

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeler

- Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.
- Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
- Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- Riskli olan durumları söyler.
- Temel güvenlik kurallarını söyler.
- Herhangi bir risk durumunda yardım ister.
- Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

- ☑ Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.

Kazanım 21. İlk yardım için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☑ İlk yardım çantasında neler olduğunu söyler.
- ☑ İlk yardım çantasında bulunan araç gereçlerin işlevini açıklar.
- ☑ İlk yardım çantasında bulunan araç gereçleri işlevine uygun kullanır.
- ☑ İlk yardım gerektiren durumları açıklar.
- ☑ İlk yardım gerektiren durumlarda yardım ister.
- ☑ Basit ilk yardım uygulamaları yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

- ☑ Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
- ☑ Kuralların gerekliliğini açıklar.
- ☑ İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- ☑ Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

KAVRAMLAR

Yön/Mekanda Konum: Sağ-sol

Zıt: Doğru-yanlış, hareketli hareketsiz

Renk: Kırmızı, sarı, yeşil

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır.

Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır.

Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [\(Hızlanan\) Çuf Çuf Şarkısı - Tren Şarkısı](#) hep birlikte yapılır. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır ve müzik eşliğinde düzen konusunda öğretmenin de yönlendirmesi ile sınıf toplanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Biz küçük şirinleriz.
El yıkamayı çok severiz.
Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz.
Musluğu çok açmayız.
Fazla da ses çıkarmayız.
Ellerimiz olur tertemiz.
Mutluluktan gülümseriz

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Trafik Levhalarını Öğreniyorum

Sözcükler: Trafik, trafik levhaları, yaya geçidi

Değerler: Sorumluluk

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, sarı kırmızı yeşil renkte kağıtlar, kibrit kutusu (su şişesi kapağı da olabilir), abeslang çubuk , sandalye

- Daha sonra [İlk Yardım Nedir? Neden Yapılır? - Trafik Haftası Okul Öncesi](#),
- [Trafik İşaretleri Öğreniyorum Eğitici Video](#) ve [Elif ve Arkadaşları - Kırmızı Işık - Eğitici Film](#) izlenir. İlk yardım bilmemin öneminden bahsedilir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara "Bugün okula gelirken trafikte neler gördüm, tahmin edin bakalım! Siz gelirken yolda neler gördünüz? Hiç dikkat ettiğiniz bir trafik işareti oldu mu?" diyerek çocuklardan gözlemlerini anlatmaları istenir. Trafiğin düzenli olması ve sürücülere yol gösterici olması açısından trafik işaretlerinin olması gerektiği ve öneminden bahsedilir.
- Trafik işaretlerinin güvenli bir şekilde trafikte hareket etmemizi sağladığı ve bizim hayatımızı koruduğu söylenir.
- Sınıfa birkaç temel trafik levhası ya da görsel getirilir. Dur, Yayaya Yol Ver, Okul Geçidi, Hız Sınırlaması, Trafik Işıkları vb.
- Çocuklara; Bu levhalar ne işe yarar sizce? Hiç "Dur" levhasını gördünüz mü? Nerede olabilir? Yayaalara yol vermek neden önemlidir? Gibi sorular sorulur. Trafik işaretleri ve hangi anlama geldiği hakkında konuşulur.
- Levhalar gösterildikçe çocuklardan anlamlarını tahmin etmeleri istenir. Öğretmen her levhayı tanıtırken basit hikâyeler anlatır.
 - **"Yaya Geçidi" Levhası Hikayesi;** "Küçük Ayşe ve babası parkın önündeki büyük yolun kenarına geldiler. Ayşe karşı taraftaki dondurmacıyı gördü ve çok heyecanlandı. Babası tam o sırada yerde beyaz çizgilerin olduğu, üzerinde yürüyen bir insan resmi olan bu mavi levhayı gösterdi. Çocuklar, bu levha Ayşe'ye 'Karşıya geçmek için en güvenli yer burasıdır,' diyor olabilir mi? Peki, Ayşe bu çizgilerin üzerinden değil de, arabaların arasından koşarak geçseydi ne olurdu?"
 - **"Okul Geçidi" Levhası Hikayesi;** "Servis şoförü amca, okulun önüne yaklaştığında elinde çanta tutan çocukların olduğu bu levhayı gördü. Hemen ayağını gazdan çekti ve arabayı yavaşlattı. Şoför amca neden yavaşlamış olabilir? Bu levha ona ne anlatmak istiyor?"

