

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesneleri/varlıkları inceler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- ☒ Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

- ☒ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☒ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ☒ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☒ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ☒ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☒ Görsel materyalleri inceler.
- ☒ Görsel materyalleri açıklar.
- ☒ Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☒ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☒ Eşli ya da grup halinde dans eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- ☑ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ☑ Yaptığı işe kendini verir.
- ☑ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ☑ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ☑ Başarmak için sebat gösterir.

KAVRAMLAR

Geometrik Şekiller: Kare, üçgen, daire, kenar, köşe

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [Küçük Kuş Şarkısı ile Spor](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir. İlgili öğrenme merkezlerine [Kare Şekli ile İlgili Kartları](#) koyularak çocukların ilgileri çekilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-MATEMATİK-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kare Şeklini Öğreniyorum

Sözcükler: Geometrik şekil, kare, kenar köşe

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, kartondan geometrik şekiller

- Masalara geçilir ve daha önce öğrendiğimiz şekillerden oluşan "[Kare Üçgen ve Daireden Sevimli Kuş](#)" yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş a atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar ve çocuklara daha önce hangi şekilleri öğrendiğimiz sorulur.
- Daire ve üçgen şeklinde nesneler çocuklara gösterilerek dairenin kenar ve köşesi olmadığı, Üçgenin ise üç kenarı ve üç köşesi olduğu hatırlatması yapıldıktan sonra çocuklara kare şekli gösterilir.
- Geometrik şeklin adı, kaç kenarı ve kaç köşesi olduğu sorulur. Karenin en büyük özelliğinin tüm kenarlarının aynı uzunlukta olduğunu farketmelerine rehberlik edilir.
- Kare avcılığı yaparak hep birlikte sınıfta kare şeklinde olan eşyalar aranır. Bulunan eşyaların kenarları ve köşeleri incelenir.
- "[Kare Şekli Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir, içindeki sorular sorulur.
- "[Şekilleri Öğreniyorum-Kare](#)" ve "[Kare Nasıl Çizilir?](#)" eğitici filmleri izlenir.
- Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Kare Şekli Parmak Oyunu](#)" oynanır.

KARE ŞEKLİ PARMAK OYUNU

Karedir benim adım

Dört kenar dört köşeden yapıldım

Haydi sen de öğren bakalım

Kenarları birlikte sayalım

1 2 3 4

Bazen hediye paketi

Bazen de bir duvar saati

Dikkatini toplarsan

Bak çevren hep kareli

- "[Minik Kuşun Evi Masalı - Modern Türk Masalları](#)" izlenir.
- Önceden öğrenilen tekrar edilir, "[Mini Mini Bir Kuş Şarkısı](#)" söylenir.

MİNİ MİNİ BİR KUŞ ŞARKISI

Mini mini bir kuş donmuştu

Pencereme konmuştu

Mini mini bir kuş donmuştu

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

Pır pır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı

Pır pır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede çevre incelenir ve kare şekline benzeyen şeyler bulmaya çalışılır.
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

MÜZİK-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Geometrik Şekillerden Resim Yapıyoruz

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: A4 kağıdı, kuru boyalar

- Masalara boş A4 kağıtları ve kuru boyalar konur.
- Çocuklar masa etrafında müzik eşliğinde dönmeye başlarlar.
- Müzik durduğunda herkes önündeki kağıda sadece üçgen, daire, kare şekillerinden oluşan resim yapmaya başlarlar. (Dairenden ev, üçgenden ağaç, kareden köpek kulübesi, bulut vb.)
- Müzik tekrar başladığında çocuklar yine dans ederek dönmeye başlarlar.
- Müzik durduğunda çocuklar hangi kağıdın önünde durdularsa o kağıda resim yaparlar. Oyun bittiğinde resimler incelenir.
- Masalara geçilir ve geometrik şekiller ile ilgili çalışmalar yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Sınıfta Kare Şeklinde Olan nesneler gösterir misin?
- Karenin Üçgenin kaç kenarı ve köşesi vardır?
- Daire şeklinde nesneler gösterir misin,
- Üçgen Şeklinde nesneler gösterir misin?
- Üçgenin kaç kenarı ve köşesi vardır?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar geometrik şekillerden kareyi tanıma, kenar ve köşe kavramlarını fark etme, sınıf ve bahçe içinde kare şekline sahip nesneleri bulma çalışmalarına aktif katılım gösterdi. Bağımsız ve grup hâlinde çalışmalarda iş birliği, paylaşma, yönergeleri takip etme ve dikkatini sürdürme becerilerinde gelişim gözlemlendi. Müzik eşliğinde şekil çizimi ve merkezlerde oyun sürecinde yaratıcılıkları desteklendi. Bazı çocukların kare ve üçgenin kenar-köşe sayılarını karıştırdığı fark edildi; bu doğrultuda sonraki günlerde pekiştirme etkinlikleri yapılmasına karar verildi.

Öğretmen Açısından: Öğretmen etkinlikleri aşamalı, akıcı ve çocukların ilgisini çekecek şekilde planladı. Görsel materyal kullanımı ve oyunlaştırma öğrenmeyi destekledi. Etkinlik geçişleri yumuşak ve düzenli bir biçimde gerçekleştirildi. Grup yönetiminde etkili yönlendirme yapıldı. Açık alan etkinliği çocukların motivasyonunu artırdı. Bazı öğrencilerin etkinliklere katılımda ek destek gerektirdiği gözlemlendi; bireysel destek uygulandı.

Program Açısından: Plan, kazanım ve göstergelerine uygun olarak hazırlanmış ve uygulanmıştır. Çoklu öğrenme alanlarına (bilişsel, sosyal-duygusal, motor, dil) yönelik bütünleştirilmiş etkinlikler kullanılmıştır. Kavram öğretimi somut deneyimlerle desteklenmiş, oyun, hareket, sanat, müzik ve okuryazarlık etkinlikleri etkili şekilde harmanlanmıştır. Matematiksel kavram gelişimi için tekrar, görsel destek ve uygulamalı deneyime yer verilmiştir. Program etkin, dengeli ve çocuğun aktif olduğu şekilde yürütülmüştür.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde kare şeklinde olan nesneleri birlikte bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

