

EK-15 AYLIK EĞİTİM PLANI KONTROL ÇİZELGESİ (60-72 Ay)

Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki alan becerileri, eğilimler, programlar arası bileşenler (sosyal-duygusal öğrenme becerileri, değerler, okuryazarlık becerileri) ve kavramlar yer almaktadır. Aylık eğitim planında ele alınan program bileşenlerinin form üzerinde işaretlenmesi beklenmektedir. Bu sayede sonraki aylık eğitim planlarının hazırlanma süreci kolaylaşacak, yıl boyunca çocuklara kazandırılması planlanan becerilerin bütüncül olarak görülmesi mümkün olacaktır.

ALAN BECERİLERİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
TÜRKÇE	Dinleme / İzleme										
	TADB.1. Dinleyecekleri / izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme										
	TADB.2. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme										
	TADB.3. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümlayebilme										
	TADB.4. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri değerlendirebilme										
	Okuma										
	TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini seçebilme										
	TAOB.2. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerinden anlamlar oluşturabilme										
	TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini çözümlayabilme										
	TAOB.4. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini değerlendirebilme										
	Konuşma										
	TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme										
	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme										
	TAKB.3. Konuşma sürecinde Türkçeyi doğru kullanabilme										
	TAKB.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme										
	Erken Okuryazarlık										
	TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme										
	TAEOB.2. Ses bilgisel farkındalık becerileri gösterebilme										
	TAEOB.3. Sözcük-harf ilişkisini açıklayabilme										
	TAEOB.4. Okuma öncesi becerileri kazanabilme										
	TAEOB.5. Yazma öncesi becerileri kazanabilme										



ALAN BECERİLERİ					Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
MATEMATİK	Sayma													
	MAB.1. Sayıları farklı durumlarda doğru kullanabilme													
	Matematiksel Muhakeme													
	MAB.2. Parça-bütün özelliklerini çözümleyebilme													
	MAB.3. Matematikle ilgili durumları yorumlayabilme													
	MAB.4. Karşılaştırmaya ve tahmine dayalı çıkarım yapabilme													
	Matematiksel Problem Çözme													
	MAB.5. Matematikle ilgili problemleri çözümleyebilme													
	MAB.6. Matematikle ilgili problemleri yorumlayabilme													
	MAB.7. Matematikle ilgili problemlere çözüm yolları geliştirebilme													
	MAB.8. Problem çözme deneyimlerini yansıtabilme													
	Matematiksel Temsil													
	MAB.9. Matematikle ilgili temsillerden yararlanabilme													
	MAB.10. Matematikle ilgili temsilleri değerlendirebilme													
	Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme													
	MAB. 11. Veriyle çalışabilme													
	MAB. 12. Bulguya ulaşabilme													
	MAB.13. Bulguyu yorumlayabilme													
FEN	Bilimsel Gözlem													
	FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara / olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme													
	Sınıflandırma													
	FAB.2. Fene yönelik nesne / olay / olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme													
	Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin													
	FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme													



ALAN BECERİLERİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
FEN	Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin										
	FAB.4. Fene yönelik olay ve / veya olgular hakkında bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme										
	Deney Yapma										
	FAB.7. Merak ettiği konular / olay / durum hakkında deneyler yapabilme										
	Bilimsel Çıkarım Yapma										
	FAB.8. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabilme										
	Bilimsel Model Oluşturma										
	FAB.9. Fene yönelik olay ve / veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme										
	Kanıt Kullanma										
	FAB.12. Bilimsel olayları / olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme										
SOSYAL	Bilimsel Sorgulama										
	FAB.13. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olay, olgu ve / veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme										
	Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme										
	SAB.1. Günlük hayatta karşılaştığı kavram / nesne / yer / toplum / olay / kişilere ilişkin zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme										
	SAB.2. Yakın çevresindeki olay / dönem / kavramları kronolojik olarak sıralayabilme										
	SAB.3. Olay / dönem ve kavramların zamanla geçirdikleri değişim / dönüşümleri karşılaştırarak ifade edebilme										
	Kanıt Dayalı Sorgulama ve Araştırma										
	SAB.4. Yakın çevresindeki yaşantılardan yola çıkarak ülkemizle ilgili merak ettiği konulara yönelik sorular sorabilme										
	SAB.5. Yakın çevresiyle / ülkemizle ilgili merak ettiği konuya yönelik kaynakları inceleyebilme										



