



AİLE EĞİTİM B Ü L T E N İ

● TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

● ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

● EYLÜL - 2026



OYUNLA GÜVENLİ BİR BAŞLANGIÇ:
OKULA UYUM



Kıymetli Anne Babalar,

Bir çocuğun okula attığı ilk adım, aslında bütün ailenin attığı bir adımdır. Çocuklarımız yeni arkadaşlarla, yeni bir çevreyle, öğretmenleriyle tanışırken anne babalar için de hayatın yeni bir dönemi başlar. Küçük bir el, ilk kez öğretmenin eline emanet edilir. O anın içinde gurur vardır, heyecan vardır, merak vardır. Bir de evladının büyüdüğünü görmenin tarifi kolay olmayan duygusu...

Biz, bu ilk adımın çocuklarımız kadar ailelerimiz için de önemli olduğunu biliyoruz ve bu bültenle sizleri de içeri buyur ediyoruz. Okulun kapısını çocuklarımıza açarken ailelerimizi eğitim süreçlerimizin güçlü bir parçası olarak görüyor, çocuklarımızın güven çemberini hep birlikte büyütme istiyoruz.

Bu ilk günlerde sizlerin de aklından pek çok soru geçtiğini biliyoruz. Çocuğum okula alışabilecek mi? Vedalaşırken nasıl davranmalıyım? Eve döndüğünde onunla nasıl konuşmalıyım? Bu sayımızda, oyunun çocuklarımız için taşıdığı imkânlardan günlük rutinelere, vedalaşma anlarından okul dönüşlerine kadar sizlere eşlik edecek önerileri bir araya getirdik. Zira her çocuğun okula alışma biçimi ve süresi farklıdır. Bize düşen, onların duygularına alan açmak, ihtiyaç duydukları güveni hissettirmek ve kendi adımlarını atarken yanlarında olduğumuzu bilmelerini sağlamaktır.

Dilerim bu bülten, sizlere iyi bir yol arkadaşı olur.

Yusuf Tekin

Millî Eğitim Bakanı

Oyunla Güvenli Bir Başlangıç: Okula Uyum



Sevgili Ailelerimiz,

Çocuğunuzun okul öncesi eğitime başladığı bu yeni dönemde onun eğitim yolculuğuna sizlerle birlikte eşlik etmekten büyük mutluluk duyuyoruz.

Okula başlamak; çocuk için yeni bir ortam, yeni insanlar ve yeni bir günlük düzenle tanışmak anlamına gelir. Çocuğunuz gününün bir bölümünü sizden ayrı geçirmeye; öğretmenini, arkadaşlarını ve okul yaşamını tanımaya başlar. Bu yenilikler karşısında merak ve heyecanın yanı sıra özlem, kaygı gibi duygular hissetmesi oldukça doğaldır. Okula uyum; çocuğun tüm bu yenilikleri kendi hızında tanıdığı, anlamlandırdığı ve kendisini giderek daha güvende ve ait hissetmeye başladığı bir süreçtir.

Çocuğunuz okula alışmaya çalışırken sizin de aklınızdan “Acaba bensiz iyi mi?”, “Beni özleyecek mi?”, “Ne zaman daha rahat ayrılacağız?” gibi pek çok soru geçebilir. Bir yandan onun büyüdüğünü görmekten gurur duyarken bir yandan ayrılık anlarında zorlanabilirsiniz. Bu süreçte yalnız değilsiniz. Her ay paylaşacağımız aile bültenleriyle çocukların gelişim ve eğitim yolculuğuna ilişkin farklı konuları ele alarak sizlere eşlik edeceğiz. İlk sayımızda okula uyum sürecinin nasıl ilerlediğini, oyunun bu süreçte çocuğunuzu nasıl desteklediğini ve aile olarak neler yapabileceğinizi ele alıyoruz.

Okula Uyum Bir Süreçtir



Her çocuğun okula uyum sağlama biçimi ve ihtiyaç duyduğu zaman farklıdır. Bazı çocuklar ilk günlerden itibaren kendilerini rahat hissederken bazıları öğretmenini, arkadaşlarını, okul ortamını ve günlük düzeni tanımak için daha fazla zamana ve desteğe ihtiyaç duyabilir.

Uyum her zaman aynı hızda ve kesintisiz biçimde ilerlemeyebilir. Çocuğunuz ilk günlerde rahat görünürken ilerleyen günlerde sizden ayrılmakta zorlanabilir veya zaman zaman yeniden desteğinize ihtiyaç duyabilir. Bu değişimler çoğunlukla uyum sürecinin doğal bir parçasıdır. Bu dönemde çocuğunuzu başka çocuklarla kıyaslamadan tepkilerini izlemek ve evde güven veren, öngörülebilir rutinleri sürdürmek önemlidir. Zorunlu durumlar dışında okula düzenli devam etmesi de okul ortamını tanımasını, günlük akışa alışmasını ve kendisini giderek daha güvende hissetmesini destekler.

