

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☒ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ☒ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☒ Nesneleri takar.
- ☒ Nesneleri çıkarır.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- ☒ Riskli olan durumları söyler.
- ☒ Temel güvenlik kurallarını söyler.
- ☒ Herhangi bir risk durumunda yardım ister.

Kazanım 21. İlk yardım için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☒ İlk yardım çantasında neler olduğunu söyler.
- ☒ İlk yardım çantasında bulunan araç gereçlerin işlevini açıklar.
- ☒ İlk yardım çantasında bulunan araç gereçleri işlevine uygun kullanır.
- ☒ İlk yardım gerektiren durumları açıklar.
- ☒ İlk yardım gerektiren durumlarda yardım ister.
- ☒ Basit ilk yardım uygulamaları yapar.

Kazanım 23. Afetlere ilişkin uygun davranışları sergiler.

Göstergeler

- ☒ Afetlerin neler olduğunu söyler.
- ☒ Afetlerin nedenlerini söyler.

- ☑ Afetlere karşı alınabilecek önlemleri söyler.
- ☑ Afetlerden korunmaya yönelik hazırlıkları yapar.
- ☑ Afet sırasında/sonrasında uygun davranışları sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☑ Kök değerleri tanır.
- ☑ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ☑ Kök değerleri savunur.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir. Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimizi söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için [Poşet/Tül Ritim Oyunu](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-DRAMA-MÜZİK-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kızılay

Sözcükler: Kızılay, deprem, sel, savaş, barış, çadır, ıstırap, hilal, ahmer, amblem, bağış, dernek

Değerler: Yardımseverlik, Duyarlılık

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, sınıftaki oyuncaklar, beyaz çarşaf, ilk yardım malzemeleri, bant, grapon kağıdı, buzdolabı poşeti, ip, mutfak eşyaları, battaniyeler (evden istenen bebek battaniyeleri), poşet ya da tül

- Çocuklar sanat etkinliğini yapmaları için masalara alınıp "[Kızılay Şapkası](#)" ve üçgenden kızılây çadırı yaparak resmi tamamlama çalışması yapılır.
- "[Temel İlkeler Serüveni](#)" ve "[Kızılay Gizemli Macera Çizgi Filmi](#)" izlenir.
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taş atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara her yıl 29 Ekim - 4 Kasım tarihleri arası **Kızılay Haftası** olarak kutlandığı söylenir.
- Kızılay nedir? Amblemi nasıldır? Kızılay'ın görevleri nelerdir? Temel ilkeleri nelerdir? Ne zaman bizlere yardım eder? Kızılay'ın yardımlarını yapabilmesi için bize düşen görevlerin ne olduğu gibi sorular sorulur.
- **Kızılay:** Kızılay savaş alanında yaralanan ya da hastalanan askerlere, hiçbir ayırım gözetmeksizin yardım etme arzusundan doğmuş ve 11 Haziran 1868'de kurulmuştur.
- İlk ismi **Yaralı Askerlere Yardım Derneği** iken sonra **Hilal-i-Ahmer** adını aldı. Hilal ay, ahmer kırmızı demektir.
- Cumhuriyet döneminde derneğin adı bu anlamı açıklayıcı biçimde değiştirildi yani **Türkiye Kızılay Derneği** oldu.
- Kızılay, deprem, sel, yangın, salgın hastalık gibi doğal afet ve felaketlerde insanlara yardım eden ve ticari kaygısı olmayan bir yardım kuruluşudur.
- Yurt içinde ya da yurt dışında deprem, sel baskını, savaş olur olmaz Kızılay depolarını açar, felaket bölgesine çadır, battaniye, giyecek, yiyecek, kan ve ilaç gönderir. Bu yardımların dağıtımını sağlar.

Kızılayın Amblemi: Amblemi beyaz zemin üzerine ters kırmızı hilal şeklindedir.

Kızılayın Görevi: Ulusal afet hallerinde yardıma bulunur. İlk yardım, kan yardımı, sağlık yardımı bunlardan bir kısmını oluşturur.

