

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- ☒ Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
- ☒ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ☒ Söylenen sayıyı gösterir.
- ☒ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☒ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☒ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ☒ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☒ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- ☒ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☒ Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- ☒ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ☒ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

KAVRAMLAR

Sayı/Sayılar: 1-8 arası sayılar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve

odaklanmış başlayabilmeleri için "Mini Nefes Egzersizi" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için "[TokoTokoTok \(Rüyamda\) Şarkısı](#)" [hareketleri](#) hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. Öğrenme merkezlerine sayılar ile görseller, varsa puzzle konur. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir. Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MATEMATİK-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sayıları Tekrar Ediyorum

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

- Çocukların sayının yönünü görsel olarak fark edebilmesi için örnekleyici "[Sayıları Öğreniyorum Eğitici Film - 5 Sayısına Kadar](#)", "[Sayıları Öğreniyorum Eğitici Film - 8 Sayısına Kadar](#)", (*Şimdiye kadar öğrenilen sayıya kadar izlenir.) ve "[Rakamları Öğren / Okul Öncesi Eğitici Video](#)" amaçla izletilir.
- Sanat etkinliğinde çocuklar resmi boyarlar ve öğrendikleri kadar ya da istedikleri kadar mum kullanmalarına fırsat verilir. Çalışma "[Sayılar Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır. Çocuklara etkinlikte kaç mum kullandıkları sorularak sayma pekiştirilir.
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taş atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara daha önce öğrendiğimiz sayıları sorulur. Daha önce öğrenilen sayılar tahtaya yazılarak ve parmaklar kullanılarak tekrar edilir.
- Tahtaya bir sayı çizilir, önce ve sonra hangi sayı gelmeli diye sorulur. Sayıları yazarken ters yazılmamasına dikkat edilmesi gerektiği hatırlatılır.

- Masaya bir daire çizilir ve 1,2,3,4,5,6,7,8 vb sayıların bulunduğu kartlar, küçük boy oyuncaklar koyulur.
- Kartlar ters olarak tutulur, çocuk bir tane kart çeker ve oradaki sayıyı söyler.
- Sayı kadar oyuncakları dairenin içine koyar ve öğretmenin söylediği hareketi yapar. (3 defa zıpla, 5 defa el çırp, 2 defa kendi etrafında dön gibi) Gerektiğinde ipucu verilir. Bu etkinlik tüm çocuklar tarafından yapılır.
- ["Yaramaz Sayılar Nerede? Hikâyesi "](#) izlenir. Hikâye, dikkat çekme ve bağlam oluşturma amacıyla görsel destekli olarak sunulur. İzleme sonrasında çocukların düşüncelerini ifade etmelerine ve hikâye ile etkinlikler arasında ilişki kurmalarına fırsat verilir.
- ["Sağ Elimde Beş 5 Parmak \(Say Bak\) Şarkısı"](#) tekrar edilir. Şarkı, ritim ve söyleyişin doğru şekilde anlaşılabilmesi için model olarak izletilir. Ardından çocuklar şarkıyı öğretmen eşliğinde tekrar eder; müzik etkinliği çocukların aktif katılımıyla sürdürülür.

SAĞ ELİMDE BEŞ PARMAK

Sağ elimde beş parmak
Sol elimde beş parmak
Say bak, say bak, say bak
1,2,3,4,5 1,2,3,4,5

Hepsi eder on parmak
Sen de istersen say bak
Say bak, say bak, say bak
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bir müddet serbest oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Renk ve Sayı Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, renkli evalardan oyun materyali, parkur materyali

- ["Okul Öncesi Renk ve Sayı Oyunu"](#) için önceden hazırlanan oyun materyalleri masaya koyulur (Sayılar ve alyında renkler, iki tane, içerisinde dairelerden oluşan kağıt) ve bir parkur hazırlanır.
- Parkur sonunda çocuklar sayı ve renklere dikkat ederek oyun tamamlarlar.
- Çocuklar erken okuryazarlık çalışmaları için masaya alınır, çalışmalar yapılır.
- Çalışmayı erken bitiren çocuklara (her çocuğa yaptırılmalıdır) "öğrendikleri rakamlar" rakamını tahtada da yazdırılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Şimdiye kadar hangi sayıları öğrendik?

