

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ARA TATİL AİLE ÇOCUK ETKİNLİK TAKVİMİ



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
14-22 MART 2026



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Genel Yayın Yönetmeni

Ebubekir Siddık SAVAŞÇI

Yayın Koordinatörü

Feyza Kübra ALPAGAT

Editör

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

İçerik Senaryo

Didem EROL

Gaye ERÇEN

İlkay CAN

Merve ÖZTEMİR

Yudum CAN

Programlama

Ferhat DEMİRCİ

Görsel Tasarım

Esra ÜNLÜ

Ses Tasarım

Abidin AYDIN

Ezgi KEVRAN SARINÇ

Onur TÜLÜ

Grafik Tasarım

Serdar TUNCAL

Dil Uzmanı

Bahar ŞAHİN ŞEHİR

Rehberlik Uzmanı

Sevgi CEVİZ



Merhaba Sevgili Aileler ve Çocuklar,

Minik eller ve meraklı gözler için keşif dolu ara tatil yolculuğu başlıyor!

Çocuğunuz elindeki büyüteç ile doğadan bilime, sanattan matematiğe uzanan dokuz günlük bir yolculuğa çıkacak. Ara tatil etkinlik takviminin her sayfasında çocuğunuzun kaliteli zaman geçirmesine ve eğlenerek öğrenmesine kapı aralayacak etkinlikler bulacaksınız.

Tatil boyunca elindeki büyüteçle sayfaların altında ilerleyen çocuğumuz her günü ve konuyu inceliyor. Tatil yolculuğumuz 9. günün sonunda okula ulaştığımızda son buluyor. Her günün sayfasında büyütecin içinde bir bilgi saklı. Bu bilgileri keşfetmeyi ve bunların üzerine konuşmayı unutmayın. İçeriğimizde evde veya açık havada yapabileceğiniz etkinlikler, oyunlar, kitaplar, şarkılar sizi bekliyor. Ayrıca "Oyun Sokağı" dijital oyununun karekodu ile sayfalardaki konulara eşlik eden eğlenceli oyunlar oynayabilirsiniz.

Çocuğunuzla bu takvimdeki etkinliklere katılın. Onun hayal gücünü destekleyin. Unutmayın, bu tatil sadece bir mola değil aynı zamanda bir öğrenme yolculuğu!

Keyifli bir tatil ve bayram geçirmeniz dileğiyle...

OYUN SOKAĞI



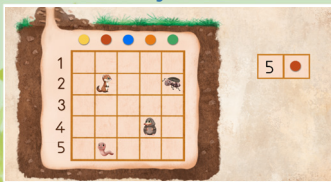
İyilik Çarkı



Takımyıldızları



Toprak Altındaki Yaşam



Traktör Sudoku



İLKBAHAR

İlkbahar, kış mevsiminden sonra gelen mevsimdir. İlkbaharda doğa yeniden canlanır, hava sıcaklıkları artar. Mevsime uygun ürünlerle tarımsal üretim başlar. Tarlalarımızda üretim sırasında görebileceğimiz araçlardan biri traktörlerdir.

14 Mart Cumartesi

Traktör,
arkasına römork
takılabilen, genellikle
tarlada kullanılan bir
araçtır. Toprağı sürer,
yük taşır.



Traktörler;

- ✓ Kış boyunca sıkışan toprağı işler, havalandırır.
- ✓ Toprağı ekime hazır hâle getirir.
- ✓ Tohumları uygun derinlikte eker.
- ✓ Gübreleme yapar.

AİLE ZAMANI

Ailece ilkbahar gözlemi için açık havaya çıkın. Yürüyüş öncesi "İlkbahar Gözlem Listesi"ni yanınıza alın. Doğayı inceleyin, gördüğünüz her öğeyi listede bulup işaretleyin. "Bu çiçeğin rengi ne? Kuşu nerede gördün? Sence neden ağaçlardaki yaprak sayısı artmış?" gibi sorular sorarak gözlemlerinize ilgili sohbet edin.

İLKBAHAR GÖZLEM LİSTESİ

☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	

Çocuğunuzla bir ağacın altında oturun. "Bahar Geldi" kitabını okumak için karekoda tıklayın.



TRAKTÖRÜ TANIYALIM

Direksiyon, traktörün yönünü belirler; sağa ve sola dönmesine yardımcı olur.

Kabin, traktörü kullanan kişinin oturduğu bölümdür.

Römork, traktörün arkasına takılan yük taşıma aracıdır.

Tekerlek, traktörün hareket etmesini sağlar. Büyük tekerlekler traktörü dengede tutar.