Oyun, Uyum Sürecinde Bir Köprüdür



Oyun; okul öncesi dönemde çocuğun öğrenmesinin, kendisini ifade etmesinin ve çevresiyle ilişki kurmasının en doğal yollarından biridir. Çocuğunuz oyun oynarken hareket eder, düşünür, iletişim kurar, hayalî durumlar oluşturur ve karşılaştığı sorunlara çözümler arar. Bu yönüyle oyun; çocuğun bilişsel, fiziksel, sosyal, duygusal ve dil gelişimini bir bütün olarak destekler.

Oyun, okula uyum sürecinde çocuğun henüz tanımadığı durumları anlamlandırmasına ve yeni deneyimleri kendisi için daha tanıdık hâle getirmesine yardımcı olur. Çocuğunuz okul senaryolu oyun oynarken öğretmen, öğrenci veya aile rollerine girebilir; okula gitme, vedalaşma, arkadaşlarıyla oyun oynama, yeniden buluşma gibi durumları canlandırabilir. Böylece okul yaşamına ilişkin merakını, düşüncelerini ve duygularını oyun yoluyla ifade edebilir.

Çocuğunuzun oyununu hemen yönlendirmeden izlemeniz, oyunda size verdiği role eşlik etmeniz ve kurduğu hikâyeyi kendi istediği biçimde sürdürmesine fırsat vermeniz önemlidir. Oyunda anlattıklarına hemen bir anlam yüklemek veya bunları mutlaka okulda yaşadığı gerçek olaylar olarak değerlendirmek yerine oyununa ilgiyle eşlik edebilirsiniz. Bu yaklaşım, çocuğunuzun kendisini anlaşılmış ve güvende hissetmesini destekler.

Bu nedenle uyum haftası boyunca okullarımızda çocukların öğretmenlerini, arkadaşlarını, sınıflarını ve okulun günlük düzenini tanımalarını destekleyen oyun temelli çalışmalara “Maarifin Kalbinde Oyun” temasıyla yer verilmektedir. Evde oynanan küçük oyunlar da okulda yürütülen uyum sürecini tamamlayarak çocuk için tanıdık olanla yeni olan arasında bir köprü kurabilir.

Çocuğunuzu Okula Nasıl Hazırlayabilirsiniz?



Çocuğunuz okulun nasıl bir yer olduğunu, öğretmenin nasıl biri olduğunu, arkadaşlarıyla oyun oynayıp oynayamayacağını, ihtiyaç duyduğunda kimden yardım isteyebileceğini veya sizin onu ne zaman alacağını merak edebilir. Okula ilişkin belirsizlikleri azaltan küçük hazırlıklar; çocuğunuzun kendisini nelerin beklediğini anlamasına, okulun günlük akışını tanımasına ve bu yeni döneme daha güvenle başlamasına yardımcı olabilir.

Okulu ve Öğretmenini Güven Veren Bir Dille Anlatınız

Okulun oyun oynanan, yeni şeyler keşfedilen ve arkadaşlarla bir araya gelinen bir yer olduğunu anlatabilirsiniz. İhtiyaç duyduğunda öğretmeninden yardım isteyebileceğini bilmesi, çocuğunuzun kendisini daha güvende hissetmesini destekleyebilir. “Yemeğini yemezsen öğretmene söylerim!” gibi öğretmeni bir tehdit unsuru olarak gösteren ifadelerden kaçınınız. Bu tür ifadeler, çocuğunuzun okul ve öğretmen hakkında kaygı duymasına neden olabilir. Kendi okul yaşantınızdan olumlu ve kısa anılar paylaşarak onun okula ilişkin merakını destekleyebilirsiniz.

Etkinlik Önerisi - Birlikte Okuyabilirsiniz



Okula başlama, aileden kısa süreli ayrılma ve arkadaşlık konulu hikâye kitaplarını birlikte okuyabilirsiniz. Okuma sırasında resimler hakkında konuşabilir; “Sence bu çocuk şimdi ne hissediyor?”, “Sen onun yerinde olsaydın ne yapmak isterdin?” gibi sorularla çocuğunuzun hikâye hakkındaki düşüncelerini paylaşmasına fırsat verebilirsiniz. Bültenimizin sonunda yer alan “Kaplumbağanın Okula Başladığı Gün” adlı hikâyeyi de çocuğunuzla birlikte okuyabilirsiniz.

Çocuğunuzu Okula Nasıl Hazırlayabilirsiniz?

Okulu Oyun Yoluyla Tanımasına Fırsat Veriniz

Oyun; çocuğunuzun okulda karşılaşabileceği durumları önceden canlandırmasına, merak ettiği konuları anlamlandırmasına ve okulla ilgili duygularını ifade etmesine yardımcı olabilir. Bu oyunlarda çocuğunuzun kurduğu senaryoyu izlemek ve onun verdiği rollere eşlik etmek, okul hakkında neler düşündüğünü ve neleri merak ettiğini anlamanıza da fırsat sağlayabilir.

