

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
- Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
- Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.
- Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.
- Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.
- Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- Duygularını sözel olarak ifade eder.
- Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- Kök değerleri tanır.
- Kök değerlerin isimlerini söyler.
- Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- Kök değerleri açıklar.
- Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- Kök değerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

Duygu: Sevgi

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır.

Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [7 Adım Dansı](#) ve [Kime Çektim Ben \(Anneler Günü Şarkısı \)](#) hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-DRAMA-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Anneler Günü

Sözcükler: Fedakarlık

Değerler: Saygı, sevgi

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, eva, sandalye

- [Anneler Günü Özel Animasyon](#), [Anneler Günü Kutlu Olsun!](#) Ve [Pırıl-Anneler Günü- Özel Bölüm](#) izlenir. İzleme sonrası video üzerine konuşulur: "Pırıl ailesi için ne hazırladı? Sizce sevgi sadece hediye vermek midir yoksa birine yardım etmek de sevgi midir?"

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Anneler Günü'nün anlamı ve önemi hakkında kısa bir sohbet yapılır. Çocuklara 'Bize bakım veren, bizi seven ve destek olan kişiler kimlerdir?' sorusu yöneltilir. (Anne, babaanne, aneanne, baba, teyze, bakıcı vb. örnekler kabul edilir. Annesi olmayan çocuklar olabileceği için bu şekilde genel bir soru ve cevap tercih edilmiştir.) Ardından 'Bu kişiler

bizim için neler yapıyor?' sorusuyla çocukların düşünceleri alınır. Bizi seven ve destek olan kişilere evde nasıl destek olabileceğimiz konuşulur.

- Annelerimize, bizi seven ve destek olan kişilere karşı her zaman sevgimizi göstermemiz ve saygılı davranmamız konusu üzerinde durulur. Anneleri/ bizi seven ve destek olan kişilerle ilgili yapmayı çok sevdikleri şeyin ne olduğu sorulur.
- Annelerinin (bizi seven ve destek olan kişilerin) isimleri, fiziksel özellikleri, yaptığı en güzel yemek vb gibi sorular sorulur. (Sınıfta annesi ile ilgili özel durumu olan çocuklar varsa bu konuda hassas davranılmalıdır)
- [Annemin Çantası Hikâyesi](#) izlenir. [Anne Kuş ve Yavruları Draması](#) yapılır. Bunun için çocuklar yavru kuş olur. Anne kuşun elinde sepet vardır ve yavruları için yiyecek bulmaya gider. Drama öğretmenin yönlendirme ile devam eder.
- Dramadan sonra Anneler Günü için sanat etkinliği [Pırl Anneler Günü Şarkısı - Annem Annem Canım Annem](#) eşliğinde yapılır.
- [Güneşin Alası Yok Çocuk Şarkısı](#) söylenir.

GÜNEŞİN ALASI ÇOK ŞARKISI

Güneşin alası çok, her evin çilesi çok,
Analar çeker yükü, kimsenin bilesi yok.
Güneşin alası çok, her evin çilesi çok,
Analar çeker yükü, kimsenin bilesi yok.

Gelin çiçek derelim, yollarına serelim,
Sevgi dolu türkülerle annemize verelim.
Sevgi dolu türkülerle annemize verelim.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır.
- Daha sonra sırayla sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sandalye Kapmaca Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, sandalye

- [Sandalye Kapmaca ve Don Oyun Müziği Duraklamalı](#) oynanır.
- Sandalyeler sınıf mevcudundan bir eksik ve ters olarak daire şekilde koyulur.
- Müzik açılır ve müzik durduğunda tüm çocuklar sandalyelere oturur.
- Ayakta kalan öğrenci bir sandalye alarak oyun dışında arkadaşlarını izlemek için oturur.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Anne kimdir?
- Anne bizim için neler yapar?
- Evde annen için sen neler yapabilirsin?

