

0 RAKAMI

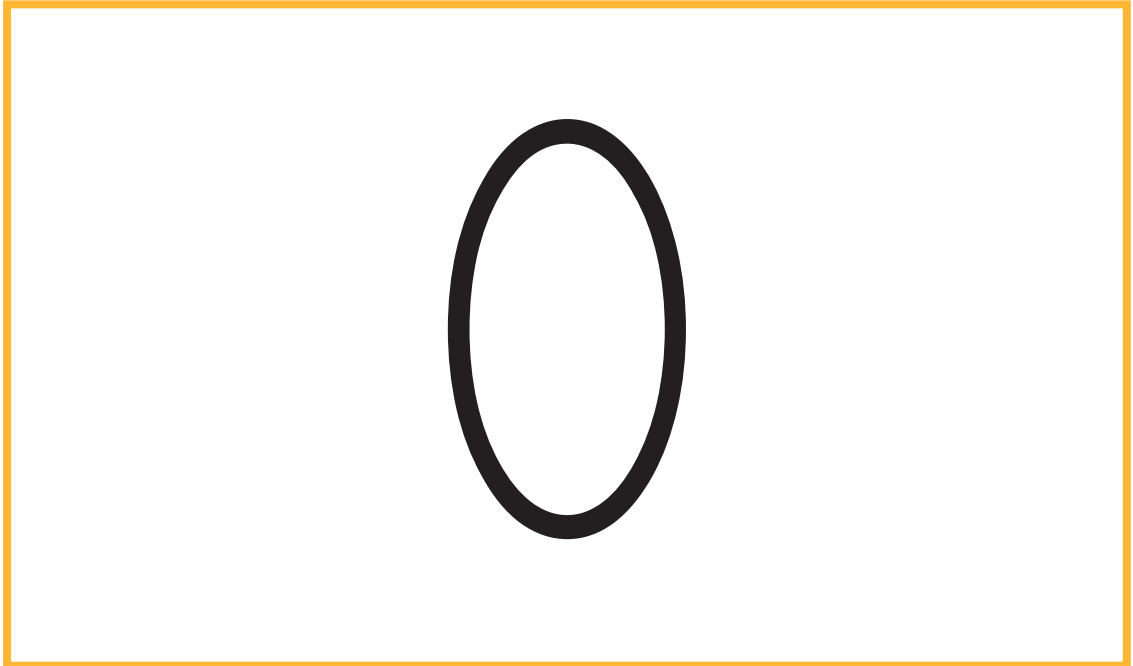
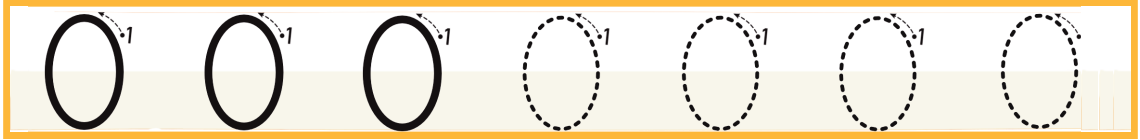


Vazoda hiç çiçek yok.



Fanusta hiç balık yok.

0 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla 0 rakamlarının üzerinden geçelim. Ardından kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



