

..... İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

.....

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı 2. dönem 1. zümre toplantısını .../02/2026 tarihinde saat:12.00'da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplantı yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

.....

Anasınıfı Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, Yoklama, yazman seçimi
2. Gündem Maddelerinin okunması
3. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında zümre toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi
4. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılının 1. Döneminin değerlendirilmesi
5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin değerlendirilmesi
6. Çekirdek Kitapları hakkında görüşülmesi
7. Aylık Planlar ve Günlük Planlar hakkında konuşulması
8. Atatürk İlke ve İlkelerine aylık ve günlük planlarda yer verilmesi
9. Derslerde kullanılacak yöntem ve tekniklerin konuşulması
10. Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması
11. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders programlarının görüşülmesi
12. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması
13. Millî, manevî ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması
14. Okul öncesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formlarının doldurulması (Maarif Modeli Okul Öncesi Beceri Gözlem Formu, Anektod Formu vb)
15. 2. Dönem içinde yapılacak deney, proje, sosyal faaliyet, gezi ve incelemeler hakkında konuşulması
16. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
17. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütecekleri faaliyetlerde ihtiyaç duyacağı araç, gereç, mali kaynak gibi hususların belirlenmesi
18. Veli toplantıları tarihlerinin belirlenmesi
19. Dilek ve temenniler

Uygundur

.....

Okul Müdürü

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ
TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi:.../02/2026

Toplantı Saati :12.00

Toplantı Yeri :Öğretmenler Odası

Toplantıya Katılanlar:

