

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

Göstergeler

- Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
- Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
- Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
- Yeni davranış seçenekleri üretir.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- Kök değerleri tanıır.
- Kök değerlerin isimlerini söyler.
- Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- Kök değerleri açıklar.
- Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- Kök değerleri savunur.
- Kök değerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

Sayı/Sayılar: 0-10 arası sayılar

Zıt: Doğru Yanlış

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına

uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [Bugün Ne Yapsak? Okul Öncesi Sarkılar](#) hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir. Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetik kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 10'ar Ritmik Sayma ve Pinokyo

Sözcükler: Pinokyo, ritmik

Değerler: Dürüstlük

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklarla şimdiye kadar öğrenilen sayılar tekrar edilir.
- Her biri tahtaya yazılır. Sıfır sayısı öğrenilirken "hangi sayının yanına gelirse o sayıyı büyütür" diye anlatıldığı hatırlatılır.
- 1-10 arası sayılar tahtaya alt alta yazılır.
- Her bir sayının yanına sıfır eklenir ve o sayının kaç olduğu söylenir.

- Hep birlikte 10'arlı 100'e kadar ritmik sayılır. Büyük tuğla oyuncaklara ya da legolara 1 den 10 a kadar yazılmış kağıtlar yapıştırılır. Bir tanesine ise 0 rakamı yapıştırılır. Çocuk 0 rakamını 1'den başlayarak 10'a kadar olan sayıların yanına koyar ve aynı zamanda ritmik olarak da sayar. 10-20-30 Masaya 10 tane daire çizilir. Çocuklar gruplara ayrılır ve küçük boy oyuncakların 10'arlı olarak dairenin içine koyulması istenir. Daha sonra her daire el ile gösterilerek 10'arlı ritmik sayılır.
- [Küçük Tavşan ile Tombik Ayı 10'ar 10'ar Sayma Oyunu - Eğlenceli Çocuk Şarkıları](#) izlenir ve aynı zamanda videoda ritmik sayma yapılırken çocuklarında söylemesi sağlanır.
- [Dere Tepe Düz Ördek Suda Yüz Tekерlemesi](#) önce öğretmen tarafında söylenir daha sonra çocuklar tarafından tekrar edilir.

DERE TEPE DÜZ ÖRDEK SUDA YÜZ TEKERLEMESİ

10 20 30 40 50

60 70 80 90 100

Dere tepe düz

Ördek suda yüz

Vak vak vak

Koca adam kalk

Lambayı yak

İşine bak

Tak tak tak

- Öğretmen dürüst olmak ne demek diye sorar. Dürüstlüğün söz ve davranışlarımızla karşımızdaki kişilere doğru olmak, doğru davranmak, yalan söylememek olduğu anlatılır.
- Dürüst ve doğru biri olmazsak bize kimsenin güvenemeyeceği ve inanmayacağı söylenir.
- Mesela manava gittik alışveriş için, taze mi meyveler sebzeler diye sorduk, evet dedi ve poşete koydu. Eve geldiğimizde bir baktık ki hiçbiri de taze değil.
- Daha sonra bu manav gelin bütün ürünler taze derse inanır mısınız? Diye sorulur ve doğru, dürüst, güvenilir insan olma üzerinde durulur.
- Çocuklara zaman zaman zor durumlarla karşılaşabileceğimiz, böyle bir durumda çözüm yolu aramamız ve asla karşımızdaki kişiyi yanıltacak şeyler söylenmemesi gerektiği vurgulanır.
- Daha [Dürüstlük Eğitici Filmi](#) ve [Sakadan da Olsa Yalan Söyleme](#) Eğitici Filmi izlenir.
- [Pinokyo Masalı](#) izlenir.
- [Pinokyo Çocuk Şarkısı](#) Söylenir.

PİNOKYO ŞARKISI

Benim güzel tahtacığım
Senden kukla yapacağım
Testereyle keseceğim
Kırt kırt kırt diye
Çivileri çakacağım
Tak tak tak tak diye

Çıplak olmaz giydirelim
Bir elbise diktirelim
Bir pantolon birde şapka
İşte oldu bir kukla
Pi pi pinokyo
İsmi de olsun pinokyo

- Masaya geçilir ve Pinokyo sanat etkinliği [Pinokyo Çocuk Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.

