

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Kazanım 9. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- Riskli olan durumları söyler.
- Temel güvenlik kurallarını söyler.
- Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.
- Herhangi bir risk durumunda yardım ister.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

- Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
- Kuralların gerekliliğini açıklar.
- İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

KAVRAMLAR

Sayı: 1-10 arası sayılar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [Çocuklar İçin Günlük Spor Hareketleri](#) hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir. Öğrenme merkezlerine polis ile ilgili görseller koyulur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Polis Ne Yapar?

Sözcükler: Polis, siren sesi, asayiş

Değerler: Adalet, Dürüstlük, Özgürlük

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, renkli A4

- [Polis Ne Yapar?](#) , [Polise Dair Herşey Eğitici Video](#) ve [RGG Ayas - Süper Polis](#) Eğitici Film izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek mindernlere geçilir
- Çocuklara "Bugün çok önemli bir meslekle tanışacağız! Sizce kimler bizi korur, bize yardımcı olur ve güvenliğimizi sağlar?" diye sorulur. Çocukların cevapları dinlenir ve "Evet, polisler! Peki polisler tam olarak ne yapar, kimler için çalışır?" şeklinde yönlendirmelerle sohbet ilerletilir. Polisliğin de bir meslek olduğu, asayişi yani düzeni sağlamak ve insanların güven içinde olmasını sağlamakla görevli oldukları söylenir. Çocuklara, hepimizin özgürce ve güvenle yaşayabilmesi için bazı toplumsal kuralların olduğu, polislere yardımcı olarak ve kurallara uyararak bu düzeni sağlamamız gerektiği vurgulanır.
- Polislerin kıyafetleri, araçları ve görevleri üzerine sohbet edilir. "Polislerin kıyafetleri neden parlak biliyor musunuz? Gece karanlığında onları görebilmemiz için! Peki, başlarındaki şapkada ne yazıyor olabilir?", "Hiç düşündünüz mü, polis arabalarının tepesindeki ışıklar neden sadece kırmızı değil de mavi ve kırmızı?" çocukların tahminleri alınır. "Çünkü kırmızı ışık gündüz güneş varken harika görünür, ama mavi ışık gece karanlığında parıl parıl parlar!" sonucuna öğretmeninde rehberliği ile varılır. "İkisi birleşince polis arabası 'Ben geliyorum, bana yol verin!' demiş olur. Böylece herkes onları fark eder." Diye de açıklanır. "Siren sesi duyduğumuzda ne yapmalıyız?" diye sorulur. Yine çocukların cevapları dinlendikten sonra açıklama yapılır.

1. **"Kulaklarımızı Dört Açıyoruz!"** Siren sesi, bir kahramanın (polis, itfaiye veya ambulans) yardıma ihtiyacı olan birine yetişmeye çalıştığını söyler. Sesi duyduğumuzda önce durup sesin nereden geldiğini anlamaya çalışmalıyız.

2. **"Kenara Çekiliyoruz!"** Tıpkı bir oyun parkurunda arkadan hızlı gelen bir arkadaşımıza yol verir gibi, arabalar da yolun kenarına çekilmeli ya da sağa ve sola geçerek ortayı açmalılar. Biz yaya isek, kaldırımın en güvenli yerine geçip sirenlili aracın geçmesini beklemeliyiz. Siren çalan araçlar çok önemli bir göreve gidiyorlar. Onlara sessizce bakıp "Kolay gelsin kahramanlar!" diyebiliriz.