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, Yoklama, yazman seçimi
2. Gündem Maddelerinin okunması
3. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında zümre toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi
4. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılının 1. Döneminin değerlendirilmesi
5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin değerlendirilmesi
6. Çekirdek Kitapları hakkında görüşülmesi
7. Aylık Planlar ve Günlük Planlar hakkında konuşulması
8. Atatürk İlke ve İlkelerine aylık ve günlük planlarda yer verilmesi
9. Derslerde kullanılacak yöntem ve tekniklerin konuşulması
10. Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması
11. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders programlarının görüşülmesi
12. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması
13. Millî, manevî ve ahlakî değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması
14. Okul öncesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formlarının doldurulması (Maarif Modeli Okul Öncesi Beceri Gözlem Formu, Anektod Formu vb), Öğrenci gelişiminin izlenmesi kapsamında EBA Portfolyo ve kişisel dijital arşiv (e-portfolyo) oluşturulması, süreçlerinin planlanması ve dijital arşiv oluşturulması.
15. 2. Dönem içinde yapılacak deney, proje, sosyal faaliyet, gezi ve incelemeler hakkında konuşulması
16. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
17. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütecekleri faaliyetlerde ihtiyaç duyacağı araç, gereç, mali kaynak gibi hususların belirlenmesi
18. Veli toplantıları tarihlerinin belirlenmesi
19. Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı anasınıfları 2. Dönem 1. Zümre toplantısı başkanlığında İstiklal Marşı okunduktan sonra başladı. Anasınıfı öğretmenleri.....,,’ nin hazır bulunduğu görüldü. Yazman olarak seçildi.
2. Gündem maddeleri okundu, eklemek istenilen madde olup olmadığı soruldu, herhangi bir gündem maddesi eklenmesi teklif edilmediği için diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.
3. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılının 1. Döneminin zümre toplantı kararları Anasınıfı öğretmeni tarafından okundu. Alınan kararların eksiksiz yerine getirildiği görüldü.
4. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılının 1. Döneminin tüm şubeler için değerlendirmesi yapıldı. A Şubesi öğretmeniverimli bir dönem olduğunu, bu dönemin de verimli geçmesini temenni ettiğini ifade etti. B Şubesi öğretmeni genel itibari ile başarılı bir dönem olduğunu ama ne yazık ki anasının kayıtlarının yıl boyunca devam etmesinden dolayı sürekli gelen yeni kayıtlar sebebi ile zorluklar yaşandığını söyledi.
5. Zümre Başkanı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin yetkin ve erdemli insanı önceleyen öğrenci profilinin merkeze alındığı ve sadece akademik başarıya odaklanan değil, her bir öğrencinin kendine özgü potansiyeli olduğunun farkına varan bir yaklaşımın esas alındığını söyledi. Anasınıfı öğretmeni yetkin ve erdemli öğrenci profili için müfredatta, öğrencilerin hem kendisi hem de toplum için daha sağlıklı ve dengeli bir insan olması, çok yönlü bir bilgi ve düşünme yelpazesi geliştirmesinin hedeflendiği, eğitim sürecinin anlık başarılarıyla değil, süreç olarak ele alındığını ifade etti. Anasınıfı öğretmeni Maarif Modeli planlama süreçlerinde veri girişlerinin sadeleştirilmesinin ve tekrarların önlenmesinin iş yükünü azaltacağı görüşü dile getirdi. Ayrıca aylık plandaki “Öğrenme Öğretme Yaşantılarının” da yazılmasının tekrara düşmeye sebep olduğunu söyledi.
6. Anasınıfı öğretmeni Çekirdek kitaplarının yeterli verimi sağlamadığını, çok hızlı ilerlediğini, bir etkinlikte çok fazla yönergenin verilmesinin çocukların zorlanmasına sebep olduğunu söyledi. Anasınıfı öğretmeni sayılar konusunda kitapların çok hızlı ilerlediğini, sınıfı karma yaş grubu olduğu için zorluk yaşadığını ve yeterli tekrarların olmadığını söyledi. Zümre Başkanı bakanlığın geri bildirim/görüş istediğini, görüşlerimizi mutlaka yazmamız gerektiğini söyledi.
7. Anasınıfı öğretmeni günlük planların aylık plan doğrultusunda çocukların yaş gruplarına uygun olarak verilmek alan becerileri, kavramsal beceriler, eğilimler, sosyal duygusal beceriler ve okuryazarlık beceriler göz önünde bulundurularak bireysel özellikleri, ilgileri, istekleri aynı zamanda çevre özellikleri de dikkate alınarak hazırlanıp uygulanması gerektiğini vurguladı. Zümre Başkanı [Plânların Elektronik Ortamda da Saklanabileceğini de Belirten Eylül 2022 Tebliğler Dergisi Yazısı](#) ve sene başında öğretmenler kurulunda alınan karar gereği aylık ve günlük planların dijital ortamda saklanarak kağıt israfının önüne geçildiğini söyledi.
8. Anasınıfı öğretmeni aylık planları ve günlük eğitim akışlarında Atatürk İlke ve İnkılaplarına yer verildiği ve hassasiyet gösterildiğini, konu ile ilgili kazanım ve göstergelere önem verildiğini söyledi.
9. Zümre Başkanı eğitici oyunlar, sunum ile anlatım, hikaye, soru-cevap, drama, tartışma vb. yöntem ve tekniklerini sık sık kullandığını söyledi. Anasınıfı öğretmeni

..... bilgisayar destekli öğretim yöntemine yer verdiğini, konuları pekiştirme konusunda olumlu etkisi olduğunu söyledi.

