

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu: 60+ Ay

Tarih: 10.12.2025

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı:

TADB. Dinleme

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

KB1.6 Seçmek

KB1.12 Kaydetmek

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.6. Bilgi Toplama Becerisi

KB2.6.SB4. Olay/konu/durumla ilgili ulaşılan bilgileri kaydetmek

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.2. Sorumluluk

E2.5. Oyunseverlik

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

EK13 SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ TABLOLARI

2.1. BENLİK BECERİLERİ (SDB1)

SDB2.2. İşbirliği Becerisi

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

SDB2.1.SB4.G1. Grup iletişimine katılmaya istekli olur.

DEĞERLER

D1 ADALET

D1.1. Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak

D1.1.1 Her insanın temel hak ve özgürlüklere sahip olduğunu kabul eder.

D1.1.2. Çocuk haklarını bilir.

D1.1.3. Kendi haklarını uygun şekilde kullanır.

D1.1.4. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.

D1.1.5. Toplumsal hayatta kadın ve erkeklerin eşit haklara sahip olduğunu bilir.

D16 SORUMLULUK

D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek

D16.1.2. Öz bakımını doğru biçimde ve zamanında yapar.

OB6. VATANDAŞLIK OKURYAZARLIĞI

OB6.2.Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarını Kullanma

OB6.2.SB1. Hak ve sorumlulukların farkına varmak

OB6.2.SB2. Hak ve sorumluluklarını yerine getirmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı:

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1.a. Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.

TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.e. Drama etkinliklerinde yaratıcı performans sergiler.

Müzik Alanı:

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

İÇERİKLER

Kavramlar:

Sözcükler: Seçme, seçilme, hak, demokrasi, özgürlük

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, çember ya da minder seçim kutusu, parmak boyası, patlamış mısır

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için "**Zıpla Spor Şarkısı**" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda **Toplanma Müziği** açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır.(Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir. (D16.1.2.)

ETKİNLİKLER

"**Demokrasi Nedir?**" ve "**Demokrasi Severler Derneği**" Eğitici Filmi izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taşan taşan atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

Çocuklara "İnsan hakları ve demokrasi" sizce ne demek?" diye sorulur. Cevaplar alındıktan sonra geçen gün çocuk haklarını öğrendiğimiz söylenir. Bu haklar tekrar sayılır. Çocuk hakları olduğu gibi her insanın bazı hakları olduğunu anlatır. Yaşam hakkı gibi, eğitim hakkı gibi, düşünce özgürlüğü gibi, seçme ve seçilme hakkı, aileye saygı hakkı gibi... İnsan hakları eşit ve özgür yaşamak olduğu ama bunu yaparken de sorumluluklarımız olduğu söylenir.(E2.2.)

Mesela müzik dinleme özgürlüğümüz var ama yüksek sesle dinleyerek komşumuzu rahatsız etme hakkımızın olmadığı, müziği çevremizdeki insanları rahatsız etmeyecek şekilde sesini ayarlamamız bizim sorumluluğumuz olduğu söylenir. Bazen çocuklara hangi kitabı okuyalım? Hangi oyunu oynayalım diye sorduğunu, çoğunluğun isteğine göre de seçim yaptığımız söylenir. Aynı bunun gibi bizleri kimin yöneteceğini demokratik bir seçim yaparak seçtiğimiz anlatılır. Bunun için adayların olduğu ve seçim günü geldiği zaman kendi istediğimiz kişiye, oy vermemiz için ayrılan kapalı bir alanda oy verdiğimiz söylenir. Haydi bizlerde bir seçim yapalım mı? Diye sorulur.(OB6.2.)

Drama öncesi tüm hazırlıkları yapılır ve sonrasında hep birlikte "[İnsan Hakları ve Demokrasi Draması](#)" yapılır. Seçim için çocuklara üç film ismi söylenir. Bu filmlerin resmi önceden kağıtlara üçlü ve sıralı olarak çıkarılabilir ya da bir kağıda üç bölüm yapılır ve 1-2-3 sıraması yapılır. Bu sayıların hangi filmi ifade ettiği çocuklara söylenir. Görevli kartları hazırlanır. Varsa öğretmen kaşesini hazırladığı kabine koyar yoksa çocuklar işaret koyarlar. Daha sonra önceden hazırlanan sandığa kaşe yaptıkları kağıtları katlayarak atarlar.(TADB.1.,KB1.6) Kendileri için ayrılan yere parmak boyası kullanarak parmak basarlar. Tüm çocuklar oylarını kullandıktan sonra sandık açılır ve kağıtlar sayılır. Film isimleri söylendikçe seçim sonuç kağıdına işaretler koyulur ya da kutucuklar boyanır.

(SNAB.4.e.,KB1.12, KB2.6.,E2.5., SDB2.1.SB4.,D1) Hangi filme daha çok oy verildi ise o film açılır ve patlamış mısır eşliğinde film seyredilir.

Sanat Etkinliği için masalara geçilir ve "[İnsan Hakları ve Demokrasi](#)" ile ilgili etkinlik yapılır. Bunun için çocukların el izleri çıkarılır ve kesilir. Çocuklara dağıtılan etkinlik sayfası boyanır. Sandığın içindeki zarflar 4 farklı renge boyanır. Zarflar renklerine göre sayılır ve alttaki kısma yazılır. Hangi renk daha fazla boyandı ise sandığın dışındaki zarf o renge boyanır.(SNAB.4.ç.)

"[Ormanda Seçim Eğitici Filmi](#)" izlenir.

Hulohoplar (Yoksa Minderler) daire şeklinde hazırlanır "[Koftos](#)" eşliğinde "[Ritim Çalışması](#)" yapılır.(MHB.3.) Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- "İnsan hakları ve demokrasi" ne demek?
- Oy kullanmak nasıl bir duygu?
- Oy verdiğiniz kazandığınızda ne hissettiniz?
- Oy verdiğiniz değil de oy vermediğiniz kazandığınızda ne hissettiniz?
- Oyları gizli kullanmasaydık ne olurdu?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklar küçük gruplara ayrılır. "Herkesin hakkı var, hep birlikte yaşarız. Sevgiyle, saygıyla, dostuz her zaman." Sloganı gibi bir slogan bulmaları istenir.

Destekleme: İhtiyaç duyan çocuklara kesme çalışmalarında yardım edilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası Eğitici Film](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.