

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- ☒ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Kazanım 28. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
- ☒ Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- ☒ Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- ☒ Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☒ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ☒ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

- ☒ Eşyaları temiz kullanır.
- ☒ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

Göstergeler

- ☒ Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- ☒ Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- ☒ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- ☒ Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

KAVRAMLAR

Yön/Mekanda Konum: Aşağı yukarı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Sabah sporu olarak "**Eller Yukarı Eller Aşağı Spor ve Dans**" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine Türk Bayrağı ve Farklı ülkelerin bayrakları konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 10 Kasım

Sözcükler: Anıtkabir, Selanik

Değerler: Vatanseverlik

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, grapon kağıdı, boya kalemleri

- Masalara geçilir Atatürk 10 Kasım Sanat Etkinliği ve rozet yapılır.
- Atatürk'ü Tanıyalım Eğitici Filmleri izlenir. İzledikleri hakkında konuşulur.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşta atlarım.

Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocuklara Atatürk Kimdir? Nerede doğdu? Anne babasının, kız kardeşinin ismi nedir? Hayatı nasıl geçti? Nasıl bir insandı? Neler yaptı? 10 Kasım'ın önemi nedir? diye sorar. Atatürk ile ilgili konuşulur ve Atatürk anlatılır.
- Önceden öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler söylenir. [Atatürk Şiiri](#) söylenir.

ATATÜRK NE DEMEK

Atatürk demek
Sevmek demektir.
Yurdunu, ulusunu
Bayrağını çok sevmek!
Atatürk demek
Okumak demektir.
Bilimin ışığında
Okumak, insan olmak!
Atatürk demek
Çalışmak demektir.
Karınca kardeş gibi
Çalışmak, mutlu olmak.
Aziz SİVASLIOĞLU

- [Atatürk ve Küçük Çoban Hikâyesi](#) izlenir. Hikaye hakkında sohbet edilir.
- [10 Kasım'da Ben \(Atatürk\) Şarkısı](#) söylenir.

10 KASIM'DA BEN

On kasımda ben
Üzgünüm neden?
Çünkü bizden ayrıldı
Atatürk'üm bizden
Kalbimiz kırık
Gönlümüz buruk
Çünkü bizden ayrıldı
En güzel varlık
Söz ve Müzik: Ömer Faruk Yurtoğlu

- Çocuklar ayağa kalkarlar ve [10 Kasım - Saat 9'u 5 Geçe](#) hareketleri ile birlikte yapılırlar.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Serbest oyun oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Aşağı Yukarı Kavramını Öğreniyorum

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Kuru boya

- Çocuklara Türk Bayrağı gösterilir ve Bayrak yukarıda mı aşağıda mı diye sorulur.
- Yine sınıfta aşağıda olan bir nesneyi gösterilir ve yukarıda mı aşağıda mı olduğunu sorulur.

- [Aşağı Yukarı](#) eğitici filmi izlenir.
- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklara bir haftalık kısa bir tatil yapacakları söylenir ve tatil dönüşü görüşmek üzere çocuklar uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Atatürk kimdir?
- Nerede doğmuştur?
- Anne babası ve kardeşinin adı nedir?
- Anıtkabir nerededir?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar gün boyunca gerçekleştirilen etkinliklere yoğun ilgi göstermiştir. "10 Kasım" etkinliğinde Atatürk'ün kim olduğu, nerede doğduğu, ailesi ve yaptığı yeniliklerle ilgili bilgileri dikkatle dinlemiş ve kendilerince yorumlamışlardır. "Atatürk Ne Demek" şiirini ve "10 Kasım'da Ben" şarkısını içtenlikle söylemişler, Atatürk'ün ülkemiz için önemini duygusal ifadelerle dile getirmişlerdir. "Aşağı-Yukarı" kavramına yönelik etkinliklerde yönergelere uygun hareket etmiş, nesnelerin konumunu doğru şekilde ifade etmişlerdir. Özellikle bayrak örneğiyle kavramı somutlaştırmaları öğrenmeyi kalıcı hale getirmiştir. Çocuklar açık alanda oyun sürecinde kurallara uymuş, sırayla hareket etmiş, sosyal paylaşım ve yardımlaşma davranışları gözlenmiştir. Gün sonunda yapılan sohbet bölümünde çocuklar Atatürk'ün ülkemiz için yaptığı yenilikleri kendi cümleleriyle anlatabilmiş, "vatanseverlik" değerine yönelik farkındalık geliştirmiştir.

Öğretmen Açısından: Plan akışına uygun biçimde etkinlikler başarıyla uygulanmıştır. Çocukların yaş düzeyine uygun materyaller kullanılmış, özellikle görsel destekli anlatım ve müzikli etkinlikler çocukların dikkatini toplamıştır. Atatürk'ün hayatına dair bilgilerin sadeleştirilerek verilmesi, konunun çocukların anlayabileceği düzeyde işlenmesini sağlamıştır. "Eller Yukarı Eller Aşağı" hareketli oyunu ve nefes egzersizleri ile güne enerjik bir başlangıç yapılmıştır. Öğrencilerin büyük bölümü kavramları doğru kullanırken, bazı öğrencilerin "yukarı-aşağı" yönergelerini karıştırdığı gözlemlenmiş; bu nedenle yön ve konum kavramlarının önümüzdeki haftalarda tekrar edilmesine karar verilmiştir.

Program Açısından: Günlük plan, programın bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve psikomotor gelişim alanlarına uygun hazırlanmıştır. "Atatürk'ün Türk toplumu için önemi" kazanımıyla milli değerlerin kazandırılmasına, "Aşağı-Yukarı" kavramı ile yön-konum farkındalığının geliştirilmesine yönelik etkinlikler dengeli biçimde bütünleştirilmiştir. Türkçe, sanat, müzik ve oyun etkinliklerinin bir arada kullanılması çocukların öğrenme sürecine aktif katılımını sağlamıştır. Programın akışı çocukların dikkat süresine uygun, duygu temelli ve anlamlı öğrenme ilkeleriyle uyumludur. Aile katılımı bölümündeki dijital desteklerle öğrenmenin evde de sürdürülmesi hedeflenmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konular hakkında bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#) [Hafıza Oyunu,](#) [İnteraktif Çalışmalar,](#) [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Sanat etkinliğinde hazırlanan rozetler takılarak Anma törenine katılım sağlanabilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

