

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 5.** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

##### Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 6.** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

##### Göstergeler

- Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.
- Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
- Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

**Kazanım 15.** Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular. **Göstergeler**

- Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
- Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

**Kazanım 18.** Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. **Göstergeler**

- Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- Model olduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 21.** Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

##### Göstergeler

- Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
- Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
- Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
- Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
- Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
- Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

##### Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

☑ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

### Göstergeler

- ☑ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda koşar.

**Kazanım 3.** Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

### Göstergeler

- ☑ Atılan nesnelere yakalar.
- ☑ Nesnelere belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ☑ Hareket hâlindeki nesnelere durdurur.

**Kazanım 18.** Kendini riskli durumlardan korur.

### Göstergeler

- ☑ Riskli olan durumları söyler.
- ☑ Temel güvenlik kurallarını söyler.
- ☑ Oyun için güvenli alanları ayırt eder.
- ☑ Herhangi bir risk durumunda yardım ister.
- ☑ Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.
- ☑ Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.

## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

**Kazanım 15.** Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

### Göstergeler

- ☑ Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
- ☑ Kuralların gerekliliğini açıklar.
- ☑ İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- ☑ Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

## KAVRAMLAR

**Yön/Mekanda Konum:** Sağ-sol

**Zıt:** Doğru-yanlış

**Renk:** Kırmızı, sarı, yeşil

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [Bam Bam Tam - Eğlenceli Panda - Yastıklı Oyun](#) ve [Zıpla, Hopla, Dans Et ! - Tav Tav ve Arkadaşlarıyla Zumba!](#) hep birlikte yapılır. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) müziği açılır ve müzik eşliğinde düzen konusunda öğretmenin de yönlendirmesi ile sınıf toplanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Biz küçük şirinleriz.

El yıkamayı çok severiz.

Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz.

Musluğu çok açmayız.

Fazla da ses çıkarmayız.

Ellerimiz olur tertemiz.

Mutluluktan gülümseriz

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Trafik Kurallarını Öğreniyorum

**Sözcükler:** Trafik, yaya geçidi

**Değerler:**

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, lastik top, kağıt bant ya da tahta kalem

- [Trafik Lambaları - Okul Öncesi Eğitici Animasyon](#), [Trafik Adam Okul Öncesi ve İlkokul Öğrencilerine Trafik Kurallarını Anlatıyor Eğitici Video](#) ve [Şimdi Anladım Trafik Kuralları Çizgi Filmi](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara trafik nedir? Diye sorulur. Trafiğin insanların, hayvanların ve taşıtların kara, hava, deniz, demir yollarındaki hareketleri olduğu söylenir. Trafik güvenliğine dikkat çekmek için Mayıs ayının ilk haftasının trafik ve ilk yardım haftası olarak kutlandığı söylenir.
- Trafik kuralları, trafik ışıklarının anlamları hakkında neler bildikleri konuşulur. Araçlar için trafik kurallarının bazıları anlatılır. Hız kurallarına uyma, alkollü araç kullanmama, araç takip mesafesine uyma (bu mesafeye uyulmadığında önümüzdeki araç ani fren yaptığında biz her ne kadar frene bassak dahi öndeki araca çarpabiliriz, o yüzden yasal mesafeye uymak zorundayız, bunun için bir çocuğu öğretmen yanına çağırır, çocuğa yürümesini söyler ve çocuğu yakından takip eder. Çocuğa aniden durmasını söyler. Çocuk durduğunda öğretmen yakın mesafeden takip ettiği için duramaz hafiften çocuğun omuzlarına elini koyarak kendini durdurur, çarpmış olur. Bu çocukların aklında kalmasını sağlar.), geçiş önceliği kurallarına uyma, trafik işaretlerine uyma, cep telefonu ile ilgilenmeme vb, insanlar için ise arabaya bindiğimizde mutlaka emniyet kemerinin arka koltukta otursak dahi takılması, çocukların her zaman arka koltukta oturması, sürücüyle sohbet ederek dikkatinin dağıtmamak, karşıdan karşıya yaya geçidi, trafik ışıklarının olduğu yerler, alt ya da üst geçitleri kullanması vb.)