- Polislerin aslında hepimizin iyiliği için çalıştıkları söylenir. Kurallara uymanın bir vatandaşlık görevi olduğu ve polislerle yardımcı olmanın toplumsal huzuru artıracığı belirtilir. "Siz hiç polis gördünüz mü? Bir polisle hiç konuştunuz mu?" gibi kişisel deneyimlere yönelik sorular sorularak çocukların katılımı teşvik edilir.
- Polisin numarasını bilip bilmedikleri sorulur. Daha önce öğrendiğimiz acil durum numarası yani 112 olduğu hatırlatılır. Polis mesleğinin de kendi içinde görev çeşitleri olduğu söylenir. Bunlar; Trafik Polisi, Deniz Polisi, Motosikletli Polisler, Hava Polisi vb.
- Çocuklara büyüyünce polis olmak isteyip istemedikleri, polis olmak isteyenlere hangi alanda polis olmak istedikleri sorulur. (Trafik polisi, motorsikletli polis vb.)
- "Çocuklar, şimdi hayal edelim... Parkta neşe içinde yürüyorsunuz ve tam önünüzde yürüyen bir teyze ya da amca, fark etmeden cebinden cüzdanını düşürdü! Cüzdan yerde öylece duruyor ama sahibi uzaklaşıyor. Tam o sırada köşede mavi üniformalı, güler yüzlü bir polis amca/teyze görüyorsunuz. Ne yaparsınız?"
- "Evet! En güzeli cüzdanı yerden alıp hemen oradaki polis amcaya götürmektir. Peki, o cüzdanı neden kendimize almamalıyız? Çünkü o cüzdanın içindeki para veya kartlar o kişiye ait, değil mi? Başkasının eşyasını ona geri vermek dürüstlüktür ve bu bizi 'kahraman' yapar."
- "Polis amcaya cüzdanı verdiğimizde o ne yapar biliyor musunuz? Hemen telsizini kullanır veya cüzdanın içine bakıp o kişiye ulaşır. Polisler sadece suçluları yakalamaz, aynı zamanda kaybolan eşyaları sahiplerine ulaştırarak herkesin hakkını korur. Yani herkesin hakkı olanın kendisinde kalmasına yardım ederler." Şeklinde açıklama yapılır.
- Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Polis Haftası](#) sanat etkinliği [Polisleriz Çocuk Şarkıları](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir. Öğretmen tarafından önceden hazırlanmış olan polis şapkası kalıpları, mavi renkli A4 kağıtlarına çıktı alınarak veya çizilerek çocukların masalarına hazır hale getirilir. Çocuklar, mavi A4 kağıdı üzerindeki şapka kalıbını (güneşlik ve gövde hatlarını) çizgiler üzerinden dikkatlice keserek çıkartırlar. Kesilen mavi A4 parçaları, şapka formunu alacak şekilde uç kısımlarından birleştirilir. Kağıdın (A4) gramaajı fon kartonuna göre daha ince olduğu için birleştirme

noktaları özenle yapıştırılır veya öğretmen rehberliğinde zımbalanır. Tamamlanan şapkalar çocukların baş ölçüsüne göre ayarlanarak takılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak geçerler.
 - [Bülbül Kafeste Oyunu](#) oynanır.
 - **Oyunun Oynanışı:** Öğrenciler el ele tutuşarak bir çember oluşturur.
 - Oyuncular arasından bir gönüllü öğrenci seçilir.
 - Gönüllü öğrenci bülbülü temsil eder ve kafes içinde dolaşır.
 - Öğrenciler "Bülbül kafeste!" veya oyuncunun adını söyleyerek örneğin; "Ayhan kafeste!" diye hep bir ağızdan söylerler.
 - Bülbül halkanın dışına çıkmaya çalışır.
 - Çemberdeki çocuklar, bülbülü dışarı çıkarmamak için birleşirler ve çemberin açık yerini kapatırlar.
 - Kafesten çıkabilen öğrenci oyunu kazanmış olur.
 - Oyun tekrardan yeni bülbülün seçilmesiyle devam eder.
 - Eğer istenirse oyunun ilerleyen bölümlerinde bülbül sayısı 2 ve 3 olabilir.
 - Bahçede serbest oynanır ve daha sonra sıraya geçilir, sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.
- ***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKUR YAZARLIK-OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Polis Sayı Oyunu

Sözcükler: Düdük

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, düdük, sayıların yazılı olduğu kağıtlar.

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
- [Polis Haftası Sayı Oyunu](#) için çocukların şimdiye kadar öğrendikleri sayılar ikişerli hazırlanır ve masaya koyulur.
- İki çocuk seçilir.
- Düdük gösterilir, ne işe yaradığı kimlerin kullandığından bahsedilir ve polislerin de düdüklere olduğu söylenir.
- Çocuklara çok dikkatli bir şekilde düdüğün kaç defa öttüğüne dikkat edilmesini ve hızlı bir şekilde doğru sayıyı kaldırmaları istenir.
- Polis merkezine ziyaret düzenlenebilir. (Okul dışı öğrenme düzenlendiğinde planda seyreltmeye gidilir.)
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?
- Polislerin görevleri nelerdir?
- Polisler olmasaydı neler olurdu?
- Polisin aramak için hangi numarayı aramalıyız?
- Büyüyünce polis olmak ister misin?

