T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

15/1/2026

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

☑ Nesne/durum/olayı inceler.
☑ Tahminini söyler.
☑ Gerçek durumu inceler.
☑ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir. Göstergeler

☑ Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.
☑ Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
☑ İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
☑ Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

☑ Nefesini doğru kullanır.
☑ Sesinin tonunu ayarlar.
☑ Sesinin şiddetini ayarlar.
☑ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
☑ Konuşma hızını ayarlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

☑ Nesneleri gerer.
☑ Nesneleri takar.
☑ Nesneleri eğer/büker.
☑ Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

☑ Duygularını sözel olarak ifade eder.
☑ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
☑ Duygularının değişebileceğini fark eder.
☑ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
☑ Duygularının nedenlerini açıklar.
☑ Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

☑ Kök değerleri tanır.
☑ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı-yavaş

Duygu: Kızgın (Öfke)

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.
Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü…" diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, **"Mandallarla Yoklama Tablosunda"** her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için **"Mini Nefes Egzersizi"** yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağzımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) – "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için "Renk Sever Örümcek Şarkısı" hareketleri hep birlikte yapılır.
Sabah sporu olarak "Renk Sever Örümcek Şarkısı" hep birlikte yapılır.
Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır.
Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.
Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.
Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-DENEY (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Örümcekleri Tanıyorum -Öfkemi Yenmeyi Öğreniyorum
Sözcükler: Örümcek, örümcek ağı, öfke, atasözü, ekolojik
Değerler: Sabır
Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar, abeslang cubuk vb., pipet ya da tahta şiş çubuk, tahta kalemi, şefaf bir kab, su, pipet

"Akıllı Örümcek" ve Blippi Örümcek Ağlarını Keşfediyor? Eğitici Film izlenir.

- Masalara geçilir ve çocuklara birbirine çapraz bağlanmış çubuklar ve ip verilir. Çocuklardan örümcek ağı yapmaları istenir. İp belli bir düzen içerisinde, saat yönünde çubuklara takılarak ağ yapılır. Diğer tarafta ponpon, şönil, oynar gözlerle yapılmış örümcekler hazırlanır. Ağlar bitince ip ile örümcek ağa bağlanır. Sanat etkinliği "Minik Bir Örümcek Şarkısı" eşliğinde yapılır. (Kandil Mesajı Kartı Hazırlama Miraç Kandili için seçenek olarak koyulmuştur)
  Ben, küçük kaplanım.
  Taştan taşa atlarım.
  Minderleri görünce
  Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir
- Çocuklara "Bazı özel geceler vardır. Bu gecelere kandil denir." Diye söylenir. Geçen gün kart yapmıştık ve özel bir geceden bahsetmiştik hatırlıyor musunuz? Diye sorulur. Regaip kandili için gerekirse ip ucu verilir. Bugün yine o özel gecelerden bir tanesinden bahsedelim mi? Denir ve "Bugün çok özel gecenin ismi Miraç Kandili. Hani bazen çok sevdiğimiz bir arkadaşımızın doğum günü olur, heyecanlanırız ya; bugün de tüm Müslümanlar için öyle heyecanlı ve güzel bir gece." Olduğu söylenir. "Peki, Miraç ne demek biliyor musunuz? Miraç, **'Yükseklere çıkmak, gökyüzüne yolculuk yapmak'** demek. Miraç Kandili, iyiliğin, sabırlı olmanın, güzel davranışların hatırlandığı çok özel bir gecedir."diye seylenerek çocuklara bazı sorular sorulur:
  - "İyi davranmak deyince aklınıza neler geliyor?"
  - "Birine kızdığımızda nasıl daha iyi davranabiliriz?"
  - "Sabırlı olmak ne demekti?"
  - Çocukların cevapları bağlamından kopmadan dinlenir, çocukların ifadelerini kendi cümleleriyle yeniden ifade etmelerine fırsat verilir.
- Çocuklara daha önce hiç örümcek görüp görmedikleri sorulur. Örümcekler nedir? Nerede yaşar? Ekolojik sistem için yararı/görevi nedir? Neye benziyor? Kaç ayağı var? Hangi renk? Örümcek ağı nasıldır? vb. sorular sorulur.