10. Zümre Başkanıalanımızla ilgili akademik ve bilimsel çalışmaları, teknolojik gelişmeleri dikkatle takip ettiklerini ve izlediklerini, derslerde kullandıklarını söyledi.
11. Anasınıfı öğretmeni sınıfında bir tane kaynaştırma öğrencisi olduğunu ve bireyselleştirilmiş eğitim planı hazırladığını, okul rehberlik öğretmeni ile konu ile ilgili her zaman iletişim halinde olduğunu söyledi.
12. Zümre Başkanı planlarda öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik etkinlikler yapıldığını söyledi. Anasınıfı öğretmeniHikaye anlatırken bazı yerlerde durup çocuklara sorular sorarak ve drama ile bunların yapıldığını söyledi. Anasınıfı öğretmeni konu ile ilgili görseller üzerinde konuşarak ve oyun etkinlikleri ile de yapıldığını söyledi.
13. Zümre Başkanı Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, şimdiye kadar örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütüldüğünü, planlarda mutlaka yer verildiğini söyledi. Anasınıfı öğretmenivatan sevgisi, bayrak sevgisi, devlet sevgisi, marş sevgisi ve dil olma, bağımsızlık, barış, bilimsellik, çalışkanlık, dayanışma, duyarlılık, dürüstlük, eşitlik, hoşgörü, özgürlük, saygı, sevgi, misafirperverlik, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik gibi milli, manevi ve ahlaki değerlerin örtük öğrenme yoluyla verildiğini söyledi. Anasınıfı öğretmeni bu değerlerimizin verilmesinde Sanat Alanı (Drama), Türkçe Alanı, Hareket ve Sağlık Alanı etkinliklerinin çok etkili olduğunu söyledi.
14. Zümre Başkanı Okul öncesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formlarının düzenli bir şekilde tutulduğunu söyledi. (Maarif Modeli Okul Öncesi Beceri Gözlem Formu, Anektod Formu vb) Zümre Başkanı, Maarif Modeli'nde sürecin izlenmesinin kritik olduğunu, bu nedenle her öğrenci için bir eba üzerinden e-portfolyo (dijital gelişim dosyası) oluşturulması gerektiğini belirtti. Anasınıfı Öğretmeni, bu yöntemin hem kağıt israfını önleyeceğini hem de veli toplantılarında öğrenci gelişimini kanıta dayalı sunmak için büyük kolaylık sağlayacağını dile getirdi. Anasınıfı Öğretmeni,her öğrenci için tek tek giriş yapmanın zaman konusunda çok zorladığını söyledi.
15. Zümre Başkanı 2. Dönem sosyal faaliyet, gezi ve incelemeleri ile ilgili olarak “Anneler Günü, “Babalar Günü” gibi haftalarda sınıflarında anne, babası olmayan öğrenci varsa bu konuda hassas davranılması gerektiğini söyledi. Anasınıfı öğretmeni okulda bir şubemizde böyle bir durum söz konusu ise genel olarak hareket edilmesinin iyi olacağını, diğer türlü velilerin diğer sınıflarda kutlama yapıp kendi sınıflarında kutlama yapılmamasını olumsuz karşılayabileceğini söyledi. Anasınıfı öğretmeni havalar ısındığında veliler ile birlikte piknik yapmak istediğini söyledi. Anasınıfı öğretmeni milli ve manevi değerlerimiz ile ilgili etkinlik yapmak istediğini belirtti. Zümre Başkanı İçerisinde deney ve aile katılımı da olan haftanın çocuğu projesinin sınıf olarak yapıldığını ve her çocuğa fırsat sunulduğunu, ("Okulumda Sağlıklı Besleniyorum" veya yerel bir proje adını eklemeyi unutmayın.). Anasınıfı öğretmeni [Dilimizin Zenginlikleri Projesi](#) kapsamında bakanlığımızın gönderdiği okul eylem planının düzenli olarak uygulandığını ve planlarda gerekli

güncellemeler yapılarak ve görsellerle birlikte dosyalandığını söyledi. Anasınıfı öğretmeni [“Ailemle Eğitim Yolculuğum Projesinin”](#) ve Yeşil Vatan Projesinin 1. Dönem bakanlık tarafından başlatıldığını ve içerisindeki etkinliklerin planlandığını, yapılan planlamaya uygun olarak projenin yürütüldüğünü söyledi. Anasınıfı öğretmeni [“Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu Projesinin”](#) planlara entegre edildiği ve fotoğraf/video çekildiğini belirtti. Anasınıfı öğretmeni eTwinning yaptığını söyledi. Anasınıfı öğretmeni.....Bakanlığın Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası, 1. Dönem sonu faaliyet haftası vb. programları eğitim öğretim başlamadan önce göndermesinin eğitim planlarını hazırlarken daha sağlıklı olacağını, son anda gelmesinin öğretmeni zorladığını, planlamasını değiştirmek zorunda kaldığını söyledi.

