

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelere/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular. **Göstergeler**

- Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
- Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler

- Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- Söylenen geometrik şekle sahip nesnelere gösterir.
- Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

Göstergeler

- Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.
- Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.
- Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.

KAVRAMLAR

Geometrik Şekiller: Daire, üçgen, kare, dikdörtgen, çember, elips (Oval), kenar-köşe

Yön/Mekanda Konum: Alçak Yüksek

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için "[Civcivler Sabah Sporunda](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. "[Civcivler Sabah Sporunda](#)" hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. Öğrenme merkezlerine geometrik şekillerde nesnelere ve görseller konur. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Geometrik Şekilleri Tekrar Ediyorum

Sözcükler: Geometrik Şekiller

Değerler: Sabır, saygı

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar, meyve ya da lego

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- "[Şekiller Şarkısı - Şekilleri Öğrenelim ve Etkinlikler Yapalım Eğitici Video](#)" , "[Şekilleri Öğreniyorum Okul Öncesi - Geometrik Şekiller](#)" ve [Yade Yade | Mozaik Yol](#) Eğitici Film izlenir.
- Geometrik şekillerden etkinlik yapmaya ne dersiniz çocuklar denilerek çocuklar masaya alınır. Çocuklara farklı boyutlarda geometrik şekiller dağıtılır ya da artık evalar ya da renkli kağıtlar verilir, "[Şekiller Şarkısı](#)" eşliğinde istedikleri gibi kompozisyon oluşturmaları için rehberlik edilir. Ekteki örnekler gösterilebilir. (Alternatif etkinliklerden babalar günü ile ilgili etkinlik de yapılabilir.)

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara daha önce öğrendikleri geometrik şekiller sorulur. Her bir çocuğa bir şekil söylenir ve o şekle benzeyen bir nesne göstermeleri istenir. Bir geometrik şekil olsaydın hangisi olmak isterdin? Bir geometrik şekil olsaydın nerede olmak isterdin? Şeklinde sorular sorulur. Hangi şekillerin kenarları ve köşeleri olduğu, daire, çember ve elips şekillerinin birbirine benzeyen ve farklı yönleri sorulur. Sınıfta kenarı köşesi olan nesnelere bulunmaya çalışılır. Kenarları ve köşeleri nesne üzerinde bulunur ve gösterilir.
- Öğretmen çocuklara ;"Çocuklar, hatırlıyor musunuz? Geçtiğimiz aylarda sınıfımızda çok güzel kalpler boyamıştık, şarkılar söylemiştik... Hani canımız annelerimize sarılıp '**Anneler Günün kutlu olsun**' demiştik. Annelerimizin gözleri parıldamıştı, çok mutlu olmuşlardı, değil mi?
- İşte şimdi, tıpkı Anneler Günü gibi çok özel, çok sıcak bir gün daha yaklaşıyor. Bu pazar günü kimin günü biliyor musunuz? Bizim için her gün koşturan, bizi kollarının arasına aldığı kocaman bir çınar ağacı gibi bizi koruyan, düştüğümüzde bizi kaldıran... **Babalarımızın Günü!** (Ya da hayatımızda bize babalık yapan, bizi çok seven o özel aile büyüklerimizin günü.)
- Babalarımız da tıpkı annelerimiz gibi bizim canımız, ailemizin süper kahramanlarıdır. Bazen bizimle eğlenceli oyunlar oynarlar, bazen bizi sırtlarına alıp atçılık oynatırlar, bazen de canımız sıkıldığında bize sınıksız sarılırlar. Onların kalbi de bizim sevgimizle büyür. Diye söyleyerek "Babalar Gününe dikkat çekilir. Çocuklardan babaları ile ilgili yaptıkları güzel şeyleri anlatmaları istenir.(Piknik yapmak, balık tutma vb.)
- "[Şekiller Hikâyesi - Kare - Dikdörtgen - Üçgen - Daire](#)" izlenir.
- "[Meyvelerle Ritim Çalışması](#)" için masaya geçilir. Beş tabağa meyve ya da sınıftan bir nesne koyularak ritim çalışması yapılır. Tabağa önce bir meyve konur. Meyve olan tabakta eller alkış, boş tabaklarda ise bir elle tabaklar gösterilir. Daha sonra birer birer meyveler artırılır. Her defasında meyve olan tabağa doğru eller bir kez alkış, boş olan tabaklarda ise bir elle gösterilerek devam eder. (Ritimde meyveler teker teker eksiltilir.)Her çocuğun yapması sağlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkarılır.
- Okul, çevredeki evler, ağaçlar, arabalar gözlemlenir ve hangi geometrik şekle benzediği tahmin edilir.
- Yerden Yüksek Oyunu oynanır.
- Oyun başlamadan önce grup üyeleriyle birlikte oyun sınırları belirlenir.
- Grup içerisinde gönüllü bir ebe seçilir.
- Ebe kendisiyle aynı seviyede/yükseklikte olan oyuncuları ebelemeye çalışır.
- Kendinden yüksek seviyede olan oyuncuları ebeleyemez.
- Oyuncular oyunun hareketli olması için sık sık buldukları yerleri değiştirirler.

