

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

ORMAN HAFTASI

— 21 - 26 Mart 2026 —



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Yayın Koordinatörü

Feyza Kübra ALPAGAT

Editör

Gamze SEÇGİN

İçerik Senaryo

Didem EROL
Gaye ERÇEN
İlkay CAN
Merve ÖZTEMİR
Yudum CAN

Görsel Tasarım

Serdar TURALİ

Ses Tasarım

Abidin AYDIN
Ezgi KEVRAN SARINÇ
Onur TÜLÜ

Grafik Tasarım

Serdar TUNCAL

Dil Uzmanı

Bahar ŞAHİN ŞEHİR

Kapak Tasarımı

Serdar TUNCAL



ORMAN HAFTASI

Bu materyal, okul öncesi eğitim kademesinde "Orman Haftası" kapsamında öğretmenlerin sınıf içinde ve açık hava ortamlarında uygulayabilecekleri bütünsel etkinlik örneklerini içermektedir. Etkinlikler; sarmal bir yapı doğrultusunda planlanmış, oyun, deney, şiir, tekerleme, parmak oyunu, müzik, yaratıcı drama ve aile zamanı uygulamaları ile disiplinler arası bir yaklaşımla zenginleştirilmiştir.

Hazırlanan etkinliklerle çocukların;

- gözlem yapma, soru sorma, deneme ve keşfetme becerilerinin desteklenmesi,
- doğanın bir yaşam alanı olduğunu fark etmeleri,
- ormandaki canlıların birbirleriyle ve çevreyle olan ilişkilerini tanımaları,
- çevreyi korumaya yönelik olumlu tutum geliştirmeleri,
- doğa sevgisi ve çevre duyarlılığı kazanmaları,
- sorumluluk alma ve iş birliği yapma becerilerinin güçlendirilmesi,
- merak duygularının geliştirilmesi ve çevresel farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır.

Bu içerikte yer alan uygulamalar planlanırken doğa dostu ve sürdürülebilir bir yaklaşım benimsenmiş; kâğıt, karton ve tek kullanımlık materyaller yerine doğal ve tekrar kullanılabilir malzemelerin tercih edilmesine özen gösterilmiştir. Bu materyalin çocukların doğayı tanıyan, seven, koruyan ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları geliştiren bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması hedeflenmektedir.



Günün Ağacı-Kayın

Nemli ve serin bölgeleri seven geniş yapraklı bir ağaçtır. Kabukları pürüzsüzdür. Orman içindeki nem dengesini korur ve oksijen üretimi yüksektir.

Günün Bilmecesi

Gövdesi var, kökü var.
Yaprağı var, dalı var.
Sögüt, meşe, köknar
Daha çok çeşidi var. (Ağaç)



Günün Etkinliği



Çocuklarla okul bahçesinde ya da güvenli bir ağaçlık alanda çember şeklinde toplanılır. Çocuklara "Daha önce hiç ormana gittiniz mi? Orman deyince aklınıza ne geliyor?" soruları sorularak çocukların düşüncelerini paylaşmalarına fırsat verilir. Ormanın pek çok canlıya ev sahipliği yaptığı vurgulanır. Her çocuğa bir büyüteç verilir ya da parmaklarını yuvarlak yaparak gözlerine götürmeleri ve hayalî bir dürbün oluşturmaları istenir. Çocuklar küçük gruplar hâlinde çevreyi incelemeye yönlendirilir. Karıncalar, solucan izleri, ağaç kabuklarındaki yosunlar, yapraklar, dallar, mantarlar ve varsa kuş yuvaları gözlemlenir. Ağaçların arasından süzülen güneş ışığına, toprağın kokusuna ve seslere dikkat çekilir. Böylece ormanda yaşayan her canlının bir görevi olduğu fark ettirilir. Örneğin solucanlar toprağı havalandırır ve besler. Karıncalar ve bazı kuşlar tohumları taşıyarak yeni bitkilerin büyümesine yardım eder. Sincaplar ağaçlara yuva yapar. İnceleme sonunda çocuklardan buldukları doğal materyalleri bir kutuya koymaları istenir. Toplanan malzemelerle bir orman kolajı oluşturulur. Yapılan ürünün fotoğrafı çekilir.