16. Zümre Başkanı Sınıflarımızda İş sağlığı ve güvenliği kapsamında dolapların duvara monte edildiğini, bozuk dolap kapakları, kaygan yer, yangın tehlikesi vb tehlike oluşturabilecek durumlar olması durumunda idareye bilgi verilmesi gerektiğini söyledi.
17. Zümre Başkanı Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi anneler günü vb kutlamalarda yapılacak olan harcamaların okula ödenen katkı paylarından ödenmesinin uygun olacağını söyledi. Anasınıfı öğretmeni gezi, sinema vb. faaliyetlerde çevrenin sosyo ekonomik durumuna göre velilerin karşılamasının uygun olacağını söyledi.
18. Zümre Başkanı Şubat ayının son haftasına kadar tüm şubelerin veli toplantılarını yapmalarının uygun olacağını söyledi. Tüm anasınıfı öğretmenleri de bunu uygun gördüklerini söylediler.
19. Zümre Başkanı 2025-2026 2. Dönem Eğitim Öğretim yılının güzel geçmesi temennisi ile toplantıyı sona erdirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Aylık eğitim akışlarının çıktısının alınmasına, Günlük Eğitim Akışlarının kağıt israfı olmaması için dijital ortamda saklanmasına, değerlendirmelerin de dijital ortamda saklanmasının devam edilmesine karar verildi.
2. Günlük eğitim akışlarında Atatürk İlke ve İnkılaplarına yer verilmesi hususunda hassasiyet gösterilmesine karar verildi.
3. Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, uygulamalara yansıtılmasına karar verildi.
4. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik Sanat Alanı (Drama), Türkçe Alanı, Hareket ve Sağlık Alanı vb ağırlık verilmesine karar verildi.
5. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, tüm etkinliklerde (Sanat, Türkçe, Hareket vb.) örtük öğrenme yoluyla kazandırılmasına ve sınıf içi iklimin bu değerleri yansıtacak şekilde düzenlenmesine karar verildi.
6. Akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeylerini gözlemleyerek gerekli formların doldurulmasına,
7. Maarif Modeli Okul Öncesi Beceri Gözlem Formu, Anektod Formu vb düzenli doldurularak etkinliklerin ona göre hazırlanmasına, her öğretmen tarafından kendi sınıfı için EBA Portfolyo ve kişisel dijital arşiv (e-portfolyo) oluşturulmasına; bu arşivde öğrenci gelişimini destekleyen somut ürünlerin, fotoğraf kayıtlarının sistematik olarak saklanmasına karar verildi.
8. Anneler Günü, Babalar Günü gibi hassasiyeti olan belirli gün ve haftalarda tüm şubelerin ortak hareket etmesine karar verildi.
9. Projelerin düzenli olarak yapılarak planlarda yer verilmesine ve raporlaştırılmasına karar verildi.
10. İş sağlığı ve güvenliği açısından tehlike oluşturabilecek durumlar fark edildiğinde idareye bilgi verilmesine karar verildi.
11. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi yapılacak kutlamalarda olan harcamaların katkı paylarından ödenmesine, gezi, sinema vb. faaliyetlerde çevrenin sosyo ekonomik durumuna göre velilerin karşılamasına karar verildi.
12. Şubat ayının son haftasına kadar sınıf veli toplantılarının bitirilmesine karar verildi.

.....
Zümre Başkanı

.....
Anasınıfı Öğretmeni

.....
Anasınıfı Öğretmeni

.....
Anasınıfı Öğretmeni