



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI

8-14 MART



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Editör

Gamze SEÇGİN

İçerik Senaryo

Didem EROL
Gaye ERÇEN
İlkay CAN
Merve ÖZTEMİR
Yudum CAN

Programlama

Ferhat DEMİRCİ

Görsel Tasarım

Esra ÜNLÜ

Ses Tasarım

Abidin AYDIN
Ezgi KEVRAN SARINÇ
Onur TÜLÜ

Grafik Tasarım

Serdar TUNCAL

Dil Uzmanı

Bahar ŞAHİN ŞEHİR

BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI



8 - 14 Mart

! Bu materyal Bilim ve Teknoloji Haftası için hazırlanmış olup okul öncesi öğretmenlerinin sınıfta uygulayabilecekleri etkinlikleri içermektedir. Etkinlikler; oyun, deney, şiir, tekerleme, parmak oyunu ve hareket çalışmalarıyla bütünleştirilerek planlanmıştır.



Hazırlanan etkinliklerle çocukların;

- ✓ Gözlem yapma, soru sorma, deneme ve keşfetme becerilerini desteklemek,
- ✓ Bilim ve teknolojinin günlük yaşamla ilişkisini fark etmeleri,
- ✓ Teknolojinin insan yaşamındaki etkilerini tanımaları,
- ✓ Merak duygularının geliştirilmesi ve bilimsel düşünmeye yönelik olumlu tutum kazanmaları,
- ✓ Bilim insanlarını merak eden, düşünen ve çözüm üreten bireyler olarak tanımaları amaçlanmaktadır.



Uygulama Öncesi Öğretmen Hazırlığı

Bilim ve Teknoloji Haftası başlamadan önce

- ✓ Haftaya ait bilim insanlarının mektuplarının çıktıları alınır.
- ✓ Mektuplar zarflara yerleştirilerek Bilim Sandığı içine konur.
- ✓ Bilim Sandığı sınıfta çocukların rahatça görebileceği bir alana yerleştirilir.
- ✓ Her gün yapılacak olan etkinlik, deney ve materyaller önceden planlanır.

! Sınıfın özellikleri, çocukların ilgi ve katılım düzeyi, mevcut materyal olanakları ve günlük eğitim planları doğrultusunda etkinliklerde uyarlama yapılabilir. Bilim ve Teknoloji Haftasına, çocukların ilgisini ve merakını artırmak amacıyla hazırlanan bilgilendirme notu okunarak başlanması önerilir.



Bilgilendirme Notu

"Çocuklar bugün sınıfımıza bir Bilim Sandığı geldi. Bu sandığın içinde merak eden, düşünen ve keşfeden bilim insanlarının bize bıraktığı mektuplar var. Bu hafta boyunca her gün Bilim Sandığı'nı açacağız. Sandıktan bir mektup çıkarıp mektupta yazarları dinleyeceğiz ve mektuptaki fikirlerden yola çıkarak küçük keşifler yapacağız.

Belki de bu mektuplar, bizim de aklımıza yeni fikirler getirir."



1. Gün 9 Mart 2026



İBNİ SİNA'NIN MEKTUBU

Merhaba çocuklar,
Ben İbni Sina.
İnsanları çok merak ederim.
Vücudumuz nasıl çalışır,
Bizi ne mutlu eder diye düşünürüm.
Kitaplar okurum,
İnsanlara yardım etmeyi severim.
Tıp alanında birçok kitabım var.
Benim için bilim,
İnsanlara yardımcı olmaktır.
Sen de merak edersen,
Öğrenirsen,
Başkalarına yardım edebilirsin.
Sevgilerimle
İbni Sina