Bunları Biliyor Musunuz?



Ağaçlar birbirleriyle konuşur. Toprağın altında kökleri arasında ipliğe benzeyen çok ince mantar ağları vardır. Bu ağlar sayesinde bir ağaç susuz kaldığında veya yardıma ihtiyaç duyduğunda diğer ağaçlara haber gönderir. Hatta büyük ağaçlar, küçük fidanların daha hızlı büyümesi için onlara bu kök yollarıyla besin bile gönderir.

Günün Şarkısı



ORMAN BİZİM EVİMİZ

Söz: İlkay CAN

Müzik: Ezgi KEVRAN SARINÇ

Ardıç, meşe, çam, çınar
Çeşit çeşit ağaç var.
Tüm ağaçlar kol kola
Bu ormanda yaşarlar.

Ağaçlarda sincaplar,
Toprakta solucanlar
Sanma sakın bu kadar
Daha daha neler var.

Mantarlar ve arılar
Uçar kızılgerdanlar
Türlü türlü canlılar
Birlikten kuvvet doğar.

Orman bizim evimiz,
Doğayla iç içeyiz.
Tüm canlıları severiz,
Birlikte çok güzeliz.

"Orman Bizim
Evimiz" şarkısı
İster okut
İster tıkla



Günün Oyunu



Çocuklarla bahçeye çıkılır. Çocuklar üçerli gruplara ayrılır. Her grupta iki çocuk el ele tutuşup kollarını yukarı kaldırarak bir yuva oluşturur. Üçüncü çocuk bu yuvanın içine girerek kuş olur. Bir çocuk ebe olarak seçilir. "Ormanda güneş açtı!" dediğinde tüm kuşlar yuvalarından çıkar ve başka bir yuvaya girer. "Ormanda fırtına çıktı!" dediğinde tüm yuvalar ve kuşlar dağılarak yeni üçlü gruplar oluşturur. Ebe her seferinde kendine bir yuva bulmaya çalışır. Yuva bulamayan çocuk yeni ebe olur ve oyun bu şekilde devam eder.

Aile Zamanı



Çocuğunuzla yanınıza bir kutu oyun hamuru alarak ormana ya da evinize yakın güvenli bir açık alana gezi düzenleyin. Etraftaki bitki, ağaç ve yaprakları birlikte inceleyin. Ağaçların gövdelerine, yapraklarına nazikçe dokunarak "Yaprak pürüzsüz mü, tüylü mü? İnce mi, kalın mı? Yumuşak mı, sert mi?" gibi sorular üzerine sohbet edin. Bir parça oyun hamurunu elinizle hafifçe yassılaştırın. Bu hamura ağaçların gövdesinin ve yaprakların izlerini çıkarmayı deneyin.

Günün Tekerlemesi



Neler var ormanda?
Bir, iki, üç ağaç
Bir araya gelmişler.
Dal dala tutuşup
Bir ormana gitmişler.
Ormanda bir kuş varmış.
Daldan dala atlamış.
Kuşların yuvasına
Sincap fındık saklamış.
Sen de gidersen ormana
Selam ver onlara.
Bak sağına soluna,
Başka neler var orada?



Günün Ağacı-Gürgen

Gövdeleri sert ve dayanıklıdır. Ormanın en güçlü ağaçları olarak bilinir. Yapraklarının kenarları tırtıklıdır ve uçları sivridir.

Günün Bilmecesi

Kahverengi örtüdür
Bitkileri büyütür.
Altına bakarsan
Karıncalar, solucanlar yürür. (Toprak)

**Günün Etkinliği**

Çocuklarla okul bahçesinde uygun bir alanda çember olunur. Çocuklara bir tohum gösterilir. "Acaba bu elimdeki ne olabilir?" sorusu sorularak çocukların tohumu incelemelerine fırsat verilir. Çocukların tahminleri alınır. Ardından "Bu bir tohum, tohumlar toprağa ekilir ve bir süre sonra filizlenir. Filizler biraz daha büyüdüğünde fidan olur. Fidanlar büyür ve bir ağaç olur." açıklaması yapılır. Tohum bir müzik eşliğinde bir kabin içinde elden ele dolaştırılır. Müzik durduğunda tohum kimde kalırsa o kişi bunun ne tohumu olabileceğine dair tahminini söyler. Çemberdeki herkes tahminini söyledikten sonra tohumun hangi ağaca ait olduğu açıklanır.