- Trafik kuralları anlatılırken ambulans, itfaiye ve polis gibi geçiş üstünlüğü olan araçlara da değinilir. Çocuklara; "Çocuklar, bazen yolda siren çalan, ışıkları yanıp sönen kahraman araçlar görebiliriz. Bunlar bir hastayı hastaneye yetiştiren ambulans ya da bir yangını söndürmeye giden itfaiye, polis olabilir. Bu araçların siren sesini duyduğumuzda, onların çok aceleleri olduğunu anlamalıyız. Eğer araç içindeysen sürücülerin onlara hemen yol açması gerekir, yaya isek kaldırımda durup onların geçmesini beklemeliyiz. Onlara yol vererek aslında birilerine yardım edilmesine destek oluyoruz." denir.
- Trafikte yayaların başka nelere dikkat etmeleri gerektiği (kulaklık takarak yürümek, duran iki aracın arasından bir anda yola çıkmamak, kaldırımda yürümek, trafiğe açık alanlarda cadde sokak gibi oyun oynamamak vb), hangi kurallara uyarsak tehlikeli durumları engelleyebilecekleri tartışılır.
- Trafik kurallarına uymanın, sürücülerin ve yolcuların güvenliğini koruduğu kurallara uymamanın ise, trafik kazalarının ve yaralanmaların olasılığını artırdığı sonucuna ulaşılmaya çalışılır.
- Özellikle trafik ışığı, yaya geçidi vb trafik işaretlerinin olmadığı yerlerde karşıdan karşıya geçerken nelere dikkat etmemiz gerektiği sorulur.
- Sınıf içinde kağıt bant kullanılarak ya da tahta kalem çizerek mini bir trafik alanı oluşturulur. Çocuklara yaya ve araç rolleri verilir.(Direksiyon, kartondan araba vb hazırlanabilir.) Öğretmen renkli kartları kaldırarak trafik ışığı gibi "dur", "hazırlan", "geç" komutlarını verir. Çocuklar verilen kurallara uygun hareket eder. Daha sonra öğretmen tarafından karşıya nasıl geçilebileceği gösterilir ve daha sonra hep birlikte yola inmeden önce kaldırımın kenarında durulur.
- Önce sola, daha sonra sağa, tekrar sola bakılarak yol kontrol edilir, eğer araç gelmiyorsa veya çok uzak mesafedeyse yol dik olarak koşmadan hızlı adımlarla yürünür.
- Yolun ortasına gelindiğinde tekrar sağa bakılır. Araba gelmiyorsa yine koşmadan hızlı adımlarla yürüyüp ve geçişi tamamlanır. O esnada araba rolünde bir çocuk yoldan geçebilir. Bu davranış birkaç defa tekrarlanır.
- Daha sonra bir çocuk seçilir ve araba olur. (Araba olan çocuklar sıklıkla değiştirilmeli, her çocuk güvenli geçiş etkinliğini yapmalıdır.). Diğer çocuklar karşıdan karşıya geçmeye çalışan yayalardır ve az önceki karşıdan karşıya kurallara uyararak güvenli bir şekilde geçme çalışması çocuklar öğretmenin yönlendirmesi olmadan tekrarlanır.
- Çocuklar yolun ortasına geldiğinde tekrar sağa baktıklarında o arabayı görmeleri sağlanır. Şimdi ne yapacakları sorulur ve cevaplar dinlenir. Yarı yolda beklerler, araç geçtikten sonra güvenle karşıya geçme işlemi son bulur ve çocuklar kurallara uyduğu için tebrik edilir.
- [Trafik Polisi izlenir ve görevleri hakkında konuşulur.](#)
- ["Bilmecelerle Taşıtlar ve Trafiği Öğreniyorum"](#) izlenir ve gerektiğinde video durdurularak çocuklardan cevaplar beklenir, gerekirse ipucu verilir.
- [Trafik Hikâyesi izlenir.](#)
- Çocuklar [Hareketli Trafik Lambası Yapımı](#) sanat etkinliği [Yayaya Araca Şarkısı](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

## AÇIK ALANDA OYUN

- [İstöp Oyunu - Çizgi Film](#) izlenir ve sonrasında dışarıda bu oyunu oynamak isteyip istemedikleri sorulur.Çocuklar bahçeye sıra olarak çıkarlar. İstöp oyunu renkli ve renksiz istöp şeklinde oynanabilen bir oyundur. Öncelikle oyunu oynayacak çocuklar toplanır ve bir ebe seçimi için sayışmaca yaparlar. O piti piti, Karamela sepeti,  
Terazi lastik jimnastik,  
Son dersimiz matematik,  
Tik tik tik.  
Dolapta pekmez, yala yala bitmez,  
Ayşecik cik cik cik,  
Fatmacık cık cık cık,  
Sen bu oyundan çık! (Farklı sayışmacalar da kullanılabilir.)

