

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

17/02/2026

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☒ Seçenekleri belirler.
- ☒ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ☒ Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

- ☒ Sesin geldiği yönü söyler.
- ☒ Sesin özelliğini söyler.
- ☒ Verilen sese benzer sesler çıkarır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☒ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☒ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☒ Belirli bir yükseklikten atlar.
- ☒ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ☒ Çift ayak uzağa atlar.
- ☒ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ☒ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ☒ Canlı varlıkları korur.

KAVRAMLAR

Zıt: Canlı Cansız

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için "[Kediler Yuvası Şarkısı](#)" ve "[Heykel - Onur Erol](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 3 Kedi Bir Canavar

Sözcükler: Kedi, enik, canavar

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, seçilen etkinliğe göre ip, şönil, abeslang çubuk

- "[Kediler Nasıl Dengede Durur? | Okul Öncesi Eğitici Animasyon](#)" ve [Hayvanların Özellikleri - Kediler- Eğitici Film](#) izlenir.
- Masalara geçilir. "[Kedi Yapımı](#)" sanat etkinliği için çocuklara seçenekler sunulur. Çoğunluğun seçtiği sanat etkinliği "[Beş Küçük Kedi Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek mindirlere geçilir.
- Çocuklara kimler kedi seviyor? Evde kediniz var mı? Kediler ne yer? Nasıl ses çıkarırlar? (Miyavlama) Kedinin yavrusuna ne denir? (Enik) Kedilerin fiziksel özellikleri nelerdir?(Bıyıkları, tüyleri, pençeleri), Kediler hangi hayvana benzer?(Kaplan), Kediler evde mi yaşar yoksa dışarıda mı? Sokakta yaşayan hayvanlar hakkında konuşulur, onlara karşı nasıl davranmalıyız? Onlar için neler yapabiliriz? Soruları sorulur ve cevabı aranır.
- Onlar için bir kap su ve yemek vermenin önemi üzerinde durulur. Kedilerin de bir canlı olduğu, onların da bizler gibi canı yandığı, korktuğu, sevmek istedikleri söylenir.
- Kedileri korkutmanın, onlara kötü davranmanın önemi anlatılır.
- Çocuklar sırayla birer kedi gibi davranır ve kedilerin hareketlerini, seslerini taklit ederler. Kedi gibi miyavlama, esneme, zıplama, koşma gibi hareketler yapılır.
- Daha önce öğrenilen "[Mırnav Mırnav İki Kedi](#)" ve "[Bir Kedi Varmış Sayışma Tekerlemesi](#)" tekrar edilir.

MIRNAV MIRNAV İKİ KEDİ

Mırnav mırnav iki kedi (işaret parmaklar karşılıklı hareket ettirilir.)

Biri çıkmış üst odaya (işaret parmağıyla yukarı çıkma hareketi yapılır)

Biri inmiş alt odaya (diğer elin işaret parmağıyla aşağı inme hareketi yapılır.)

Biraz sonra buluşmuşlar (parmaklar buluşturulur)

Mırıl mırıl konuşmuşlar (parmaklar hareket ettirilir.)

-Ben bir fare yakaladım (sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir.)

-Ben tabakları yaladım (sol elin işaret parmağı hareket ettirilir)

Aman demişler çok yorulduk (bir kez el şıklatılır.)

İşte orda bir koltuk (koltuk...vb gösterilir)

Hemen koşmuşlar oraya(makara sarma hareketi yapılır.)

Uyumuşlar doya doya (uyuma hareketi yapılır.)

Ev sahibi çıkagelmiş,

Kalkın miskin kediler demiş.

BİR KEDİ VARMIŞ TEKERLEMESİ

Bir kedi varmış

100'e kadar sayarmış

O'ını atmış

10 kalmış

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bir kedi varmış

100'e kadar sayarmış

O'ını atmış

10 kalmış

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bir kedi varmış

100'e kadar sayarmış

O'ını atmış

10 kalmış

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- "[Üç Kedi Bir Canavar Hikâyesi](#)" izlenir. Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve kedi gözlemlemek için bahçeye çıkılır.
- Bahçede kedilerin nasıl hareket ettikleri, nelerle ilgilendikleri, vücut dillerini nasıl kullandıkları dikkatlice izlenir.
- Örneğin: Kedilerin nasıl yavaşça yürüdüğüne, insanlara karşı yaklaşımına, yüksek seslere nasıl tepki verdiklerine gözlemlenir.
- Daha sonra çocuklar bir müddet serbest oynarlar ve sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK -OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kedi Fare Oyunu