Çocuklarla okul bahçesindeki ağaçlar incelenir. Belirlenen bir ağacın önünde durulur ve ağacın adı, bahçeye onu kimin diktiği, küçük bir tohum olduğu zamanlardan bugüne kadar başından neler geçmiş olabileceği, kaç yaşında olduğu hakkında konuşulur. Çocuklara belirlenen ağaç üzerinden ağacın bölümleri anlatılır. Çocuklara varsa bahçedeki bir ağaç kütüğü ya da görseli gösterilir. Ağaçların büyüdüğü gövdelerinde halka şeklinde katmanlar olduğu, her yıl bir halka daha eklendiği, halkaları sayarak ağacın yaşının hesaplanabileceği açıklanır. Ardından "Bahçemizde gövdesine sarıldığımızda ellerimizin birleştiği bir ağaç bulalım. Bahçemizde gövdesine sarıldığımızda ellerimizin kavuşmadığı kalınlıkta bir ağaç bulalım." yönergeleri ile çocukların ince ve kalın gövdeli ağaçları fark etmelerine rehberlik edilir.

Günün Şarkısı



TOHUM

Söz: Didem EROL

Müzik: Çağdaş SEVİNÇ
Erdoğan ERKEN

Tohum toprağa ekilir,
Güneşle, suyla beslenir.
Yırtar kabuğu, yeşerir.
Filiz ve kökler sevinir.

Filiz büyür, yeşerir,
Ağaç olur, gelişir.
Dalları çiçeklenir,
Doğa neşeyle sevinir.

"Tohum" şarkısı
İster tıkla,
İster okut.



Günün Oyunu



Çocuklarla okul bahçesinde uygun bir alanda çember olunur. Oyuna başlamadan önce "tohum" ve "ağaç" hareketleri tanıtılır. "Tohum" denildiğinde çocuklar çömelerek küçülür, "ağaç" denildiğinde ise yavaşça ayağa kalkarak kollarını dallar gibi yukarı ve yana doğru açarlar. Ardından yönergeler karışık ve farklı hızlarda verilerek oyun sürdürülür. Çocukların dikkatle dinlemeleri sağlanır. Oyun, bir süre oynandıktan sonra tüm çocukların kollarını açarak büyümüş birer ağaç gibi sallanmasıyla tamamlanır.

Aile Zamanı



Meyvelerin (elma, limon, portakal) içindeki çekirdekleri çocuğunuzla ayıklayın. Çocuğunuza meyvelerin içindeki çekirdeklerin birer tohum olduğunu açıklayın. Bu tohumları yıkayıp kurutun. Boş bir yumurta kolisinin içine toprak doldurarak tohumları ekin ve tohumlara can suyu verin. Çocuğunuzun her gün tohumu sulamasına ve "Tohumumuz bugün uyandı mı?" diyerek çimlenme sürecini gözlemlemesine rehberlik edin. Çocuğunuzla bir tohum kumbarası hazırlayın. Meyve çekirdeklerini ve farklı tahıl tohumlarını ayrı keselerde biriktirip bu kumbaraya atın. Biriktirdiğiniz çekirdekleri uygun alanlara ekebilirsiniz.

Bunları Biliyor Musunuz?



Bazı tohumlar çok uzaklara seyahat edebilir. Bazıları rüzgârla bir uçurtma gibi uçarken bazıları pıtraklı yapıları (doğanın cırcırtları, çengel ya da dikenli yapı) sayesinde hayvanların tüylerine tutunarak yer değiştirir. Hatta bazı tohumlar, nehir sularında yüzerek kendilerine büyüyecekleri bir yer arar.

Ğünün Ağacı-Köknar

Gölgeye dayanıklı bir ağaçtır. Yapraklar parlak ve koyu yeşil renklidir. Kozalak dallarda dik olarak görülür.

