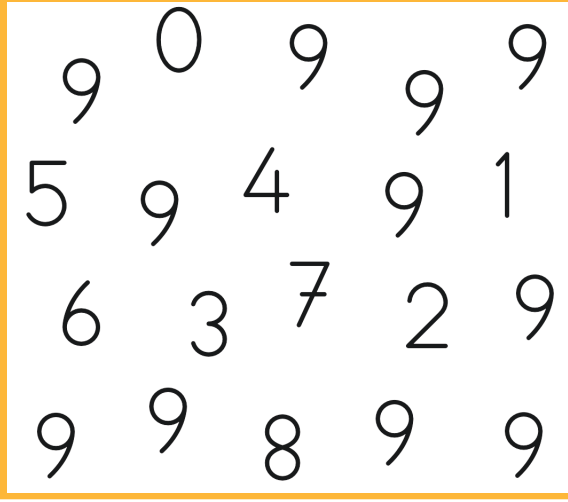
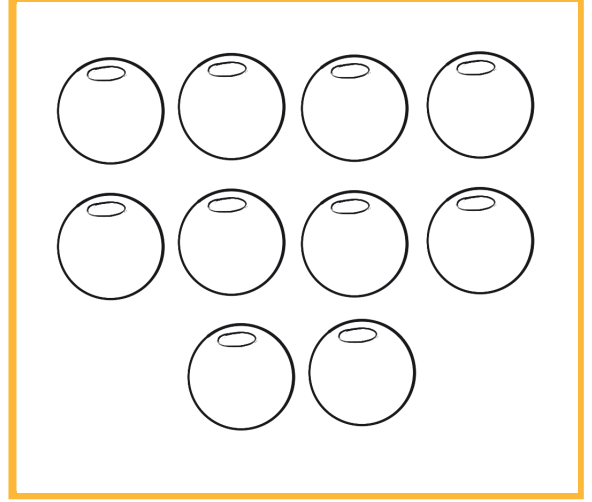


9 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

9

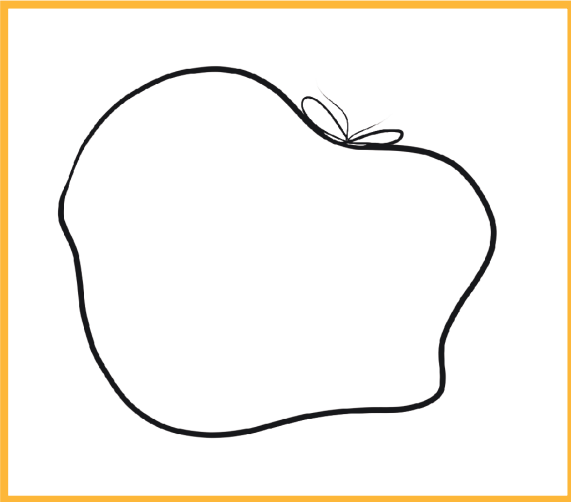
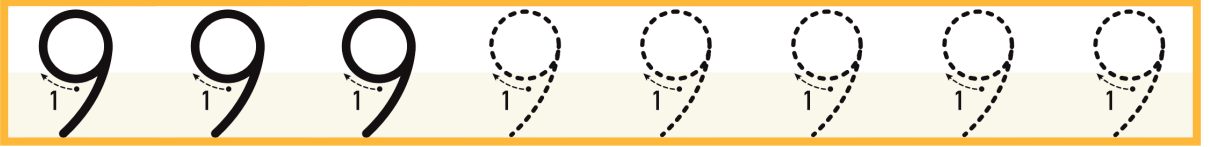


Çerçeveadaki 9 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



9 tane boncuk boyayalım.

9 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 9 tane nesne gösterelim. Ardından kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



İpe 9 tane boncuk çizelim.



