

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☒ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☒ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ☒ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
- ☒ Nezaket sözcüklerini kullanır.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ☒ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ☒ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ☒ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ☒ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
- ☒ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☒ Kök değerleri tanır.
- ☒ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☒ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

KAVRAMLAR

HARFLER/SESLER: O Sesi

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini

öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için **"Mini Nefes Egzersizi"** yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için ["Damdurudak Darbuka-Ritim Oyunu - Beden Perküsyonu - Burak Onurlu" hareketleri](#) hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. Öğrenme merkezlerine [O Sesi Kartları](#) çıktı alınır ve koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: O Sesini Öğreniyorum-Berat Kandili

Sözcükler: Alfabe, harf, O sesi, otobüs

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, mandal, oyun materyali

- ["O Sesi Eğitici Video"](#) , ["Sesleri Hissettirme Çalışmaları O Sesi"](#) eğitici videoları izlenir.
- Masalara geçilir ["Otobüs Yapımı Sanat Etkinliği"](#) sanat etkinliği ["O Harfi Şarkısı"](#) eşliğinde yapılır. Otobüsün tekerleklerinin "O" harfine benzediğine dikkat çekilir.
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taş atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara daha önce hangi harfleri öğrendikleri sorulur. Önceden öğrenilen harfler çocukların isimleri, sınıftaki nesneler, ve hayvan vb. isimleri ile tekrar edilir. Yeni bir harfimiz var bugün denir ve elinde "O" harfi kuklasını gösterir. Öğretmen "Ooooo" diye uzun bir ses çıkararak çocukların dikkatini çeker. Çocuklardan da bu sesi taklit etmeleri istenir. O harfinin bir geometrik şekle ve bir sayıya benzediğini söylenir, çocukların bulması için rehberlik edilir. (KB2.7.)Büyük ve küçük yazılışlarıyla "Oo" sesi gösterilir.(TAE0B.4.,E3.1.) "O" sesiyle başlayan kelimeler birlikte bulunmaya çalışılır. (örneğin, otobüs, okul, ocak, orman) (TAE0B.3.) Çocuklardan oyun hamurunu yuvarlayarak "O" harfi yapmaları istenir. Daha sonra "O" harfiyle başlayabilecek kelimeler (örneğin, otel, otobüs) görsellerle gösterilir ve çocuklardan hamurla bunları modellemeleri istenir.

- ["O Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir ve sorular cevaplanır.(TAOB.4.,OB4.1.)
-
- Sınıfın bir köşesine "Otobüs" adı verilen bir alan oluşturulur. Çocuklar otobüs yolcuları gibi davranır ve yolculuk sırasında "O sesi" ile başlayan kelimeler bulmaları istenir. Yanlış ya da doğru cevaplar eğlenceli bir şekilde pekiştirilir.
- Sınıfın bir köşesi sandalyeler dizilerek "**Otobüs**" alanına dönüştürülür. Çocuklar otobüs yolcuları olur. [Bak Otobüs Geliyor Şarkısı](#) şarkısı hep bir ağızdan, sözlere uygun hareketlerle söylenir (MSB.2.a.). Yolculuk sırasında şoför rolündeki öğretmen veya çocuk, yolculardan "O" sesiyle başlayan nesneleri pencereden (hayali) görüp söylemelerini ister.

BAK OTOBÜS GELİYOR ŞARKISI

Bak Otobüs Geliyor çocuk Şarkısı sözleri
 Bak otobüs geliyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Bak otobüs geliyor düd düd düd düd düd.
 Durakta yolcu bekliyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Yolcular onu bekliyor düd düd düd düd düd.
 Otobüs durakta duruyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Kapısı Açılıyor düd düd düd düd düd.
 Yolcular inip biniyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Yolcular inip biniyor düd düd düd düd düd.
 Otobüs hareket ediyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Tekerleri dönüyor düd düd düd düd düd.
 Acaba nereye gidiyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Acaba nereye gidiyor düd düd düd düd düd.

- ["O Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir ve sorular cevaplanır. ["O Sesi Hikâyesi \(Animasyonlu\)"](#) izlenir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve sırayla bahçeye çıkarlar.
- Biraz serbest oyun oynadıktan sonra yine sıra olarak sessiz bir şekilde sınıfa geri dönerler.

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: O Sesi Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, oyun materyali, mandal

- ["O Sesi Oyunu"](#) için iki çocuk seçilir, O harfi materyali 2 adet hazırlanır, diğer öğrenilen harflerle başlayan resimler de bulunur.
- Öğretmen ve sınıfa önce "O" sesinin olduğu materyali alır ve "O" sesi ile başlayan görselleri seçip nasıl takacaklarını bir kez gösterir.
- Sonra seçilen iki çocuk aynı anda yarışa başlarlar.
- Resimleri önce ve doğru takan çocuk oyunu kazanır.
- Çocuklar masalara alınır ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Bugün otobüs yolculuğumuzda en çok neyi sevdin?
- Çevremizde şekli "O" harfine benzeyen başka neler var? (Simit, tekerlek, tabak vb.)

- İsminde "O" sesi olan arkadaşımız var mı?
 - O sesi ile başlayan bir nesne ismi söyler misin?
 - İçinde "o" sesi olan bir nesne ismi söyler misin?
- gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların büyük çoğunluğunun "O" sesini ayırt edebildiği, bu sesle başlayan sözcükler üretebildiği ve sözcüklerin ilk sesini doğru biçimde söyleyebildiği gözlemlenmiştir. Etkinlikler sırasında çocukların konuşmaya katılma, sıra bekleme, göz teması kurma ve jest-mimiklerini kullanma becerilerinde olumlu gelişmeler görülmüştür. Sanat ve oyun temelli çalışmalar sayesinde çocukların öğrenme sürecine istekli katılım gösterdiği, ritim, hareket ve dramatizasyon etkinliklerinde keyif aldığı ve dikkat sürelerini koruyabildiği belirlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Planlanan etkinliklerin yaş grubuna uygun, akıcı ve bütüncül olduğu; Türkçe, sanat, müzik ve oyun alanlarının dengeli biçimde bütünleştirildiği görülmüştür. Kullanılan materyallerin çocukların ilgisini çektiği, öğrenme merkezlerinde serbest ve yapılandırılmış etkinlikler arasında uygun geçişler sağlandığı değerlendirilmiştir. Ses farkındalığı çalışmalarının somut materyaller, dramatizasyon ve oyun yoluyla desteklenmesinin öğrenmeyi kolaylaştırdığı gözlemlenmiştir. Günlük akış içerisinde çocukların bireysel farklılıklarının dikkate alındığı ve sürecin rehberlik rolüyle etkili şekilde yürütüldüğü değerlendirilmiştir.

Program Açısından: Uygulanan günlük planın T.C. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanım ve göstergeleriyle uyumlu olduğu, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim ve değerler eğitimi alanlarını desteklediği görülmüştür. Etkinliklerin oyun temelli, çocuk merkezli ve aktif katılıma dayalı olması programın temel ilkeleriyle örtüşmektedir. Değerlendirme sürecinde elde edilen gözlemler doğrultusunda, bir sonraki günün planlamasında ses bilgisel farkındalığı destekleyen etkinliklere devam edilmesine karar verilmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocuklara evde "O" sesi ile başlayan nesneler bulmaları için küçük bir görev verilmesi istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#) [Hafıza Oyunu,](#) [İnteraktif Çalışmalar,](#) [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Sıkı Dostlar Eğitici Çizgi Filmi"](#)