- [Ankara Pinokyosu Oyunu](#) için oyuncular aralarından sayısmaca ile bir ebe seçilir.
 - Ebe "An-ka-ra" derken her hecede bir adım atarak oyunculardan birinin ayağına basmaya çalışır.
 - Ebe dışındaki oyuncular da 3 adım atarak ebeden kaçmaya çalışırlar.
 - Eğer ebe, oyunculardan birinin ayağına basmayı başaramazsa oyunculardan birinin adını söyler ve o ebe olmuş olur.
 - Yeni ebe 3 adım atarak diğer oyuncuların ayaklarına basmaya çalışır.
 - Eğer ebe, oyunculardan birinin ayağına basarsa o oyuncu yanmış olur ve oyundan çıkar.
 - Her oyuncunun 3 adım atma hakkı vardır.
 - 3'ten fazla adım atan oyuncu olursa yanar ve oyundan çıkar.
 - Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.
- ***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 10'ar 10'ar Sayma Oyunu

Sözcükler: Ritmik

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, kitapçık, bardak, abeslang çubuk

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
- "[10' ar 10' ar Sayma Oyunu](#)" için Kağıt bardaklara 10'arlı bir şekilde 100'e kadar rakam yazılır.
- Sayılar bir çocuğun bardaklarına kırmızı kalem ile diğer çocuğun bardaklarına siyah kalem ile yazılır.
- Çocuklar aynı anda oyuna başlarlar ve sırasıyla hangi çocuk önce bardakları iç içe koyar ve tamamlarsa oyunu kazanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
- Dürüstlük nedir?
- Güven nedir?
- Dürüst olmazsak bize güvenirler mi? Neden güvenmezler?
- 10'ar 10'ar ritmik sayar mısın?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların gün boyunca 10'ar ritmik sayma çalışmalarına istekle katıldıkları, sayı-sıfır ilişkisini somut materyallerle daha kolay kavradıkları gözlenmiştir. Oyun, şarkı, tekerleme ve etkinlik sayfalarıyla desteklenen süreçte çocukların dikkatlerini sürdürdükleri, sayıları sıralama ve ritmik sayma konusunda çoğunlukla başarılı oldukları görülmüştür. Dürüstlük değeriyle ilgili yapılan sohbet, video ve Pinokyo etkinlikleri sayesinde çocukların doğru söyleme, güvenilir olma ve davranışların sonuçlarını fark etme konusunda düşüncelerini ifade ettikleri gözlenmiştir. Açık alan

oyununda ise kurala uyma, sıra bekleme ve hareketlerini kontrol etme becerilerinin desteklendiği değerlendirilmiştir.

Öğretmen Açısından: Etkinliklerin bütünlüştirilmiş yapıda planlanmış olması süreci verimli kılmıştır. Sayma alışmaları somut materyaller, oyun ve müzikle desteklendiği için çocukların katılımı artmıştır. Dürüştlük değerinin günlük yaşam örnekleriyle ilişkilendirilmesi çocukların konuyu anlamasını kolaylaştırmıştır. Geçişlerde kullanılan tekerleme ve yönergelerin sınıf yönetimini desteklediği görülmüştür. Ancak bazı çocukların 100'e kadar 10'ar ritmik saymada ve sosyal-duygusal kavramları ifade etmede ek desteğe ihtiyaç duyabileceği değerlendirilmiştir.

Program Açısından: Planın bilişsel gelişim ile sosyal-duygusal gelişim alanlarını birlikte desteklediği, etkinliklerin oyun temelli ve çocukların yaş özelliklerine uygun biçimde düzenlendiği görülmüştür. Ritmik sayma çalışmaları, sanat etkinliği, açık alan oyunu ve erken okuryazarlık etkinlikleri arasında anlamlı bir bütünlük kurulmuştur. Dürüştlük değerinin doğrudan yaşamla ilişkilendirilmesi programın değerler eğitimi boyutunu güçlendirmiştir. Genel olarak planın uygulanabilir, dengeli ve çocukların aktif katılımını destekleyen bir yapıda olduğu değerlendirilmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenilen konu ile ilgili bilgi verilir. Ailelere [10'ar 10'ar Ritmik Sayma şarkısı](#) [Volkan Öğretmen](#) gönderilir ve çocukları ile 10'arlı ritmik sayma yapmaları istenir. Dürüşt olma değerini hakkında küçük sohbetlerde bulunmaları istenir.

Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif alışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[10'ar Ritmik Sayma şarkısı](#)

[10'ar 10'ar Ritmik Sayma \(Rap\) şarkısı](#)

[100'den Geriye 10'ar 10'ar Sayma](#)

[Doğruluk - Dürüştlük şarkısı](#) didiyom tv

[Dürüşt Rüzgâr Hikâyesi](#)

Öğretmen isterse yalancı oban hikayesini okuyarak dramatizesini de yaptırabilir.

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