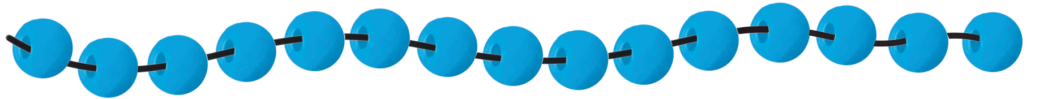
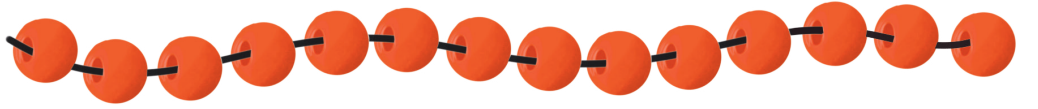
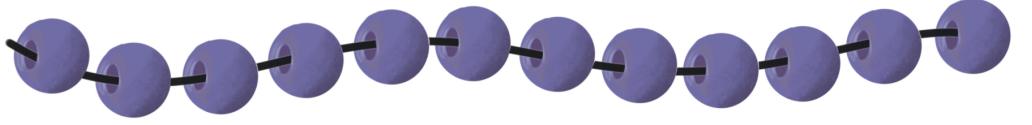
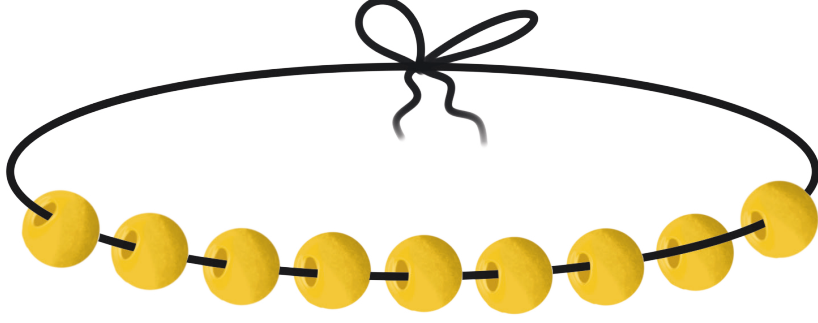
9 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

BİLEKLİK HAZIRLIYORUM

Görseldeki çocuklar kendilerine bileklik hazırlamak istiyor. Her bileklikte 9 boncuk olmalı. Görselleri inceleyelim. Boncukları sayarak dokuzarlı gruplayalım.