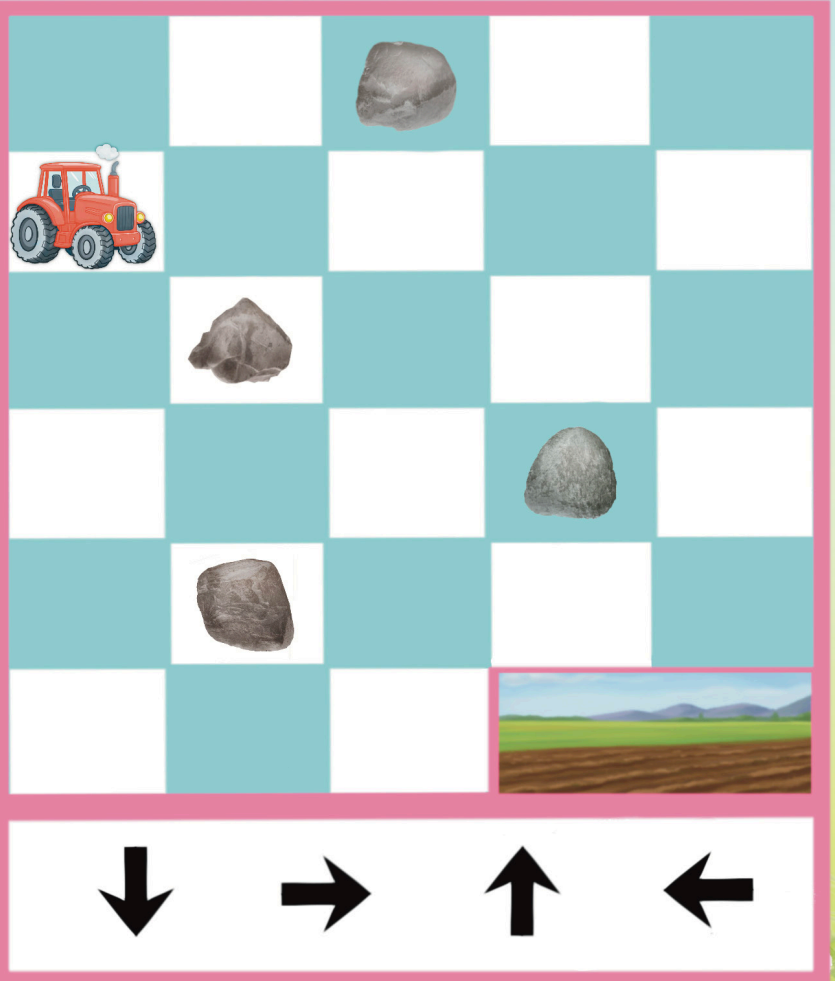
Çocuğunuzun taşlara takılmadan yön oklarını çizerek traktörü tarlaya ulaştırmasına rehberlik edin.

Aşağıdaki tekerlemeyi çocuğunuza okuyun ve ardından birlikte tekrar edin.

Traktörüm

Bahar geldi dallara,
Yeşerir tohumlar sırayla.
"Tır, tır!" traktör,
Toprağı sürer tarlada.
Yağmur yağar damla damla,
Buğdaylar büyür zamanla.

Çocuğunuzla Ek-1'de yer alan
"Traktör" etkinliğini yapın.



GÖZLEMEVİ

📍 Sarı renkte olan gezegen Satürn'dür. Bul ve işaretle.

15 Mart Pazar

Gök bilimci,
gökyüzünü ve uzaydaki
gök cisimlerini inceleyen
bilim insanıdır.

Gözlemevi

Gözlemevlerinde çok büyük teleskoplar bulunur. Bu teleskoplar genellikle çatısı kubbe şeklinde olan yapıların içindedir. Gözlemevinin kubbesinde gözlem yapılacağı zaman açılan bir bölüm vardır. Gök bilimciler gözlemevlerinde çalışarak uzay hakkında yeni bilgiler öğrenir.

Eğer bir gözlemevine gitseydin ilk neyi gözlemlerdin?

📍 Uzay aracını bul ve işaretle.

Doğu Anadolu Gözlemevi



Doğu Anadolu Gözlemevi, Erzurum'da yüksek bir dağın üzerine kurulmuş önemli bir bilim merkezidir. Bu gözlemevi Türkiye'nin en büyük optik teleskobuna sahiptir.



En parlak görünen gök cismi Aıdır. Bul ve işaretle.

Gökyüzünde bir desen oluşturan yıldızları işaretle. Bunlar bir takımyıldızı oluşturur.

- *Kartonun üzerine çapı rulonunkinden biraz daha geniş olacak şekilde bir çember çizsin.
- *Çocuğunuzdan bu çemberi kesmesini isteyin.
- *Çocuğunuzun kartona küçük yıldız noktaları çizmesine ve kendi takımyıldızını oluşturmaya rehberlik edin.
- *Toplu iğne ile çizilen noktalara küçük delikler açın.
- *Çocuğunuzla kartonu rulonun ucuna yapıştırın.
- *Karanlık bir ortamda rulonun içine el feneri tutarak oluşturduğunuz takımyıldızını izleyin.

Takımyıldızlarına oluşturdukları şekillere göre Büyükayı, Küçükayı, Yunus ve Kertenkele gibi isimler verilmiştir. Oluşturduğunuz takımyıldızına bir isim verin.

"Sence bu şekil neye benziyor?" sorusunu sorarak sohbet edin.

Gökyüzünün rahatça görülebildiği bir yerde ailece gökyüzüne bakın. Aı ve yıldızları gözlemleyin.



"Teleskop" şarkısı
İster okut,
İster tıkla.



SU DÖNGÜSÜ

16 Mart Pazartesi

Buharlaşıma,

suyun ısı etkisiyle sıvı hâlden gaz hâline dönüşmesidir.

Güneş; deniz, göl ve nehirleri ısıttığında su buhar olur ve gökyüzüne yükselir. Bu buhar bulutlara dönüşür. Bulutlar ağırlaşınca su; yağmur, dolu ve kar olarak tekrar yeryüzüne iner. Yeryüzüne inen su yeniden deniz, göl ve nehirlerle karışır. Dünya'daki su hiç kaybolmaz. Suyun bu bitmeyen yolculuğuna su döngüsü denir.

Çocuğunuzla görseli inceleyin. Çocuğunuzun gökyüzüne yükselen su buharlarını  bulup işaretlemesine rehberlik edin.



"Küçük Su Damlası" kitabının kapağını inceleyin. Okuma sırasında suyun buharlaşması, bulut olması ve yağmur olarak yere inmesi bölümlerinde durup çocuğunuza "Sence su damlası nereye gidiyor?" sorusunu sorun. Kitabı okuduktan sonra çocuğunuzun su damlasının yolculuğunu anlatmasına fırsat verin.

"Küçük Su Damlası" kitabı
İster Okut,
İster Tıkla.



