

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILIOKULU

"DÖNEM SONU KÜLTÜR, SANAT VE SPOR FAALİYETLERİ HAFTASI"

FAALİYET PLANI

PAZARTESİ

09:00 - 10:00 | Dilimizin Zenginlikleri:

"Biliyorum-Buluyorum"

10:00 - 11:30 | Bir Fikrim Var Saati

(Sosyal Farkındalık)

11:30 - 13:00 | Harezmi: Hayatın
İçinden Öğrenme (Geri Dönüşümden
Oyuncak Fabrikası)

SALI

09:00 - 10:00 | "Minik Kütüphane
Dedektifleri" (Kütüphanede Hazine
Avı Uyarlaması)

10:00 - 11:30 | Belgesel ve Animasyon
Gösterimi

11:30 - 13:00 | Geleneksel Oyunlar
Şenliği

ÇARŞAMBA

09:00 - 10:00 | Oku-Yorum: Yaratıcı
Masal Atölyesi

10:00 - 11:30 | Belgesel ve Animasyon
Gösterimi

11:30 - 13:00 | Sosyal Sorumluluk:
"Minik Kalpler, Büyük İyilikler"

PERŞEMBE

09:00 - 10:00 | Dilimizin
Zenginlikleri: "Eğlenceli İstasyonlar"

10:00 - 11:30 | İyiliği Paylaş Saati

11:30 - 13:00 | Sergi



PAZARTESİ

09:00 - 10:00 | Dilimizin Zenginlikleri: "Biliyorum-Buluyorum"

- Amaç: Kelime dağarcığını geliştirmek ve görsel okuma yapmak.
- Uyarılma: Okuma-yazma olmadığı için "Resimli Kartlar" kullanılır.
- Uygulama:
 - a. Öğretmen torbaya hayvan, meyve veya taşıt görselleri atar.
 - b. Seçilen öğrenci kartı çeker, ismini söylemeden özelliklerini anlatır (Örn: "Uzun kulakları var, havuç sever").

Bilen arkadaş alkışlanır.

Aile Katılımı Önerisi: Akşam evde "Sessiz Sinema" oynayarak kelime anlatımı yapılması istenir.

10:00 - 11:30 | Bir Fikrim Var Saati (Sosyal Farkındalık)

- Amaç: Kendini ifade etme ve empati.
- Konu: "Dünyayı Boyayalım"
- Uygulama:
 - "Sizce dünyada mutsuz olan bir çocuk veya hayvan görseniz ne yapardınız?" sorusu sorulur.
 - Çocuklardan fikirler alınır (Örn: "Ona oyuncak verirdim").

Her çocuk "Mutlu bir dünya" resmini çizer.

11:30 - 13:00 | Harezmi: Hayatın İçinden Öğrenme (Geri Dönüşümden Oyuncak Fabrikası)

- Amaç: Atık malzemeleri değerlendirerek (sürdürülebilirlik) kendi oyuncakını tasarlamak ve basit üretim becerileri kazanmak.
- Senaryo: "Çocuklar, dünyamızda çok fazla çöp (atık kutu, kapak) birikiyor. Bu kutular üzgün çünkü çöpe gitmek istemiyorlar. Onları kurtarıp eğlenceli birer oyuncaka dönüştürebilir miyiz?"
- Uygulama:
 - Keşif ve Planlama (Matematik/Sanat): Masalara boş kutular, tuvalet kağıdı ruloları, pet şişe kapakları ve ipler konur. Çocuklardan bu malzemelere bakıp "Bundan ne olur?" diye hayal etmeleri ve kağıda çizmeleri istenir.
 - Tasarım ve Üretim (Mühendislik/Tasarım):
 - Tuvalet kağıdı rulolarından dürbün, Yumurta kolilerinden tırtıl,
 - Karton kutulardan robot veya bebek evi yaparlar.
 - Malzemeleri birleştirmek için yapıştırıcı veya bant kullanırlar.
 - Sunum ve Oyun: Her çocuk yaptığı oyuncaka bir isim verir ve nasıl oynandığını arkadaşlarına gösterir (Örn: "Bu benim Hızlı Robotum, tekerlekleri kapaktan yapıldı").

SALI

09:00 - 10:00 | "Minik Kütüphane Dedektifleri" (Kütüphanede Hazine Avı Uyarlaması)

- amaç: Kütüphane ortamını sevdirmek, kitaplara karşı olumlu tutum geliştirmek ve görsel algıyı desteklemek.

Kılavuz Referansı: Metinde geçen "Öğrencilere kitapları bulmaları istenilen yarışma" ve "Hazine Avı" etkinliğinin yaş grubuna uyarlanmasıdır.

- Uygulama:
 - Renklerin Peşinde: Öğrencilere yazar ismi verilemeyeceği için, görsel yönergeler verilir. Öğretmen: "Herkes kütüphaneden MAVİ renkli bir kitap bulup masaya getirsin" der.
 - Resim Avı: "Şimdi kapağında HAYVAN resmi olan bir kitap bulalım" denir.

Dedektif Büyüteçleri: Çocuklara kartondan yapılmış sembolik büyüteçler verilir. Kütüphanedeki kitapları "incitmeden" incelemeleri istenir.