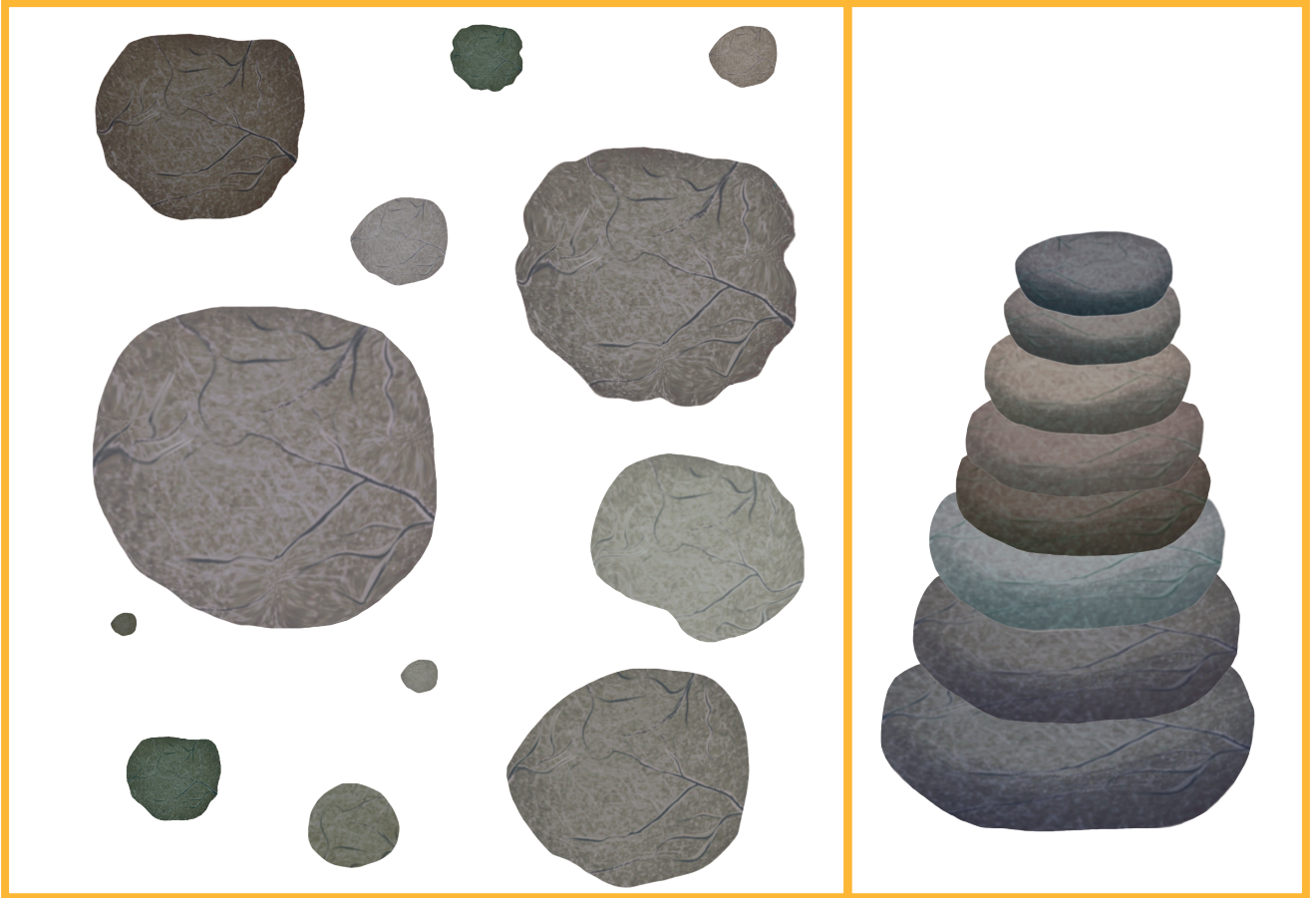
DOKUZTAŞ OYUNU



Dokuztaş oyunu taş ve top kullanarak iki takımın oynadığı bir oyundur. Oyunda dokuz adet taş büyükten küçüğe doğru üst üste dizilir. Oyuncular sırayla top atarak taşları devirmeye çalışır.

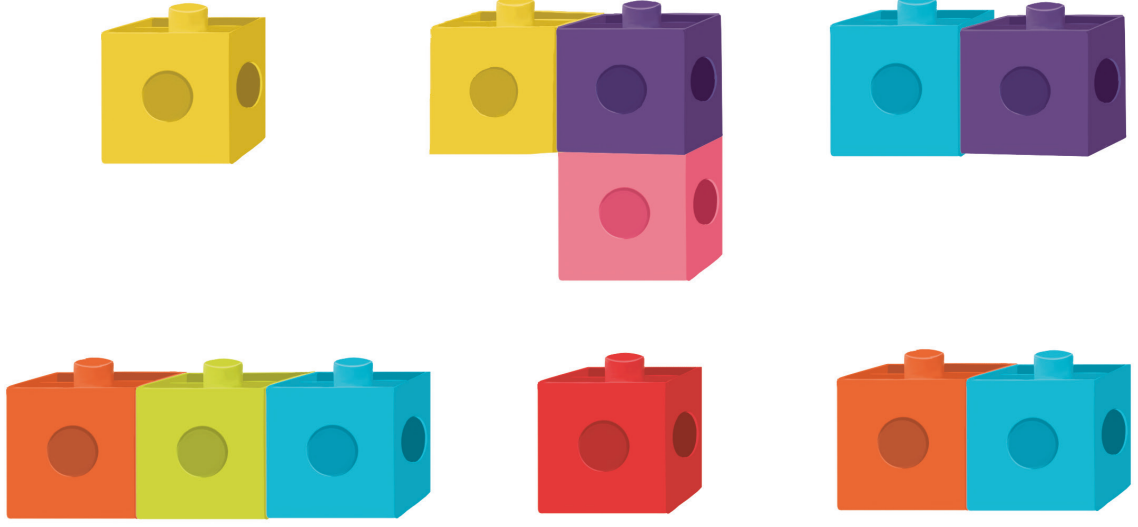
Mert ve arkadaşları "Dokuztaş Oyunu" oynayacak.

1. Büyükten küçüğe doğru kaç adet taş dizmişler? Sayalım ve söyleyelim.
2. En üste hangi taşların gelebileceğini bulalım ve işaretleyelim.
3. İşaretlediğimiz taşlardan birini çizgi çizerek taşların üstüne götürelim.



★ Öğretmene not: Eksik kalan bir taşın en son konulan taştan küçük olması gerektiğini çocukların çıkarım yaparak bulması beklenmektedir.

KÜPLERİ PAYLAŞTIRIYORUM



Her çocuğun sepetine dört tane küp koymamız gerekiyor. Ama bazı küpler birbirine takılı kalmış. Adaletli bir paylaşım yapabilmek için küpleri dörderli olacak şekilde gruplayalım ve çocukların sepetine çizgi ile götürelim.

İçlerinden birine diğerlerinden daha fazla küp verilseydi ne olurdu? İçlerinden birine diğerlerinden daha az küp verilseydi ne olurdu? Anlatalım.