0 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



TAŞITLARI HECELİYORUM



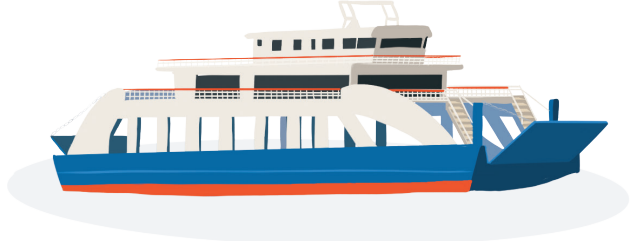
U-ÇAK



O-TO-MO-BİL



O-TO-BÜS



GE-Mİ

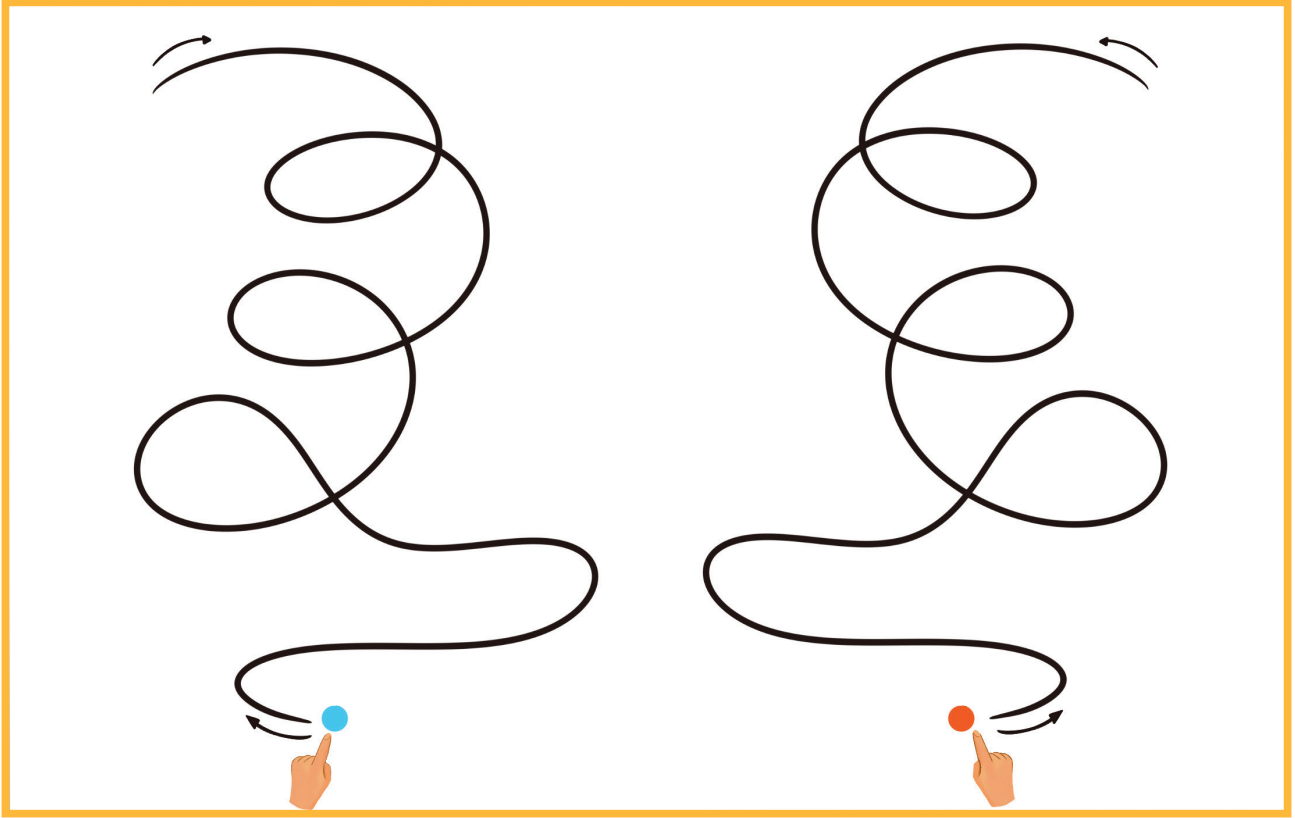
Büşra ve ailesi kıtalar arası yolculuk yapmayı planlıyor. Görselleri inceleyelim. Bu taşıtlardan hangisi ile yolculuk yaparlarsa gitmek istedikleri yere en kısa sürede varabilirler? Gösterelim. Görsellere ait hecelere ayrılmış sözcükleri, hece sayısı kadar alkışlayarak söyleyelim.

SAĞ BEYİN-SOL BEYİN

Sağ parmağımızı kırmızı noktaya, sol parmağımızı mavi noktaya koyalım. Öyküyü dinlerken sağ ve sol parmaklarımızı aynı anda kullanarak çizgilerin üzerinden geçelim. Öykü tamamlanana kadar parmaklarımızı çizgilerin üzerinde dolaştırmaya devam edelim. Öyküdeki hayvanların isimlerini her duyduğumuzda duralım ve bu hayvanların seslerini taklit edelim.

Bu Sabah

Her sabah gün doğumunda **horozların** sesi ile uyanan hayvanlar bu sabah uyuyakalmışlardı. **Köpeklerin** havlama sesleriyle uyanan bütün hayvanlar telaşla etrafa dağıldılar. Yemliklere konan **kuşlar**, sesleri duyunca hemen kaçtılar. Önce **ördekler** çıktı kümeden, sonra da **tavuklar**. Tüm hayvanlar çiftlikte **horozları** aradılar. Acaba **horozlar** nereye kayboldular?



★ Öğretmene not: Öykünün okunması ile çocukların sağ-sol beyin etkinliğini yapmaya başlaması sağlanır. Öykü okunurken hayvan ismi geçen yerlerde durulup çocukların o hayvanın sesini çıkarmaları beklenir. Öykü bitene kadar süreç böyle devam eder.