AİLE ZAMANI

Ailece açık havaya çıkın. Bir pet şişenin kapağına küçük bir delik açın. Şişenin içine su doldurun. Şişenin alt kısmını iple bağlayın. Şişeyi ters çevirin ve bir ağaca ya da yüksek bir yere asın. Şişeyi hareket ettirerek akan su ile şekiller oluşturun. Oluşan izlerin neye benzediğini konuşun. Şekiller oluşuktan 1-2 saat sonra aynı yere tekrar gidin. Suda azalma ya da şekillerde kaybolma fark ederseniz çocuğunuzla suyun buharlaşması üzerine sohbet edin.



Su Döngüsü Deneyi

Malzemeler



Kilitli şeffaf
buzdolabı poşeti



Silinmeyen
keçeli kalem



Bant



Bir miktar su

- Çocuğunuzla poşetin üzerine güneş, bulut ve su resmi çizin.
- Poşetin alt kısmına biraz su ekleyin ve ağzını sıkıca kapatın.
- Poşeti bant yardımıyla güneş alan bir pencereye yapıştırın.
- Gün içinde belirli aralıklarla gözlem yapın.
- Üst kısımda oluşan küçük su damlacıklarına dikkat çekin ve su damlacıklarının aşağı doğru süzülmesini izleyin.



DİŞLERİMİZ

17 Mart Salı

Dişlerimiz yemekleri çiğnememize yardım eder ve güzel bir gülüş sağlar. Her dişin farklı bir görevi vardır. Ön dişlerimiz yiyecekleri kesip böler, arka dişlerimiz ise onları ezip öğüterek kolayca yutmamızı sağlar. Dişlerimiz besinleri küçültürken tükürüğümüz de onları yumuşatır ve sindirimi başlatır. Çocukluk döneminde önce süt dişlerimiz çıkar, büyüdükçe bu dişler dökülür ve yerlerine kalıcı dişlerimiz gelir. Bu yüzden sağlıklı beslenerek ve dişlerimizi düzenli fırçalayarak onları korumalıyız. Hayvanlar dünyasında da diş yapısı oldukça ilginçtir. Görselleri inceleyin. Görsellerdeki diş yapılarının benzerlik ve farklılıkları hakkında konuşun.

Her canlının diş yapısı, yediği besinlere ve yaşam biçimine göre değişir.



Tavşanların ön dişleri ömür boyu uzamaya devam eder. Bu nedenle tavşanlar dişlerinin dengede kalması için sürekli sert yiyecekler kemirir.



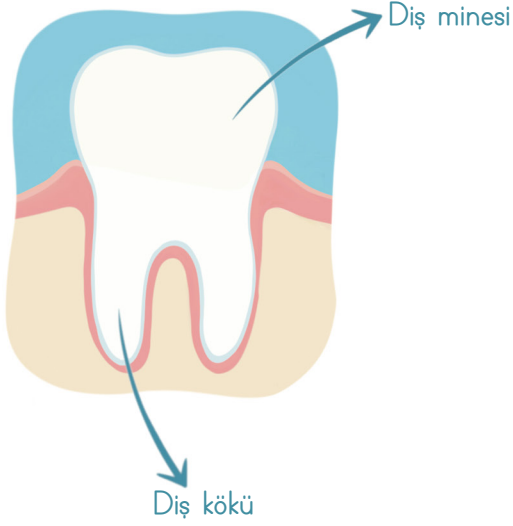
Fillerin dişleri toprağı kazma ve ağaç kabuklarını soyamak için dışarı doğru uzamaya devam eder.

Çocuğunuzla tabloları inceleyin. Çocuğunuzun dişler için sağlıklı olan yiyeceğı mutlu diş kutucuğuna, sağlıksız olan yiyecekleri üzgün diş kutucuğuna çizgi çizerek götürmesine rehberlik edin.



Dişlerimizi Neler Etkiler?

Dişin yapısını gösteren görseli çocuğunuzla inceleyin. Dişlerimizin sağlıklı ve güçlü olması için nelerden uzak durmamız gerektiğini gözlemlemek için bir deney yapın.



Uygulama Süreci

İki şeffaf bardaktan birine su, diğerine gazlı içecek veya meyve suyu koyun. İki yumurtayı inceleyin ve renklerini gözlemleyin. Yumurtalardan birini su dolu bardağa, diğerini içecek dolu bardağa bırakın. Birkaç saat veya bir gece bekletin. Süre sonunda yumurtaları bardaklardan çıkarın ve tekrar inceleyin. Yumurtaların ilk ve son hallerini karşılaştırın. Deney sonunda su içmenin ve diş fırçalamanın önemini ailece konuşun.

Malzemeler



AİLE ZAMANI

Çocuğunuzun dişlerini fırçaladıktan sonra Ek-2'de yer alan çizelgeyi düzenli olarak işaretlemesini sağlayın. Bu uygulama, çocuğunuzun diş fırçalama alışkanlığı kazanmasına yardımcı olacaktır.

"Dişlerimi Fırçalarım" şarkısı
İster Okut,
İster Tıkla.



ÇANAKKALE ZAFERİ

18 Mart Çarşamba

18 Mart Çanakkale
Zaferi ve Şehitleri
Anma Günü

18 Mart, millî birlik ve beraberliğin, fedakarlık ve kahramanlığın sembolüdür. Çanakkale Zaferi, bundan yıllar önce vatanımızı korumak için büyük bir mücadele veren kahramanlarımızın yazdığı tarihin en büyük destanlarından biridir.

AİLE ZAMANI

Çocuğunuzla türküyü dinlemek için karekodu kullanın. Türküyü dinlerken kırmızı ve beyaz fon kartonları kullanarak Türk bayrakları yapın. Yaptığınız bayrakları pencerenize asın. Ardından türküyü ailece söyleyin ve türküyü hareketlerle eşlik edin.