Oyun Önerisi - Okulculuk Oyunu



Oyuncaklarla küçük bir sınıf kurarak dramatik oyun oynayabilirsiniz. Önce çocuğunuz öğretmen, siz öğrenci olabilir; ardından rolleri değiştirebilirsiniz. Öğretmenden yardım isteme, arkadaşlarla oyun oynama, sırasını bekleme, tuvalete gitmek istediğini söyleme gibi okulda karşılaşabileceği durumları oyun içinde birlikte canlandırabilirsiniz.

Okulu ve Okul Gününü Tanıtınız

Okulun imkânları uygunsa binayı, okulun girişini ve çocuğunuzu okula bırakıp dönüşünde karşılayacağınız yeri önceden birlikte görebilirsiniz. Okul başladıysa okul yolunda veya girişte gördüğünüz yerler hakkında konuşarak çevreyi daha yakından tanımasına yardımcı olabilirsiniz. Böylece okul ortamı çocuğunuz için giderek daha tanıdık hâle gelebilir.

Çocuğunuza okul gününde neler olacağını kısa, anlaşılır ve gerçekleşme sırasına uygun biçimde anlatabilirsiniz: “Sabah birlikte hazırlanıp okula gideceğiz. Sen sınıfına geçeceksin. Okuldaki zamanın sona erdiğinde burada yeniden buluşacağız.” Çocuğunuzu ne zaman alacağınızı açıklarken okulun günlük düzeninde yer alan yemek, dinlenme, oyun zamanı gibi onun anlayabileceği somut ifadelerden yararlanabilirsiniz. Ayrıca, çocuğunuzun okul sonrası rutin oluşturmaya ve bunu sürdürmesine destek olmak için ekte yer alan “Okul Sonrası Rutini” çizelgesinden yararlanabilirsiniz.

Çocuğunuzu Okula Nasıl Hazırlayabilirsiniz?

Günlük Rutin Oluşturunuz

Uyku, kahvaltı, giyinme ve evden çıkma saatlerini okul başlamadan önce aşamalı olarak okul saatlerine göre düzenlemek, çantayı ve kıyafetleri bir gece önceden hazırlamak sabahları yaşanabilecek telaşı azaltabilir.

Oyun Önerisi - Günün Sırasını Bulalım



Çocuğunuza ekte yer alan; uyanma, hazırlanma, okula gitme, sınıfa girme, yeniden buluşma gibi günlük yaşantıları gösteren görselleri karışık bir sırayla verebilirsiniz. Görselleri birlikte doğru sıraya yerleştirerek her birinde neler olduğunu konuşabilirsiniz. Ardından, görsellerden yararlanarak kendi okul gününü anlatmasına fırsat verebilirsiniz.

Günlük Yaşam Becerilerini Destekleyiniz

Çocuğunuzun gelişim düzeyine uygun olarak çantasındaki eşyaları yerleştirmesine, kıyafetlerini düzenlemesine, ellerini yıkamasına ve kişisel bakımına katılmasına fırsat verebilirsiniz. Burada amaç; bütün ihtiyaçlarını tek başına karşılamasını beklemek değil, yapabildiklerini deneyimlemesini ve ihtiyaç duyduğunda bir yetişkinden yardım isteyebilmesini desteklemektir. Öğretmeninden nasıl yardım isteyebileceğini birlikte konuşabilir veya oyun içinde canlandırabilirsiniz.

Oyun Önerisi - Okul Çantamı Hazırlıyorum



Okul eşyalarını odanın ortasına dizebilirsiniz. Her eşyayı çantaya koymak için farklı bir hayvan yürüyüşü belirleyebilirsiniz. Örneğin suluğu almak için ördek gibi yürüyebilir, boyaları almak için tavşan gibi zıplayabilir. Böylece çanta hazırlığını eğlenceli bir oyuna dönüştürebilirsiniz.

Çocuğunuzu Okula Nasıl Hazırlayabilirsiniz?

Okul Hazırlığını Birlikte Yapınız

Okulun istediği malzemeleri birlikte seçmek, eşyalarının üzerine adını yapıştırmak ve ertesi gün giyeceği kıyafeti birlikte seçmek çocuğunuzun okul hazırlığına katılmasına yardımcı olur.

Okulun uygulamaları uygunsa ve öğretmeni de uygun görürse çocuğunuzun ilk günlerde küçük, güvenli ve tanıdık bir nesneyi yanında bulundurması, kendisini daha rahat ve güvende hissetmesine yardımcı olabilir.

Etkinlik Önerisi - Güven Çantam



Çocuğunuza ekte yer alan okul çantası görselini vererek "Okula giderken bu çantada seninle birlikte neler olsaydı kendini daha güvende hissederdin?" diye sorabilirsiniz. Çocuğunuz çantasına koymak istediklerini çizebilir veya dergi ve gazetelerden seçtiği görselleri keserek çantanın üzerine yapıştırabilir. Aile fotoğrafı, sevdiği bir oyuncak, küçük bir kalp, birlikte söylediğiniz bir söz veya bir nesne seçebilir. Seçtiklerinin kendisini nasıl hissettirdiği hakkında konuşabilirsiniz.

