

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☒ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☒ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☒ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☒ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ☒ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ☒ Nesneleri toplar.
- ☒ Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- ☒ Riskli olan durumları söyler.
- ☒ Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.

Göstergeler

- ☒ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.
- ☒ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.
- ☒ Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☒ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ☒ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ☒ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

KAVRAMLAR

Zıt: Doğru Yanlış

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [Enerji Spor Şarkısı hareketleri](#) hep birlikte yapılır. [Enerji Spor Şarkısı](#) hep birlikte yapılır. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Hopla Topla Toplanma](#) müziği açılır ve müzik eşliğinde düzen konusunda öğretmenin de yönlendirmesi ile sınıf toplanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Biz küçük şirinleriz.

El yıkamayı çok severiz.

Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz.

Musluğu çok açmayız.

Fazla da ses çıkarmayız.

Ellerimiz olur tertemiz.

Mutluluktan gülümseriz

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-DRAMA- FEN- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Duman Avcıları

Sözcükler: Yeşilay, pankart, süngerimsi, elastik, diyafram, akciğer, oksijen

Değerler:

Materyaller: 2 adet şeffaf poşet, kırmızı karton, makas, paket lastiği/bant, pipet, insan maketi, abeslang çubuk, kağıt yada köpük tabak, yeşilay şeklinde kesilmiş çok sayıda kağıt etkinlik sayfası

Ben, küçük kaplanım.
Taştan taş atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklarla Yeşilay'ın amacı ve faaliyetleri hakkında yaş düzeylerine uygun sohbet edilir. Kuruluş amacının sağlığımız için kötü olan alışkanlıkların yanında, internet ve teknoloji bağımlılığı gibi gençliğe ve topluma zarar veren bütün zararlı alışkanlıklarla mücadele etmek, sağlıklı yaşamı desteklemek olduğunu söylenir.
- Öğretmen eline bir insan maketi alır. Çocuklarla hep birlikte nefes alıp vererek nefes egzersizi yapılır. Ağızdan ve burundan nefes alınabileceği ama en doğru olanın burundan nefes alınması olduğuna dikkat çekilir. Çocuklardan nefes alıp verirken bir ellerini göğüslerine, bir ellerini karınlarına koymaları istenir. Nefes alıp verirken ellerini koydukları kısımlarda ne gibi değişiklik olduğu sorulur.
- Çocuklara nefes alırken burnumuzdan aldığımız oksijeninin nereye gittiğini sorulur ve soluk borusu cevabı için ipuçları verilir. Burundan aldığımız oksijenin soluk borusundan sonra hangi organımıza gittiği sorulur ve adım adım alınan cevaplardan sonra akciğer sonucuna ulaşılır.
- Akciğerlerimizin, göğüs kafesinin içinde, nefes alıp verdikçe genişleyen ve büzülen, kaburgaların sardığı kafesin içinde bulunan süngerimsi, elastik bir organ olduğunu, görevinin de kanımızın oksijenlenmesini sağlamak olduğu söylenir. Tüm bu aşamalarda insan maketi kullanılır.
- Sigara dumanına maruz kalmanın akciğer sağlığına zarar verdiği, bu nedenle zararlı alışkanlıklardan uzak durmanın önemi vurgulanır. Sigarada olduğu gibi diğer kötü alışkanlıkların sağlığımıza olumsuz etkilerinden bahsedilir. Çocuklara bu konuda ne düşündüklerini sorulur ve her bir çocuğun konuşmasına fırsat tanınır.
- Yeşilay ile ilgili "[Yeşilay Nedir?](#)", "[KRAL ŞAKİR - Yeşilay Haftası - Eğitici Video](#)", ve "[Yeşilcan'ın Maceraları - Piknikte](#)" Eğitici film izlenir.
- Öğretmen çocuklara "Nefes alırken vücudumuzda ne olur?" diye soru sorar ve çocukların fikirlerini alır.
 - "Nefes aldığımızda vücudumuzda ne değişir?"
 - "Neden nefes alıp vermemiz gerekiyor?" gibi yönlendirici sorularla dikkatlerini konuya çeker.
- "[Akciğerlerimiz Nasıl Çalışır?](#)" deneyi için masada, deneyde kullanılacak malzemeler tanıtılır. 2 adet pipet, 2 adet ince buzdolabı poşeti, kırmızı karton, bant/lastik. Her bir malzemenin ne işe yarayacağı çocuklara yaş seviyelerine uygun şekilde açıklanır. Kırmızı kartondan gövde şekli (akciğerleri ve soluk borusunu temsil eden bölüm) kesilir. Kartondaki soluk borusu kısmına pipetler yerleştirilir. Pipetlere iki taraflı şekilde poşetler bağlanır (bu poşetler akciğerleri temsil eder). Pipetlerin diğer ucu açık bırakılır; öğretmen, çocuklarla birlikte poşetlerin "nefes alma ve verme" modelini birlikte canlandırır. Pipetlerden hava üflediğimizde poşetlerin şişmesi ("nefes alma"), hava dışarı çıktığında ise poşetlerin inmesi ("nefes verme") gerçekleştirilir. Deney çocuklarla birlikte yapılır. Deneyin tüm çocukların gözlemlendiğinde emin olunur. Çocuklarda gelen sorulara yaşlarına uygun cevaplar verilir. Deney bittikten sonra öğretmen çocuklara aşağıdaki soruları sorar ve çocuklar düşüncelerini açıklar. Neden pipetlerden hava üflediğimizde poşetler şişti?", "Poşetler neden indi?", "Bu deney bize akciğerlerin nasıl çalıştığını nasıl gösteriyor?", "Neden akciğerlerimiz sağlıklı olmalı?"
- Çocukların cevapları dinlenir. Öğretmen gerektiğinde doğru bilgilerle açıklama yapar ve çocukların yaşantılarına bağlamalarına fırsat verir.
- Biz duman avcılarıyız, Geçit vermeyiz zararlı hiçbir şeye diyerek çocuklar masaya geçerler.
- Çocuklara etkinlik sayfası dağıtılır. "[Yeşilay Şarkısı](#)" eşliğinde "[Yeşilay Duman Avcıları Minik Pankart](#)" sanat etkinliği yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar bahçeye sıra olarak çıkarlar.
- Öğretmenin yönlendirmesi ile bol bol oksijenli hava alınır.