Sözcükler: Fare

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya

- "[Kedi Fare Oyunu](#)" Oynanır. Çocuklar arasından bir fare seçilir.
- Kedi seçilen fareyi bulmaya çalışır.
- Yaklaştığında çocuklar miyavlamaya başlar.
- Uzaklaştığında sessiz kalırlar ya da "gel pisi pisi" derler.
- Sesin yüksekliğine göre kedi fareyi bulmaya çalışır.
- Erken okuryazarlık çalışmaları için masalara geçilir.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günlük Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
 - En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
 - Evinde kedi besleyen var mı?
 - Kediler nasıl dengede dururlar?
 - Sokaktaki kedilere özellikle çok sıcak ve çok soğuk havalarda nasıl yardımcı olabiliriz?
- gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların gün boyunca yapılan etkinliklere istekle katıldıkları gözlemlenmiştir. Kedi teması çocukların ilgisini çekmiş, özellikle taklit, hareket ve ses çıkarma etkinliklerinde aktif rol aldıkları görülmüştür. Nesnelerin ve canlıların özelliklerini açıklama, kedi ile ilgili kavramları doğru şekilde ifade etme ve canlı-cansız ayrımını yapabilme becerilerinde gelişme gözlemlenmiştir. Açık alan gözlemi sırasında çocukların çevreye karşı daha dikkatli davrandıkları, kedileri korkutmamaya özen gösterdikleri ve canlılara karşı empati geliştirdikleri görülmüştür. Sesleri ayırt etmeye yönelik oyunlarda çoğu çocuğun sesin yönünü ve şiddetini doğru tahmin ettiği belirlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Planlanan etkinliklerin yaş grubuna uygun olduğu ve öğrenme sürecini desteklediği görülmüştür. Bütünleştirilmiş etkinlikler sayesinde çocukların bilişsel, dil, fiziksel ve sosyal-duygusal gelişim alanları birlikte desteklenmiştir.

Çocukların ilgisine göre etkinlik akışında esnek düzenlemeler yapılmış, sorular ve sohbetlerle öğrenme derinleştirilmiştir. Gözlem ve rehberlik rolü etkin şekilde sürdürülmüş, özellikle değerler eğitime yönelik fırsatlar günlük yaşamla ilişkilendirilmiştir.

Program Açısından: Etkinlikler, T.C. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanım ve göstergeleriyle uyumlu şekilde gerçekleştirilmiştir. Günlük planın akışı dengeli olup oyun, hareket, sanat, Türkçe ve açık alan etkinlikleri birbirini desteklemiştir. Sürdürülebilir yaşam ve canlılara saygı değeri günlük yaşantı içine doğal biçimde yerleştirilmiş, çocukların farkındalık kazanmaları sağlanmıştır. Plan, çocukların aktif katılımını destekleyen, uygulamaya dönük ve gözleme dayalı değerlendirme imkânı sunmuştur.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Sınıfa varsa ev kedisi getirilir.

Çocukların evlerinde, bahçe ya da parkta kedi gözlemlmeleri ve resimleyerek gözlemlerini anlatmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Okulun çevresindeki sokak hayvanları için mama ve su koyulabilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Kara Kedi - Onur Erol-Karamela Sepeti - Çocuk Şarkıları](#)

[Ritimli Kedi Dansı](#)

["Kedi Parmak Oyunu"](#)

KEDİ PARMAK OYUNU

Pisi pisi beyaz kedi

Pamuk kedi nerdesin?

Tıkır tıkır fare geldi

Aslan geldi nerdesin?

Yerde misin?

Gökte misin?

Söyle canım nerdesin?

[" Kedi Şarkısı Ritim Oyunu"](#)

KEDİ ŞARKISI

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir serçe

Cik cik cikledi

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir köpek

Hav hav havladı

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu
Onu gören bir karga
Gak gak gakladı

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir serçe
Cik cik cikledi

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir köpek
Hav hav havladı

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