ALAN BECERİLERİ					Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
SOSYAL	Mekânsal Düşünme													
	SAB.6. Yakın çevresinde yer alan mekânın coğrafi koşullarını tanımlayabilme													
	Coğrafi Sorgulama													
	SAB.7. Merak ettiği coğrafi olay / olgu ve mekân / durumlara yönelik sorular sorabilme													
	Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması													
	SAB.8. Coğrafi gözlem ve saha çalışmasını gerçekleştirebilmek için gerekli olan hazırlığı yapabilme													
	SAB.9. Coğrafi gözlem ve okul dışı planlanan çalışmaları çevreye duyarlı biçimde uygulayabilme													
	SAB.10. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasından elde edilen sonuçları sözel / görsel yolla sunabilme													
	Harita													
	SAB.11. Yakın çevresi ile ilgili olan basit krokiyi / haritayı okuyabilme													
	SAB.12. Yakın çevresinde bulunan kişi / nesne / mekânın konumunu belirlemek üzere takip edeceği krokiyi çözümleyebilme													
	SAB.13. Yakın çevresinde bulunan belirli bir kişi / nesne / mekânın konumunu gösteren kendi krokisini oluşturabilme													
	Eleştirel Sosyolojik Düşünme													
	SAB.14. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme													
	SAB.15. Toplumsal yaşama yönelik merak ettiği konuyu sorgulayabilme													
HAREKET VE SAĞLIK	Aktif Yaşam İçin Motor Beceriler													
	HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde temel hareket becerilerini sergileyebilme													
	HSAB.2. Farklı büyüklük ve özellikteki nesneleri kullanabilme													
	HSAB.3. Müzik ve ritim eşliğinde hareket örüntüleri sergileyebilme													
	HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı doğru duruş sergileyebilme													
	HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme													



ALAN BECERİLERİ					Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
HAREKET VE SAĞLIK	Sağlıklı Yaşam ve Öz Bakım Becerileri													
	HSAB.6. Yeterli ve dengeli beslenebilme													
	HSAB.7. İç ve dış mekânda fiziksel aktivitelere katılabilme													
	HSAB.8. Temel kişisel hijyen ve bulunduğu ortamın düzeninin farkında olabilme													
	Güvenlik Becerileri													
SANAT	HSAB.9. Kaza, afet ve tehlikeli durumlarda güvenli davranışları sergileyebilme													
	Sanat Türlerini Anlama													
	SNAB.1. Sanat türlerini tanıyabilme													
	Sanat Eseri İnceleme													
	SNAB.2. Sanat eserini eleştirebilme													
	Sanata Değer Verme													
	SNAB.3. Sanatın önemini fark edebilme													
MÜZİK	Sanatsal Uygulama Yapma													
	SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme													
	Müziksel Dinleme													
	MDB.1. Çeşitli müzik eserlerini dinleyebilme													
	MDB.2. Seslerin kaynağını anlayabilme													
	MDB.3. Müzik eserlerindeki temel özellikleri ifade edebilme													
	Müziksel Söyleme													
	MSB.1. Şarkılara kendi sesiyle eşlik edebilme													
	MSB.2. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme													
	Müziksel Çalma													
	MÇB.1. Duyduğu sesleri / müzik eserlerini çalabilme													
	MÇB.2. Çalgıları çalma becerilerini sergileyebilme													
	Müziksel Hareket													
	MHB.1. Harekete / dansa eşlik eden müzik eserlerinin temel özelliklerini ifade edebilme													
	MHB.2. Müzik eserleriyle hareket / dans edebilme													



