

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

- ☒ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☒ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler

- ☒ Konuşmalarında isimlere yer verir.
- ☒ Konuşmalarında fiillere yer verir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☒ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☒ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☒ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

Göstergeler

- ☒ Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- ☒ Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☒ Kök değerleri tanır.
- ☒ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

KAVRAMLAR

Ekim Ayında verilen tüm kavramlar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına

uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Sabah sporu olarak "[Çocuklar İçin Zumba](#)" hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Ekim Ayında Neler Öğrendik?

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kaşık

- Masalara geçilir ve daire ve üçgenlerden "fare ile peynir" yapılır. Kırmızı oyun hamurundan şimdiye öğrenilen rakamlar ve şekiller yapılır. Yaptıkları üçgen şeklinin kenarı ve köşesi gösterilir, dairenin kenarı köşesi olmadığı vurgusu yapılır.

[İyilik Sever Çocuklar](#) Eğitici film izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar.
- Çocuklara şimdiye kadar öğrendiklerimizden neler hatırladıkları sorulur.
- Öğrendiklerinden en çok hangisinin onlara ilginç geldiği sorulur ve sohbet edilir.

- Hangi mevsimde olduğumuz, bulunduğumuz mevsimin özellikleri, ayları, kış hazırlıkları hakkında konuşulur.
- Öğrenilen kavramlar sınıftaki nesneler kullanılarak tekrar edilir.
- Oyuncak sepetimiz boş mu dolu mu? Müzik aletleri dolabın neresinde? Havlu peçete ıslak mı kuru mu? vb. Yere dökülen atışları kolayca toplamak ne yaptığımızı, mıknaşın neleri çektiği sorulur.
- Vatan, Bayrak, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk ile ilgili konuşulur.
- Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemelerden bazıları tekrar edilir. ["Parmak ailesi \(Duygular\)"](#) parmak oyunu, ["Mırnav Mırnav İki Kedi"](#) tekerlemesi söylenir.
- [Eğlenceli Aynalar Hikayesi](#) öğretmen tarafından okunur, veliler gözlemci olarak davet edilir. (Anadolu Masallarından bir tanesi de anlatılabilir.) Daha sonra hikayede olduğu gibi herkese kaşık dağıtılır ve çocukları ile birlikte aynada kendilerini nasıl gördüklerini incelemeleri istenir.
- Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Günaydın \(Saatim Çaldı Bip Bip Bip\) Şarkılı Rond, 7 Adım Dansı](#) hareketleri yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Çocuklarla birlikte sonbahar yapraklarını toplama gezisi için okul bahçesine çıkılır.
- Farklı renklerdeki yapraklar sınıfa getirilir, farklı renkleri, renklerdeki değişim ve yaprağın yapısı incelenir.

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Elektrik Süpürgesi Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası

- [Elektrik Süpürgesi Oyunu](#) oynanır.
- Sayışmaca ile öğretmen arkasına birkaç çocuk alır ve sıra olurlar.
- Kalan çocuklar elektrik süpürgesinin süpüreceği çöp olur.
- Öğretmen ve arkasındaki çocuklar "vuuuuuuu" şeklinde ses çıkararak süpürgeyi çalıştırır ve çöpleri kovalar.
- Yakalanan çocuk "aç bacaklarını çöp geliyor" şarkısı ile süpürge olan herkesin bacak arasından geçer ve sıraya dahil olur.
- Erken okuryazarlık çalışmaları için Masalara geçilir ve çalışmalar yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Sonbaharda havalarda nasıl oluyor?

- Kış hazırlıkları nelerdir?
- Bayrak ne demektir?
- Atatürk kimdir?
- 29 Ekim Bayramını niçin kutlarız?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar ekim ayı boyunca öğrendikleri kavramları, şekilleri ve kültürel değerleri tekrar etme fırsatı buldular. Geometrik şekilleri somut materyallerle deneyimlemeleri onların bilişsel gelişimlerini destekledi. Oyunlar, parmak oyunları, şarkılar ve dramatizasyonlar aracılığıyla dil becerilerini ve kendini ifade etme yetilerini geliştirdiler. Açık hava etkinliklerinde doğayı gözlemleyerek sonbahar yapraklarını incelediler, farklılıkları fark etme ve sınıflandırma becerilerini kullandılar. Grup etkinliklerinde iş birliği, paylaşma ve kurallara uyma davranışlarını pekiştirdiler. Veliler, hikaye okuma sırasında gözlemci olarak davet edildi. Çocuklara hikayedeki gibi kaşık verildi ve kendi yansımalarını incelemeleri istendi. Bu etkinlik sayesinde çocuklar, dil ve iletişim becerilerini kullanarak kendilerini ifade etme, gözlem yapma ve kendini tanıma fırsatı buldular. Aile katılımı, çocukların motivasyonunu artırdı ve etkinliğin etkileşim boyutunu güçlendirdi.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, ekim ayı sonunda yapılan etkinlikleri hem pekiştirme hem de değerlendirme amaçlı planlamıştır. Çocuklara öğrendiklerini hatırlatma, yeni bilgilerle ilişkilendirme ve paylaşma fırsatları sunmuştur. Etkinlikler sırasında çocukların bireysel katılımları gözlenmiş, farklı öğrenme yöntemleri (sohbet, oyun, sanat, açık hava gözlemi, film, hikâye) kullanılarak sürece zenginlik katılmıştır. Öğretmen, çocukların dikkatini toplama, öğrenme motivasyonunu artırma ve gelişim alanlarını bütüncül destekleme konusunda rehberlik etmiştir.

Program Açısından: Plan, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanımlarına uygundur. Bilişsel, dil, sosyal-duygusal, motor gelişim ve değerler eğitimi dengeli bir şekilde işlenmiştir. Geometrik şekiller, mevsim özellikleri, kültürel değerler, Atatürk ve Cumhuriyet konuları programa bütüncül şekilde entegre edilmiştir. Oyun temelli yaklaşım, sanat ve müzik etkinlikleri ile birleştirilerek öğrenme kalıcı hale getirilmiştir. Programda çocukların merak duygusu, gözlem becerileri ve milli değerlerle bağ kurmaları desteklenmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Deniz Balığı Eğitici Hikaye](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır. 