Temel İlkeleri: insanlık, ayırım gözetmemek, tarafsızlık, bağımsızlık, hayır kurumu niteliği, birlik ve evrensellik ilkeleridir.

İNSANLIK

Kızılay, her nerede olursa olsun insan ıstırabını (acısını) önlemek ve dindirmek için çabalar. Amacı insan hayatının, sağlığının korunması ve insan onuruna saygı duyulmasının sağlanmasıdır. Bütün insanlar arasında karşılıklı anlayışı, dostluğu, işbirliğini ve kalıcı barışı destekler.

AYRIM GÖZETMEMEK

Kızılay, hiç bir ayırım gözetmeksizin doğal yıkımlara uğrayanlara, savaş yaralılarına, düşkünlere, salgın hastalıklara yakalananlara, din, dil, ulus ayrımı yapmadan yardım elini uzatır.

TARAFSIZLIK

Kızılay, herkesin güvenini kazanmak amacıyla, düşmanlıklara taraf olmaz ve yardım eder.

BAĞIMSIZLIK

Kızılay bağımsız bir kurumdur. Türkiye Cumhuriyeti Devleti yasalarına uygun hareket eder ancak her zaman temel ilkelerine uygun hareket etme hakkına sahiptir.

GÖNÜLLÜ HİZMET

Kızılay, hizmetlerinden hiçbir şekilde çıkar gözetmeyen gönüllü bir yardım kurumudur.

BİRLİK

Türkiye'de "Kızılay" adı altında tek bir dernek kurulabilir. Bu dernek herkese açıktır. Ülkemizin farklı yerlerinde de yardım ediyor olsak aynı amaçla birlik içinde olmaktır. Türk Kızılayının çatısı altında olmaktır.

EVRENSELLİK

Diğer ülkelerin Kızılay gibi dernekleri ile eşit hak ve sorumluluklara sahip ve karşılıklı yardımlaşmada onlarla eşit sorumlulukları ve görevleri paylaşan Kızılay, dünya çapında bir yardıma ihtiyacı olanlar varsa onlara da yardım eder.

- Kızılay'ın ülke içinde ve ülke dışında yaptığı bu yardımları ; üyelerin ödentileri, yardımseverlerin bağışları ve öğrencilerin satın aldıkları Kızılay pullarından elde ettiği gelirlerle karşıladığı , bizim de bağış yaparak, (büyüklerimizin) düzenli kan bağışı yaparak destek olabileceğimiz söylenir.
- [Kızılay ile İlgili Bilmece](#) gerektiğinde ipucu vererek sorulur.
- Ardından [Kızılay Parmak Oyunu](#) oynanır.

KIZILAY

Depremde,selde,yangında
Kızılay koşar yardıma
Battaniyesi,yiyeceği,çadırı
Hemşiresi doktoru ile
Her zaman yanımızda
Yaralının yarasını saran
Cana can katan
Sen de kan ver
Kızılay'a hayat ver

- Ardından "[Kızılay Kamp Arkadaşım Hikayesi](#)" dinlenir.
- Sanat etkinliğinde hazırlanan kızıl原因 tacı ve kızıl原因 gönüllüsü rozetleri de kullanılarak [Kızılay Draması](#) yapılır.
- Dramanın aşamaları velilere ve çocuklara anlatılır.
- Büyük Legolar üst üste dizilir. Bunlar ev olur. Evlerin yanına da birkaç çocuk konur.
- Önceden beyaz bir örtüden kızıl原因 çadırı/çadırları yapılır. Üzerine Kızılay amblemi yapıştırılır.
- Masalar hazırlanır. Çorba kaseleri, tencereler, kepçe vb., ilkyardım malzemeleri, battaniyeler, buzdolabı poşeti içinde kırmızı grapondan kan torbası, ucuna uzun ip, yapıştırmak için bant hazır edilir. (Kırmızı boya vb. kullanılacaksa önceden çocuklara bu anlatılır.)
- Hazır edilen tüm eşyaların ve yemeklerin başına bir/birkaç çocuk görevlendirilir. Yine sağlık görevlileri belirlenir. Bu görevlendirilen kişiler **Kızılay Gönüllüsüdür**.
- Öğretmenin masaya hızlı hızlı vurmasıyla deprem başlamış olur.
- Çocuklar Legolara dokunarak yıkarlar ve yere uzanırlar.
- Deprem bitince sağlık görevlileri ve halk yardıma gelir ve insanları kurtarır. (Kırmızı grapon kağıdı buzdolabı poşetine konur. Ucuna ip bağlanır. İpin ucu çocuğun koluna yapıştırılır.)
- Yardıma ihtiyacı olan insanlar battaniye ve yemek kuyruğuna girerler. Yemeğini alanlar masaya geçer ve yemeklerini yerler. Drama doğaçlama devam eder.
- Drama sonunda çocuklara ve velilere dramada geçen konu hakkındaki duygu ve düşünceleri sorulur.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonra [Kızılay Şarkısı](#) hep birlikte söylenir.