- Çocuklar geniş bir çember oluşturacak şekilde ayakta durular. Ebe seçilen oyuncu eline topu alarak oyunculardan birinin ismini söyler ve topu havaya atar. İsmi söylenen oyuncu top yere düşmeden topu tutarsa başka oyuncunun adını söyleyerek topu tekrar havaya atar.
- Topu kimse tutamaz ve top yere düşerse aynı oyuncu ebe olarak topu yakalayıp "istop" diye bağırır. "İstop" denilmeden önce oyuncular, ebeden olabildiğince uzaklaşmaya çalışırlar. "İstop" denilince oyuncular yerlerinde hareket etmeden dururlar.
- Bu sırada ebe, oyunculardan birini topla vurmaya çalışır. Birini vurduğu takdirde o oyuncu yeni ebe olur. Kimseyi vuramazsa aynı oyuncu ebe olmaya devam eder.
- Renkli istop oyununda ise ismi söylenen oyuncu topu tutar tutmaz "İstop" diye bağırır ve arkasından bir renk söyler. Tüm oyuncular yakın çevrelerinden o rengi bulup tutmaya çalışır. Ebe olan oyuncu ise oyuncular rengi bulamadan onlardan birini vurmaya uğraşır.
- Tüm oyuncular rengi bulur ve bu arada vurulmamış olurlarsa aynı oyuncu tekrar ebe olur.
- Ebe olan oyuncu söylediği rengi bulamayan bir oyuncuyu vurursa ebe vurulan oyuncu olur.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

\*\*\*(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

## ERKEN OKUR YAZARLIK -MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Sürüş Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Ritim çubuğu, sandalye, kağıt tabak

- "[Ritim Çalışması - Sürüş Oyunu](#)" için çocuklar sandalyeye otururlar. Ellerinde oyuncak direksiyon, tabak ya da fon kartonundan kesilmiş daireler olur ve müziğin ritmine uygun hareketleri yapılırlar.
- Daha önce öğrenilen [Taşıtlar Şarkısı](#) söylenir.

### TAŞITLAR ŞARKISI

Düdük çalar ince ince yolcular binince  
Gidiyor cufu cufu cuf  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle, gel güle güle  
Çok bekletme bizi

Otomobil fırlar birden fırlar birden  
Kalkarken yerinden  
Katıyor tozu dumana,  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle, gel güle güle  
Çok bekletme bizi  
Vapurlar suya dizilir  
Denizde süzülür  
Gidiyor dumanına bak  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle, gel güle güle  
Çok bekletme bizi

Yolcular rahat uçakla  
Aldırma hiç korkma  
Gidiyor, göğe bakıyor  
Uzaklarda gözü

Git güle güle, gel güle güle

Çok bekletme bizi

- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Gün Değerlendirme:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır. Bugün neler yaptık?

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Trafik nedir?
- Trafik lambasındaki renkli ışıklar ne anlama geliyor söyler misin?
- Yaya geçidinden geçerken ne yapmalıyız?
- Arabada nerede oturmalıyız?
- Trafik kurallarına uymazsak ne olur?
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?

### Genel Değerlendirme:

**Çocuk Açısından:** Çocukların etkinliklere aktif katılım sağladıkları, trafik kurallarına yönelik farkındalık kazandıkları gözlemlenmiştir. Trafik lambalarının anlamlarını doğru şekilde ifade edebilmiş, yaya geçidinden geçerken dikkat edilmesi gereken kuralları uygulamalı etkinliklerde başarıyla göstermişlerdir. Drama ve oyun etkinlikleri sırasında kurallara uyma, sıra bekleme ve iş birliği yapma becerilerinin geliştiği görülmüştür. Büyük kas becerilerini kullanarak yapılan hareketli etkinliklerde koordinasyonlarının desteklendiği gözlemlenmiştir.

**Öğretmen Açısından:** Planlanan etkinliklerin çocukların yaş ve gelişim düzeyine uygun olduğu, dikkat çekici materyaller ve uygulamalı çalışmalar sayesinde öğrenmenin kalıcı hale geldiği değerlendirilmiştir. Süreç içerisinde çocukların ilgisini canlı tutmak için farklı yöntem ve tekniklerin (video, drama, oyun, sanat etkinliği) etkili şekilde kullanıldığı görülmüştür. Kazanım ve göstergelere büyük ölçüde ulaşıldığı düşünülmektedir.

**Program Açısından:** Uygulanan etkinliklerin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanımlarıyla uyumlu olduğu, bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve fiziksel gelişim alanlarını dengeli şekilde desteklediği görülmüştür. Etkinliklerin bütünleştirilmiş yapıda olması öğrenmeyi zenginleştirmiş, çocukların günlük yaşamla bağlantı kurmalarına katkı sağlamıştır. Aile katılımı ve alternatif öğrenme ortamlarına yer verilmesi programın etkililiğini artırmıştır.

### AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:** Çocuk trafik eğitim parkı varsa okul dışı öğrenme düzenlenebilir ya da sınıfa trafik polisi davet edilebilir.

### ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Trafik ve İlk Yardım Haftası - Müzikli Gösteri](#)

[Trafik Kuralları Şarkısı](#)

[Ercan Mertoğlu - Trafik Şarkısı](#)

[Trafik Şarkısı](#)

[Trafik Lambası Sanat Etkinliği](#)

[Trafik Tayfa- Trafik Lambası - Eğitici Film](#)

*Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.*