- Çocukların bir müddet serbest oynamasına izin verilir.
- (Yeşilay merkezi varsa öğrenme dışı etkinliği yapılabilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK -HAREKET (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Yeşilay Haftası Oyunu

Sözcükler: Yeşilay

Değerler:

Materyaller: Kağıt yada köpük tabak, yeşilay şeklinde kesilmiş çok sayıda kağıt, etkinlik sayfası, kuru boya

- Yeşilay Haftası Oyunu oynanır.
- Bunun için yeşil kırmızı ve farklı renklerde hilal hazırlanır.
- Çocukların eline birer köpük tabak verilir ve müzik açılır.
- Çocuklar hızlı bir şekilde yeşil ayları toplamaya başlarlar.
- Müzik belli bir dakikada bitirilir. ([Online Zamanlayıcı](#) da kullanılabilir.)
- Çocuklar ellerindeki tabaklarda kaç tane hilal olduğunu sayarlar.
- Çok hilal toplayan oyunu kazanır.
- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır. Bugün neler yaptık?

- Bugün neler yaptık?
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?
- Yeşilay nedir?
- Yeşilay'ın görevleri nelerdir?
- Solunum sistemi organlarımız hangileridir?
- Kötü alışkanlıklar nelerdir? Bize nasıl zararı olur?
- Kötü alışkanlığı olan arkadaşlarımız varsa nasıl hareket etmeliyiz?
- Yeşilay oyununu sevdiniz mi?
- Sağlığımız için nelere dikkat etmeliyiz?
- Çevremizde kötü alışkanlığı olan insanlar görüyor musunuz?
- Yeşilay ile Kızılay'ın aynı şey midir?
- Yeşilay ve Kızılay'a nasıl destek olabiliriz?

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların gün boyunca etkinliklere karşı ilgili ve meraklı oldukları gözlemlenmiştir. Nefes egzersizleri sırasında yönergeleri takip edebildikleri, nefes alış-verişlerini fark etmeye başladıkları ve bedenlerindeki değişimleri ifade etmeye çalıştıkları görülmüştür. "Akciğerlerimiz nasıl çalışır?" deneyi sırasında çocukların dikkatlerini sürdürdükleri, gözlem yaptıkları ve gözlemlerine ilişkin sorular sordukları belirlenmiştir. Yeşilay hakkında yapılan sohbetlerde çocukların kötü alışkanlıklara ilişkin düşüncelerini ifade edebildikleri, neden-sonuç ilişkisi kurmaya yönelik cevaplar verdikleri gözlemlenmiştir.