Ğünün Bilmecesi

Havayı temizler, selleri engeller.
Türlü türlü ağaçlarıyla hayvanlara ev
sahipliğı eder. (Orman)



Ğünün Etkinliğı



Çocuklarla ormanların yararları ile ilgili sohbet edilir. Ormanlar dünyamıza ne kazandırır? Soluduğumuz temiz hava nasıl oluşur? Hava çok sıcakken ağaçların altı neden daha serin oluyor? sorularıyla çocukların düşünmelerine destek olunur. Sınıfta 3 adet deney masası hazırlanır. Masalardaki malzemeler çocuklarla incelenir. Sırasıyla masalardaki deneyler yapılır. Çocukların küçük gruplar hâlinde uygulamalar yapmalarına fırsat verilir.

1. Masa: Oksijen Fabrikası (Fotosentez Deneyi): Şeffaf bir kavanoza su doldurulur ve içine bir yaprak yerleştirilir. Yaprığın suyun üzerine çıkmaması için üzerine küçük birkaç taş konulur. Kavanozun üzerine bir masa lambası (güneş ışığı) tutulur. Isının etkisiyle yapraktan suyun yüzeyine doğru minik hava kabarcıklarının yükseldiğı gözlemlenir. Çocuklar büyüteçlerle bu baloncukları incelerken "Bakin çocuklar, bitkimiz ışığı görünce fotosentez yapmaya başladı! Şu yukarı doğru tırmanan minik baloncukları görüyor musunuz? İşte onlar ağaçların bize nefes almamız için ürettiğı oksijendir." denerek fotosentez süreci somut bir olayla açıklanır.

2. Masa: Toprak Koruyucuları (Erozyon Deneyi): İki adet tepsinin içine toprak tepeleri oluşturulur. Bir tepside sadece toprak vardır. Diğer tepside ise toprağın üzerine kuru yapraklar, küçük dal parçaları ve taşlar yerleştirilir. Bunun ormandaki doğal örtü olduğı söylenir. Sulama kabı veya delikli şişe ile iki tepsinin üzerine yağmur yağıyormuş gibi aynı miktarda su dökülür. Toprakların hareketi birlikte gözlemlenir. Yaprak, dal ve taş bulunan tepside toprağın daha az aktığı boş toprakta ise toprağın suyla taşındığı fark edilir.

3. Masa: Doğal Klima (Serinlik Deneyi): Masaya Güneş'i temsil eden bir masa lambası ve iki adet termometre yerleştirilir. Termometrelerden birinin üzeri yeşil yapraklar ve dallarla kapatılarak "orman örtüsü" oluşturulur, diğerinin ise güneşin altında kalan açık bir alanı temsil etmesi için üzeri açık bırakılır. Lamba yakılıp bir süre beklendikten sonra çocuklar iki termometredeki sayıları karşılaştırır. Üzeri açık olan termometrede sıcaklığın hızla yükseldiğı, yaprakların altındaki "orman" termometresinde ise sıcaklığın daha düşük olduğı gözlemlenir.

Günün Şarkısı



ORMANLAR

Söz: Ezgi AVCI, Berrin TERCAN

Müzik: Cem SAVAŞ

Çeşit çeşit ağaçları, bereketli toprakları,
Rengârenk çiçekleriyle hazinedir ormanlar.
Rengârenk çiçekleriyle hazinedir ormanlar.
Sular taşar bağrından, meyve verir dalından
Yaşam için kıymetlidir, hazinedir ormanlar.
Yaşam için kıymetlidir, hazinedir ormanlar.
Ağaçların kökleri, yaprakları, gövdesi
Yuva olur her canlıya, hazinedir ormanlar.
Yuva olur her canlıya, hazinedir ormanlar.
Yuva olur her canlıya, hazinedir ormanlar.
Yuva olur her canlıya, hazinedir ormanlar.

"Ormanlar" şarkısı
İster tıkla,
İster okut.