Çanakkale Geçilmez

Çanakkale'de bir yer var, mavi deniz yemyeşil dağ,
(Kollar başın üzerinde birleştirilerek dağ şekli yapılır.)
Cesur asker nöbet tutar, vatan için canla başla.
(Dik durup asker selamı verilir.)
Yüreğlerimiz yan yana, birlik oluruz her anda.
(El ele tutuşulur.)
Küçüğümüzden büyüğüne, kalbimizde Çanakkale.
(Eller kalbe konulur.)
Çanakkale geçilmez!
(Bir el ile dur işareti yapılır.)
Birlikte güçleniriz.
(Eller birbirine kenetlenir.)
El ele omuz omuza, sevgiyle güçleniriz.
(Kendimize sarılma hareketi yapılır.)
Çanakkale geçilmez!
(Elin biriyle dur işareti yapılır.)
Bayrağımız yükselir,
(Bayrağı göğe çıkarma hareketi yapılır.)
El ele omuz omuza, vatani çok severiz.
(Kollar iki yana kocaman açılır.)

"Çanakkale Geçilmez"
türküsü
İster Okut,
İster Tıkla.





Sanal Müze Gezisi

Çocuğunuzla karekodu kullanarak "Anadolu Hamidiye Tabyası Çanakkale Savaşları Tarih Müzesi"ni ziyaret edin. Müzenin içinde gezerken o dönemden kalan ilginç eşyaları inceleyin. En büyük ve en eski görünen nesneleri bulmaya çalışın. "Sence bu eşyalar bize geçmişle ilgili nasıl hikâyeler anlatıyor olabilir?" sorusuyla sohbet edin.

Sanal Müze Gezisi
İster tıkla
İster okut



Çocuğunuzla Çanakkale Şehitler Abidesi'nin görselini inceleyin. Çocuğunuza aşağıdaki boş sayfaya abideyi çizip boyaması için rehberlik edin.



TOPRAĞIN ALTINDAKİ TÜNELLER

19 Mart Perşembe

Toprağın altındaki yuvalar yazın serin, kışın ise ılık olur.



Karınca,

gelincik gibi toprağın altında birlikte çalışarak tüneller ve odacıklar kurar, yiyeceklerini burada saklar.



Köstebekler,

keskin tırnaklarıyla kazdıkları tünellerde yaşar ve besin arar.



Tavşanlar,

toprağın altında birden fazla giriş ve çıkışı olan yuvalar yaparak korunur.



Toprak solucanları,

toprağın altında tüneller açar. Yağmur yağdığında yüzeye çıkar, toprak suyu emdiğinde yeniden yer altına girer.



Gelincikler,

toprağın altında kazdıkları ya da başka hayvanlardan kalan dar tünelleri yuva olarak kullanır.

AİLE ZAMANI

Evde ya da açık alanda minder, yastık, ip veya küçük eşyalar kullanarak farklı hayvan yuvalarını temsil eden alanlar oluşturun. Her alanı bir hayvanla (tavşan, köstebek, tilki, karınca, gelincik gibi) eşleştirin. Belirlenen alanda serbestçe hareket edin. Aile bireylerinden biri, yuvası yapılan hayvanlardan birinin adını söylesin ve herkes o hayvanın yuvasına gitsin. Hayvan adını söyleme görevini sırayla değiştirin. Oyuna yavaş yürüme, hızlı yürüme, zıplama ya da sessiz ilerleme gibi farklı hareket yönergeleri ekleyin. Zaman zaman "Haydi yuvaya!" deyin ve herkesin en yakın yuvaya gitmesini sağlayın.



Çamurdan Yuvalar

Bir kaba bir miktar toprak alın. Toprağın üzerine yavaş yavaş su ekleyerek toprağı yoğurun ve şekil verilebilecek bir çamur elde edin. Hazırladığınız çamuru bir zemin üzerine yerleştirin. Köstebek tüneli, tavşan yuvası ya da bir yer altı evi oluşturun.



Hayvanları Sayıyorum

Görseli inceleyin. Her hayvandan kaç tane olduğunu sayın. Örnekteki gibi her hayvanın sayısı kadar kutucuğu boyayın. Sayıları hayvanların yanındaki kutucuklara yazın. Hangi hayvanın sayısı en fazla? Söyleyin. Sayısı en az olan hayvan hangisi? Söyleyin.



	5
	
	
	
	



RAMAZAN BAYRAMI

20 Mart Cuma

Ramazan Bayramı ve
Kurban Bayramı dinî
bayramlarımızdır.

Bugün Ramazan Bayramı! Ailemiz, akrabalarımız, komşularımız ve sevdiklerimizle bir araya gelme zamanı. Bayramda büyüklerimizin ellerini öper, bayramlaşırız. Bazen bir şeker bazen bir harçlık bazen de bir sarılma bizi mutlu eder.



Karekodu kullanarak çocuğunuzla tekerlemeyi dinleyin.

Bayram Kuşu

"Tık tık! Kim o?
Benim bayram kuşu!
Kanadımda neşe,
Cebimde sevgi taşıdım.
Bahar geldi dallara, şeker tadı dillere.
Haydi uyan, katıl bize!"



KURABİYELERİMİZİ PAYLAŞIYORUZ!

Bayram demek, kapıları çalmak ve sevgiyi paylaşmak demektir! Çocuğunuzla tarife uygun kurabiyeler yapın. Bir A4 kâğıdını dörde bölerek her kâğıdın üzerine "İyi Bayramlar!" yazın. Çocuğunuzun kâğıtları dilediği şekilde süslemesine rehberlik edin. Süsleme sırasında çocuğunuzla bayram ve paylaşmak üzerine sohbet edin. Kurabiyeler piştikten sonra bayram kartlarını ekleyerek kurabiyeleri çocuğunuzla komşularınıza dağıtın.

