

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelere/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

- Sesin kaynağını söyler.
- Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
- Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır.

Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır.

Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [Zıpla, Hopla, Dans Et ! - Tav Tav ve Arkadaşlarıyla Zumba!](#) hep birlikte yapılır. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir. İlgili öğrenme merkezlerine kara, hava, deniz taşıtları ile ilgili görseller koyulur ve çocukların incelemesine fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) müziği açılır ve müzik eşliğinde düzen konusunda öğretmenin de yönlendirmesi ile sınıf toplanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Biz küçük şirinleriz.

El yıkamayı çok severiz.

Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz.

Musluğu çok açmayız.

Fazla da ses çıkarmayız.

Ellerimiz olur tertemiz.

Mutluluktan gülümseriz

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kara Deniz Hava Taşıtlarını Öğreniyorum

Sözcükler: Vasıta, taşıt ve taşıt isimleri

Değerler:

Materyaller: Etkinlik kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, ritim çubuğu, fon kartonu

- Öğretmen bugün okula ne ile geldiklerini sorar.
- Taşıt ile gelenlere geldikleri taşıtın ne olduğunu sorar.
- Araba, motosiklet, bisiklet gibi aldığı cevaplar varsa hemen bunların genel adının ne olduğunu sorar ve "taşıt" kelimesine ulaşılmaya çalışılır.
- Taşıtların ulaşım aracı veya vasıta, yük ve yolcu taşımaya yarayan araçların genel adı olduğu ve "otomobil, vasıta" da denildiği söylenir.

- Taşıtların da havada, karada (demiryolu dahil) ve denizde giden çeşitleri olduğu söylenir ve çocuklara da söz hakkı vererek bu taşıtların hangileri olduğu, benzer ve farklı yönleri hakkında konuşulur. (Helikopter ve uçak ikisi de havada uçar ama uçağın pervanesi yoktur vb.)
- Daha sonra "[Kara Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#) ", "[Hava Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#) ", "[Deniz Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#)" ve "[Puki Parkta - Taşıtlar - Ulaşım Araçları](#)" Eğitici film izlenir.
- [Taşıtlar ve Sesleri Eğitici Video](#) izlenir, sesin hangi taşıta ait olduğunu çocuklar bulmaya çalışır.
- [İğne Battı Canımı Yaktı Tekerlemesi](#) söylenir.

İĞNE BATTI CANIMI YAKTI SAYIŞMA TEKERLEMESİ

Oooo.....

İğne battı,

Canımı yaktı,

Tombul kuş

Arabaya koş.

Arabanın tekeri,

İstanbul'un şekeri.

Hop Hop altın top,

Bundan başka oyun yok.

- [Taşıt Bilmeceleri](#) gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.
- [Arkadaş Arayan Küçük Otomobil Hikâyesi](#) izlenir. Hikayedeki arkadaşlık ve dostluk üzerine sohbet edilir.
- Çocuklar "[Havada, Karada, Denizde ve Demir Yolunda Giden Araçlar Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Taşıtlar Şarkısı](#)" eşliğinde yapmaları için masaya yönlendirilir.
- Sanat etkinliğinden sonra [Biz İkimiz - Uçak Oyunu- Eğitici Film](#) izlenir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar bahçeye sıra olarak çıkarlar.
- Uçak Oyunu oynanır.
- Oyunun Oynanışı: Uçak oyunu bir çeşit ebeleme oyunudur.
- Sayışmacı ile bir ebe seçilir.
- Ebe, diğer oyuncuları yakalamaya çalışır.
- Yakalanan oyuncular uçak gibi kollarını açarak oldukları yerde dururlar.
- Yakalanmamış bir oyuncu, uçak olmuş bir oyuncunun oyuna dâhil olabilmesi için her iki kolunun altından da geçmelidir.
- Uçak olmuş bir oyuncunun tek kolunun altından geçildiğinde o oyuncu bu kolunu indirir.
- Her iki kolunu indiren oyuncu tekrar oyuna dâhil olur.
- Ebe herkesi yakalayıp uçak yaparsa oyun sona erer.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKUR YAZARLIK -MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Taşıtlar

Sözcükler: Otomobil, vapur

Değerler:

Materyaller:

- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Taşıtlar Şarkısı](#) söylenir.

TAŞITLAR ŞARKISI

Düdük çalar ince ince yolcular binince
Gidiyor cufu cufu cuf
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

Otomobil fırlar birden fırlar birden
Kalkarken yerinden
Katıyor tozu dumana,
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi
Vapurlar suya dizilir
Denizde süzülür
Gidiyor dumanına bak
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

Yolcular rahat uçakla
Aldırma hiç korkma
Gidiyor, göğe bakıyor
Uzaklarda gözü
Git güle güle, gel güle güle
Çok bekletme bizi

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır. Bugün neler yaptık?

- Havada giden taşıtlar hangileridir?
- Karada giden taşıtlar hangileridir?
- Denizde giden taşıtlar hangileridir?
- Hiç uçak, tren ya da gemi ile yolculuk yaptın mı?
- İlerine nasıl bir taşıta sahip olmak isterdin?
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların gün boyunca etkinliklere büyük bir ilgi ve istekle katıldıkları gözlemlenmiştir. Taşıtlar konusuna yönelik yapılan sınıflandırma çalışmalarında çocukların dikkatlerini sürdürebildikleri, nesnelere özelliklerini başarılı bir şekilde ifade edebildikleri görülmüştür. Ses ayırt etme etkinliklerinde çocukların taşıt seslerini tanımada oldukça başarılı oldukları, dinleme becerilerinin geliştiği dikkat çekmiştir. Dil gelişimi açısından yeni öğrendikleri sözcükleri (taşıt, vasıta, otomobil, vapur vb.) uygun şekilde kullanmaya başladıkları gözlemlenmiştir. Açık alanda oynanan oyunlar sayesinde çocukların büyük kas becerilerini etkili şekilde kullandıkları, koordinasyon ve denge gerektiren hareketleri başarıyla gerçekleştirdikleri görülmüştür. Ayrıca grup oyunları sırasında iş birliği yapma, kurallara uyma ve arkadaşlarıyla uyum içinde hareket etme becerilerinin desteklendiği gözlemlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Planlanan etkinliklerin etkili bir şekilde uygulandığı, öğrenme sürecinin akıcı ve verimli geçtiği değerlendirilmiştir. Kullanılan çeşitli yöntem ve materyallerin çocukların dikkatini çektiği ve öğrenmeyi desteklediği görülmüştür. Çocukların etkinliklere aktif katılım göstermesi, öğretim sürecinin amacına ulaştığını göstermektedir. Sınıf yönetiminin başarılı olduğu, geçişlerin düzenli ve planlı şekilde gerçekleştirildiği gözlemlenmiştir.

Program Açısından: Hazırlanan planın kazanım ve göstergelerle uyumlu olduğu, çocukların gelişim alanlarını bütüncül şekilde desteklediği görülmüştür. Etkinliklerin oyun temelli ve çocuk merkezli olması öğrenmeyi daha kalıcı ve eğlenceli hale getirmiştir. Günlük yaşamla bağlantı kurulması ve farklı etkinlik türlerine yer verilmesi programın zenginliğini artırmıştır. Aile katılımı ile desteklenen süreç, öğrenmenin okul dışına taşınmasına katkı sağlamıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Kara Taşıtları Sanat Etkinliği](#)

[Taşıtlar Çocuk Şarkısı](#)

[Drama-Eğitici Oyun Taşıtlar \(Otobüs\) -Okul Öncesi](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayımlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