- **"Bisiklet Giremez" Levhası Hikayesi;** "Mert, yeni aldığı kırmızı bisikletiyle yolda ilerliyordu. Tam büyük bir caddeye çıkacakken, üzerinde bisiklet resmi olan ama etrafı kırmızı bir yuvarlakla çevrilmiş bu levhayı gördü. Sanki levha ona 'Dur, buraya girmemelisin!' diyordu. Sizce bu yol Mert ve bisikleti için neden tehlikeli olabilir? Mert bu tabelayı dinlemeyip arabaların arasına girerse neler yaşayabilir?"
- **"Park Yasak" Levhası Hikayesi;** "Bir amca arabasını tam itfaiyenin kapısının önüne, üzerinde kocaman bir çarpı (X) olan bu levhanın yanına bırakıp gitti. Az sonra 'Viyuuu viyuuu!' diye bir ses duyuldu; itfaiye yangına gitmek için çıkmaya çalışıyordu ama çıkamadı! Bu yuvarlak levha neden amcanın oraya park etmesini istememiş olabilir? Amca arabasını oraya bırakınca kime engel oldu?"
- Çocukların can güvenliği için arka koltukta oturmaları gerektiği ve kısa bir mesafeye gidilecek olsa dahi mutlaka emniyet kemeri takılması gerektiği söylenir.
- Ortaya bir sandalye konur ve bir çocuk oturtulur. Sandalyenin araba koltuğu olduğunu düşünmeleri istenir. Öğretmen hafif bir şekilde öne doğru sandalyeyi eğer, çocuğun bu esnada düşebileceği, yaralanabileceği söylenir.
- Daha sonra bir çocuk çağrılır, çocuk sandalyenin arkasına geçer ve bel karın bölgesinde emniyet görevini göreceğ şekilde ellerini kenetler.
- Öğretmen de elleriyle çapraz bir şekilde emniyet kemeri görevini göreceğ şekilde ellerini kenetler. (Sınıfta stajyer ya da yardım alınabilecek bir büyük varsa öncelikle onlardan yardım alınabilir.) Bu şekilde arkadaşlarının koltuktan düşme ihtimali sorulur. En küçük bir tehlike anında emniyet kemerinin bizleri koruduğu üzerinde titizlikle durulur.
- ["Asya Trafikte Hikâyesi"](#) izlenir.
- Sanat Etkinliği için masalara geçilir. ["Trafik Levhaları Sanat Etkinliği"](#) sanat etkinliği [Ercan Mertoğlu - Trafik Şarkısı](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar bahçeye sıra olarak çıkarlar.
- Serbest bahçe oyunları oynanır.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

ERKEN OKUR YAZARLIK -OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Trafik Lambası Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Renkli kağıtlardan hazırlanmış trafik ışıkları materyali

- [Trafik Lambası Oyunu](#) için öğretmen eline trafik işaretleri olarak hazırladığı sarı kırmızı yeşil renklerini alır.
- Çocuklar kırmızı da hareketsiz durular, sarı renkte hafif hareketlenirler, yeşil olduğunda ise hızlı bir şekilde yürürler.
- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır. Bugün neler yaptık?

- Bugün neler yaptık/öğrendik?

- Trafik İşaretlerinden hatırladıklarını söyler misin?
- Çocuklar arabada nerede oturmalı? Neden?
- Yayalar nerede yürümelilerdir?
- Bir trafik polisi olsaydın trafikte hata yapanlara karşı davranışın ne olurdu?
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların trafik levhalarına karşı dikkatlerinin arttığı, günlük yaşamda karşılaştıkları sembolleri fark etmeye başladıkları gözlemlenmiştir. Hikâyeler ve soru-cevap etkinlikleri sayesinde neden-sonuç ilişkisi kurabildikleri ve yorum yapma becerilerinin geliştiği görülmüştür. Oyun ve drama etkinlikleri sırasında kurallara uyma, sırayla hareket etme ve yönergelere uygun davranma becerileri desteklenmiştir. Ayrıca çocukların emniyet kemeri kullanımı ve güvenli davranışlar konusunda farkındalık kazandıkları anlaşılmıştır.

Öğretmen Açısından: Etkinliklerin çocukların gelişim düzeyine uygun olduğu ve planlanan kazanımlara ulaşıldığı değerlendirilmiştir. Kullanılan hikâyeleştirme yöntemi ve somut materyallerin öğrenmeyi kolaylaştırdığı görülmüştür. Çocukların aktif katılım göstermesi sürecin verimli geçtiğini ortaya koymuştur. Süre yönetimi genel olarak uygun olmakla birlikte, bazı etkinliklerde çocukların ilgisi doğrultusunda esneklik sağlanmıştır.

Program Açısından: Etkinliklerin MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanım ve göstergeleriyle uyumlu olduğu görülmüştür. Bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve fiziksel gelişim alanlarının bütüncül şekilde desteklendiği değerlendirilmiştir. Oyun temelli ve disiplinler arası yaklaşımın öğrenmeyi kalıcı hale getirdiği gözlemlenmiştir. Programın çocukların günlük yaşam becerileriyle ilişkilendirilmesi etkili bulunmuştur.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Trafik Levhaları Animasyonlu Eğitim Videosu](#)

[Sürüş Oyunu - Ritim Çalışması - Trafik Haftası](#)

[Trafik İşaretleri ve Levhaları Çizgi Film](#)

[Trafik Tayfa - Emniyet Kemeri - Çizgi Film](#)

[Asya Trafikte Hikâyesi](#)

[RGG Ayas - Ayas Trafiğe Çıkıyor - Çizgi Film](#)

[Trafik İşaretleri Drama](#)

[Trafik Parmak Oyunu](#)

[Trafik Polisi Çocuk Şarkısı](#)

["Trafik Kuralları Şarkısı"](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.



annenin
OKULU