Duygularına Alan Açınız

Çocuğunuz bu süreçte merak, heyecan, özlem, kaygı, korku gibi farklı duyguları bir arada yaşayabilir. Duygularını hemen değiştirmeye çalışmadan onu dinlemeniz ve hissettiklerini ifade etmesine fırsat vermeniz önemlidir. "Yeni bir yere başlamak seni biraz kaygılandırmış olabilir.", "Benden ayrılmakta zorlandığını görüyorum.", "İstersen bana seni düşündüren şeyi anlatabilirsin." gibi ifadelerle çocuğunuzun yaşadığı duyguyu anladığınızı gösterebilirsiniz.

Etkinlik Önerisi - İçimdeki Hava Nasıl?

Çocuğunuza ekte yer alan güneşli, bulutlu, yağmurlu ve rüzgârlı hava durumlarını gösteren görselleri göstererek "Okulu düşündüğünde içindeki hava bugün hangisine benziyor?" diye sorabilirsiniz. Çocuğunuz birden fazla görsel seçebilir veya kendi hava durumunu çizebilir. Ardından "Bu havayı böyle yapan ne olabilir?", "İçindeki havanın biraz değişmesine ne yardımcı olurdu?" gibi sorularla onu dinleyebilirsiniz. Hava durumlarına iyi, kötü gibi anlamlar yüklemekten çocuğunuzun yaptığı benzetmeyi kendisinin açıklamasına fırsat veriniz. Aynı etkinliği farklı günlerde tekrarlayarak duyguların zaman içinde değişebileceğini birlikte fark edebilirsiniz.



Sabah Vedalarını Nasıl Kolaylaştırabilirsiniz?



Sabah vedaları, okula uyum sürecinde hem çocuklar hem de aileler için zorlayıcı olabilen anlardan biridir. Okulun ilk günlerinde girişteki hareketlilik, henüz yeterince tanımadığı bir ortamda bulunmak ve sizden ayrılmak çocuğunuzu zorlayabilir. Her sabah benzer biçimde ilerleyen, kısa ve güven veren bir veda rutini oluşturmanız bu anların zamanla daha öngörülebilir hâle gelmesine yardımcı olabilir.

Kendi Duygularınızı Fark Ediniz

Çocuğunuzun okula başladığı bu dönemde siz de heyecan, gurur, özlem, kaygı gibi farklı duygular yaşayabilirsiniz. Çocuklar, yetişkinlerin ses tonlarından, yüz ifadelerinden ve davranışlarından nasıl hissettiklerini fark edebilir. Bu, duygularınızı çocuğunuzdan saklamanız gerektiği anlamına gelmez. Ancak ayrılık anında sakın bir ses tonu kullanmanız, okul ve öğretmene güvendiğinizi hissettirmeniz çocuğunuzun kendisini daha güvende hissetmesini destekleyebilir.

Okul Yolunu Tanıdık Bir Rutine Dönüştürünüz

Okula giderken her gün tekrarlanan küçük bir oyun, şarkı veya sohbet belirlemek, evden okula geçişi çocuğunuz için daha tanıdık ve öngörülebilir hâle getirebilir.

Etkinlik Önerisi- Okul Yolunda Bulalım



Okula giderken birlikte sevdiğiniz bir şarkıyı söyleyebilir veya çevrenizdeki nesneleri bulmaya yönelik küçük oyunlar oynayabilirsiniz. “Bugün yolda üç kırmızı şey bulalım.”, “Bakalım okula gidene kadar kaç ağaç göreceğiz?”, “Bugün hangi hayvanların sesini duyacağız?” gibi yönergeler kullanabilirsiniz. Aynı oyunu birkaç gün sürdürmek veya oyun seçimini çocuğunuza bırakmak, okul yolunun tanıdık bir rutine dönüşmesine yardımcı olabilir.

Sabah Vedalarını Nasıl Kolaylaştırabilirsiniz?

Ne Zaman Yeniden Buluşacağınızı Somutlaştırınız

Okuldan ayrılmadan önce çocuğunuza onu kimin, ne zaman alacağını açıkça söyleyiniz. "Saat üçte geleceğim." gibi henüz anlamlandırmakta zorlanabileceği bir saat ifadesi yerine "Öğle yemeğinden sonra seni almaya geleceğim.", "Dinlenme zamanı bittikten sonra deden seni alacak." gibi okulun günlük akışına dayanan somut ifadeler kullanabilirsiniz. Verdiğiniz bilginin gerçekleşecek duruma uygun olmasına ve mümkün olduğunca söylediğiniz zamanda okulda olmaya özen gösteriniz.



