

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☒ Seçenekleri belirler.
- ☒ Seçenekler arasında tercih yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☒ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
- ☒ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ☒ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ☒ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ☒ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ☒ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
- ☒ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- ☒ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
- ☒ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

Göstergeler

- ☒ Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
- ☒ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
- ☒ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- ☑ Yaptığı işe kendini verir.
- ☑ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ☑ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ☑ Başarmak için sebat gösterir.
- ☑ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeler

- ☑ Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
- ☑ Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
- ☑ Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.

KAVRAMLAR

Harfler: U Sesi

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir. Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [Robot j2 Sabah Sporu hareketleri](#) hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir. Öğrenme merkezlerine U sesi ile başlayan görseller ve tarihte iz bırakmış kadınlara ait görseller koyulur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Uçurtma Seven Arda

Sözcükler: Uçurtma, rüzgar, yel, kuyruk, denge

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, grapon kağıdı, ip ya da rafya, görseller

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

Çocuklara "Kadınlar neden önemlidir?" ve "Hayatınızdaki en önemli kadın kim?" diye sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Kadınların toplumdaki önemine değinilir. Kadınların farklı mesleklerdeki başarılarına örnekler verilir.

- "Anneniz/teyzeniz/nineniz en güzel neyi yapar? Onun en güçlü yanı nedir?" diye sorulur. (Yemek yapması, Beni koruması vb.) [8 Mart Dünya Kadınlar Günü Eğitici Video](#) izlenir. Mart videosu izlendikten sonra; "Çocuklar, kadınlar da uçurtmalar gibi hayallerini gökyüzüne taşırlar. Bugün hem çok başarılı kadınları tanıyacağız hem de ismi U ile başlayan, gökyüzünde süzülen bir arkadaşımızı misafir edeceğiz: **Uçurtma!**" Baş harfinin hangi sesle başladığına dikkat çekilir.
- "[U Harfi Kelimeleri - Eğitici Çizgi Film Animasyon](#)", "[U Harfi - Abc Alfabe LULU ve Arkadaşları ile Eğitici ve Öğretici Bilmeceler](#)" izlenir ve video durdurularak çocuklara bilmecelerin cevabı sorulur.
- Uçurtma resmi gösterilir. Baş harfinin hangi sesle başladığına dikkat edilir. "U-çur-tma" kelimesini hecelere bölerek hep birlikte beden perküsyonu yapılır: **(MHB3.d.)**

- ✓ U (Dize vur), **Çurt** (El çırp), **Ma** (Zıpla).
- ✓ Grup uyumu içerisinde ritim hızlandırılır.

- Daha önce hiç uçurtma görüp görmedikleri ya da uçurup uçurmadıkları sorulur. Uçurtmanın uçması için nelere ihtiyaç olduğu sorulur. Rüzgar, kuyruk gibi sonuçlara ulaşılmaya çalışılır. Rüzgarın eş anlamlı kelimesi sorulur ve eş anlamlı kelimesinin yani aynı anlama gelen diğer adının yel olduğu söylenir. Uçurtmanın kuyruğu olmazsa uçar mı diye sorulur. Kuyruk olmayınca uçurtmanın dengesinin bozulduğu ve sürekli dönerek düştüğü söylenir.
- [Uçurtma Seven Arda Hikayesi](#) okunur. (izlenir.) [Uçurtma Nasıl Uçar? | Okul Öncesi Eğitici Animasyon](#) izlenir.
- "[U Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" ile U sesi görselleri üzerinde durulur ve sorular sorulur.
- Ardından çocuklara daha önce öğrenilen sesli harfler ile başlayan kelimeler sorulur. Elma, Araba, İp, Irmak, Orman, Ördek gibi kelimeler çoğaltılabilir.
- [Uçurtma Yapalım](#) sanat etkinliği ve kadınlar günü için etkinlik seçeneği çocuklara sunulur. Çocukların seçeneği doğrultusunda etkinlik yapılır. Uçurtma etkinliği yapılırsa hep birlikte bahçeye çıkılarak uçurtmalar uçurulur.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana çıkmadan önce hazırladıkları uçurtmalarını alırlar.
- Bahçede uçurtmalar uçurulur.
- Uçurtma uçuşu sonrasında sıraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

ERKEN OKURYAZARLIK – OYUN (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: U Sesi Oyunu