Örümcekler Nedir? Örümcekler küçük hayvanlardır ve böceklerin akrabasıdır. Ancak böceklerden farklıdırlar çünkü **8 bacakları** vardır. Örümceklerin genellikle **4, 6 veya 8 gözü** vardır. Bu gözlerle çevrelerini çok iyi görebilirler. Örümceklerin çoğu, yiyeceklerini yakalamak için **ağ** yapar.

Örümcekler Nerede Yaşar? Örümcekler dünyanın her yerinde yaşayabilir. Evlerde, bahçelerde, ağaçlarda, hatta çöllerde bile bulunabilirler.

Örümceklerin Görevi Nedir? Örümcekler doğanın temizlenmesine yardımcı olur. Böcekleri yakalayıp yerler, böylece çevrede çok fazla böcek olmaz.

Örümceklerin Ağları: Örümcekler ağı karınlarındaki özel bir yerden çıkarır. Bu ağlar ince bir ip gibi görünür ama çok sağlamdır. Ağlarını böcekleri yakalamak için kullanırlar.

Örümceklerin Renkleri ve Şekilleri: Örümcekler farklı renklerde ve boyutlarda olabilir. Bazıları çok küçük, bazıları ise daha büyüktür.

- "Örümcek Ailesi Parmak Oyunu" hep birlikte yapılır.

ÖRÜMCEK AİLESİ PARMAK OYUNU

Bir gün Küçücük
Minicik mini minnacık örümcek
Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış
Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine gelmiş
Yağmurlar yağmış
Karlar yağmış
Rüzgar esmiş
Ve küçücük minicik, miniminnacık örümceği
Ağacın dalından fırlatmış
Bir gün anne örümcek
Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış
Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine gelmiş
Yağmurlar yağmış
Karlar yağmış
Rüzgar esmiş
Ve anne örümceği
Ağacın dalından fırlatmış

Bir gün baba örümcek
Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış
Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine gelmiş
Yağmurlar yağmış
Karlar yağmış
Rüzgar esmiş
Ve anne örümceği
Ağacın dalından fırlatamamış

- Çocuklara nelere öfkelendiklerini, öfkelendikleri zaman sakinleşmek için nasıl davranmaları gerektiğini bilip bilmediklerini sorulur. Bir kişiyle sorun yaşadığında nasıl davranmak gerektiği üzerine bir beyin fırtınası yapılır. Çocuklara atalarımız yani bizim geçmişteki büyük büyük büyük dedelerimizin-ninelerimizin çok güzel sözleri olduğu, bunlara da atasözü dendiği söylenir. Onlar bu konu ile ilgili bakalım neler söylemişler? denir. "Keskin sirke küpüne zarar." "Öfkeyle kalkan ziyanla oturur." Yani öfkeyle hareket edilirse yanlış şeyler yapılabileceğini ve bunun hem karşı tarafa hem de bize zarar vereceği söylenir.

- "Öfkemi Kontrol Ediyorum Eğitici Video" izlenir.

- "Öfkeli Örümcek Rıza Hikâyesi" izlenir. Hikaye hakkında konuşulur.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

- Deney için masaya geçilir. Öğretmen Örümceğin Dansı Deneyi için daha önceden bir kağıda çizdiği örümcek ağı resminin üzerine şeffaf kap yerleştirir. Kap içerisine siyah tahta kalemi ile örümcekler çizer. Sonrasında kabın kenarından yavaş yavaş (bu kısım püf noktası) su döker ve örümceklerin hareket ettiği görülür. Pipet kullanarak örümceklerin hareketlerine hareket katılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve bahçeye çıkılır.
- Çevrede örümcek bulmaya çalışılır.
- Bir süre serbest oynanır.
- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

MÜZİK-ERKEN OKURYAZARLIK (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Örümcek Şarkısı

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası

- "Minik Bir Örümcek" şarkısı söylenir. Öğretmen hızlıca kısmını ikinci söyleyişte yavaşça diye değiştirir. Hızlı yavaş kavramı üzerinde dikkat çekilir.

