

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3.** Dili iletişim amacıyla kullanır.

##### Göstergeler

- Başlatılan konuşmaya katılır.
- Konuşmayı başlatır.
- Konuşmayı sürdürür.
- Konuşmayı sonlandırır.
- Konuşma sırasında göz teması kurar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 10.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

##### Göstergeler

- Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- Eşli ya da grup halinde dans eder.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

**Kazanım 2.** Duygularını ifade eder.

##### Göstergeler

- Duygularını sözel olarak ifade eder.
- Duygularının nedenlerini açıklar.

### KAVRAMLAR

**Duygu:** Mutlu, sevgi, heyecan

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde

söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [The Smurfs Dance Party Go Go Go Get It](#) hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Tatil (Karne) Sevinci

**Sözcükler:** Tatil

**Değerler:**

**Materyaller:** Yıl boyu çekilen fotoğraflar/slayt gösterisi, projeksiyon veya tablet, kırmızı halı (veya renkli örtü), gelişim raporları (karneler), tatil hediyeleri/madalyalar.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklara "Bugün bizim birlikte geçirdiğimiz son okul günümüz." denilerek yıl boyunca birlikte yapılan etkinlikler, öğrenilen bilgiler ve yaşanan güzel anılar hakkında sohbet edilir. Çocuklarla birlikte yıl boyunca çekilen fotoğraflar incelenir. Çocukların sınıfta yaşadıkları güzel anıları anlatmalarına fırsat verilir. Ardından hatıra fotoğrafı çekilir.

Çocuklar seçtikleri müzikler eşliğinde dans ederler.

Sınıfa sembolik bir kırmızı halı (veya renkli bir örtü) serilir. Her çocuk ismi okunduğunda arkadaşlarının alkışları eşliğinde yürür. Öğretmeninden gelişim raporunu ve varsa yaz tatili hediyesini/madalyasını alır. Karne alınca hissettiği duyguyu (Mutlu, heyecanlı vb.) arkadaşlarına söyler. Onlara harika bir yaz tatili geçirmeleri söylenir ve yeni eğitim hayatlarında başarılar dlenir. Veliler sıcak bir şekilde karşılanır. Velilere yıl boyunca verdikleri destek için, çocuklara ise gösterdikleri çaba, neşe ve sevgi için teşekkür edilir.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır:

- Bugün neler yaptık?
- Bu özel günde kendini nasıl hissediyorsun?
- Tatilde neler yapacaksın?
- Tatilde nerelere gideceksin?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

### **Genel Değerlendirme:**

**Çocuk Açısından:** Çocuklar gün boyunca yapılan etkinliklere istekli ve mutlu bir şekilde katılım sağladı. Yıl boyunca birlikte yaşadıkları güzel anıları paylaşırken duygu ve düşüncelerini sözel olarak ifade edebildikleri gözlemlendi. Müzik eşliğinde dans etme, arkadaşlarını alkışlama ve karne alma sürecinde heyecan, mutluluk ve sevgi duygularını uygun şekilde ifade ettikleri görüldü. Grup etkinliklerinde sıra bekleme, arkadaşlarını dinleme ve birlikte hareket etme becerilerini destekleyici davranışlar sergilediler.

**Öğretmen Açısından:** Planlanan etkinlikler çocukların gelişim özelliklerine uygun şekilde uygulanmıştır. Çocukların yıl sonu sürecini olumlu duygularla tamamlamaları desteklenmiş, etkinlikler sırasında aktif katılım sağlanmıştır. Sohbet, müzik ve hareket etkinlikleri çocukların hem sosyal-duygusal gelişimlerini hem de iletişim becerilerini desteklemiştir. Günün akışı çocukların ilgisini canlı tutacak şekilde verimli ilerlemiştir.

**Program Açısından:** Uygulanan etkinliklerin programdaki kazanım ve göstergelerle uyumlu olduğu görülmüştür. Çocukların duygu ifade etme, iletişim kurma, ritim eşliğinde hareket etme ve grup içinde etkileşimde bulunma becerileri desteklenmiştir. Etkinliklerin çocukların gelişim alanlarını bütüncül şekilde desteklediği ve okulun son gününe uygun olarak eğlenceli, duygusal ve motive edici bir öğrenme ortamı sunduğu değerlendirilmiştir.

### **AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#),

[Hafıza Oyunu](#),

[İnteraktif Çalışmalar](#),

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:**

### **ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**

[Çocuk Sinema](#)

*Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.*

