

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.
- ☒ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☒ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☒ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☒ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☒ Konuşmayı başlatır.
- ☒ Konuşmayı sürdürür.
- ☒ Konuşmayı sonlandırır.
- ☒ Konuşma sırasında göz teması kurar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☒ Farklı yönde/formda/hızda yürür.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

- ☒ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ☒ Grup önünde kendini ifade eder.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her

çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Sabah sporu olarak "**Robot Fabrikası Spor ve Dans**" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-FEN/DENEY-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Küçük-Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Gökyüzü ve Uzay Öğreniyorum

Sözcükler: Uzay, gezegenler, teleskop

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, pipet ya da tahta çubuk, gezegen resimleri, geri dönüşüm kağıdı

- Masalara geçilir ve "Uzay Roketi" sanat etkinliği "Astronot Hadi Bizi Uzaya Götür Şarkısı" eşliğinde yapılır.
- "Büyük Yapılar - Roket" videosu izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara gece gökyüzünü inceleyip incelemedikleri sorulur ve çocuklar dinlenir. Uzaya nasıl gidebilecekleri sorulur.
- Uzaya sanat etkinliğinde yaptıkların roketler ile gidilebileceği söylenir. Astronot mesleği hakkında konuşulur.

- Astronot, kozmonot veya uzay insanı, uzay çalışmalarına katılmak amacı ile eğitilmiş olan, insanlı uzay araştırmalarında görev yapan kişilere denildiği, uzayda araştırmalar yaptığı, uzay hakkında bilgiler topladığı, bilimsel araştırmalar yaptıkları söylenir.
- Astronotlar uzaya gitmek için özel bir giysi giydikleri anlatılır. Astronotlar uzayda nasıl yürürler? Neler görürler? Yerçekimi Nedir? Diye sorulur.
- Yer çekiminin, bizi ve etrafımızdaki her şeyi yere doğru çeken görünmez bir kuvvet olduğu söylenir.
- "[Yapay Yer Çekimi Deneyi](#)" yapılır. Deney hakkında konuşulur.
- Çocuklara geri dönüşüme atılacak olan kağıtlardan verilir. Kağıdı düz halde bırakmaları istenir (yavaş düşecektir), sonra kağıdı top gibi buruşturup bırakmaları istenir. Çocuklara "Kağıt düzken mi yoksa buruşmuşken mi daha hızlı düştü? Sence neden?" diye sorulur. (Yer çekimi her ikisini de çekiyor ama hava direnci farklı etkiler yaratıyor.)
- "[Astronot Olsam Hikâyesinin](#)" kapak kısmı gösterilir. Bu hikayenin adı ne olabileceğini kapağındaki görseli inceleyerek tahmin etmeleri istenir. Hikaye okunur/izlenir.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Astronot Şarkısı](#)" söylenir. Çocuklar ellerine sanat etkinliğinde yaptıkları roketleri alarak Şarkı eşliğinde şarkının sözlerine uygun hareketleri yapabilirler.

ASTRONOT ÇOCUK ŞARKISI

Astronot hadi roketine binelim
Roketine bindik Ay'a gidelim
Ay ile dönelim dünyayı
Bak geziyoruz uzayı

Astronot hadi roketine binelim
Roketine bindik Dünya'ya gidelim
Dünya ile dönelim güneş
Bir yılda bitirelim bu işi

Astronot hadi roketine binelim
Roketine bindik Güneş'e gidelim
Güneşin etrafı sıcak
Dünyaya gidelim çabucak

AÇIK ALANDA OYUN

- Sıra olarak bahçeye çıkılır.
- Bir müddet bahçe oyuncakları ile serbest oynanır.
- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK-OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Astronot yürüyüşü

Sözcükler: Astronot

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası

- Çocuklar ayağa kalkarlar ve hep birlikte sanki uzayda yürüyormuş gibi yavaş hareketlerle yürüme hareketi taklit edilerek "[Astronot Yürüyüşü](#)" yapılır.
- [Uzay Eğitici Film](#) izlenir.
- Çocuklar masalara alınır ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Uzaya herkes gidebilir mi?
- Astronot olmak için neler yapmamız lazım?
- Uzaya gitmek için binmemiz gereken aracın adı nedir?
- Uzayda oksijen var mıdır?
- Topu havaya attığımızda neden yere düşüyor?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: "Yapay Yer Çekimi Deneyi" sırasında çocukların nesnelerin farklı hızlarda düşme nedenlerine ilişkin tahminleri dikkat çekici olup, deney sonrasında gerçek durumla tahminlerini karşılaştırarak neden-sonuç ilişkisi kurdukları gözlemlenmiştir. Astronot yürüyüşü, roket tasarlama ve uzay şarkıları eşliğinde yapılan dramatizasyon etkinliklerinde çocuklar hem büyük kas koordinasyonlarını hem de kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmişlerdir. Öğrenme merkezlerinde oyun sırasında çocuklar iş birliği yapmış, materyalleri paylaşmış ve kendi seçimlerine uygun merkezlerde uzun süreli dikkatlerini sürdürebilmişlerdir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, günün akışını düzenli biçimde yönetmiş, çocuklara hem bireysel hem de grup etkinliklerinde rehberlik ederek öğrenme sürecini zenginleştirmiştir. Duygu kartlarıyla başlanan güne uyum içinde geçiş sağlanmış, çocukların duygu düzenleme becerilerini destekleyen nefes egzersizi etkili şekilde uygulanmıştır. Türkçe, sanat, deney ve müzik etkinliklerinin bütünleştirilmiş olarak verilmesi, öğretmenin program bütünlüğünü sağladığını göstermektedir. Astronotluk, yer çekimi ve uzay araçları üzerine yapılan açıklamalarda çocukların düzeyine uygun bir dil kullanılmış, kavramlar somutlaştırılarak öğrenmenin kalıcı olması sağlanmıştır. Öğretmen, tahmin-gözlem-sonuç üçlemesini destekleyen sorularla çocukların düşünme süreçlerini derinleştirmiştir. Etkinliklerde tüm çocukların katılımına fırsat verildiği, sınıf yönetiminin sakin ve destekleyici bir tutumla sağlandığı gözlemlenmiştir.

Program Açısından: Hazırlanan plan; gelişim alanlarını dengeli biçimde desteklemektedir. Tahmin yürütme ve karşılaştırma kazanımları deney etkinliğiyle somut olarak ilişkilendirilmiş, dil gelişimi ise hikâye tahmini, duygu paylaşımı, şarkı söyleme ve soru-cevap çalışmalarıyla pekiştirilmiştir. Astronot yürüyüşü ve bahçe etkinlikleri büyük kas gelişimini desteklemiş, sanat etkinliği ise el-göz koordinasyonu, yaratıcılık ve ince motor becerilerini güçlendirmiştir. Gün içinde farklı etkinlik türleri arasında doğal geçişler sağlanmış, programın esnek ve çocuk merkezli yapısı korunmuştur. İçeriğin uzay teması etrafında bütünleştirilmesi çocuklarda merak uyandırmış, öğrenme sürecini kalıcı ve eğlenceli hale getirmiştir. Gün sonunda sorulan değerlendirme soruları, çocuğun öğrenme sürecine aktif katılımını teşvik etmiş ve ertesi gün planlamaları için öğretmene veri sağlamıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Uzaylı Sakız Çocuk Oyunu"](#)

["Dünyanın En Genç Astronotu Limon Çizgi Film"](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