Günün Etkinliği



Bilgilendirme notunun okunmasının ardından "Bilim, merak ettiğimiz şeyleri anlamak için soru sormak, denemek ve keşfetmektir. Bu neden böyle? Nasıl oluyor? diye düşünür, bakar, dener ve öğreniriz. Teknoloji ise öğrendiklerimizi kullanarak işimizi kolaylaştıran araçlar yapmaktır." açıklaması ile haftaya başlanır. Sandık açılır ve sandıktan çıkarılan ilk mektup okunur. Mektup okunduktan sonra çocuklara mektubu yazan kişinin ismini daha önce duyup duymadıkları sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Ardından "İbni Sina'nın yaşadığı zamanlarda mikroskop yoktu. O, insanların neden hasta olduğunu çok merak etti ve bazı hastalıkların gözle görülmeyen minicik canlılardan kaynaklanabileceğini düşündü. Bugün biz bu minicik canlılara mikrop diyoruz." açıklaması yapılır. "Peki, sizler insan vücuduyla ilgili neler biliyorsunuz?" sorusu sorulur. İnsan vücudunda hareket etmeyi sağlayan kemikler olduğuna dikkat çekilir. "Kemiklerimiz ve eklemlerimiz olmasaydı vücudumuzu hareket ettirebilir miydik? Neden?" gibi sorularla çocukların düşünmeleri sağlanır. Müzik açılarak yürüme, zıplama, eğilme, kolları kaldırma gibi hareketlerle dans edilir. Şarkı bittikten sonra çocuklara bir iskelet görseli/modeli gösterilir. Bilim insanlarının kemiklerimizi görebilmek için özel bir icat kullandıkları söylenir ve bu icadın adının röntgen olduğu açıklanır. "Şimdi biz de basit bir röntgen çalışması yapacağız." denir. Öncelikle çocuklardan bir ellerini siyah kartonun üzerine koymaları istenir. Çocukların elinin üzerine un serpilir. Daha sonra çocuklar ellerini yavaşça kaldırır ve karton üzerindeki çıkan el izleri incelenir. Son olarak çocukların oluşan izin üzerine kulak temizleme pamuklarını kemikleri temsil edecek şekilde yapıştırmalarına rehberlik edilir. Bu çalışmayla çocukların kemiklerin yapısal özelliklerini fark etmeleri sağlanır.

?

Günün Sorusu

Bir şeyi merak ettiğinizde ne yaparsınız?

Günün Şiiri BİLİM İNSANI

Bilim, teknoloji deyince
Akla gelir bilim insanı.
Merak eder, soru sorar,
Keşfetmeyi pek sever.
Çok okur, çok öğrenir,
Mucit olur, icat yapar.



Bir İcat "Mikroskop"

Çocuklara "Bazı şeyler o kadar küçüktür ki gözle görülmez. Gözle göremeyeceğimiz kadar küçük şeyleri özel olarak tasarlanmış bir merceği bulunan mikroskopla görebiliriz. İlk mikroskop teleskoptan esinlenerek icat edilmiştir." açıklaması yapılır. Eski ve yeni mikroskop görselleri çocuklara gösterilir. "Bir mikroskopun olsaydı neleri incelemek isterdin?" sorusu sorulur ve cevaplar dinlenir.



2. Gün 10 Mart 2026



HEZARFEN AHMET ÇELEBİ'NİN MEKTUBU

Merhaba çocuklar,
Ben Hezarfen Ahmet Çelebi.
Gökyüzüne bakmayı severim.
Kuşları izlerim,
"İnsanlar nasıl uçabilir?" diye düşünürüm.
Kuşlardan ilham alıp,
Çizimler yapıp,
Kanatlar tasarladım.
Ben çok merak eden biriyim.
Hayal kurarım, denerim, öğrenirim.
Belki sen de bir gün
Gökyüzüyle ilgili bir şeyler icat edersin.
Sevgilerimle
Hezarfen Ahmet Çelebi





Günün Etkinliği



Mektup okunduktan sonra çocuklara mektubu yazan kişinin ismini daha önce duyup duymadıkları sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Ardından "Hezarfen Ahmet Çelebi, gökyüzünü çok merak eden bir bilim insanıdır. Kuşları izlemiş, onların nasıl uçtuğunu incelemiş ve kendi kanatlarını tasarlamıştır. Bu kanatlarla Galata Kulesi'nden uçarak Üsküdar'a inmeyi başarmıştır." denir. Çocuklara "Sizce Hezarfen neden uçmak istemiş olabilir?" sorusu yöneltilir. Çocukların cevapları dinlenir ve anlatıma devam edilir. "Hezarfen'den yıllar sonra Vecihi Hürkuş adında bir mühendis ilk Türk uçağını tasarlamıştır. O da gökyüzünü merak etmiş, uçmayı denemiş, hayallerinden vazgeçmemiştir." açıklaması yapılır. Ardından çocuklara "Uçakları tasarlayan, geliştiren ve araştıran kişilerin mesleğine ne denir, biliyor musunuz?" sorusu sorulur. Çocukların cevapları dinlenir ve uçak mühendisi mesleği tanıtılır. Millî Muharip Uçak KAAN'ın görseli çocuklara gösterilir. KAAN'ın Türk uçak mühendisleri tarafından üretildiği belirtilir. Ülkemizi korumak ve daha güçlü olmak için bilim ve teknolojiyle çalışmamız gerektiği vurgulanır. Uçak tasarlama etkinliği için önceden hazırlanan karton, makas, yapıştırıcı ve boya kalemleri masalara yerleştirilir. Çocuklardan kendi uçaklarını tasarlamaları ve yaptıkları uçaklara bir isim vermeleri istenir. Çocuklara Teknofest ile ilgili kısa bir bilgi verilir. "Şimdi sınıfımızda küçük bir Teknofest alanı oluşturalım. Burada kendi yaptığınız uçakları tanıtacağız." denir ve hazırlanan uçaklar bu alanda sergilenir. Etkinliğin devamında sadece KAAN uçağımızın değil başka millî teknoloji araçlarımızın da olduğu çocuklara anlatılır. Bu araçları tanımak için "yapbozlar" oyunu oynanır.