EĞİLİMLER		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
BENLİK EĞİLİMLERİ	E1.1. Merak										
	E1.2. Bağımsızlık										
	E1.3. Azim ve Kararlılık										
	E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)										
	E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)										
SOSYAL EĞİLİMLER	E2.1. Empati										
	E2.2. Sorumluluk										
	E2.3. Girişkenlik										
	E2.4. Güven										
	E2.5. Oyunseverlik										
ENTELEKTÜEL EĞİLİMLER	E3.2. Odaklanma										
	E3.3. Yaratıcılık										
	E3.5. Açık Fikirlilik										
	E3.6. Analitiklik										
	E3.8. Soru Sorma										

SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
BENLİK BECERİLERİ	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık)										
	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme)										
SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ	SDB2.1. İletişim										
	SDB2.2. İş Birliği										
	SDB2.3. Sosyal Farkındalık										
ORTAK / BİRLEŞİK BECERİLER	SDB3.1. Uyum										
	SDB3.3. Sorumlu Karar Verme										



ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
ADALET	D1.1. Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak										
	D1.2. Hakkaniyetli davranmak										
AİLE BÜTÜNLÜĞÜ	D2.1. Aile içi dayanışma göstermek										
	D2.2. Aile içi iletişimi güçlendirmek										
	D2.3. Aile içi sorumlulukları yerine getirmek										
ÇALIŞKANLIK	D3.1. Azimli olmak										
	D3.2. Planlı olmak										
	D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak										
	D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak										
DOSTLUK	D4.1. Arkadaşlarına destek olmak										
	D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak										
	D4.3. Güvene dayalı ilişkiler kurmak										
	D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek										
DUYARLILIK	D5.1. İnsana ve topluma değer vermek										
	D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek										
	D5.3. Afet bilincine sahip olmak										
DÜRÜSTLÜK	D6.1. Samimi olmak										
	D6.2. Doğru ve güvenilir olmak										
ESTETİK	D7.1. Duyusal derinliği anlamak										
	D7.2. Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirmek										



ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
MAHREMİYET	D8.1. Kişisel özgürlük alanını korumak										
	D8.2. Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korumak										
MERHAMET	D9.1. Vicdanlı olmak										
	D9.2. Şefkatli olmak										
	D9.3. İnsanı ve Doğayı Sevmek										
MÜTEVAZILIK	D10.1. İnsan ilişkilerinde yapıcı olmak										
ÖZGÜRLÜK	D11.1. Kararlı olmak										
	D11.2. Kişisel ve toplumsal haklara saygı göstermek										
SABIR	D12.1. Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollü olmak										
	D12.2. İstikrarlı olmak										
SAĞLIKLI YAŞAM	D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek										
	D13.2. Sosyal ve sportif etkinliklere katılmak										
	D13.3. İnsan sağlığını önemsemek										
SAYGI	D14.1. Nezaketli olmak										
	D14.2. Kendisine saygı duymak										
	D14.3. Çevresine, millî ve manevî değerlerine saygı duymak										
SEVGİ	D15.1. Anlayışlı ve barışçıl olmak										
	D15.2. Özverili olmak										
	D15.3. Misafirperverlik										



ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
SORUMLULUK	D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek										
	D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek										
	D16.3. Görev bilincine sahip olmak										
TASARRUF	D17.1. Bilinçli tüketici olmak										
	D17.2. İsraftan kaçınmak										
	D17.3. Sahip olduklarının değerini bilmek										
TEMİZLİK	D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek										
	D18.2. Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat etmek										
	D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek										
VATANSEVERLİK	D19.1. Millî bilinç sahibi olmak										
	D19.2. Millî kimliğini tanımak										
	D19.3. Ülke varlıklarına sahip çıkmak										
	D19.4. Bağımsızlığı korumak										
YARDIMSEVERLİK	D20.1. Cömert olmak										
	D20.2. Dayanışma ve fedakârlık göstermek										
	D20.3. İyiliksever olmak										