- Oyuncular yer deđiřtirirken ebeye yakalanırsa yeni ebe o olur.
- Oyun bu şekilde devam eder.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dđnülür.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK – OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Şekiller Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, oyun materyalleri

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
- "Okul Öncesi Geometrik Şekiller Oyunu" oynanır.
- Çocukların daha önce öğrendiği geometrik şekiller renkli olarak hazırlanır.
- Ayak silüeti orta kısma, hazırlanan şekiller etrafına koyulur.
- İki çocuk karşılıklı öğretmenin yönlendirmesi ile hareket eder.
- Bu arada öğretmen çocukları şekilleri ne kadar tanıyabildiği ile ilgili gözlemler ve notlarını alır.

DEĐERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Deđerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Geometrik şekiller hangileri?
- Dünyamız üçgen şeklinde olsaydı ne olurdu?
- Hangisi bir dairedir? (Farklı resimler içeren görsellerden seçim yapmaları değiştirilir.)
- Hangi nesne bir kareye benzer? (Televizyon, pencere, kitap vb. nesnelere gösterilir.)
- Bir evi hangi geometrik şekilleri kullanarak çizebilirsin?
- İki üçgeni birleştirirsek hangi yeni şekli elde edebiliriz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Deđerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar gün boyunca gerçekleştirilen etkinliklere istekli ve aktif bir şekilde katılım sağlamışlardır. Geometrik şekilleri tanıma, karşılaştırma ve günlük yaşam nesnelileriyle ilişkilendirme konusunda başarılı performans göstermişlerdir. Şekillerle oluşturdukları özgün çalışmalar sırasında hayal güçlerini kullanmış, ritim ve oyun etkinliklerinde yönergeleri dikkatle takip etmişlerdir. Açık alanda oynanan oyunlarda hareket koordinasyonlarını destekleyen davranışlar sergilemiş, arkadaşlarıyla iş birliği içinde hareket etmişlerdir. Çocukların özellikle şekilleri günlük yaşamda fark etmeleri ve nesnelere benzer özelliklerine göre sınıflandırabilmeleri dikkat çekmiştir.

Öğretmen Açısından: Planlanan etkinliklerin çocukların gelişim özelliklerine uygun olduğu ve öğrenme sürecini desteklediği görülmüştür. Geometrik şekillerin video, oyun, sanat etkinliği ve açık alan çalışmalarıyla bütünleştirilmesi çocukların dikkatini canlı tutmuş ve öğrenmeyi eğlenceli hâle getirmiştir. Çocukların etkinlikler sırasında yönergelere uyma, düşüncelerini ifade etme ve problem

çözme becerilerinde olumlu gelişmeler gözlemlenmiştir. Süreç boyunca çocukların bireysel farklılıklarına uygun rehberlik yapılmış ve tüm çocukların etkinliklere katılım göstermesi desteklenmiştir.

Program Açısından: Programda yer alan etkinliklerin bilişsel, fiziksel ve sosyal gelişim alanlarını dengeli şekilde desteklediği gözlemlenmiştir. Sanat, oyun, müzik ve açık alan etkinliklerinin bütünleştirilmesi öğrenmenin kalıcılığını artırmıştır. Gün içerisindeki etkinlik akışı çocukların dikkat sürelerine uygun şekilde ilerlemiş, aktif katılımı destekleyen zengin öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Kullanılan materyaller ve oyun temelli çalışmalar sayesinde kazanım ve göstergelere etkili biçimde ulaşılmıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

💡 Öğretmene Küçük Bir İpucu:

Sohbet esnasında sınıftaki alternatif aile durumlarını (babası olmayan, dedesiyle veya annesiyle büyüyen çocukları) gözeterek, "Bugün hayatımızda bizi bir baba gibi koruyan, kollayan, çok seven o özel büyüklerimizi düşünüyoruz" vurgusunu yapmak, her çocuğun kendini kapsanmış ve güvende hissetmesini sağlayacaktır.

Boş bir A4 kağıdına sadece şekiller kullanılarak serbest resim yapmaları istenebilir.

["Pırıl - Geometrik Şekiller - Eğitici Film"](#)

["Daire Üçgen Kare Dikdörtgen Şekiller Parmak Oyunları"](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır. 