**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM KONTROL LİSTESİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Aralık**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM** | **Kazandırılamadı** | **Kazandırıldı** |
| **Kazanım 3. Kendine güvenir.** |  |  |
| Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. |  |  |
| Grup önünde kendini ifade eder. |  |  |
| **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.** |  |  |
| Başarmak için sebat gösterir. |  |  |
| Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. |  |  |
| **Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.** |  |  |
| İsteklerini/gereksinimlerini söyler. |  |  |
| Gerektiğinde isteklerini erteler. |  |  |
| **Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.** |  |  |
| Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder. |  |  |
| Başkalarının farklı özelliklerini betimler. |  |  |
| Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir. |  |  |
| Başkalarının özelliklerini takdir eder. |  |  |
| Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. |  |  |
| **Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.** |  |  |
| Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır. |  |  |
| Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar. |  |  |
| Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler. |  |  |
| Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır. |  |  |
| Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır. |  |  |
| **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.** |  |  |
| Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. |  |  |
| Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder. |  |  |
| Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar. |  |  |
| Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. |  |  |
| Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır. |  |  |
| Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir. |  |  |
| **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.** |  |  |
| Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. |  |  |
| Başkalarıyla etkileşime girer. |  |  |
| Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. |  |  |
| Akranlarıyla arkadaşlık kurar. |  |  |
| Arkadaşlıklarını sürdürür. |  |  |
| **Kazanım 13. Kişiler arası sorunları çözer.** |  |  |
| Çatışma durumlarını betimler. |  |  |
| Eleştirildiğinde yapıcı davranışlar sergiler. |  |  |
| Kişiler arası sorunlara alternatif çözümler üretir. |  |  |
| Çözüme ulaşmak için uzlaşmacı davranır. |  |  |
| Çatışma durumlarında gerektiğinde yardım/öneri ister. |  |  |
| Kişiler arası sorunların çözümünde iş birliği yapar. |  |  |
| Kişiler arası sorunların çözümünde başkalarına yardımcı olmaya gayret gösterir. |  |  |
| **Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.** |  |  |
| Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. |  |  |
| Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur. |  |  |
| **Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.** |  |  |
| Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar. |  |  |
| Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder. |  |  |
| **Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.** |  |  |
| Kök değerleri tanır |  |  |
| Kök değerlerin isimlerini söyler. |  |  |
| Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |
| Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır. |  |  |
| Kök değerleri açıklar. |  |  |
| Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir. |  |  |
| Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar |  |  |
| Kök değerleri savunur. |  |  |
| Kök değerlere uygun davranır. |  |  |