

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 28. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeler

- Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
- Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

- Nefesini doğru kullanır.
- Sesinin tonunu ayarlar.
- Sesinin şiddetini ayarlar.
- Gerekliğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- Konuşma hızını ayarlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- Atılan nesnelere yakalar.
- Nesnelere belirli bir mesafeden hedefe atar.
- Hareket hâlindeki nesnelere durdurur.
- Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.
- Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

Göstergeler

- Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- Kök değerleri tanıır.
- Kök değerlerin isimlerini söyler.
- Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.

- ☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ☑ Kök değerleri açıklar.
- ☑ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ☑ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ☑ Kök değerleri savunur.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır.

Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır.

Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [19 Mayıs Ritim ve Beden \(Okul Öncesi Ritim ve Beden\)](#) ve [Dağ Başını Duman Almış \(Gençlik Marşı\) Bayrak Gösterisi](#) hareketleri ile birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

Sözcükler: Milli Mücadele, sınır, savaş, düşman, şehit, vapur, Samsun ili, kanun

Değerler: Vatanseverlik

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, etkinlik sayfası, makas, yapıştırıcı, top, ip, bayrak, ritim çubukları ve sopa

- [19 Mayıs Nedir ve Neden Kutlanır?](#) [19 Mayıs Nedir?](#) [Neden Kutlanır?](#) [Neden Gençliğe Armağan?](#) ve [Spor Dalları Okul Öncesi - Çocuklar İçin Sporlar](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Bugün ayın kaçı? Hangi gündeyiz? Neden bugün farklı sizce? Diye sorulur. Çocuklar fikirlerini söyler. Öğretmen hava durumunu gösterir, çocuklarla birlikte dışarıyı gözlemler. "Bugün hava nasıl bakalım pencereden? Güneş mi var, bulut mu?" gibi sorularla çocukların dikkati çekilir ve sohbeti başlatılır. "Biliyor musunuz çocuklar, tam da böyle bir günde Atatürk 19 Mayıs 1919 yılında Samsun'a çıktı ve Kurtuluş Savaşı'nı başlattı ve bu günü gençlerimize armağan etti denir.
- Çocuklara renkli Türkiye haritası gösterilir: "Bakın burada İstanbul var. Atatürk, Bandırma Vapuru ile buradan yola çıktı ve buraya, Samsun'a ulaştı. Ne cesaret ama değil mi?"
- "Siz olsaydınız Atatürk'e ne söylemek isterdiniz?"
- "Sizce cesaret nedir?"
- "Kendi ülkemizi sevmek ne demek olabilir?"
- "Gençlik" ve "Spor" kavramları hakkında beyin fırtınası yapılır. Çocukların aklına gelen kelimeler tahtaya veya büyük bir kağıda yazılır (enerji, hareket, oyun, sağlık, yarışma, arkadaşlık vb.). Bu kelimelerle basit bir kavram haritası oluşturulur.
- Çocuklara "Siz de büyüyünce genç olacaksınız. Sizce genç olmak nasıl bir şey? Neler yapmak istersiniz?" gibi sorular sorarak onların hayallerini ve düşüncelerini paylaşmalarına teşvik edilir.
- Peki hiç spor yaptınız mı? Koşmak, zıplamak, top oynamak size neler hissettiriyor? Vücudumuz için spor yapmak neden önemli olabilir? gibi sorularla sporun faydaları üzerine kısa bir sohbet edilir.
- Her çocuk en sevdiği spor dalının resmini çizer. Çizimlerini tamamladıktan sonra sırayla gelip hangi spor dalını çizdiklerini ve neden sevdiklerini arkadaşlarına anlatırlar.
- Spor dalları nelerdir? Neden spor yapmalıyız?, Sporun sağlığınıza ne gibi etkileri olur? Konularında sohbet edilir.
- Masaya geçilir ve küçük bulmacalar ile [Okul Öncesi 19 Mayıs Etkinlik Örneği - Bandırma Vapurunun Yolculuğu](#) anlatılır. [Atatürk Parmak Oyunu](#) söylenir ve bilmeceler sorulur.
ATATÜRK NE DEDİ?
Bir elin nesi var
İki elin sesi var
Atatürk size ne dedi?
Güçlü olun dedi
Karıncı gibi çalışın
Birbirinizi sevin dedi
- [Mustafa Kemal Atatürk ve Spor Hikâyesi](#) izlenir. Çocuklar [19 Mayıs](#) ile ilgili sanat etkinliğini [19 Mayıs Şarkısı](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkarılır.