- Sayılar bizim için neden gerekli?
- Sayılar olmasaydı ne olurdu?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların 1-8 arasındaki sayıları tanıma, gösterme ve sayma becerilerini etkinlikler yoluyla pekiştirdikleri gözlemlenmiştir. Günlük yaşamla ilişkilendirilen sayılar sayesinde sayıların kullanım alanlarını fark ettikleri, sayıların neden gerekli olduğuna dair düşüncelerini ifade edebildikleri görülmüştür. Oyun, hareket ve müzikle desteklenen etkinliklerde çocukların sayma sırasında ritim duygularının geliştiği, sayı-nesne eşleştirmelerini doğru şekilde yapabildikleri belirlenmiştir. Sanat ve manipülatif çalışmalar sırasında küçük kas becerilerinin desteklendiği, sayı yazımına yönelik farkındalık kazandıkları gözlemlenmiştir. Grup etkinliklerinde yönergeleri takip etme ve sırasını bekleme becerilerinde olumlu gelişmeler görülmüştür.

Öğretmen Açısından: Etkinliklerin çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun olduğu, sayı kavramının oyun, müzik ve hareketle bütünleştirilerek sunulmasının öğrenmeyi desteklediği değerlendirilmiştir. Sayılarda zorlanan çocukların süreç içerisinde kolaylıkla gözlemlenebildiği, bireysel destek ihtiyacı olan çocuklar için ipuçları ve tekrar fırsatları sunulabildiği görülmüştür. Öğretmenin yönlendirici ve rehber rolü, çocukların aktif katılımını artırmıştır. Süre yönetiminin genel olarak uygun olduğu, yoğunluk durumuna göre bazı etkinliklerin iki güne bölünebileceği değerlendirilmiştir.

Program Açısından: Planın bilişsel ve fiziksel gelişim alanlarını güçlü biçimde desteklediği, sayı farkındalığı ve sayma becerilerinin sistemli olarak ele alındığı görülmüştür. Öğrenme sürecinde kullanılan oyun, müzik ve hikâye etkinlikleri programın oyun temelli yapısıyla uyumludur. Günlük yaşamla bağlantı kurulması ve erken okuryazarlık çalışmalarının desteklenmesi programın bütüncül yapısını güçlendirmiştir. Aylık plan hedefleriyle uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Velilere "Evde çocuğunuzla birlikte masadaki tabakları veya çatal kaşıkları sayarak sofraya kurmasına yardım etmesini isteyin." diyerek basit bir yaşam becerisi sorumluluğu vermelerinin "hayatla ilişkilendirme" açısından önemli olduğu vurgulanır. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Sayıları Öğreniyorum Eğitici Film - 15 Sayısına Kadar"](#)

[Kostüm Dolabı Hikayesi](#)

["Sayılar Tekerlemeleri"](#)

SAYILAR TEKERLEMESİ

- 1 Kapıyı açsın çilingir
- 2 Kapıda kaldı parmak kilidi
- 3 Söylemesi güç
- 4 Pencereyi ört
- 5 Camdan giren güneş
- 6 Boyum seni aştı
- 7 Sen çok yaşa emi

8 Sağlıklıdır ceviz
9 Yazın çıkar karpuz
10 Tekerlemem burda son

Çocuklar İçin Sayı ve Rakam Eğitimi Etkinliği"

Bunun için masaya kareler çizilir, her karenin altına sayılar yazılır ve sınıftaki küçük boyutlu oyuncaklardan sayı kadar nesne koymaları istenir.

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

