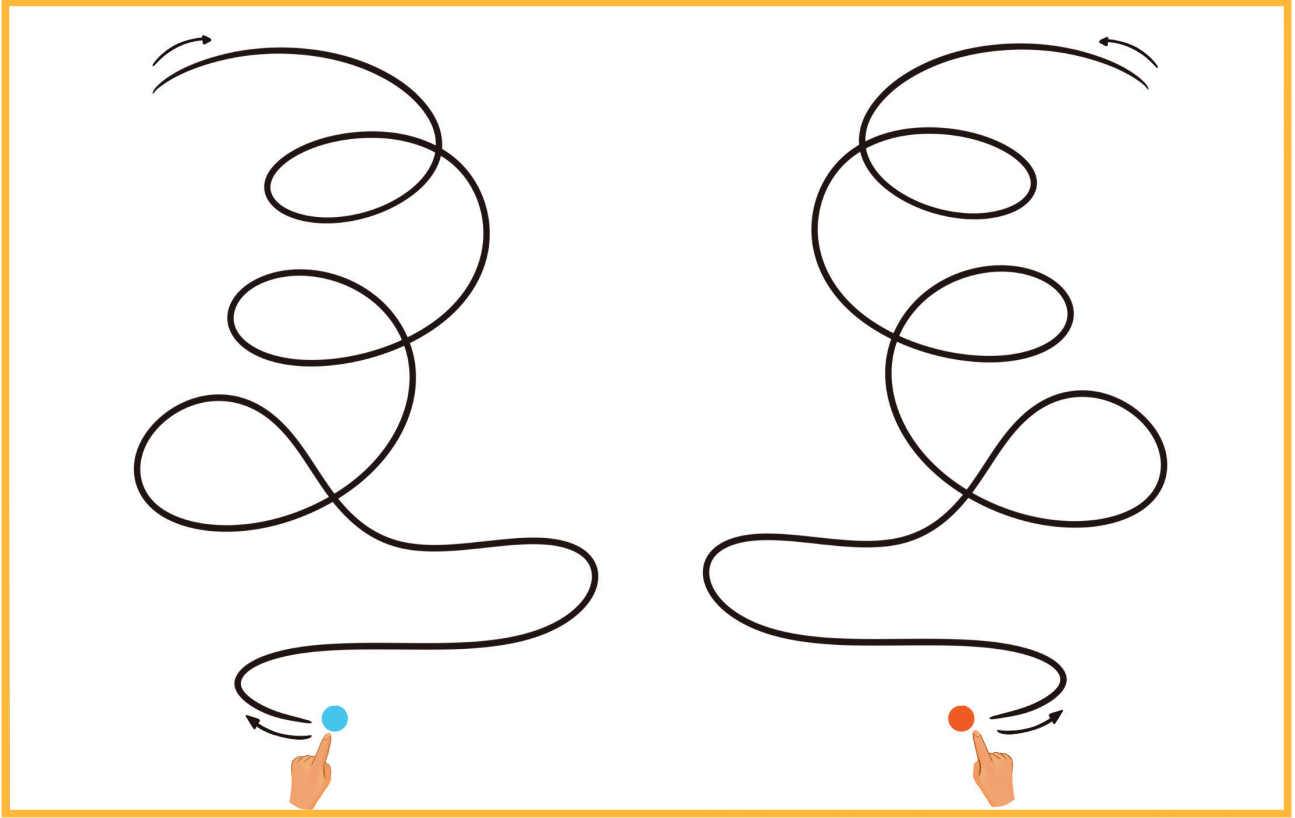


SAĞ BEYİN-SOL BEYİN

Sağ parmağımızı kırmızı noktaya, sol parmağımızı mavi noktaya koyalım. Öyküyü dinlerken sağ ve sol parmaklarımızı aynı anda kullanarak çizgilerin üzerinden geçelim. Öykü tamamlanana kadar parmaklarımızı çizgilerin üzerinde dolaştırmaya devam edelim. Öyküdeki hayvanların isimlerini her duyduğumuzda duralım ve bu hayvanların seslerini taklit edelim.

Bu Sabah

Her sabah gün doğumunda **horozların** sesi ile uyanan hayvanlar bu sabah uyuyakalmışlardı. **Köpeklerin** havlama sesleriyle uyanan bütün hayvanlar telaşla etrafa dağıldılar. Yemliklere konan **kuşlar**, sesleri duyunca hemen kaçtılar. Önce **ördekler** çıktı kümeden, sonra da **tavuklar**. Tüm hayvanlar çiftlikte **horozları** aradılar. Acaba **horozlar** nereye kayboldular?



★ Öğretmene not: Öykünün okunması ile çocukların sağ-sol beyin etkinliğini yapmaya başlaması sağlanır. Öykü okunurken hayvan ismi geçen yerlerde durulup çocukların o hayvanın sesini çıkarmaları beklenir. Öykü bitene kadar süreç böyle devam eder.