

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu: 60+ Ay

Tarih: 26.12.2025

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı:

TADB. Dinleme

Sosyal Alan

SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB1. Merak ettiği konuyu tanımlamak

KB2.8.SB2. İlgi konusu hakkında sorular sormak (5N1K)

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.6. Özgün Düşünme

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

EK13 SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ TABLOLARI

2.1. BENLİK BECERİLERİ (SDB1)

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek

SDB1.1.SB1.G1. Merak etmenin öğrenmeye etkisini fark eder.

SDB1.1.SB1.G2. Merak ettiği konu/kavrama ilişkin soru sorar.

DEĞERLER

D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

OB4. GÖRSEL OKURYAZARLIĞI

OB4.1.Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı:

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1.a. Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.

TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

Sosyal Alan

SAB.1. Günlük hayatta olay/konu/durum/zamana ilişkin değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme

SAB.1.a. Gece-gündüz, sabah-akşam, dün-bugün-yarın kavramlarının özelliklerini söyler.

SAB.2. Yakın çevresindeki olay/dönem/kavramları kronolojik olarak sıralayabilme

SAB.2.a. Gün akışındaki eylemlerini oluş sırasına uygun olarak sıralar

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

Müzik Alanı:

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.b. Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

İÇERİKLER

Kavramlar:

Zaman: Dün Bugün Yarın, önce-şimdi-sonra

Sözcükler: Haftanın günleri, dün bugün yarın

Materyaller: Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, hulahop, günler çarkı

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için "**Haftanın Günleri Şarkısı**" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda **Toplanma Müziği** açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır.(Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir. (D18.)

ETKİNLİKLER

"Haftanın Günleri Etkinliği" sanat etkinliği "Haftanın Günleri Şarkısı" eşliğinde yapılır.(SNAB.4.)

"Haftanın Günleri" ve "Dün Bugün Yarın" eğitici videolar izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

Çocuklara En son öğrendiğimiz sayı hangisi diye sorulur. "Biliyor musunuz haftanın da tam 7 günü vardır." Denilerek çocukların ilgisi çekilir ve haftanın günleri ve dün bugün yarın ile ilgili sohbet edilir.(E1.) Genel olarak hangi gün okulun başladığını hangi gün bittiğini, hafta sonlarının hangi günler olduğunu söylenir. (SAB.1.,E3.)Haftanın günleri sırayla söylenir ve çocuklardan da tekrar etmelerini ister.(SAB.2.) Her gün için bir hareket belirlenir. (Örneğin, Pazartesi: el çırpma, Çarşamba: parmak sıklatma)."Dün Bugün Yarın ve Haftanın Günleri ile ilgili Çark" hazırlar ve çark üzerinde gösterir. (SDB1.1.SB1. OB4.1.) Biz dün gölgemizi öğrendik bugün? Denir ve bırakılır. Çocukların bugün haftanın günlerini öğrendiğimizi söylemeleri için ipucu verilir. Yarın günlerden Cuma ve biz haftasonuna giriyoruz denir. Çocuklara dün bugün yarın kavramları bu gibi örnekler verilerek kavramaları sağlanır. Çocuklar ayağa kalkar ve sıraya dizilir. Öğretmen, bir gün adı söyler ve çocuklar bu güne uygun hareket yapar.(E2.)

- "Dün" dediğinde, geriye bir adım atar.
- "Bugün" dediğinde, yerinde zıplar.
- "Yarın" dediğinde, ileriye bir adım atar.

"Günler-Elif ve Arkadaşları" eğitici çizgi film izlenir.

Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "Günler Tekerlemesi" söylenir.

GÜNLER TEKERLEMESİ

Pazar pazar paz gelir

Pazartesi tez gelir

Salı sallanır gelir

Çarşamba çullanır gelir

Perşembe halim

Cuma canım

Cumartesi balım

"Haftanın 7 Günü Hikâyesi" ni mi yoksa 7 Taş Hikayesini mi okuyalım diye sorulur. Çocukların seçimi dikkate alınarak seçilen hikaye okunur/izlenir. (TADB.1.)

Daha önce öğrenilen şarkılar ve "Haftanın 7 Günü Şarkısı" söylenir.

HAFTANIN 7 GÜNÜ ŞARKISI

Pazartesi, Salı, Çarşamba,

Perşembe, Cuma

Cumartesi, Pazar

Haftanın günleri, haftanın günleri

7 tane 7 tane

"Çemberden Geçme Oyunu" oynanır. Çocuklar elele tutuşurlar, hulohop yada çemberi içinden geçerek ama elleri bırakmayarak arkadaşına aktarmaya çalışır.(HSAB.1.,E2.)

Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

- Haftanın Günleri hangileridir?
- Okulun ilk günü hangi gündür?
- Okulun son günü hangi gündür?
- D n hangi gündü?
- Şimdi hangi gündeyiz?
- Yarın hangi gün olur?

FARKLILAŐTIRMA:

Zenginleőtirme: Kartlar  zerine haftanın günleri yazılır ve çocuklardan bu kartları sıraya koymaları veya "d n, bugün, yarın" etiketleriyle iliŐkilendirmeleri istenir.

Destekleme: İhtiyacı olan çocuklarla bireysel çalışma yapılır. Çocuklar, her güne ait bir çizim yapar ( rneĒin, Pazartesi için güneŐ, Salı için bulut). Ayrıca baŐka bir kaĒıda 1-7 arası sayılar yazılır ve Pazartesi g g nden baŐlanarak eŐleőtirme çalıŐması yapılır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün iŐlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Ailelerden çocuklarıyla birlikte bir haftalık plan yapmaları önerilir. Çocukların "d n, bugün, yarın" gibi kavramları günlük konuŐmalarında kullanmalarını teŐvik etmeleri istenir. AŐaĒıdaki dijital çalıŐmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif  alıŐmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER