

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☒ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☒ Konuşmayı başlatır.
- ☒ Konuşmayı sürdürür.
- ☒ Konuşmayı sonlandırır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☒ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☒ Eşli ya da grup halinde dans eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ☒ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ☒ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ☒ Duygularının değişebileceğini fark eder.
- ☒ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ☒ Duygularının nedenlerini açıklar.
- ☒ Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

Göstergeler

- ☒ İsteklerini/gereksinimlerini söyler.
- ☒ Gerektiğinde isteklerini erteler.
- ☒ Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.
- ☒ Davranışlarında esneklik gösterir.
- ☒ Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.
- ☒ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler.
- ☒ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☒ Kök değerleri tanır.
- ☒ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☒ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Her çocuktan o anki duygusunu seçmesi ve **"Tatilde en çok okulla ilgili neyi özlediğini"** bir cümleyle söylemesi istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, **"Mandallarla Yoklama Tablosunda"** her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için **"Mini Nefes Egzersizi"** yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için ["Okulumu Özledim Çocuk Şarkısı"](#) ["Bum Bum Bum Okula Gidiyorum Şarkısı"](#) ["Level Up!" hareketleri](#) hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Okulumu ve Arkadaşlarımı Özledim

Sözcükler: Kral, prenses, tüy, tatil, Berat, kandil

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boyalar, sandalye

- "Pırıl - Her Şey Senin Beyninde Eğitici Film" izlenir.
- Masalara geçilir. Çocuklardan [Okul Vakti Şarkısı](#) eşliğinde tatilleri ile ilgili neler yaptıklarını anlatan bir resim çizmeleri ve boyamaları istenir. Resimlerini arkadaşlarına sunarlar. Sunum sonrası çocukların anlattıkları bir iki cümle ile resmin üzerine yazılır ve portfolyo dosyalarına koyulur. Berat Kandili için Kart yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Tatilde neler yaptıkları, nerelere gittikleri, neler gördükleri ile ilgili ayrıntılı sohbet edilir.
- "Bugün çok özel bir günü konuşacağız" denir ve Berat Kandili'nden bahsedilir. **"Berat, affedilmek anlamına gelir. Bu gece dualar ediliyor, iyi davranışlar yapılıyor ve büyüklerimiz bu geceyi çok özel kabul ediyor."** Denir.
- "İyilik Zinciri" için çocuklar daire oluşturur. Öğretmen bir top alır ve sırayla bir çocuğa atar. Topu tutan çocuk bir iyilik cümlesi söyler: "Arkadaşıma oyuncaklarımı veririm." "Annemin işine yardım ederim." Tüm çocuklar katılana kadar oyun devam eder.
- Daha önce öğrenilen tekerleme, parmak oyunu ve şarkılar tekrar edilir.
- ["Kralın Oğlu - Özur Dilemek Değerler Eğitimi-Eğitici Masallar "](#) izlenir. Hikaye hakkında sorular sorulur. Yavru aslan neden üzgündü? Yaptığı el şakası doğru mu? Arkadaşlarımıza istemedikleri halde el şakaları yaparsak neler olabilir? Vb.
- ["Şişman Kral ve Tüyden Hafif Prenses"](#) Canlandırması ["Şişman Kral ve Tüyden Hafif Prensesler Müziği \(Devler ve Prensesler\)"](#) eşliğinde yapılır.
- Dramanın müziği açılır. Bir kral varmış, hep oturduğu için çok şişmanlamış kocaman bir göbeği varmış. Prenses ise hep kelekler gibi dans ettiğinden tüyden bile hafifmiş... Şimdi, erkekler şişman kral kızlar ise tüyden hafif prensesler olacak çocuklar...!
- Müziğimizin kalın sesinde erkekler şişman olacak yanaklarını, göbeklerini şişirecek ve ağır adımlarla dans edecek. İnce ses çalmaya başladığında erkekler donacak. Kızlar bir tüy gibi zarif hareketlerle dans edecekler. Tekrar kalın ses olduğunda kızlar donacak erkekler dans edecek çocuklar..!
- Müziğin en sonunda hem kalın hem de ince ses karma biçimde olduğundan birbirinize değmeden herkes dans edecek. Müzik bittiğinde ise herkes donacak diye söylenir.

ACIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçe oyuncakları ile serbest oynanır.
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN/ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Erken Okuryazarlık Çalışmaları

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları

- ["Sandalye Kapmaca ve Don Oyun Müziği Duraklamalı"](#) eşliğinde ["Sandalye Kapmaca Oyunu"](#) oynanır. Sınıf mevcudundan bir eksik sandalyeler daire şeklinde yan yana konur. Sandalyenin oturma kısmı dairenin dış kısmına bakar.
- Öğretmen müziği açar, çocuklar dans ederler. Müzik bittiğinde hemen sandalyeye otururlar. Ayakta kalan öğrenci ortadaki sandalyelerden bir tanesini alır ve oyundan çıkar.
- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Tatilde en çok ne yapmak hoşunuza gitti?
- El şakası yapmak nedir?
- Hangi şakalar sizi rahatsız eder.
- Yaptığımız şakalardan arkadaşımız hoşlanmadıysa ya da istemeyerek ona zarar verdiğimiz ne demeliyiz?

- "Berat Kandili'nde siz kime iyilik yapmak istersiniz?"

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların yarıyıl tatili sonrası okula uyum sağlama sürecinde kendilerini genel olarak rahat ve güvende hissettikleri gözlemlenmiştir. Günlük sohbetler sırasında çocukların duygularını sözlü olarak ifade edebildikleri, başlatılan konuşmalara katıldıkları ve konuşmayı sürdürmeye istekli oldukları görülmüştür. Berat Kandili ile ilgili yapılan sohbetlerde çocukların merak duygularının arttığı, kandilin anlamına yönelik sorular sordukları ve paylaşım, iyilik yapma, affetme gibi değerler üzerinde farkındalık kazandıkları gözlemlenmiştir. Müzik, drama ve hareket etkinliklerine aktif katılım sağladıkları, grup içinde uyumlu hareket ettikleri ve etkinliklerden keyif aldıkları belirlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Planlanan etkinliklerin çocukların gelişim düzeylerine ve ihtiyaçlarına uygun olduğu, özellikle Berat Kandili kapsamında yapılan sohbetlerin çocukların manevi değerler, empati ve duygusal farkındalık kazanmalarını desteklediği değerlendirilmiştir. Günlük akış içinde sohbet, drama ve müzik etkinliklerinin bir arada sunulmasının çocukların katılımını artırdığı görülmüştür. Bazı çocukların dini kavramları somutlaştırmakta zorlandığı fark edilmiş, bu nedenle ilerleyen günlerde daha fazla görsel ve hikâye temelli çalışmalara yer verilmesi planlanmıştır.

Program Açısından: Uygulanan etkinliklerin T.C. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan dil gelişimi, fiziksel gelişim ve sağlık alanı ve Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler kazanım ve göstergeleriyle uyumlu olduğu görülmüştür. Berat Kandili'nin plan içerisine entegre edilmesiyle birlikte değerler eğitiminin programın bütüncül yapısına uygun olarak ele alındığı, çocukların sosyal-duygusal gelişimlerinin desteklendiği değerlendirilmiştir. Planın, yarıyıl tatili sonrası okula uyum süreci ile birlikte milli ve manevi değerlerin kazandırılmasını dengeli bir şekilde desteklediği sonucuna ulaşılmıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Velilere, çocuklarıyla birlikte Berat Kandili'nin anlamını konuşmaları önerilir. Çocuklarla birlikte dualar edilmesi ve ailece iyilik yapma etkinlikleri planlanması teşvik edilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Taç Yapımı"](#)

[Taç Yapımı 2 Sanat Etkinliği](#)

[Şişman Kral ve Tüyden Hafif Prenses/Okul Öncesi Ritim- Hareket Çalışması](#)

[Berat Kandili Hikayesi - Küçük Cıvcıvlar - Çocuklar için Dini Hikayeler](#)

[Berat Kandili Hikayesi - Çocuklar için Dini Hikayeler](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