MİNİK ÖRÜMCEK ŞARKISI

Bak bak bak bak bir örümcek
Duvara çıkıyor hızlıca
Tavana varıyor, ağını örüyor
Bir sağa bir sola sallanıyor

Sallan sallan örümcek
Yaylan yaylan örümcek

Bak bak bak bak bir yumurcak
Tavana bakıyor gizlice
Ağları söküyor, örümcek düşüyor,
Bir sağa bir sola sallanıyor
,
Sallan sallan örümcek
Yaylan yaylan örümcek ...

- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Örümcekler ne yer?
- Örümcekler nerelerde yaşar?
- Öfke ne demek?
- En son kime öfkelendiniz?
- Sorunu nasıl çözdünüz?
- Hatalı davrandığımızda karşı tarafa ne demeliyiz?
- Miraç ne anlama geliyor?
- Kandil günlerinde insanlar nasıl davranmalıdır?
- Bugün sabırlı olduğun bir an yaşadın mı?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocukların Miraç Kandili ile ilgili yapılan sohbetlere ilgi gösterdikleri, kandil kavramını "özel ve anlamlı gün" olarak ifade edebildikleri gözlemlenmiştir. Sabır, iyilik ve güzel davranışlar ile Miraç Kandili arasında ilişki kurabildikleri belirlenmiştir. Çocukların örümcek temalı etkinliklere ilgiyle katıldıkları, nesne ve olayları inceleyerek **tahminlerini ifade ettikleri**, deney ve gözlem sürecinde tahminleri ile gerçek sonuçları karşılaştırabildikleri gözlemlenmiştir. Sanat ve deney etkinliklerinde iki veya daha fazla aşamadan oluşan görevleri tamamlamak için **çaba ve sebat gösterdikleri**, zorlandıkları durumlarda yeniden denemeye istekli oldukları görülmüştür. Öfke duygusu ile ilgili yapılan sohbetlerde çocukların duygularını sözel olarak ifade edebildikleri, duyguların nedenleri ve sonuçları hakkında farkındalık kazandıkları belirlenmiştir. Müzik ve hareket çalışmalarında hızlı-yavaş kavramını ayırt edebildikleri, ses tonunu ve şiddetini uygun şekilde ayarladıkları gözlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Etkinliklerin bütünleştirilmiş yapısının çocukların aktif katılımını desteklediği, özellikle deney ve sanat çalışmalarının bilişsel süreçleri güçlendirdiği görülmüştür. Duygu eğitimi kapsamında kullanılan hikâye, atasözü ve videoların çocukların günlük yaşamla bağlantı kurmalarını kolaylaştırdığı gözlemlenmiştir. Bazı çocukların tahminlerini ifade ederken daha fazla zamana ve yönlendirmeye ihtiyaç duyduğu belirlenmiş olup, bireysel destekleyici etkinliklerin planlanması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Sınıf içi geçişler ve etkinlik süreleri planlanan şekilde yürütülmüştür.

Program Açısından: Günlük planın bilişsel, dil, fiziksel ve sosyal duygusal gelişim alanlarını dengeli biçimde desteklediği; tahmin, gözlem ve karşılaştırma becerilerinin deney yoluyla pekiştirildiği görülmüştür. Öfke duygusuna yönelik kazanımlar, değerler eğitimi ve atasözleriyle desteklenerek çocukların öz düzenleme becerilerinin gelişimine katkı sağlamıştır. Açık alan oyunları ve müzik etkinlikleri ile fiziksel gelişim ve kavram öğretimi (hızlı-yavaş) etkili şekilde bütünleştirilmiştir. Miraç Kandili teması, kök değerler eğitimi ile ilişkilendirilerek günlük planın bütününe etkili biçimde entegre edilmiştir. Programın çocukların yaparak-yaşayarak öğrenmesine olanak tanıdığı değerlendirilmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Okul Öncesi Dönemde Öfke Kontrolü /Saldırganlık Nedir? Öfke Kontrolü Nasıl Sağlanır? Ailelere gönderilir.

Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

"Örümcek Sanat Etkinliği"

"Örümcek ve Örümcek Ağı Çizimi"

Miraç Kandili Nedir? Eğitici Film

Miraç Kandili Hikâyesi

Miraç Kandili Hikâyesi-Gökyüzüne Yükselmek

Miraç Kandili Hikâyesi

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.