Sözcükler: U sesi

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, tahta kalem, kağıt havlu

- Büyük ve küçük yazılan U sesi görselleri gösterilir ya da tahtaya yazılır. U sesi ile başlayan kelimeler bulmaya çalışılır. Çocukların söyledikleri kelimeler tahtaya yazılır. U sesi başında mı ortasında mı sonunda mı olup olmadığı kontrol edilir.
- Masalara geçilir ve sınıftaki çocukların isimlerinin yazılı olduğu A4 kağıtları dağıtılır. İsimlerde yeni öğrendikleri U sesi olanları kırmızı kalemle, daha önce öğrendikleri sesleri (E-A-İ-I-O-Ö) siyah kalemle daire içine almaları istenir.
- "U Sesi Oyunu" için masalara daha önce öğrenilen harfler yazılır. Öğretmen oyunu başlattığı zaman sadece U harfi silinir.
- Doğru harfleri silen ve oyunu daha hızlı bitiren çocuk oyunu kazanır.
- Oyun karşılıklı iki ya da daha fazla çocuk ile oynanabilir.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günlük Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Kadınlar neler yapar?
- Daha önce hangi sesleri öğrendik?
- U sesi ile başlayan bir kelime söyler misin?
- U sesi neye benziyor?
- Uçurtma uçururken neler hissettin?
- Uçurtmanın uçuşması için neye ihtiyacımız var?
- Uçurtmanın kuyruğu olmazsa ne olur?
- Yarın açık alanda nasıl bir oyun oynamak istersiniz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların güne aktif katılımıyla başlaması (çember zamanı, konuşma fırsatı, sabah sporu) onların güne uyumunu ve motivasyonunu olumlu etkilemiştir. Uçurtma yapma ve uçurtma uçurma deneyimi çocukların psikomotor, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemiştir. U sesi çalışmalarının oyun, görsel, ritim ve hareketle desteklenmesi öğrenmeyi somutlaştırmış ve kalıcı hale getirmiştir. Çocuklara etkinlik seçme hakkı verilmesi karar verme becerilerini geliştirmiştir. Kadınlar Günü teması ile farklı mesleklerdeki kadınların tanıtılması çocukların toplumsal farkındalığını artırmıştır. Açık alanda yapılan etkinlikler çocukların enerji boşaltımını sağlamış ve öğrenmeye olan ilgilerini artırmıştır.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, etkinlikleri aşamalı, akıcı ve anlaşılır bir şekilde planlamıştır. Farklı öğrenme yöntemlerine yer verilmesi (hikâye, video, sanat, hareket, açık alan) öğretimin niteliğini artırmıştır. Erken okuryazarlık çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi olumlu bir uygulamadır. Öğretmenin çocuklara düşünme, sorgulama ve ifade etme fırsatı vermesi planın güçlü yönlerindendir.

Program Açısından: Plan, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nın çocuk merkezli ve oyun temelli yaklaşımıyla uyumludur. Bilişsel gelişim kazanımları (nesnelerin özelliklerini açıklama, seçenekler arasında karar verme) etkinliklerle desteklenmiştir. Dil gelişimi kazanımları, özellikle U sesi çalışmalarıyla güçlü bir şekilde ele alınmıştır. Fiziksel gelişim alanındaki kazanımlar (makas kullanma, yapıştırma, açık alanda hareket) uygun etkinliklerle karşılanmıştır. Sosyal-duygusal gelişim kazanımları (kararlılık, yardım isteme, görev tamamlama) etkinlik sürecinde doğal olarak gözlemlenmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocuklara evde "U" sesi ile başlayan nesneler bulmaları için küçük bir görev verilmesi istenir. Birlikte uçurtma yaparak uçurtmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Eğer imkan varsa, sınıfa başarılı bir kadın figürü (örneğin okulun kadın müdürü, bir doktor veli veya bir sporcu) bir "**Sürpriz Misafir**" olarak sınıfa davet edilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Uçurtma Şarkısı](#)

[Rafadan Tayfa-Uçurtma Şenliği](#)

["Kurtlarla Bir Gece - U Sesi Hikâyesi"](#)

[Kağıttan Kolay Uçurtma Yapımı](#)

[Okul Öncesi 8 Mart Dünya Kadınlar Günü 3D Kart Yapımı](#)

["8 Mart Dünya Kadınlar Günü Hediye Yapımı"](#)

["U u" Sesi Hissetme, Tanıma ve Öğrenme Animasyonlu Anlatım EBA TV](#)

[U Harfi - ABC Alfabe Şarkısı | Akıllı Bıdık](#)

["Dünya Kadınlar Günü Şarkısı"](#)

["U Harfi Şapkalı Çocuk Eğitici Çizgi Film"](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