KIZILAY ŞARKISI

Depremelerde, yangınlarda,
Hem savaşta, hem barışta,
Sen koşarsın yardıma,
Güç verirsin yurduma,

Sonsuza dek, güçlenerek,
Her acıyı, sar kızılay...

Kan vermekle yardım etmek
çok keyifli mutluluktur.
Çözdüğün güçlükleri
Bilmeyen kimse, yoktur.

Sonsuza dek, güçlenerek,
Her acıyı, sar kızılay...
Söz-müzik: Sefai ACAY

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Denge Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Abeslang çubuk, mandal,

- Masalara geçilir ve [Denge Oyununa](#) geçilir. Çocukların önüne abeslang çubuklar, Mandal, sınıftaki oyuncaklardan koyulur ve çocukların dengeli bir şekilde düşürmeden yapmaya çalışması istenir.
- Çocuklar masalara geçerler ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Kızılay nedir?
- Kızılay neler yapar?
- Kızılay gönüllüsü neler yapar?
- Biz Kızılay için neler yapabiliriz?
- Kızılay'ın amblemi nasıldır?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar, Kızılay konusunu işlerken dikkatlerini sürdürebilmiş, sorular sorarak ve gözlemlerini paylaşarak etkinliklere aktif katılım göstermiştir. Nesneleri ve durumları gözleme, sınıflandırma ve karşılaştırma becerileri oyun ve drama sırasında desteklenmiştir. Sözcük dağarcığı "Kızılay, deprem, afet, bağış, gönüllü" gibi kelimelerle zenginleştirilmiştir. Yardımseverlik, duyarlılık ve toplum bilinci etkinlikler boyunca vurgulanmış, çocuklar rol oyunlarında Kızılay gönüllüsü olarak sorumluluk almış, paylaşma ve işbirliği davranışlarını sergilemiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, çocukları cesaretlendirici ve rehberlik edici yaklaşım sergileyerek katılımı maksimum düzeye çıkarmıştır. Oyun ve drama sırasında materyallerin kullanımı etkili olmuş, güvenlik ve hijyen kurallarına dikkat edilmiştir.

Program Açısından: Günlük plan, bilişsel, dil, fiziksel, sosyal-duygusal gelişim ve değerler kazanımlarını kapsayacak şekilde hazırlanmış, her kazanım için açık göstergeler ve etkinlikler belirlenmiştir. Etkinlikler, drama, müzik, sanat ve erken okuryazarlık çalışmaları ile birleştirilerek çocukların farklı alanlarda eş zamanlı gelişimi hedeflenmiştir. İlk yardım ve afet bilgisi gibi yaşam becerileri günlük yaşamla ilişkilendirilmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Çocuklardan evde kullanmadıkları kıyafet veya kıyafet getirmeleri istenir. Yardım etkinlikleri süslenir ve çocuklarla birlikte Kızılay'a bağışlanmak üzere bu eşyalar kutuya konur ve yine çocuklar Kızılay'a çizimlerle mektup yaparlar ve kutuya bu resimlerde konur. Kızılay görevlisi ya da gönüllüsü bir kişi sınıfa davet edilebilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Kızılay Haftası Gösterisi](#)