Erken okuryazarlık ve hareket etkinliğinde çocukların yönergeleri takip ederek oyuna aktif katıldıkları, yeşil hilalleri ayırt edebildikleri ve sayma çalışması sırasında miktar belirleme becerilerini kullandıkları görülmüştür. Sanat etkinliğinde çocukların küçük kas becerilerini kullanarak materyalleri

uygun şekilde yapıştırdıkları ve pankartlarını özenle tamamladıkları gözlemlenmiştir. Açık alanda oyun sırasında çocukların bol oksijenli havayı soluyarak hareketli oyunlara katıldıkları, sosyal etkileşim içinde oldukları ve oyun kurallarına uymaya çalıştıkları belirlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, gün boyunca çocukların ilgi ve gelişim düzeylerini dikkate alarak etkinlikleri esnek bir şekilde yönlendirmiştir. Nefes egzersizleri ve deney sırasında çocuklara rehberlik ederek kavramların somutlaştırılmasını sağlamış, çocukların aktif katılımını desteklemiştir. Yeşilay ve sağlıklı yaşam konularında yaşa uygun açıklamalar yaparak çocukların doğru bilgi edinmelerine yardımcı olmuştur.

Deney materyallerinin önceden hazırlanmış olması sürecin akıcı ilerlemesini sağlamıştır. Öğretmen, çocukların sorularını sabırla dinleyip uygun dönütler vererek öğrenme ortamını destekleyici hâle getirmiştir. Açık alanda çocukların güvenliğini sağlayarak serbest oyuna fırsat tanımış, aynı zamanda sağlıklı yaşamın önemini vurgulamaya devam etmiştir. Gün sonunda yapılan değerlendirme soruları ile çocukların öğrenmelerini pekiştirmiştir.

Program Açısından: Uygulanan etkinlikler, Bilişsel, Dil, Fiziksel Gelişim alanları ile belirlenen kazanım ve göstergelerle uyumlu olmuştur. Çocukların dikkatini sürdürme, gözlem yapma, tahmin yürütme ve neden-sonuç ilişkisi kurma becerilerini destekleyen etkinliklere yer verilmiştir. Nefes egzersizleri ve hareket çalışmaları fiziksel gelişimi desteklerken, deney ve drama çalışmaları bilişsel gelişimi güçlendirmiştir.

Yeşilay Haftası teması, programın değerler ve sağlıklı yaşam kazanımlarıyla bütünleştirilerek işlenmiştir. Sanat, fen, drama ve hareket etkinliklerinin bütünleştirilmiş olarak planlanması çocukların çok yönlü gelişimine katkı sağlamıştır. Öğrenme merkezlerinde verilen serbest zaman, çocukların bireysel ilgi ve ihtiyaçlarına uygun öğrenme ortamı sunmuştur. Aile ve toplum katılımı boyutunun plana eklenmesi programın bütüncül yapısını desteklemiştir. Genel olarak programın hedeflerine uygun, etkili ve verimli bir öğrenme süreci yürütülmüştür.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Kötü alışkanlıklar nelerdir ve nasıl önlenbilir konularında çocukları ile birlikte konuşmaları ve çocuklarıyla birlikte evde kısa bir nefes egzersizi yapmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Yeşilay merkezinden bir görevli sınıfa davet edilebilir. Yapılan pankartlarla okul bahçesinde yürüyüş yapılır.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Yeşilay Haftası Parmak Oyunu"](#)

YEŞİLAY HAFTASI PARMAK OYUNU

Üç arkadaş varmış
Birincisi içki içmiş,
Başı dönmüş,karnı ağrımış
İkincisi sigara içmiş,
Hasta olmuş
Üçüncüsü sağlıklı beslenmiş,
Süt içmiş, meyve yemiş,
Sebze yemiş, et yemiş, Yumurta yemiş, peynir yemiş ve hep sağlıklı kalmışsss

(Soru cevap sonrasında "[Sigara Deneyi](#)" izlenebilir.)

["Yeşilay Draması"](#)

[Yeşilcan'ın Maceraları - Parkta - Eğitici Film](#)

[Yeşilay Haftası Sanat Etkinliği](#)

[Yeşilay Bileklik Yapılışı / Okul Öncesi Belirli Gün ve Haftalar Etkinlikleri](#)

[Sigara Deneyi](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