Günün Sorusu

Sizce gelecekte nasıl uçaklar tasarlanacak?

Bunu biliyor muydunuz?



Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali: TEKNOFEST Türkiye'de milli teknolojinin geliştirilmesi için birçok kuruluşun yardımıyla düzenlenen dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir.

Kozalak Anaokulu Filmi



İster okut,
İster tıkla.



Dijital Oyun

Millî Teknoloji hamlelerimizi tanımak için
"Yapbozlar" oyunu
İster okut,
İster tıkla.



3. Gün 11 Mart 2026



ALİ KUŞÇU'NUN MEKTUBU

Merhaba çocuklar,

Ben Ali Kuşçu.

Gökyüzüne bakmayı severim.

Yıldızları, Ay'ı ve Güneş'i izlerim.

"Gökyüzünde neler var?" diye merak ederim.

Çeşitli güneş saatlerim,

Uzay ve matematik kitaplarım var.

Benim için bilim,

Bakmak, düşünmek ve öğrenmektir.

Belki sen de bir gün

Gökyüzüne bakar,

Yeni şeyler keşfedersin.

Sevgilerimle

Ali Kuşçu





Günün Etkinliği



Mektup okunduktan sonra çocuklara mektubu yazan kişinin ismini daha önce duyup duymadıkları sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Ardından Ali Kuşçu'nun gökyüzünü inceleyen bir bilim insanı olduğu anlatılır. "Ali Kuşçu gökyüzüne baktı. Ayı, Güneşi ve yıldızları izledi. Onları anlamaya çalıştı. Gökyüzünü anlatan kitaplar yazdı." açıklaması yapılır. "Peki, sizce gökyüzünde neler var?" sorusu sorulur ve cevaplar not edilir. Gökyüzündeki cisimlerin çok uzakta olduğuna ve bu yüzden bilim insanlarının onları daha iyi görebilmek için bazı araçlar icat ettiklerine dikkat çekilir. "Bu araçlardan biri de teleskoptur." denir. "Şimdi hepimiz birer gök bilimciyiz. Teleskoplarımızı kurduk." denilerek çocukların hayali bir teleskopla gökyüzüne baktıkları anı canlandırmalarına rehberlik edilir. Çocuklar teleskopla gökyüzünde neler gördüklerini söyler. Ardından "Teleskobunuzla baktığınızda yeni bir gezegen gördünüz! Bu gezegen nasıl görünüyor? Hangi renk? Üzerinde neler var?" gibi sorular sorulur. Çocuklardan uzayda yeni bir gezegen keşfettiklerini hayal etmeleri istenir. Çocuklara gezegenlerini çizmeleri için zaman verilir. Çizilen gezegenler sergilenir."



Günün Sorusu

Gökyüzünde en çok neyi keşfetmek istersiniz?

Dijital Oyun

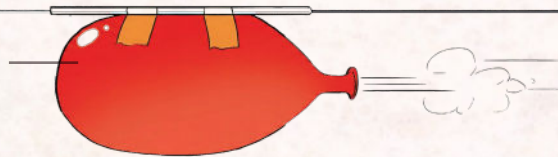
"Uzay Mekiği" oyunu
İster okut,
İster tıkla.



Günün Deneyi

Roket Balon

Gerekli malzemeler: ip, balon, bant, pipet.
İp pipetin içinden geçirilir. İpin iki ucu duvardan duvara çivi yardımıyla ya da bir sandalyeden diğer sandalyeye bağlanır. İpe geçirilen pipet şişirilen balonun üzerine bantlanır. Bu işlem balonun ağzı bağlamadan balonun ağız kısmı sıkıca tutularak yapılır. Balonun ağzı serbest bırakıldığında çıkan hava, balonu ipin üzerinde bir roket gibi hareket ettirecektir.