Vedalaşmayı Kısa, Sıcak ve Öngörülebilir Tutunuz

Çocuğunuzu ayrılacağınıza hazırlamadan aniden vedalaşmak veya vedayı gereğinden fazla uzatmak ayrılık anını zorlaştırabilir. Sarılma, sevgi sözü söyleme, el sallama gibi birkaç adımdan oluşan kısa bir veda rutini belirleyebilirsiniz. Bu rutini her gün benzer şekilde sürdürmeniz, çocuğunuzun vedadan sonra ne olacağını bilmesine yardımcı olabilir.

Etkinlik Önerisi - Bizim Veda İşaretimiz



Çocuğunuzla birlikte sizi ve yeniden buluşacağınız zamanı hatırlatacak küçük bir işaret belirleyebilirsiniz. Avuçlarınıza yıkanabilir bir kalemle aynı kalbi, yıldızı veya birlikte seçtiğiniz başka bir şekli çizebilirsiniz. Okulun uygulamalarına göre aynı şekli taşıyan küçük kartlar veya çıkartmalar da kullanabilirsiniz. Vedalaşırken "Bu işaret, günün sonunda yeniden buluşacağımızı hatırlatsın." diyebilirsiniz. Bu işaret vedayı uzatmak için değil her gün tekrarlanabilecek kısa ve güven veren bir veda rutini oluşturmak amacıyla kullanılmalıdır.

Sabah Vedalarını Nasıl Kolaylaştırabilirsiniz?

Duygusunu Kabul Ederken Tutarlı Davranınız

Çocuğunuzun ağlaması veya sizden ayrılmak istememesi durumunda vedalaşma kararınızı tekrar tekrar değiştirmek, ayrıldıktan sonra geri dönmek veya uzun süre onu ikna etmeye çalışmak süreci zorlaştırabilir. Çocuğunuzun duygusunu kabul ederken sakin ve tutarlı tutumunuzu koruyabilirsiniz. “Ağlama!” veya “Ağlayacak bir şey yok!” demek yerine “Benden ayrılmakta zorlandığını görüyorum. Öğretmenin ihtiyaç duyduğunda sana yardımcı olacak. Günün sonunda yeniden buluşacağız.” gibi ifadeler kullanabilirsiniz.



Gizlice Ayrılmayınız

Çocuğunuz başka bir şeyle ilgilenirken ona haber vermeden okuldan ayrılmanız, ayrılık anını onun için daha belirsiz hâle getirebilir ve sonraki vedaları zorlaştırabilir. Ayrılacağınızı açıkça söyleyiniz, belirlediğiniz kısa veda rutinini uygulayınız ve öğretmeni ya da ilgili okul görevlisi çocuğunuzun karşıladığıktan sonra okuldan ayrılınız. Vedalaştıktan sonra tekrar tekrar geri dönmemeniz, oluşturduğunuz rutinin tutarlı olmasını destekler.

Okuldan Eve Geçiř



Çocuğunuz okulda yeni insanlarla, farklı seslerle, hareketli ortamlarla ve çeşitli öğrenme deneyimleriyle karşılaşır. Bu nedenle eve döndüğünde gününü hemen anlatmak istemeyebilir. Biraz dinlenmeye, oyun oynamaya, sessiz kalmaya veya sizinle zaman geçirmeye ihtiyaç duyabilir. Okuldan eve geçerken neye ihtiyaç duyduğunu gözlemlemek ve kendi hızında rahatlamasına fırsat vermek önemlidir.

Önce Temel İhtiyaçlarına Zaman Ayırınız

Çocuğunuzun gününün nasıl geçtiğini merak etmeniz ve ona sorular sormak istemeniz doğaldır. Ancak eve geldiğinde önce onu sıcak bir şekilde karşılayabilir; su içme, yemek yeme, dinlenme, oyun oynama gibi ihtiyaçlarına zaman ayırabilirsiniz. Gününü anlatması için hazır olmasını beklemeniz, okuldan eve geçişini kolaylaştırabilir.

Etkinlik Önerisi - Şimdi Neye İhtiyacım Var?



Çocuğunuza ekte yer alan su içme, yemek yeme, dinlenme, oyun oynama, sarılma ve birlikte zaman geçirme gibi ihtiyaçları gösteren görselleri vererek "Okuldan geldikten sonra şimdi hangisine ihtiyacın var?" diye sorabilirsiniz. Bir veya birden fazla görsel seçmesine fırsat verebilirsiniz. Seçtiğı görseller üzerinden, o anda neye ihtiyaç duyduğunu ve kendisine neyin iyi gelebileceğini birlikte konuşabilirsiniz.

Rahatlamasına Yardımcı Olabilecek Oyunlara Yer Veriniz

Çocuğunuz hoşlanıyorsa oyun hamurunu yoğurma, su veya kumla oynama, parmak boyası yapma, kâğıtları yırtıp yapıştırma gibi dokunmaya ve tekrarlayan hareketlere dayanan oyunlar sunabilirsiniz. Bu oyunlar bazı çocukların okuldan eve geçerken yavaşlamasına ve rahatlamasına yardımcı olabilir. Çocuğunuzun hangi oyunu oynayacağına ve ne kadar süre devam edeceğine kendisinin karar vermesine fırsat veriniz.

