

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ☒ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ☒ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ☒ Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.
- ☒ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ☒ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
- ☒ Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☒ Çevresindeki yazıları gösterir.
- ☒ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- ☒ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
- ☒ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ☒ Yaptığı işe kendini verir.

KAVRAMLAR

HARFLER/SESLER: Ö Sesi

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl

üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için "[3 Kardeş Ördek Şarkısı](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. Öğrenme merkezlerine [Ö Sesi Kartları](#) çıktı alınır ve koyulur. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Ö Sesini Öğreniyorum

Sözcükler: Alfabe, harf, Ö sesi, ördek

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı

- "[Ö Sesi Eğitici Video](#)" ve "[Ö Sesi Öğretimi - Ö Harfi Oyunu](#)" eğitici videoları izlenir.
- Masalara geçilir "[Ö Sesinden Sevimli Ördek](#)" sanat etkinliği "[Beyaz Ördek Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

"Ördek suda yüzüyor, (Yüzme hareketi)

Vak vak diye ötüyor. (El ile gaga yapılır)

Hadi şimdi sen de,

Sessizce yerine geçiver."

- Tekerlemesi söylenerek mindernlere geçilir.
- Çocuklara daha önce hangi harfleri öğrendikleri hatırlatılır. Önceden öğrenilen harfler çocukların isimleri, sınıftaki nesneler, ve hayvan vb. isimleri ile tekrar edilir.
- Tahtaya Büyük ve küçük "Ö-ö" sesi yazılır.
- Çocuklardan da bu sesi taklit etmeleri istenir. Daha sonra sınıfta bazı yerlere önceden gizlenmiş "Ö" harfi ile başlayan nesnelerin görselleri (Örümcek, Önlük, Öküz, Öğretmen) dedektif çocuklar tarafından bulunur ve bu görselleri bulup panoya asarlar. "Ö" harfiyle başlayan/biten ya da içerisinde "Ö" sesi olan kelimeler (örneğin; ördek, öğretmen, ödev, göz, göl vb.) görseller incelenir ve masalara içinde az miktarda irmik, kum veya tıraş köpüğü olan tepsiler konur.
- Çocuklar parmaklarıyla önce "Ö" sesini çizerler, sonra üzerine iki nokta koymayı (gözleri) unutmamaları hatırlatılır. "Ö'nün gözleri var, bizi görüyor" kodlaması yapılır.

- "[Ö Sesi ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve slayt sonundaki sorular çocuklara sorulur.

"3 Küçük Ördek (Parmak Oyunu) Şarkılı El Oyunu" hareketleri de yapılarak söylenir.

3 KÜÇÜK ÖRDEK PARMAK OYUNU

3 Küçük ördek (3-2-1 Ördek)

Badi badi yürüyerek

Caddeye çıkmışlar

Sağa sola bakmışlar

Küçük ördek karşıya geçmiş

Vak vak vak vak vak vak

Vik vik vik vik vik vik

- "Çirkin Ördek Yavrusu Masalı" izlenir. Masal ile ilgili sorular sorulur.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "5 Küçük Ördek Şarkısı" öğretilir.

5 KÜÇÜK ÖRDEK ŞARKISI

Bir gün beş küçük ördek

Saklanmışlar yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

Dört ördek geri gelmiş

Bir gün dört küçük ördek

Saklanmışlar yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

Üç ördek geri gelmiş

Bir gün üç küçük ördek

Saklanmışlar yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

İki ördek geri gelmiş

Bir gün iki küçük ördek

Saklanmışlar yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

Bir ördek geri gelmiş

Bir gün bir küçük ördek

Saklanmış da yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

Son ördek de gelmemiş

Bir gün annecik ördek

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve sırayla bahçeye çıkarlar.
- Biraz serbest oyun oynadıktan sonra yine sıra olarak sessiz bir şekilde sınıfa geri dönerler.

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Ördek Oyunu

Sözcükler: Paytak

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, fon kartonu, top

- Çocuklar daire olurlar ve "Paytak Paytak Yürürsün Rond Müziği" eşliğinde müziğin sözlerine uygun olarak hareketleri yapılarak " Ördek Oyunu" oynanır.

- Çocuklar masalara alınır ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Bugün yaptığın hangi etkinlik seni mutlu etti?
- Daha önce öğrendiğimiz harfler nelerdir?
- Bugün hangi harfi öğrendik?
- "Ö" sesini nasıl çıkarıyoruz? Ağzımızı nasıl yapıyoruz?
- "Ö" sesi çıkarırken dudaklarımız kare mi oldu yuvarlak mı?
- Sınıfımızda ismi "Ö" ile başlayan arkadaşımız var mıydı?
- "Ö" harfi ile başlayan bir nesne veya hayvan ismi söyleyebilir misiniz?
- Ördekler nasıl yürür?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların büyük çoğunluğunun "Ö" sesini ayırt edebildiği, sözcüklerin ilk ve son seslerini fark etmeye yönelik etkinliklere istekle katıldıkları gözlemlenmiştir. Oyun, masal, şarkı ve sanat etkinlikleriyle desteklenen öğrenme süreci çocukların dikkat süresini artırmış, ses farkındalığı çalışmaları eğlenceli hâle gelmiştir. Çocukların, "Ö" sesi ile başlayan kelimeler üretirken özgüvenli davrandıkları ve etkinliklere aktif katılım sağladıkları görülmüştür.

Öğretmen Açısından: Planlanan etkinliklerin yaş grubuna uygun olduğu, öğrenme sürecinin bütünleştirilmiş etkinliklerle etkili şekilde yürütüldüğü değerlendirilmiştir. Kullanılan görsel materyaller, hareketli oyunlar ve müzik destekli çalışmalar çocukların ilgisini artırmıştır. Etkinlikler sırasında çocukların bireysel farklılıkları dikkate alınmış, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik sağlanmıştır.

Program Açısından: Günlük planın, T.C. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan kazanım ve göstergelerle uyumlu olduğu, özellikle dil gelişimi ve erken okuryazarlık alanında hedeflenen kazanımlara ulaşıldığı görülmüştür. Öğrenme süreci oyun temelli, aktif katılımı destekleyen ve değerlendirme ile geri bildirim içeren bir yapıdadır. Aile katılımı ve dijital destekli çalışmalarla programın ev ortamına taşınması sağlanmıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocuklara evde "Ö" sesi ile başlayan nesneler bulmaları için küçük bir görev verilmesi istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Ördek Yavrusu Nasıl Çizilir?"](#)

["Ö - ö" sesi hissetme, tanıma ve öğrenme Animasyonlu anlatım \(OMUTÜY\) EBA TV"](#)

"ÖRDEK, ÖRDEK, KAZ" OYUNU.

Çocuklar çember olur. Bir ebe seçilir. Ebe çocukların başlarına dokunarak "Ördek, Ördek..." diye gezer. Birine "KAZ!" dediğinde o çocuk kalkıp ebeyi kovalar.

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