Tarifi

Tereyağı ve şekerini bir kaba alıp kaşıkla karıştırın. Yumurta ekleyin, tekrar karıştırın. Vanilya ve kabartma tozunu ekleyin. Unu yavaş yavaş ekleyerek yumuşak bir hamur elde edin. Çocuğunuzla hamurdan küçük parçalar koparıp yuvarlayın ya da hamura kalıplarla şekil verin. Kurabiyeleri tepsiye dizin. Önceden ısıtılmış 180°C fırında 12-15 dakika pişirin.



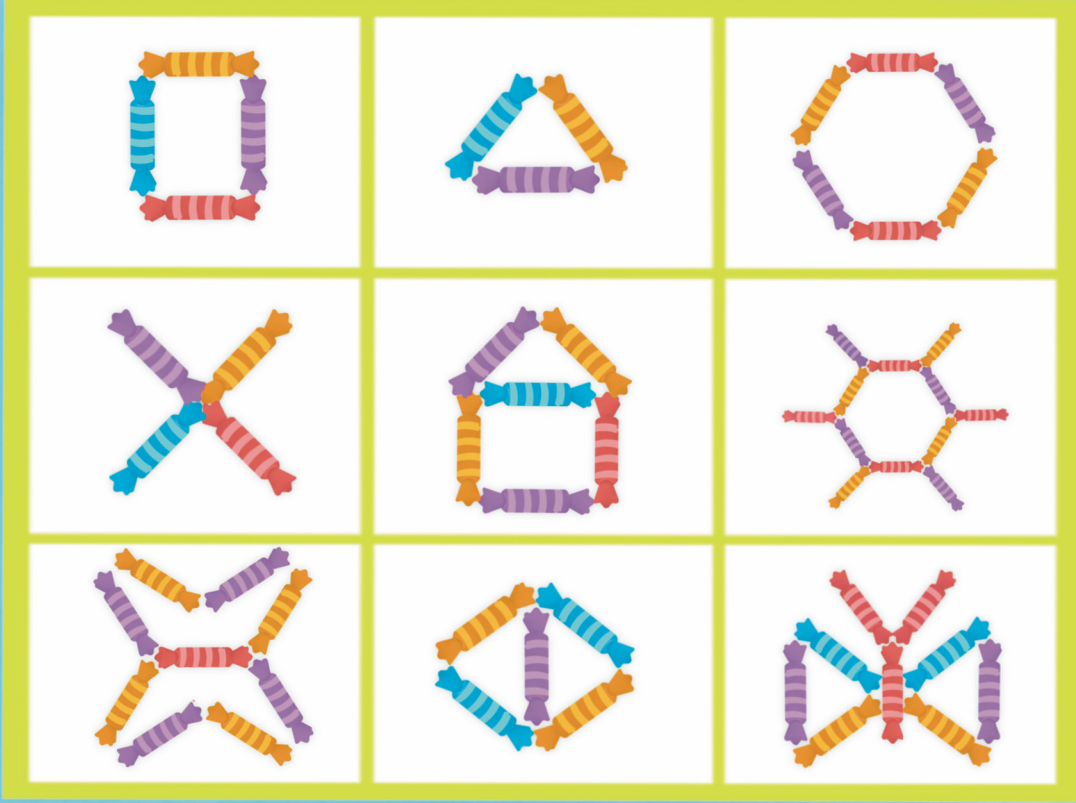
Malzemeler

- 125 gr. oda sıcaklığında tereyağı
- 1 çay bardağı toz şeker
- 1 adet yumurta
- 1 paket vanilya
- 1 paket kabartma tozu
- 2-2.5 su bardağı un



ŞEKERLİ ŞEKİLLER

Evde bulunan ve bayramda topladığın şekerleri kullanarak sayfadaki şekillerin aynısını yap. Her şekli yapmadan önce kaç şekere ihtiyacın olduğunu düşün.



"Şekerli Şekiller" etkinliğinin ardından çocuğunuzla tüm şekerleri bir araya getirin. Evde kaç kişi olduğunu sayın. Çocuğunuza kişi sayısı kadar tabak vererek şekerleri herkese eşit olarak paylaşmasına rehberlik edin.



HACIVAT - KARAGÖZ

Eskiden ramazan akşamlarında insanlar iftardan sonra bir araya gelir ve Karagöz'ü (gölge oyunu) izlerdi. Bu oyun, büyük bir perdeye yansıyan gölgelerle oynanırdı. Hacivat ile Karagöz konuşurken komik olaylar yaşanırdı. Ramazan akşamlarında oynatılan Karagöz gölge oyunu günümüzde güzel bir gelenek olarak devam etmektedir.

21 Mart Cumartesi

Karagöz (gölge oyunu), geçmişten günümüze kadar ulaşan kültürel miraslarımız arasındadır.

Hayâli, Karagöz ve Hacivat'ı oynatan ustadır. Ses taklidi yapabilir. Gölge oyunu başlamadan önce hayâli (oyuncu) def çalarak seyirciyi çağırır. Siz de mutfaktaki tencere kapaklarını, kaşıkları, bardakları, tavaları kullanarak bir ritim grubu kurun. Belirlediğiniz bir ritimle "Bayram Mânisi"ni birlikte söyleyin.



Bayram Mânisi

Geldi bayram, güldü yüzler,
Neşe doldu bütün gözler.
Hacivat der: İyi Bayramlar!
Karagöz'üm şaka bekler!
Yâr bana bir eğlence...