Kendi Oyununu Kurmasına Alan Açınız

Çocuğunuz okulda yeni bir günlük düzene katıldıktan ve arkadaşlarıyla çeşitli deneyimler yaşadıktan sonra evde kendi seçtiğı bir oyunu kurmak isteyebilir. Oyununu hemen yönlendirmeden veya farklı bir etkinlik önermeden bir süre izlemeniz yeterli olabilir. Sizi oyununa davet ederse onun verdiği role ve kurduğı akışa eşlik edebilirsiniz. Bazı günler sizinle oynamak, bazı günler ise tek başına kalmak istemesinin doğal olduğunu unutmayınız.



Birlikte Zaman Geçiriniz

Çocuğunuz okuldan sonra sizinle yeniden bağ kurmaya ve yakınlığınızı hissetmeye ihtiyaç duyabilir. Birlikte minderlerle bir oyun alanı oluşturabilir, sevdiği oyuncaklarla oynayabilir, kitap okuyabilir veya onun başlattığı oyuna katılabilirsiniz. Burada önemli olan uzun süreli ve planlı bir etkinlik yapmak değil, kısa bir süre de olsa dikkatinizi çocuğunuza vererek onunla birlikte olmaktır.

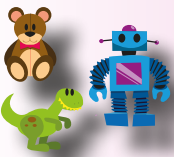
Okuldan Eve Geçiř

Gününü Paylaşmaya Hazır Olmasını Bekleyiniz

Çocuğunuz konuşmaya hazır olduğunda gününü anlatmasını kolaylaştıracak açık uçlu sorular sorabilirsiniz. Soruları peş peşe yöneltmek yerine bir veya iki soru seçerek verdiği yanıtı dinleyebilirsiniz.

- 
- ? Bugün okulda aklında kalan bir şey var mı?
 - ? Bugün oynamaktan hoşlandığın bir oyun oldu mu?
 - ? Yeni bir oyun öğrendin mi? Bana da öğretmek ister misin?
 - ? Bugün seni güldüren veya şaşırtan bir şey oldu mu?
 - ? Bugün zorlandığın bir an oldu mu? O sırada ne yaptın?
 - ? Yarın okulda yapmak istediğin bir şey var mı?

Oyun Önerisi - Oyuncağımın Okul Günü



Çocuğunuz gününü anlatmak istemiyorsa sevdiği bir oyuncak veya kuklayla hayalî bir okul günü canlandırabilirsiniz. “Bu oyuncak bugün okula gitseydi sence neler yapardı?” diyerek oyunu başlatabilir, sonrasında çocuğunuzun kurduğu hikâyeye eşlik edebilirsiniz. Oyunda anlattıklarını sorgulamadan dinleyiniz, anlattıklarının her zaman kendi okul deneyimini yansıtmayabileceğini aklınızda bulundurunuz. Bu oyun, çocuğunuzun okul hakkındaki düşüncelerini ve duygularını kendi istediği ölçüde paylaşmasına alan açabilir.

Okul-Aile İş Birliği

7-11 Eylül 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilecek uyum haftası, çocukların okulu tanımalarının yanı sıra ailelerin de öğretmenler ve okulun işleyişi hakkında bilgi edinmelerine fırsat sunacaktır. Bu süreçte ailelere yönelik gerçekleştirilecek programlara ve okulunuz tarafından düzenlenecek çalışmalara katılmanız, merak ettiğiniz konuları öğretmeninizle paylaşmanız, çocuğunuza evde ve okulda benzer mesajlar verilmesini desteklemeniz onun okula uyumunu kolaylaştırabilir.

Okul-aile iş birliğinin önemli bir parçası, çocuğunuzu daha yakından tanımamıza yardımcı olacak bilgileri paylaşmanızdır. Çocuğunuzun sağlık ve beslenme durumu, alerjileri, günlük yaşam alışkanlıkları, duyuşal hassasiyetleri, gelişimsel destek ihtiyaçları veya yaşamında onu etkileyebilecek özel bir durum varsa okul başlamadan önce ya da ilk günlerde öğretmeniyle paylaşabilirsiniz. Gerektiğinde okul yönetimi ve varsa rehber öğretmen/psikolojik danışmanla da görüşebilirsiniz. Bu bilgiler, çocuğunuzun ihtiyaçlarının daha iyi anlaşılmasına ve okulda uygun biçimde desteklenmesine yardımcı olur.



Öğretmeniyle Paylaşabilirsiniz

Çocuğunuzun sevdiği oyun ve etkinlikler, rahatlamasına yardımcı olan kişi veya nesneler, ihtiyaçlarını nasıl ifade ettiği, zorlandığı durumlar, günlük yaşam becerilerinde ihtiyaç duyduğu destekler ve son dönemde yaşamında meydana gelen önemli değişiklikler öğretmeni için yol gösterici olabilir.