- Kaleden Kaleye Oyunu oynanır.
- Oyunun Oynanışı: Oyuna başlamadan önce oyuncular en az iki gruba eşit şekilde ayrılırlar ve belirli bir mesafede grup sayısı kadar kale oluşturulur.
- Oyuncular, top ile istedikleri kaleye gol atmaya çalışırlar.
- Bütün oyuncular kendi takımları adına atış yaptıktan sonra en az gol yiyen takım oyunun kazananı olur.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Atatürk Kimdir?
- 19 Mayıs Nedir?
- 19 Mayıs kimlere armağan edilmiştir?
- Sen hangi spor dalını seviyorsun?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar, 19 Mayıs'ın anlamını yaş düzeylerine uygun biçimde tanımaya çalışmış; Atatürk, Samsun'a çıkış, gençlik ve spor kavramları hakkında duygu ve düşüncelerini paylaşmıştır. Spor dallarıyla ilgili sohbet, resim çalışması ve açık alan oyunu çocukların hem kendilerini ifade etmelerine hem de hareket yoluyla öğrenmelerine katkı sağlamıştır. Etkinlik sürecinde çocukların vatanseverlik, cesaret, sağlıklı yaşam ve birlikte hareket etme değerlerine yönelik farkındalık kazandıkları gözlemlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen; soru-cevap, sohbet, görsel materyal, video, sanat etkinliği ve açık alan oyununu bir arada kullanarak çocukların ilgisini canlı tutmuştur. Çocukların aktif katılım göstermeleri için açık uçlu sorulara, duygu ve düşünce paylaşımına, resimle anlatıma ve hareketli oyuna yer verilmiştir. Süreç genel olarak çocukların gelişim özelliklerine uygun, katılımı destekleyen ve olumlu öğrenme yaşantıları sağlayan bir şekilde yürütülmüştür.

Program Açısından: Plan; bilişsel, dil, sosyal-duygusal, fiziksel gelişim ve sağlık alanlarını bütüncül biçimde desteklemektedir. 19 Mayıs teması, Atatürk sevgisi, vatanseverlik, gençlik, spor ve sağlıklı yaşam kavramlarıyla ilişkilendirilerek çok yönlü ele alınmıştır. Sanat, Türkçe, müzik, hareket ve açık alan oyununun bütünleştirilmesi programın çocuk merkezli ve yaşantı temelli yapısıyla uyumludur.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. 19 Mayıs Kutlamalarına çocukları ile birlikte katılmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#),

[Hafıza Oyunu](#),

[İnteraktif Çalışmalar](#),

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: 19 Mayıs ile ilgilenen afiş/poster okulun uygun bir yerinde sergilenir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Spor Branşlarını Öğreniyorum / 27 Farklı Branş Tanıtımı](#)

[Sağlıklı Yaşam - Spor Yapmak Eğitici Film](#)

[Spor Dallarını Öğreniyorum - Aynanın Kuklaları Yarışıyor - Eğlenceli Eğitici Çocuk Videosu](#)

Evde Spor (Sabah Sporu)

19 Mayıs Şarkısı

19 MAYIS ŞARKISI

19 Mayıs günü

Atam çıktı Samsun'a

Ülkemizi kurtardı

Mustafa Kemal Paşa

Bandırma vapuruyla

İstanbul'dan Samsun'a

Başladı yolculuğu

Kurtuluş Savaşı'nda

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

