

ETKİNLİK 17

ÖĞRETMENİMLE VE ARKADAŞLARIMLA TANIŞIYORUM

Çocuklardan evlerinden küçük bir eşya getirmeleri istenir. Eşya torbanın içine konulur. Sırayla çocuklardan biri torbadan bir eşya seçer. Arkadaşlarına çeşitli sorular sorarak eşyanın kime ait olduğunu tahmin etmeye çalışır. Eşyanın sahibi tahmin edildiğinde eşyanın sahibi olan çocuk eşyasını tanıtır.

ETKİNLİK 18

OKUL POSTANESİ

Sınıfın bir köşesine küçük bir “Okul Postanesi” kurulur. Bir ayakkabı kutusu, küçük bir posta kutusu ya da kapaklı bir sepet bu amaçla kullanılabilir. Uyum haftasının ilk gününde ailelerden çocuklarına çok kısa, sade ve güven veren birkaç not yazmaları istenir. Bu notlar uzun mektuplar olmak zorunda değildir; “Seni seviyorum, oyun bitince seni almaya geleceğim.”, “Bugün okulunda yeni bir şey keşfetmeni merakla bekliyorum.”, “Öğretmenin yanında güvendesin.” gibi cümleler yeterlidir. Öğretmen bu notları her gün belirli bir zamanda çocuklara tek tek verir ya da çocuk çok zorlandığında onun notunu çıkarıp okur. Böylece çocuk, ailesinden ayrıldığında onların yokluğundan çok, sevgilerinin ve verdikleri sözün okulda da sürdüğünü hisseder. Bu etkinlik özellikle ayrılık kaygısı yaşayan çocuklar için destekleyicidir. Ancak notlar sürekli ağlama anında verilmemeli, bir rutine dönüştürülmelidir. Böylece çocuklar zamanla “Bugün okul postanesinde benim için ne var?” diyerek okula gelmeye merak duyabilir.