

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☑ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☑ Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☑ Tahminini söyler.
- ☑ Gerçek durumu inceler.
- ☑ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☑ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☑ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☑ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☑ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☑ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ☑ Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☑ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ☑ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ☑ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Sabah sporu olarak "**Diş Fırçalama Şarkısı**" hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda **Toplanma Müziği** açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-FEN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sağlıklı-Dişler

Sözcükler: Pedodonti, diş fırçası ve macunu

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, şeffaf dosya, boya kalemleri, sirke, yumurta, diş fırçası, diş macunu, su ve kaplar, beyaz sünger, tahta kalem ya da keçeli kalem, drama kullanmak için kartondan hazırlanan mikrop ve diş fırçası

- "**Gülbüz ve Elif Diş Sağlığı**" , "**Dişlerimizi Neden Fırçalarız?**" ve "**Doğru Diş Fırçalama Nasıl Yapılır?**" eğitici filmleri izlenir.
- Masalara geçilir ve "**Çocuklar İçin Diş Fırçalama Eğitimi (Müzikli)**" eşliğinde "**Diş Fırçalama**" ile ilgili sanat etkinliği yapılır.
- Sanat etkinliği için görseli olan resimler çıktı alınır. Çocuklar çocuğun ağız bölgesi hariç diğer kısımlarını boyarlar.

- Daha sonra şeffaf dosya içerisine çocukların boyadıkları çalışma koyulur. Diş fırçası yapmak için bir abeslang çubuğun ucuna peçete katlanarak yapıştırılır.
- Tahta kalem ya da keçeli kalem ile dişlere çürükler yapılır ve çocuklar fırçalayarak çürükleri silerler.
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taş atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.
- Öğretmen ahhhhh dişim der ve yanağını tutar. Ne oldu bir anda dişime sizce çocuklar diye sorulur. Dişin neden ağrımış olabileceği düşündürülür.
- Ağrıyı gidermek için ve sağlıklı dişlerimiz olması için neler yapabileceğimiz konuşulur. Diş sağlığımız için yememiz gereken ve yemememiz gereken yiyecekler hakkında konuşulur.
- Yine sigara ve alkolün de dişlere çok büyük zarar verdiği anlatılır. Çocukların diş sağlığı ile ilgilenen diş doktorlarına "Pedodonti" denildiğini ve onların bizim diş sağlığımız için elinden geleni yaptıklarını ve bizim de dişlerimiz için gerekeni yapmamız gerektiği konuşulur.
- Dişlerimizi için belirli aralılarla doktora gitmenin öneminden bahsedilir. Dişçiden korkup korkmadıkları, korkuyorlarsa neden korktukları konuşulur.
- Sınıfta varsa diş maketi yoksa sanat etkinliğindeki görsel üzerinden doğru diş fırçalaması öğretmen tarafından gösterilir ve her çocuğun denemesine fırsat verilir.
- "[Balon Yanaklar Hikâyesi](#)" izlenir. Hikaye hakkında sorular sorulur.
- "[Ağız ve Diş Sağlığı Draması](#)" sınıf mevcudunun sayısına göre 2-3 tane mikrop olacak öğrenci seçilir.
- Diğer çocuklar sağlıklı dişlerdir. Mikroplar sağlıklı dişleri kovalamaya başlar ve tuttuğu sağlıklı dişi bırakmaz. Öğretmen elindeki büyük diş fırçası ile dişi fırçalar ve sağlıklı dişi mikroptan kurtarır.
- Öğretmen sınıfa bir yumurta, diş fırçası ve macunu, Sirke ve kap getirir. "[Yumurta ve Diş Macunu Deneyi](#)" Yapılır. Diş fırçalamanın önemini kavramak için çiğ yumurtanın yarısını diş macunu ile fırçalayarak sirkenin içerisine koyulur ve bir gün bekletilir. Ertesi gün yumurta incelenir.
- Daha sonra yine bir kaba su, bir kaba cola koyar. Diş şeklinde kesilmiş beyaz süngerlerin bir tanesini suya diğerini colaya batırır. Değişiklikleri çocukların gözlemlemelerine ve düşüncelerini söylemelerine fırsat verilerek [Sağlıklı Dişler Deneyi](#) yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bir müddet serbest oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK - MÜZİK (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Dişlerim Şarkısı

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, pipet, mavi kapak, silikon ve silikon tabancası

- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra "[Dişlerim Şarkısı](#)" söylenir.

DİŞLERİM ŞARKISI

Dişlerim dişlerim inci gibi dişlerim
Fırçala fırçala dişlerini fırçala
Günde iki kere iki dakika
Abur cubur yemem ben iyi bakarım kendime
Fırçala fırçala dişlerini fırçala
Günde iki kere iki dakika

- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
- Dişlerimizi bizim için neden önemli?
- Dişlerimiz olmasaydı ne olurdu?
- Dişlerimizi her gün kaç kere ve ne kadar süre ile fırçalamalıyız?
- Dişlerimizin sağlıklı olması için neler yemeliyiz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Gün boyunca gerçekleştirilen etkinlikler, çocukların diş sağlığı ile ilgili farkındalık kazanmalarını sağlamıştır. Çocuklar deneyler ve gözlemler aracılığıyla dişlerin sağlığına zarar veren ve yarar sağlayan davranışları öğrenmiş, neden-sonuç ilişkilerini anlamış ve sağlıklı alışkanlıklarla ilgili bilgilerini günlük yaşantılarıyla ilişkilendirme fırsatı bulmuştur. Sanat ve deney etkinlikleri sırasında çocukların dikkatleri etkinliğe yönelmiş, ince motor becerileri desteklenmiş ve grup içindeki etkileşimleri güçlenmiştir.

Öğretmen Açısından: çocukların bilişsel ve dil gelişimlerini gözleme, bireysel farklılıkları tespit etme ve etkinlikleri buna göre yönlendirme olanağı sağlamıştır. Etkinlikler sırasında öğretmen, çocukların öğrenme sürecine aktif katılımını desteklemiş, dikkat sürelerini ve tahmin-yapma, gözleme gibi bilişsel becerilerini değerlendirme fırsatı bulmuştur.

Program Açısından: plan MEB Okul Öncesi Eğitim Programı kazanımlarına uygun olarak tasarlanmış ve uygulanmıştır. Bilişsel, dil ve fiziksel gelişim alanlarını bütünleştiren etkinlikler, öğrenme merkezleri ve bireysel çalışmaları içererek çocukların çok yönlü gelişimini desteklemiş; aile ve toplum katılımı ile de öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı: Diş doktoru sınıfa davet edilebilir.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

Diş Fırçalama Takvimi hazırlanarak eve gönderilebilir.Çeşitli besin resimleri (şeker, süt, elma, kola, çikolata, peynir vb.) sınıfa getirilir. Çocuklardan bu besinleri "diş dostu" ve "diş dostu olmayan" şeklinde iki grup ayırmaları ayırmaları istenir. Fon kartonuna sağlıklı diş ve sağlıklısız diş çizilir. Altına da çocukların kestikleri resimler yapıştırılır

[Süt Diş - Çürük Ali ve Mikrop Necati Eğitici Film](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