- Eğer şehirlerde trafik lambaları veya polisler olmasaydı, arabalar ve yayalar özgürce gezebilir miydi?
- Neden kurallar bizi daha güvende tutar?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların polis mesleğini, polislerin görevlerini ve acil durumlarda nasıl davranmaları gerektiğini kavradıkları gözlenmiştir. Siren sesi duyulduğunda güvenli şekilde kenara çekilme, 112 acil çağrı numarasını hatırlama, kurallara uyma ve başkasına ait eşyayı sahibine ulaştırma gibi konularda farkındalık geliştirdikleri görülmüştür. Sayı oyunu, sohbet, drama ve sanat etkinliği yoluyla dikkat, dinleme, sayı tanıma, karşılaştırma, sınıflandırma ve kurallı oyuna katılma becerileri desteklenmiştir. Çocukların etkinliklere istekle katıldıkları, özellikle polis şapkası yapımı, siren sesiyle ilgili sohbet ve düdükle sayı oyununda motive oldukları değerlendirilmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, çocukların ilgisini canlı tutmak için video, sohbet, oyun, sanat ve açık alan etkinliklerini dengeli biçimde kullanmıştır. Konu günlük yaşamla ilişkilendirilerek çocukların önceki bilgileri ortaya çıkarılmış, soru-cevap yöntemiyle aktif katılım desteklenmiştir. Etkinlikler sırasında çocuklara rehberlik edilerek güvenlik kuralları, toplumsal düzen ve yardım isteme davranışları somut örneklerle açıklanmıştır. Ancak bazı bölümlerde anlatım süresi uzayabileceğinden, çocukların yaş ve dikkat süresine göre içeriklerin kısa, net ve aşamalı sunulmasının daha uygun olacağı düşünülmektedir.

Program Açısından: Planın bilişsel gelişim, fiziksel gelişim ve sağlık, sosyal duygusal gelişim ve değerler alanındaki kazanım ve göstergelerle genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Öğrenme sürecinde sohbet, hareket, oyun, sanat ve erken okuryazarlık etkinliklerine yer verilmesi programın bütüncül yapısını desteklemiştir. Konunun çocukların günlük yaşam deneyimleriyle ilişkilendirilmesi öğrenmeyi güçlendirmiştir. Değerlendirme sorularının gün sonunda çocukların öğrenmelerini ortaya çıkaracak nitelikte olduğu görülmüştür. Genel olarak planın uygulanabilir, çocukların aktif katılımını destekleyen ve hedeflenen kazanımlara hizmet eden bir yapıda olduğu sonucuna varılmıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#),

[Hafıza Oyunu](#),

[İnteraktif Çalışmalar](#),

[İnteraktif Oyunlar](#)

Velilere mesaj:

"Bugün çocuklarımızla trafik kurallarından 'yol verme' davranışını oyunla öğrendik. Günlük yaşamda bu durumu birlikte gözlemleyebilirsiniz."

Toplum Katılımı: Okul dışı öğrenme etkinliği için Polis Merkezi ziyaret edilebilir ya da bir polis memuru sınıfa davet edilebilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Polis Şapkası Yapımı](#)

[Trafik Polisi Çocuk Şarkısı](#)

TRAFİK POLİSİ ŞARKISI

Ben büyüyünce

Trafik polisi olacağım

Şapkamı takıp

Düdüğümü çalıp

Yayalara yolları açacağım

Kim hata yaparsa
Kurallara uymazsa
Onlara ceza yazacađım
Ben büyüyünce
Trafik polisi olacağım
Şapkamı takıp
Düdüğümü çalıp
Yayalara yolları açacağım
Kim hata yaparsa
Kurallara uymazsa
Onlara ceza yazacađım

Polis Haftası Tekerlemesi

POLİS HAFTASI TEKERLEMESİ

Polistir benim adım
İmdat dersin duyarım
İnsanları kurtarır güvenliği sağlarım
Arabam mavidir ışığı tepesinde
Sirenleri çalar gezerim şehirlerde

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