10:00 - 11:30 | Belgesel ve Animasyon Gösterimi

- Amaç: Görsel izleme ve yorumlama.
- İçerik: Doğa sevgisi veya arkadaşlık temalı kısa bir animasyon (Örn: Pixar kısırları veya EBA içerikleri). [Çocuk Sineması için tıklayınız.](#)
- Uygulama:
 - Sınıf sinema düzenine getirilir, patlamış mısır ikram edilir.

Film bitiminde "Filmdeki kuş neden üzülüyor? Arkadaşı ona nasıl yardım etti?" gibi sorularla sohbet edilir.

11:30 - 13:00 | Geleneksel Oyunlar Şenliği

- Amaç: Kültürel aktarım ve fiziksel gelişim.
- Oyunlar:
 - a. [Yağ Satarım Bal Satarım](#): Çember olunur, şarkı eşliğinde oynanır.
 - b. [Kutu Kutu Pense](#): Arkadaşlık bağlarını güçlendirir.
 - c. Heykel Oyunu (Müzikli Sandalye varyasyonu): Müzik durunca kıpırdayan elenir.
- Not: Kılavuza göre bu oyunlara veliler de davet edilebilir.

Aile Katılımı Notu: "Sevgili veliler, bugün çocuğunuz kendi tasarladığı oyuncaka eve getirecek. Lütfen bu oyuncakın hikayesini ondan dinleyin ve akşam birlikte oynayın." (Kılavuzdaki aile katılımı ilkesine uygun).

ÇARŞAMBA

09:00 - 10:00 | Oku-Yorum: Yaratıcı Masal Atölyesi

- Amaç: Hayal gücünü kullanma, hikaye tamamlama.
- Uygulama:
 - a. Öğretmen bilinen bir masalı (Örn: Kırmızı Başlıklı Kız) okur ama sonunu getirmez.
 - b. "Sizce Kurt, Kırmızı Başlıklı Kız'a 'Merhaba, birlikte piknik yapalım mı?' deseydi ne olurdu?" diye sorulur.
 - c. Çocuklar masalın yeni ve mutlu sonunu drama yaparak canlandırırlar.

10:00 - 11:30 | Belgesel ve Animasyon Gösterimi

- Amaç: Görsel izleme ve yorumlama.
- İçerik: Doğa sevgisi veya arkadaşlık temalı kısa bir animasyon (Örn: Pixar kısırları veya EBA içerikleri). [Çocuk Sineması için tıklayınız.](#)
- Uygulama:
 - Sınıf sinema düzenine getirilir, patlamış mısır ikram edilir.

Film bitiminde "Filmdeki kuş neden üzüldü? Arkadaşı ona nasıl yardım etti?" gibi sorularla sohbet edilir.

11:30 - 13:00 | Sosyal Sorumluluk: "Minik Kalpler, Büyük İyilikler"

- Amaç: Yardımlaşma bilinci.
- Etkinlik: Sokak Hayvanları İçin Mama Kabı Yapımı.
- Uygulama:
 - a. Evden getirilen plastik kaplar süslenir.
 - b. İçine kedi/köpek maması veya kuş yemi konulur.
 - c. Okul bahçesinin uygun yerlerine bırakılır.

PERŞEMBE

09:00 - 10:00 | Dilimizin Zenginlikleri: "Eğlenceli İstasyonlar"

- Amaç: Grupla çalışma ve dil gelişimi.
- İstasyonlar (Sınıf 3 masaya bölünür):
 - 1. İstasyon (Tekerleme): Öğretmenin söylediği tekerlemeyi tekrar etme ("Komşu komşu hu...").
 - 2. İstasyon (Şiir/Şarkı): Basit bir çocuk şarkısını ritim tutarak söyleme.
 - 3. İstasyon (Resim): Söylenen kelimenin (Örn: Mutluluk) resmini çizme.
- Uygulama: Gruplar 15 dakikada bir yer değiştirir.

10:00 - 11:30 | İyiliği Paylaş Saati

- Amaç: Olumlu davranışları pekiştirme.
- Etkinlik: "İyilik Kolyeleri"
- Uygulama:
 - a. Her çocuk, bir arkadaşının o hafta yaptığı güzel bir davranışı söyler (Örn: "Ali bana boyasını verdi").
 - b. Öğretmen, arkadaşını öven her çocuğa makarnadan, renkli evalardan-şönilerden veya boncuktan yapılmış bir "İyilik Kolyesi" takar.

11:30 - 13:00 | Sergi ve Kapanış Partisi

- Amaç: Ürünleri sergileme ve özgüven.
- Uygulama:
 - a. Hafta boyunca yapılan resimler, tasarlanan oyuncaklar ve mama kapları sınıfın bir köşesinde sergilenir.
 - b. Müzik eşliğinde sergi gezilir.
 - c. Aile Katılımı: Mümkünse veliler son saat okula davet edilir, çocuklar eserlerini ailelerine anlatır ("Aile ve Oyun" teması gereği).
 - d. Müzik ve dans ile hafta bitirilir.