. "Kartında resim olan yeri gösterir misin? Peki, yazı olan yer neresi?" diye sorarak çocuğun resim ile yazıyı ayırt etmesine fırsat verir (TAEOB.1.a). "Bu mesajı burada bıraktığımızda öğretmenimiz nasıl hatırlayabilir?" sorusuyla yazının mesajı saklamaya ve iletmeye yardım ettiği konuşulur (TAEOB.1.ç). Çocuklar kartlarını panoya yerleştirir; duygu ve düşüncelerini paylaşır (D14.1).

5 Yaş Çekirdek 2 kitabındaki **"Teşekkürler Öğretmenim" çalışması** açılır (s. 49). Atatürk'ün yer aldığı görseller incelenir; çocuklar görsellerde kimleri gördüklerini ve neler yapıldığını anlatır (OB4); Başöğretmen olarak eğitime verdiği önem üzerine konuşulur (SAB.5.b). Öğretmenler Günü'nün ülkemizde öğretmenlerin emeklerini hatırlamak ve onlara teşekkür etmek için kutlanan özel bir gün olduğu üzerine konuşulur (OB5). Çocuklar öğretmenleriyle yaşadıkları bir anıyı anlatır. Sanat çalışmasında hazırladıkları resimden yararlanabilir; kitaptaki çerçeveye de istedikleri bir ayrıntıyı çizebilirler.

Daha önce öğrenilen parmak oyunları hatırlanır. "Öğretmenim Parmak Oyunu" birlikte oynanır.

ÖĞRETMENİM PARMAK OYUNU

Öğretmenim
Sen benim canım
Sen benim birtanem
Sen benim meleğim
Sen benim çiçeğim
Sen benim güzelim
Sen benim dünyamsın
Ben seni çok çok çok çok seviyorum

"Biricik Öğretmenim" hikâyesi dinlenir; çocukların öğretmenlerine söylemek istedikleri düşüncelere yer verilir.

Müzik (Büyük Grup Etkinliği)

Ardından "Öğretmenim Canım Benim" şarkısı birlikte söylenir (MSB.2.a).

ÖĞRETMENİM CANIM BENİM

Öğretmenim canım benim canım benim
Seni ben pek çok pek çok severim.
Sen bir ana, sen bir baba,
Her şey oldun artık bana.
Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et.

Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

Çemberde "Top Kimde?" oyunu oynanır. Müzik sürerken yumuşak top elden ele verilir. Müzik durduğunda top elinde olan çocuk öğretmenine bir mesaj söyler veya birlikte yaptıkları bir etkinliği hareketle anlatır (SDB2.1). İstemeyen çocuk pas diyebilir. Oyun kimse elenmeden sürdürülür (E2.5).

Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

GÜNÜ DEĞERLENDİRME

Gün sonunda çocuklarla kısa bir değerlendirme çemberi oluşturulur. Çocukların gün içerisinde gerçekleştirdikleri etkinliklere ilişkin deneyimlerini, düşüncelerini ve duygularını paylaşmalarına fırsat verilir. Daha sonra etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır.

- Öğretmenler hangi işleri yapar?
- Muallim sözcüğü ne anlama geliyor?
- Öğretmenine hangi mesajı vermek istedin?
- Mesajımızı neden yazdık?
- Top oyununda neler hissettin?

Çocuklar Öğretmenler Günü sohbetinde düşüncelerini paylaşırken öğretmenlerin yaşamlarındaki yerini örneklerle anlattılar; el ve parmak baskısıyla hazırladıkları buketlerde kendi renk tercihlerini kullandılar. Mesajlarını yazıya dönüştürüp okuyarak yazının iletişimdeki işlevini somutlaştırdım; resim ile yazıyı ayırt etmekte desteğe ihtiyaç

duyan çocuklara bireysel rehberlik ettim. Sanat, sohbet, müzik ve oyun çalışmalarının birbirini tamamlaması çocukların ilgisini canlı tuttu; kullanılan materyaller ve etkinliklere ayrılan süre öğrenme sürecini destekledi.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Çocuktan öğretmeniyle yapmayı sevdiği bir etkinliği anlatması ve teşekkür mesajına nedenini eklemesi istenebilir. "Öğretmenin, sen yanında yokken bu mesajı nasıl öğrenebilir?" sorusuyla yazının ne işe yaradığı üzerine konuşulabilir.

Destekleme: Parmak boyasına dokunmak istemeyen çocuk süngerle baskı yapabilir. Çiçek saplarını çizmekte zorlanan çocuğa sapları önceden çizilmiş kâğıt verilebilir. Mesajını söylemekte zorlanan çocuğa "Öğretmenim, seninle … yapmayı seviyorum." cümlesiyle yardımcı olunabilir. Resim ve yazı önce öğretmen tarafından gösterilebilir; ardından çocuktan kartındaki yazıyı göstermesi istenebilir.

AİLE VE TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

Puzzle, **Hafıza Oyunu,** **İnteraktif Çalışmalar,** **İnteraktif Oyunlar**

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Öğretmenim Canım Benim Şarkısı - Hakan Abi ve Gitarı Boncuk
Canım Öğretmenim Şarkısı
Anlat Bana Öğretmenim Şarkısı
Canım Öğretmenim - Öğretmenler Günü Çizgi Filmi

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır. annenin OKULU