Günün Tekerlemesi

Geceleri gökyüzünde
Belirir inceden Ay,
Yanına inci gibi
Dizilince yıldızlar,
Üşenmeden hepsini
Teker teker say.
Devasa bir oyun parkı,
Gizemli, büyük uzay...
Haydi, minik astronot!
Atlayıp uzay gemine,
Çabucak oraya var.

Günün Şarkısı

"Teleskop" Şarkısı
İster okut,
İster tıkla.



4. Gün 12 Mart 2026



EL - CEZERİ'NİN MEKTUBU

Merhaba çocuklar,
Ben El-Cezeri.
Doğayı dikkatle izlerim.
Suyun akışını,
Dönen çarkları keşfederim.
"Bunlar nasıl çalışıyor?" diye düşünüp.
Suyla çalışan makineler yapıp,
Hareket eden araçlar tasarladım.
Benim için bilim,
Düşünmek ve denemektir.
Belki sen de bir gün
Doğadan ilham alarak,
Yeni bir icat yaparsın.
Sevgilerimle
El-Cezeri



Günün Etkinliği



Mektup okunduktan sonra mektubu yazan kişinin ismini daha önce duyup duymadıkları sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Ardından "El-Cezeri doğayı çok merak etmiş. Suyun nehirlerden nasıl aktığını izlemiş, yaprakları ve ağaç dallarını hareket ettirdiğini fark etmiş. Suyun bu gücünü kullanarak neler yapabilirim?" diye düşünmüş ve suyla çalışan makineler tasarlamış. İşte Cezeri gibi doğayı örnek alarak yeni şeyler tasarlamaya biyotaklit denir." açıklaması yapılır. Çocuklara "Sizce su nasıl hareket eder?" sorusu sorulur cevapları dinlenir. El-Cezeri'nin iki icadının resimleri gösterilerek tanıtılır. Müzik eşliğinde kollar çark gibi döndürülür, eller su akar gibi aşağı doğru indirilir, vücut yavaşça döndürülerek çalışan bir makine gibi hareketler yapılır. Çocuklarla biyotaklit üzerine sohbet edilir. Karekodda yer alan "Biyotaklit örnekleri" izletilir. Ayçiçekleri, güneş hangi yöne giderse ona doğru döner. Onların bu hareketi güneş panellerinin geliştirilmesine yardımcı olmuştur. Yalçıpkının sivri ve uzun gagası, hızlı trenlerin tünele girerken çıkardığı sesi azaltıp hızlanmasını sağlamıştır. "Doğaya bakarak başka neler tasarlayabiliriz?" sorusu sorulur. Çocuklara kalem ve kâğıt verilir. "Şimdi biz de doğadaki bir hayvan ya da bitkiden ilham alarak bir araç tasarlayalım." yönergesi verilir. Çocukların tasarımlarını arkadaşlarına göstermelerine ve anlatmalarına rehberlik edilir.



Günün Sorusu

Evde ya da okulda hangi makineler işlerimizi kolaylaştırıyor?

Biyotaklit Örnekleri

İster okut,
İster tıkla.



Cezeri'nin ilk yaptığı robotlardan biri "Saz Çalan Tekne" robotuydu. Tekne yüzdükçe müzisyen figürlerinin içindeki mekanizmalar hareket ederek şarkılar çalıyordu.

"Fil Su Saati" robotundaki filin gövdesinde su kabı vardı. Su kaba yavaş yavaş akıyordu. Düzenek hem suyun akışıyla harekete geçip saati gösteriyor hem de kuş ötüşü gibi sesler çıkarıyordu.



Günün Deneyi

Akan suyun hareket enerjisi ile elektrik üretildiğini anlatan "Su Çarkı Deneyi" yapılır.

Malzemeler: Plastik kaşıklar (6-8 adet), Mukavva, Bir çubuk, Kap, Su

Uygulama: Mukavvadan 15 cm çapında bir daire kesilir. Kaşıklar daireye çark şeklinde yapıştırılır. Dairenin ortasına uzun bir çubuk yerleştirilir. Çarkın altına geniş bir kap konulur.

Çubuk iki ucundan tutulur. Çarkın dönmesi için kaşıklara yukarıdan su dökülür. Çocuklara, barajlardan güçlü bir şekilde akan suyun büyük çarkları döndürdüğü, dönen bu çarkların da elektrik üretilmesini sağladığı açıklanır.