Uyum sürecinin ilk günlerinde çocuğunuzun sizden ayrılmak istememesi veya ağlaması, uyku ve beslenme düzeninde geçici değişiklikler yaşaması görülebilir. Bu tepkilerin zamanla azalması ve çocuğun okul yaşamına giderek daha rahat katılması beklenir. Ancak tepkiler giderek yoğunlaşıyor, uzun süre azalmadan devam ediyor veya çocuğunuzun uyku, beslenme, oyun ve günlük yaşamını belirgin biçimde etkiliyorsa öğretmeniyle görüşebilirsiniz. Aile ve öğretmenin gözlemlerini birlikte değerlendirmesi, çocuğun ihtiyaç duyduğu desteğin belirlenmesine yardımcı olabilir. Gerekliğinde okul yönetimi ve varsa rehber öğretmen/psikolojik danışman da sürece dâhil edilebilir. Merak ettiğiniz veya kaygı duyduğunuz konuları okulunuzla paylaşmaktan çekinmeyiniz.



Uyum Sürecini Zorlaştırabilecek Tutumlar

Aileler çocuklarının ayrılık anlarında zorlandığını gördüklerinde ne söyleyecekleri veya nasıl davranacakları konusunda kararsız kalabilir. İyi niyetle söylenen bazı sözler ve sergilenen bazı tutumlar, çocuğun yaşadığı belirsizliği ve kaygıyı artırabilir. Bu süreçte aşağıdaki tutumlardan kaçınmak önemlidir:

- ✗ “Arkadaşın ağlamıyor, sen neden ağlıyorsun?”, “Diğer çocuk girdi, sen neden girmiyorsun?” gibi ifadelerle çocuğunuzu başka çocuklarla karşılaştırmak,
- ✗ “Bugün okulda ağladın mı?” gibi yalnızca ağlamaya veya yaşanan güçlüğe odaklanan sorular sormak,
- ✗ “Ağlamazsan sana oyuncak alacağım.”, “Böyle davranırsan okula gitmezsin.” gibi ifadelerle okula gitmeyi ödül, tehdit veya pazarlık konusu hâline getirmek,
- ✗ “Sen zaten çok utangaçsın.”, “Sen hep böylesin.” gibi ifadelerle belirli bir durumda yaşadığı güçlüğü kişiliğinin değişmez bir özelliği gibi göstermek,
- ✗ Çocuğunuzun yanında okul, öğretmen, sınıf veya diğer çocuklar hakkında olumsuz konuşmak,
- ✗ Vedalaşma biçimini ve okula devam kararını çocuğun tepkisine göre sık sık değiştirmek,
- ✗ Uyum sürecinde öğretmen ve okul yönetimiyle iletişim kurmadan birbirinden farklı yaklaşımlar izlemek.

Bunun yerine çocuğunuzun duygusunu kabul eden, okulda güvende olduğunu ve günün sonunda yeniden buluşacağınızı hatırlatan kısa ve açık ifadeler kullanabilirsiniz. Evde ve okulda benimsenen yaklaşımın birbiriyle uyumlu olması, çocuğunuzun bu süreci daha güvenli ve öngörülebilir biçimde deneyimlemesini destekleyebilir.

Sevgili Aileler,

Okula başlamak, her çocuk ve aile için kendine özgü biçimde ilerleyen yeni bir deneyimdir. Bu süreçte çocuğunuzun farklı duygular yaşaması, bazı günler okula daha istekli giderken bazı günler ayrılmakta zorlanması doğaldır. Çocuğunuzun kendi hızına saygı duyan sabırlı ve tutarlı yaklaşımınız, okul ile kurduğunuz iş birliği ve oyunun sunduğu güvenli alan, onun okul yaşamını tanımasına ve kendisini giderek daha güvende, ait hissetmesine yardımcı olacaktır.

Çocuğunuzun okula güvenle adım attığı, oyunla keşfettiği ve kendisini ait hissettiği güzel bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.



KAPLUMBAĞANIN OKULA BAŞLADIĞI GÜN

“Artık beş yaşımdayım.” dedi heyecanla kaplumbağa. “Yarın okula başlıyorum!” dedi sonunda. Kocaman bir resim çizdi ailesine. “Ben yokken evde unutmayın beni.” diye tembihledi sıkıca. Herkes çok şaşırdı bu duruma. Kaplumbağa okula başlayınca çok eğlenecekti orada. Ailesiyle yine buluşacaklardı kahvaltıda. Yemyeşil otlardan yiyeceklerdi bahçede, tarlada. Akşam da okulda oynadığı oyunları anlatacaktı heyecanla. Kaplumbağanın öğretmeni bir de arkadaşları olacaktı okulunda. Ailesi anlattı bunları ona. Yine de kaplumbağa çok heyecanla uyudu yuvasında.

