**BİLİŞSEL GELİŞİM DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Eylül**

**1-Çok Zayıf 2-Zayıf 3-Orta 4- İyi 5-Çok İyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.** |  |  |  |  |  |
| Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. |  |  |  |  |  |
| Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. |  |  |  |  |  |
| Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. |  |  |  |  |  |
| Yeniden odaklandığı işini tamamlar |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2.Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.** |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların adını söyler. |  |  |  |  |  |
| Nesneleri/varlıkları inceler. |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler. |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir. |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.** |  |  |  |  |  |
| Nesne-durum-olayı inceler |  |  |  |  |  |
| Tahminini söyler. |  |  |  |  |  |
| Gerçek durumu inceler. |  |  |  |  |  |
| Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. |  |  |  |  |  |
| Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. |  |  |  |  |  |
| Tahmine ilişkin çıkarımda bulunur. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** |  |  |  |  |  |
| Bir olayın olası nedenlerini söyler. |  |  |  |  |  |
| Bir olayın olası sonuçlarını söyler. |  |  |  |  |  |
| Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine düzenler.** |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.** |  |  |  |  |  |
| Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir. |  |  |  |  |  |
| İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. |  |  |  |  |  |
| Modele bakarak örüntüyü kopyalar. |  |  |  |  |  |
| Örüntüyü kuralına göre devam ettirir. |  |  |  |  |  |
| Örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. |  |  |  |  |  |
| Özgün örüntüler oluşturur. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 9.Sayı farkındalığı gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. |  |  |  |  |  |
| Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler |  |  |  |  |  |
| Söylenen sayıyı gösterir. |  |  |  |  |  |
| 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.** |  |  |  |  |  |
| Gösterilen gruptaki nesneleri sayar |  |  |  |  |  |
| Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. |  |  |  |  |  |
| Nesne grupları ile sayıları eşleştirir |  |  |  |  |  |
| Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.** |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |
| Ölçme sonucunu tahmin eder. |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer. |  |  |  |  |  |
| Ölçme sonucunu söyler. |  |  |  |  |  |
| Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır. |  |  |  |  |  |
| Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Olayları oluş zamanına göre sıralar. |  |  |  |  |  |
| Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar. |  |  |  |  |  |
| Zaman-değişim ilişkisini fark eder. |  |  |  |  |  |
| Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder. |  |  |  |  |  |
| İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.** |  |  |  |  |  |
| Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır. |  |  |  |  |  |
| Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir. |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.** |  |  |  |  |  |
| Verilen tek yönergeyi hatırlar. |  |  |  |  |  |
| Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. |  |  |  |  |  |
| Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.** |  |  |  |  |  |
| Seçenekleri belirler. |  |  |  |  |  |
| Seçenekler arasında tercih yapar. |  |  |  |  |  |
| Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.** |  |  |  |  |  |
| Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar. |  |  |  |  |  |
| Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar. |  |  |  |  |  |