Aile Zamanı

Çocuğunuzla yönergelere göre Karagöz (gölge oyunu) hazırlayıp oynayın. Ek-3'te yer alan Hacivat ve Karagöz'ü boyayıp kesin. Kestiğiniz figürleri oynatmak için arkasına birer çubuk ya da pipet yapıştırın. Beyaz bir çarşafı iki sandalye arasına gerin. Bir el fenerini çarşafın arkasına yerleştirin. Işığı çarşafa tutarak hazırladığınız Hacivat-Karagöz figürlerini canlandırın ve konuşurun.



İyi bayramlar Karagözüm!

Geldi yine iki gözüm.



PARMAKLARIN GÖLGESİ

Örnekteki ellerle yapılan gölge figürlerini inceleyin. Karagöz gölge oyununun ardından perde arkasında ellerinizle örnekteki figürlerden yaparak bir hikâye oluşturun.



"Memleketim Bursa" kitabı
İster tıkla,
ister okut.



22 Mart Pazar

Büyütecimde Sakladıklarım

Kes, yapıştır, anlat!

Değerli Aileler,

Çocuğunuza "Tüm etkinlikleri tamamladık! Yarın okul başlıyor.

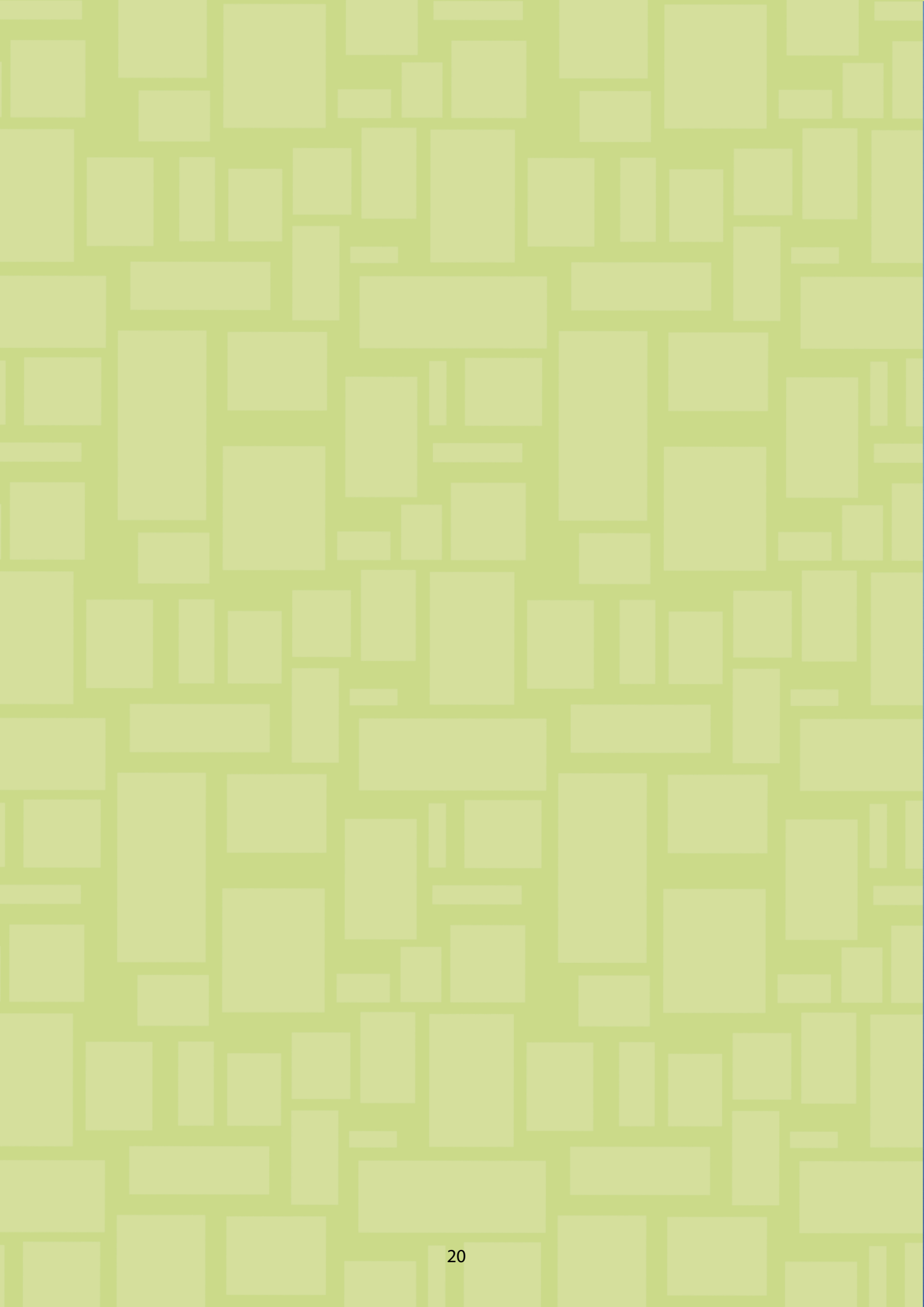
Haydi, büyütecimizde biriktirdiklerimizi bulalım. Okulda öğretmenimiz ve arkadaşlarımıza tatilde neler öğrendiğimizi ve yaptığımızı anlatabilmek için yandaki büyüteci keselim. Büyütecimize sayfada bulunan görsellerden dilediğimizi yapıştıralım." diyerek etkinliği yapmasına rehberlik edin.

Çocuğunuzla bu son etkinliği tamamlarken onun hayal gücünü destekleyin. Büyütece yapıştırdığı her görselle ilgili çocuğunuzla sohbet edin: "Bu görseli neden seçtin? O gün en çok ne hoşuna gitmişti?" gibi sorularla çocuğunuzun tatil yolculuğunu zenginleştirin.