Sabah heyecanla ve merakla uyandı kaplumbağa. Ailesiyle birlikte çıktılar okul yoluna. Okula geldiğinde kendisi gibi kaplumbağaları gördü. Onların da çantaları vardı sırtında. Bir kâğıt vardı kaplumbağanın çantasında. Ailesi ona “Bunu görünce bizi hatırla, seni çok seviyoruz.” demişlerdi sarılınca. Kâğıtla ne yapacağını bilmiyordu kaplumbağa. Belki resim yaparım boyalarım... Belki de bir uçak yaparım sınıfımda diye düşündü. Öğretmenini görünce kalbi güm güm atmaya başladı. Okulun bahçesi kalabalıktı. Çok merak ediyordu arkadaşlarının adını. Arkadaşları başladı kendini tanıtmaya. Sıra kaplumbağaya gelince bir an söyleyemeyeceğini sandı adını. Ama o da kendini tanıttı. Sınıfa doğru giderken öğretmenleri onlara hep gülümsedi. Kaplumbağanın ailesi onu yuvasında bekleyecekti.

Sınıfta da odasındaki oyuncaklardan vardı. Çantasındaki kâğıdı hatırladı. Kâğıdı öğretmenine gösterdi heyecanla. “Bununla ne yapabilirim?” diye sordu merakla. Öğretmeni kâğıdı katladı, koydu masasına. “Bu kâğıttan bir araba!” dedi kaplumbağa. Arkadaşları da merak etti bu kâğıdı. Acaba bu kâğıttan başka neler yapılırdı? Hepsi bir kâğıt aldı, başladılar katlamaya. Bazıları uçak yaptı, bazıları top, bazıları ise kuş yapıp koydu masasına. Çok eğlendiler sınıfta. Öğretmen eve dönme zamanı deyince birbirlerine baktılar şaşkınlıkla. Kâğıtlarını da aldılar yanlarına. Ailesine anlatmak için bugünü, sabırsızlanıyordu kaplumbağa. Yarın neler yaşayacaktı acaba sınıfta?

Ek-2: Günün Sırasını Bulalım



Ek-2: Günün Sırasını Bulalım



Ek-2: Günün Sırasını Bulalım



Ek-2: Günün Sırasını Bulalım



Ek-3: Güven Çantam



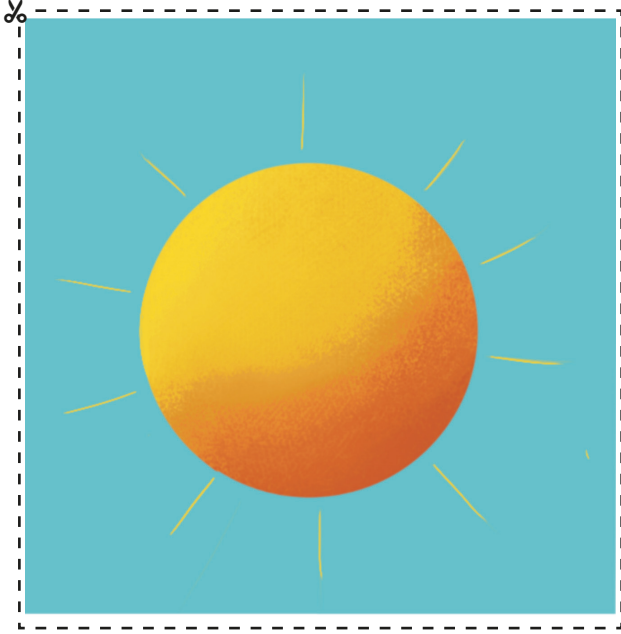


TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Güven Çantam

Ek-4: İçimdeki Hava Nasıl?



Ek-4: İçimdeki Hava Nasıl?



Ek-5: Şimdi Neye İhtiyacım Var



Ek-5: Şimdi Neye İhtiyacım Var





OKUL SONRASİ RUTİNİ



Her gün okuldan sonra birlikte yapacağımız rutinler bizi mutlu eder ve okula uyumumuzu destekler

GÜNLER	1.GÜNÜN EN GÜZEL ANI Resmini yapıyorum.	2.ÇANTAMI HAZIRLIYORUM Çantamı birlikte düzenliyorum.	BUGÜN YAPTIM!
PAZARTESİ	 ☐	 ☐	☐
SALI	 ☐	 ☐	☐
ÇARŞAMBA	 ☐	 ☐	☐
PERŞEMBE	 ☐	 ☐	☐
CUMA	 ☐	 ☐	☐

Çocuğunuzun yaptığı her küçük çabayı fark edin ve onu takdir edin.
Düzenli rutinler çocuğunuzun kendisini güvende hissetmesine yardımcı olur.



Aileye Not

GÖRSEL KAYNAKÇA

Bu bültende kullanılan görseller <https://tr.123rf.com/> adresinden telif bedeli ödenerek kullanılmıştır.



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

tegm.meb.gov.tr



@mebtegm

Atatürk Blv. No 98 Milli Eğitim Bakanlığı
Kat 2 Blok A/B ve Kat 5 Blok A Kızılay
Çankaya/ANKARA