Günün Oyunu



Çocuklar çember şeklinde dizilmiş sandalyelere oturur. Her çocuğa bir ağaç ismi verilir (gökmar, kayın, gürgen, kızılçam). Çemberin ortasına bir ebe geçer. Ebe, örneğin "kayın" der. Sadece kayın ismini alan çocuklar ayağa kalkıp birbirlerinin yerine oturmaya çalışır. Ebe de bu sırada kendine bir sandalye bulmalıdır. Değişim sırasında ayakta kalan çocuk yeni ebe olur. Ebe "Orman" derse tüm ağaçlar aynı anda ayağa kalkar ve herkes yeni bir yer bulmaya çalışır.

Günün Kitabı



"Harika Bir Fikir" kitabı
İster tıkla,
İster okut.



Bunları Biliyor Musunuz?



Türkiye'nin en uzun ağacı bir köknar ağacıdır ve Gümüşhane ilinin Torul ilçesinde bulunmaktadır. Bu köknar ağacının boyu 55 metre civarındadır.

Aile Zamanı



Evde çocuğunuzla ağaçların yalnızca ormanda değil günlük yaşamımızda da bizimle olduğu hakkında konuşun. Ardından birlikte odaları gezerek ahşap masa, sandalye, kapı, kalem, kâğıt, kitap, peçete, karton kutu gibi ağaçtan yapılan ürünleri bulun. Bulduğunuz her ürüne dokunun, koklayın, inceleyin ve "Bu hangi ağaçtan yapılmış olabilir, ne işe yarıyor?" gibi sorularla sohbet edin. Sonrasında "Ormanları korumak için bu eşyaları özenli kullanmalıyız. Bu eşyaları korumak için neler yapabiliriz?" diyerek eşyaları dikkatli kullanmak, kâğıt tüketimini azaltmak ve atıkları geri dönüştürmek hakkında konuşun.



Ğünün Ağacı-Kızılçam

Ülkemizde doğal olarak yetişen ve en hızlı büyüyen önemli bir orman ağacıdır. Kalın kabukludur. Reçinesinden yararlanılan tek çam ağacı türüdür.

Ğünün Bilmecesi

Dikenlidir yaprakları,
Yaz kış yeşil kalır.
Gövdesine dokunursan
Sakızı eline yapışır. (Çam)



Ğünün Etkinliğı



Okul bahçesinde uygun bir alanda toplanılır ve çember olunur. Çocuklara bugün bahçede bir kitap okunacağı söylenir ve "Ağaç Doktoru" kitabı çocukların görebileceğı şekilde tutulur. Kitabın kapağı incelenir ve "Sizce ağaç doktoru ne yapar?" sorusu sorularak çocukların tahminleri alınır. Ardından kitabın sayfaları gösterilerek okunur. "Ağaç neden yardıma ihtiyaç duymuş olabilir? Biz ağaçlara nasıl yardım edebiliriz?" gibi sorularla çocukların düşünceleri desteklenir. Okuma tamamlandıktan sonra "Şimdi biz de ağaç doktoru olabiliriz." denir ve birlikte okul bahçesindeki ağaçlar incelenir. Çocuklar ağaçlara zarar vermeden yaklaşıp ağaçların gövdelerini gözlemler, dallarına bakar ve toprağını inceler. Ağaçların canlı olduğu, bakıma ihtiyaç duyabileceğı ve onlara nazik davranmamız gerektiğı vurgulanır. Öğretmen rehberliğinde ağaçların dipleri kontrol edilir. Ağacın çevresindeki toprak hafifçe karıştırılır (çapalama). Gerekliyse sulama yapılır. Kırık ya da zarar görmüş dallar fark edildiğinde çocukların dokunmadan gözlem yapmaları sağlanır ve böyle durumlarda mutlaka bir büyüğe haber verilmesi gerektiğı konuşulur. Bakım çalışması tamamlanınca tekrar çember olunur. Öğretmen eline yumuşak bir top alarak "Bahçemizde neler gördünüz?" sorusuyla oyunu başlatır. Top bir çocuğa atılır. Topu alan çocuk bahçede gördüğü bir şeyi söyler ve topu başka bir arkadaşına atar. Her çocuk bahçede fark ettiği bir varlığı söyleyerek oyuna katılır. Ağaçlara ve doğaya iyi bakmamız gerektiğinden bahsedilir. Ormanların hayvanlar için yuva, insanlar için temiz hava ve yaşam alanı olduğu söylenir. Ormanı korumak için başka neler yapılabileceğı hakkında konuşulur.