OKURYAZARLIK BECERİLERİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
OKURYAZARLIK BECERİLERİ	OB1. Bilgi Okuryazarlığı										
	OB2. Dijital Okuryazarlık										
	OB3. Finansal Okuryazarlık										
	OB4. Görsel Okuryazarlık										
	OB5. Kültür Okuryazarlığı										
	OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı										
	OB7. Veri Okuryazarlığı										
	OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı										

KAVRAM KATEGORİSİ	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
RENK	Öğretmen ele aldığı renk ve renk tonlarını aylara göre kaydeder.										
GEOMETRİK ŞEKİL	Daire										
	Üçgen										
	Kare										
	Dikdörtgen										
	Çember										
	Kenar										
	Köşe										



KAVRAM KATEGORİSİ	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
BOYUT	Büyük-Orta-Küçük										
	İnce- Kalın										
	Uzun-Kısa										
	Geniş-Dar										
MİKTAR	Az-Çok										
	Ağır-Hafif										
	Boş-Dolu										
	Tek-Çift										
	Yarım-Tam										
	Eşit										
	Parça-Bütün										
	Hepsi-Hiçbiri										
DUYU	Tatlı										
	Tuzlu										
	Acı										
	Ekşi										
	Sıcak-Soğuk-Ilık										
	Sert-Yumuşak										
	Kaygan-Pütürlü										
	Tüylü-Tüysüz										
	Islak-Kuru										
	Sivri-Küt										
	Parlak-Mat										
	Taze-Bayat										
	Sesli-Sessiz										



KAVRAM KATEGORİSİ	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
DUYGU	Mutluluk										
	Üzüntü										
	Öfke										
	Korku										
	Şaşkınlık										
	Endişe										
	İğrenme										
	Pişmanlık										
	Utanma										
YÖN / MEKÂNDAN KAVRAMLARI	Ön-Arka										
	Yukarı-Aşağı										
	İleri-Geri										
	Sağ-Sol										
	Önünde-Arkasında										
	Altında-Ortasında-Üstünde										
	Arasında										
	Yanında										
	Yukarıda-Aşağıda										
	İç-Dış										
	İçinde-Dışında										
	İçeri-Dışarı										
	Uzak-Yakın										
	Alçak-Yüksek										
	Sağında-Solunda										
	Çevresinde-Etrafında										



KAVRAM KATEGORİSİ	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
SAYI / SAYMA	1-20 Arası Sayılar										
	Sıfır										
	İlk-Orta-Son										
	Önceki-Sonraki										
	Sıra Sayısı [Birinci, İkinci...]										
ZAMAN	Gece-Gündüz										
	Sabah- Öğle-Akşam										
	Dün- Bugün- Yarın										
	Önce-Şimdi-Sonra										
	Erken-Geç										
ZİT	Aynı-Farklı										
	Açık-Kapalı										
	Hızlı-Yavaş										
	Canlı-Cansız										
	Hareketli-Hareketsiz										
	Kolay-Zor										
	Karanlık-Aydınlık										
	Ters-Düz										
	Kalabalık-Tenha										
	Düzenli-Dağınık										
	Eski-Yeni										
	Başlangıç-Bitiş										
	Kirli-Temiz										
	Aç-Tok										
	Düz-Eğri										
	Doğru-Yanlış										
	Yaşlı-Genç										
	Açık-Koyu										

36-48 Ay Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesine
karekodu okutarak / tıklayarak ulaşabilirsiniz.



48-60 Ay Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesine
karekodu okutarak / tıklayarak ulaşabilirsiniz.