- Anne olmak sizce zor mu kolay mı? Neden?
- Annene ne söylemek istersin?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Anneler için çocuklarla birlikte küçük bir program yapılabilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Benim Canım Annem Şarkısı](#)

[Anneler Günü Davetiye Hazırlama](#)

[Sebnem Öğretmen - Anneler Günü Şarkısı](#)

[Annem Şarkısı \(Anneler Günü Özel \)- Tıngır Mıngır Çocuk Şarkıları](#)

[Anneler Günü Şarkısı - Ritim Abi](#)

[Anneciğim - Anneler Günü Şarkısı](#)

["Kalbinden Doğdum " Anneler Günü Şarkısı Onur Erol](#)

[Üzümlü Kekim Şarkısı](#)

[Bilmece '' ANNE '' Şarkısı](#)

[Anneler Günü Basit Sanat Etkinliği - Farklı Bir Çiçek Yapımı](#)

[Pırıl Anneler Günü Şarkısı - Annem Annem Canım Annem](#)

[İşte Bu Benim Annem Parmak Oyunu](#)

İŞTE BU BENİM ANNEM PARMAK OYUNU

İşte bu benim annem
Doyamam asla ona ben
Bal gibi yanakları
Öp öp öp öp doyamam ben

İşte bu benim annem
Doyamam asla ona ben
Yumuşacık kucağı
Sarıl sarıl doyamam ben

İşte bu benim annem
Doyamam asla ona ben
Çiçek gibidir kendisi
Kokla kokla doyamam ben

İşte bu benim annem
Doyamam asla ona ben
Müzik gibi renkli sesi
Dinle dinle doyamam ben

İşte bu benim annem
Doyamam asla ona ben
Kocaman bir kalbi vardır
Sev sev sev sev doyamam ben

ETKİNLİK ÖNERİLERİ:

El Baskısından Çiçek Buketi: Çocukların elleri boyanır ve kağıda baskısı alınır. Bu el baskıları kesilerek rengarenk çiçekler oluşturulur ve bir buket şeklinde düzenlenir. Ortalarına annelerinin fotoğrafları (önceden hazırlanmışsa) yapıştırılabilir.

Kalpli Kartlar: Renkli kartonlardan kalpler kesilir. Çocuklar bu kalplerin üzerine anneleri için resimler çizer, sevgi dolu mesajlar yazarlar (öğretmen yardımıyla). Kartlar simler, kurdeleler vb. ile süslenebilir.

Boncuklardan Bileklik/Kolye: İpler ve rengarenk boncuklar kullanılarak anneler için bileklik veya kolyeler yapılır. Bu etkinlik ince motor becerilerini destekler.

Fotoğraf Çerçevesi Süsleme: Önceden hazırlanmış basit karton veya ahşap fotoğraf çerçeveleri boyanır, pullarla, simlerle, küçük figürlerle süslenir. İçine annelerin ve çocukların birlikte çekilmiş fotoğrafları yerleştirilebilir.

Çiçek Tohumlu Kalpler: Çocuklar renkli A 4 kağıtlarından önceden seçilen bir ya da iki rengi grup olarak küçük küçük parçalarlar. Küçük parçalanmış kağıtların üzerine su koyulur. Kağıtlar suda yumuşadıktan sonra mutfak robotunda çekilir, hamur haline getirilir. İçerisine çiçek tohumu koyulur ve karıştırılır. Ardından çocuklar kalp kalıplarında şekil verirler. Hamur kalpler kurumaya bırakılır. Özlü güzel sözlerin yazıldığı bir tasarım hazırlanır, çıktı alınır ve laminasyon makinasından geçirilir. Kuruyan kalpler üzerine yapıştırılır. Bu kalpler daha sonra suya koyularak yumuşadıktan sonra tohumların ekilmesi istenir.

Oyun Önerileri:

"Annemin En Sevdiği..." Oyunu: Öğretmen "Annemin en sevdiği renk...", "Annemin en sevdiği yemek..." gibi sorular sorar. Çocuklar tahminlerde bulunur.

"Gözüm Kapalı Annemi Tanıyorum" Oyunu: Birkaç gönüllü çocuğun gözleri bağlanır. Diğer çocuklar sırayla "Anneciğim" diye seslenirler. Gözü kapalı olan çocuklar sesinden annelerini tanımaya çalışır. (Bu oyun velilerin katılımıyla daha keyifli olabilir, ancak sadece çocuklarla da oynanabilir.)

"Sevgi Yumağı" Oyunu: Bir yumak ip alınır. Çocuklardan biri ipin ucunu tutarak annesiyle ilgili güzel bir şey söyler ve yumağı başka bir çocuğa atar. O çocuk da ipi tutarak annesiyle ilgili bir şey söyler ve yumağı bir başkasına atar. Böylece ortaya sevgi dolu bir ağ oluşur.

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