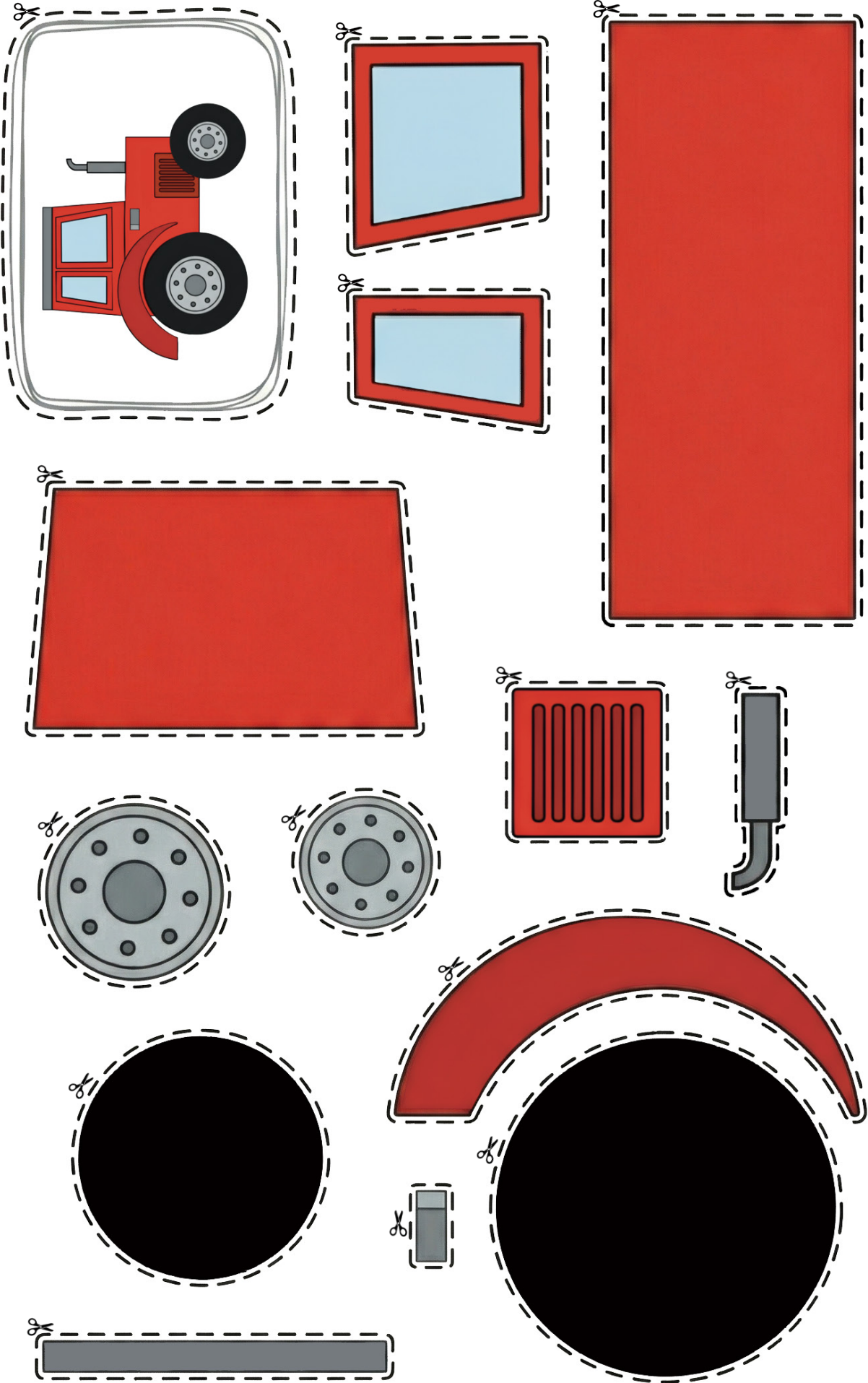
Okula giderken giyeceği kıyafetleri ve çantasını birlikte hazırlayın. Çocuğunuzun "Ara Tatil Etkinlik Takvimi"nin son etkinliğindeki bu büyüteci çantasına koymasına ve okuluna götürmesine rehberlik edin.