Bunları Biliyor Musunuz?



Tuvalet kâğıdı yapmak için çok sayıda ağaç kesilir. Ağaçlar doğa için çok önemlidir. Bu yüzden tasarruflu olmalı ve tuvalet kağıtlarını gereksiz yere kullanmamalıyız.

Günün Parmak Oyunu



"Haydi, Fidan Dikmeye!"
parmak oyunu
İster tıkla,
İster okut.



Günün Şarkısı



Yeşili Sev, Koru!

Söz-Müzik: Yağmur
TÜFEKÇİ EMEÇ

Ben koca bir ağacım,
Göğe uzar dallarım.
Binbir çeşit canlıya
Hayat, nefes sunarım.

Seviyor musun beni?
Haydi, göster sevgini!
Yeşilimi sev, koru,
Yaşat tüm köklerimi!

"Yeşili sev, koru"
şarkısı
İster tıkla,
İster okut.



Günün Oyunu



Bir ebe seçilir. Ebe "Orman Koruyucusu" olur. Diğer çocuklar ormanda bulunan doğaya ait olmayan atıklardır. Atıklar kaçar, orman koruyucusu onları yakalamaya çalışır. Yakalanan çocuk da orman korucusunun koluna girerek ebe olur. İki ebe boşta kalan ellerini kullanarak diğer atıkları yakalamaya çalışır. Herkes yakalandığında kol kola girmiş bütün çocuklar yüksek sesle "Orman gelecektir, ormanları koruyalım!" der ve oyun sona erer.

Günün Şiiri

Şiiri okurken görsellere karşılık gelen kelimeleri tahmin edip şiiri tamamlayalım.



YEŞİL VATAN

Yazar: Yudum CAN

Küçük bir tohum ekтім, tohum uyansın.
Fidanım göğe doğru yeşil bir dal uzatsın.
Tertemiz hava için ormanlar hep çoğalsın.
Canım tohum Vatanım, çiçeklerle donansın.

Suyu, toprağı korumak vatani sevmek demek.
Her tohum geleceğe sunulan büyük emek.
Bu güzel toprak bize yemyeşil bir emanet,
Onu korumak için söz veriyoruz elbet.

Günün Kitabı



"Ağaç Doktorları" kitabı
İster tıkla,
İster okut.



Aile Zamanı



Çocuğunuzla evinizin yakınındaki uygun bir alanda ya da saksı kullanarak küçük bir fidan dikin. Fidanı toprağı yerleştirirken köklerine zarar vermeyin ve nazikçe dikmeye özen gösterin. Dikim sırasında çocuğunuzla fidanın büyüyebilmesi için suya, güneşe ve bakıma ihtiyaç duyduğundan bahsedin. Dikim sonrası fidana can suyu verin ve düzenli aralıklarla bakımını birlikte yapmaya devam edin.

KAYNAKÇA

- Okul Öncesi Çocuk Şarkıları-1. Millî Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- Okul Öncesi Çocuk Şarkıları-2. Millî Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- Okul Öncesi Çocukları İçin Tekerlemeler, Millî Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- Okul Öncesi Çocukları İçin Şiirler, Millî Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- Okul Öncesi Çocukları İçin Parmak Oyunları, Millî Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
- Orman Genel Müdürlüğü (2009). Asli Ağaç Türleri.
<https://www.ogm.gov.tr/tr/e-kutuphane-sitesi/Yayinlar/Asli%20Ağaç%20Türleri.pdf> adresinden 7 Şubat 2026 tarihinde alınmıştır.
- Orman Genel Müdürlüğü. Sincap Orman Çocuk Dergisi.
<https://www.ogm.gov.tr/tr/e-kutuphane/kitaplik/sincap-orman-cocuk-dergisi> adresinden 7 Şubat 2026 tarihinde alınmıştır.