Günün Parmak Oyunu

Fırl Fırl Makine

Bir sağa dönüyor (Eller ile sağ taraf gösterilir, kafa sağa yatırılır.).

Bir sola dönüyor (Eller ile sol taraf gösterilir, kafa sola yatırılır.).

Deterjan ve su ile (Eller iki kere çırpılır.)

Çamaşırları temizliyor (Kollar makara sarar gibi çevrilir.).

Çamaşır makinesi onun ismi,

Tertemiz yıkamaktır görevi (Eller birbirine sürtülür.).

Fırl fırl dönerek (Kollar makara sarar gibi çevrilir.).

Yıkar bizim kıyafetleri (Kıyafetler gösterilir.).

5. Gün 13 Mart 2026



PİRİ REİS'İN MEKTUBU

Merhaba çocuklar,
Ben Piri Reis.
Denizleri çok severim.
Gemilerle yolculuk yaparım.
"Dünya acaba nasıl bir yer?" diye merak ederim.
Haritalar çizip,
Denizleri tanımaya çalışıp
Yol bulmayı öğrendim.
Benim için bilim,
Keşfetmektir.
Belki sen de bir gün
Yeni yerler keşfedersin.
Sevgilerimle
Piri Reis



Günün Etkinliği



Mektup okunduktan sonra çocuklara mektubu yazan kişinin ismini daha önce duyup duymadıkları sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Ardından Piri Reis hakkında bilgi verilir. "Piri Reis, büyük bir Türk denizcisidir. Denizcilikteki başarılarından dolayı 'Denizcilerin Piri' olarak anılmıştır. Çocuk yaşta çıktığı deniz yolculuklarında yıllarca kaptanlık yaparak büyümüştür. "Gemisiyle uzak yerlere gitmiş, yeni yerler görmüş. Gördüğü yerleri unutmamak için kağıtlara çizerek haritalar oluşturmuş." denir. Sohbet sırasında ülkemizin millî deniz aracı TCG Anadolu'nun resmi gösterilerek çocukların görseli incelemelerine fırsat verilir. Bilmediğimiz bir yere giderken yolumuzu nasıl buluruz?" sorusu çocuklara sorulur ve cevaplar dinlenir.

Çocuklara "Şimdi biz de Piri Reis gibi birer kâşif olacağız ve yolumuzu bulmak için harita kullanacağız." denir. Harita birlikte incelenir. "Düz yürüyoruz, sağa dönüyoruz, sola dönüyoruz, duruyoruz." yönergeleriyle çocukların sınıfın bir köşesinde minderlerle hazırlanmış olan Piri Reis'in gemisine ulaşmalarına rehberlik edilir. Çocukların yön kavramlarını hareketle deneyimlemeleri sağlanır. Çocuklara boş kâğıt ve boyalar verilir. "Şimdi siz de Piri Reis gibi kendi haritanızı çizeceksiniz." denir. Çocuklardan sınıf içinde istedikleri yere bir nesne saklamaları ve bu nesnenin nerede olduğunu anlatan bir sınıf kroki çizmeleri istenir. Çalışmalar tamamlandıktan sonra her çocuk haritasını bir arkadaşına verir. Çocuklar ellerindeki haritaya bakarak saklanan nesneleri bulur. Çocukların saklanan nesneyi nasıl bulduklarını birbirleriyle paylaşmalarına fırsat verilir.



Günün Sorusu

Evde ya da okulda hangi makineler işlerimizi kolaylaştırıyor?

Dijital Oyun

"Kroki" oyunu
İster okut,
İster tıkla.



Sanal Müze

"Konya Bilim Merkezi" sanal gezisi
İster okut,
İster tıkla.



KAYNAKÇA

2026 Yılı Erken Çocukluk Eğitimi Takvimi

Kozalak Anaokulu Filmi

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü 5 yaş Çekirdek 4. Kitap

Okul Öncesi Çocuk Şarkıları-1. Millî Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Okul Öncesi Çocuk Şarkıları-2. Millî Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Çocukları İçin Tekerlemeler

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Çocukları İçin Parmak Oyunları

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Çocukları İçin Şiirler

Maarif Çocuk Dergisi Güz Sayısı

Okul Öncesi Eğitim Ara Tatil Aile Çocuk Etkinlik Takvimi Kasım 2025

Okul Öncesi Eğitim Yarıyıl Aile Çocuk Etkinlik Takvimi Kasım 2026

<https://www.teknofest.org/tr/>

<https://bilimmerkezleri.tubitak.gov.tr/konyabilimmerkezi/sanaltur/tr.html>