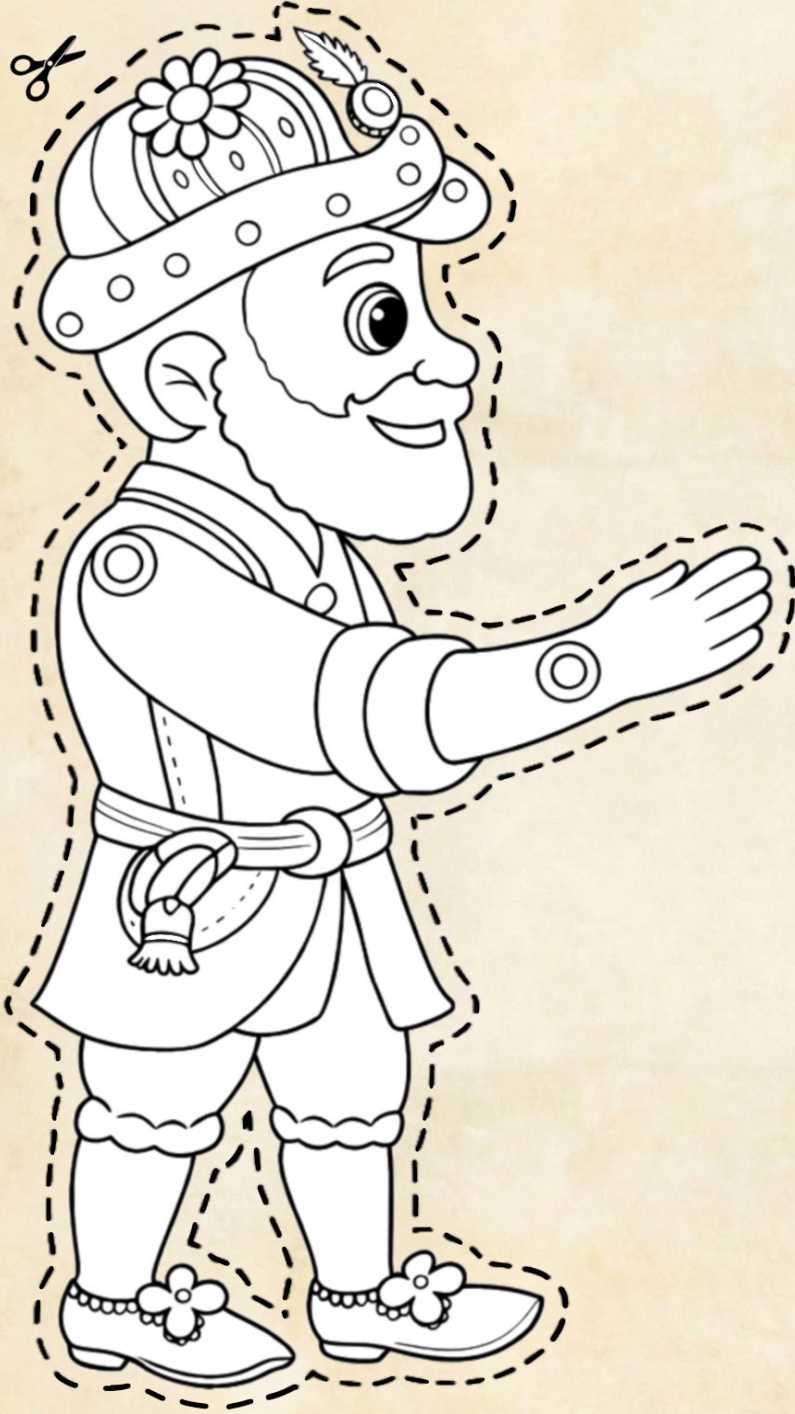
EK - 1 Traktöre ait parçaları kes, birleştir ve traktörü oluştur.



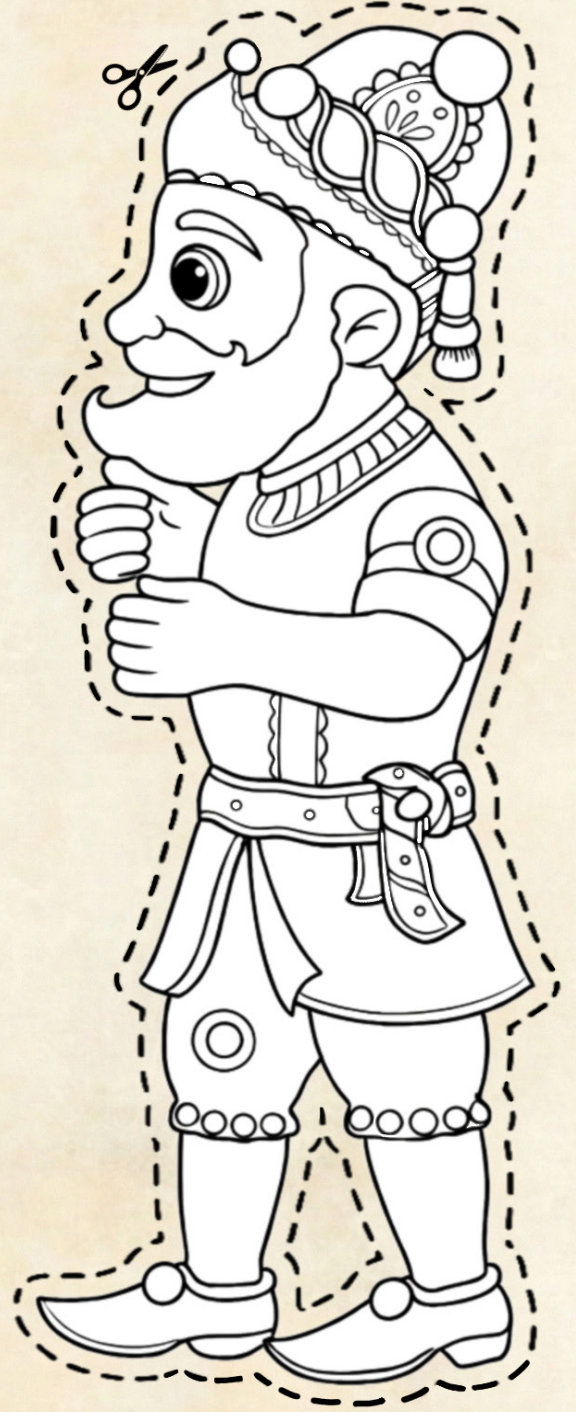


	PAZARTESİ	 	 	 	 	 	 	 	 
	SALI	 	 	 	 	 	 	 	 
	ÇARŞAMBA	 	 	 	 	 	 	 	 
	PERŞEMBE	 	 	 	 	 	 	 	 
	CUMA	 	 	 	 	 	 	 	 
	CUMARTESİ	 	 	 	 	 	 	 	 
	PAZAR	 	 	 	 	 	 	 	 





KARAĞÖZ



HACIVAT



KAYNAKÇA

https://sanalmuze.gov.tr/muzeler/canakkale_anadolu_hamidiye_tabyasi_cst_muzesi/

<https://canakkaletarihialan.gov.tr/tr/ziyaret/kaleler-ve-tabyalar/anadolu-hamidiye-tabyasi>

<https://canakkaletarihialan.gov.tr/tr/ziyaret/sehitlikveanitlar/canakkale-sehitler-abidesi>

eba

www.eba.gov.tr

Teknoloji Yolculuğumuz

