

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK PLAN

16/10/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesneleri/varlıkları inceler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☒ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☒ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☒ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☒ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☒ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- ☒ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- ☒ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☒ Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☒ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- ☒ Giysilerini çıkarır.
- ☒ Giysilerini giyer.
- ☒ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ☒ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

- ☑ Çevredeki güzelliklere değer verir.
- ☑ Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Renk: Sarı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir. Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Sabah sporu olarak [Civciv Dansı](#) hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine [Sarı Rengi ile İlgili Görsel Kartlar](#) koyulur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-FEN-AÇIK ALANDA OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Yapraklar Neden Dökülür?

Sözcükler: Sonbahar, yaprak, madalya, limonata, kanarya, arı

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı, yapraklar

- Sınıfa gerçek yapraklar getirilerek masalara serilir ve çocuklar bu yaprakları incelenir.
- Yaprakların renkleri, şekilleri, damarları hakkında konuşulur. Hangi ağaçlardan dökülmüş olabilecekleri tahmin edilir.
- [Yapraklar Neden Dökülür? Eğitici Video](#) ve [Sonbahar Havuzu - Eğitici Film](#) izlenir.
- Masalara geçilir ve sonbahar çalışması "[Sonbahar Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- [Meraklı Minik Yaprak Hikayesi](#) izlenir.
- Ardından çocuklar sıra olurlar hep birlikte bahçeye çıkılır ve hava, ağaçlar, yerdeki otlar incelenir.
- Renkleri hakkında konuşulur.
- Neden yaprakların renkleri değişmiş? Yapraklar neden dökülmeye başlamış.
- Yaprığın rengi yeşil kalan ve dökülmeyen ağaç var mı? Sorusunun cevabı aranır.
- "Sallanan Yaprak Oyunu" oynanır.
- Çocuklar daire olurlar öğretmen ağaç, çocuklar da sarı yaprak olurlar ve sallanmaya başlarlar.
- Öğretmen oyunun şarkı sözlerini söyler. Her defasında bir çocuğa dokunarak yere düşmesini sağlar.

SALLANAN SARI YAPRAKLAR

..... Sarı yaprak Ağaçta sallanıyordu
Rüzgar esti Biri pat düştü yere
Ağaç dalları bomboş sallanıyordu

- Oyun bittikten sonra sınıfa geri dönülür. Çocuklar ellerini yıkarlar.
- Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra "[Sarı Rengi Parmak Oyunu](#)" önce öğretmen tarafından yapılır sonra çocuklarla tekrar edilir.

SARI RENGİ

Sarı sarı papatya
Kazandım altın madalya
Ne güzel bu limonata
Bak uçuyor kanarya
En güzel renk sarı
Vız vız uçuyor arı

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Sarı Rengi Öğreniyorum

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası

- Çocuklara çevremizde pek çok rengin olduğu ve bugünkü rengin sarı olduğunu açıklanır.
- Sarı renkli nesneler gösterilir: "Bu nedir?", "Sizce bu hangi renk?", "Sarı renkte başka neler biliyorsunuz?" gibi sorular sorarak çocukların ilgisi çekilir.
- Sınıfta sarı renkte neler var diye sorulur.
- Her bir çocuğun sarı renkte bir nesne getirmesi ya da göstermesi istenir.
- [Sarı ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir.
- Çocuklarla "[Sarı Sarı Oyunu](#)" oynanır, sarı renkte resim gördüklerinde masaya vurmaları, sarı olmayan resim gördüklerinde sessiz kalmaları istenir.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Sonbaharda yapraklar neden dökülür?
- Sonbaharda yapraklarını dökmeyen ağaçlar var mı? Hangileri?
- Sonbaharda dökülen yaprakların renkleri nasıl olur?
- Sınıfta sarı renkte neler var?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar gün boyunca yaprakları inceleyerek doğadaki değişimleri gözlemlemiş, neden-sonuç ilişkileri kurarak sonbaharda yaprakların neden döküldüğüne dair fikirler üretmişlerdir. Sarı renk ile ilgili etkinlikler sayesinde çevrelerinde gördükleri nesneleri fark etmiş ve renkleri sınıflandırma becerilerini pekiştirmişlerdir. Açık alanda yapılan oyunlarla enerjilerini sağlıklı bir şekilde atmış, estetik duyarlılıkları ve doğa sevgileri desteklenmiştir.

Öğretmen Açısından: Öğretmen, çocukların merak duygusunu harekete geçiren sorular yöneltilmiş, gözlem yapmalarına rehberlik etmiş ve etkinlikleri bütünleştirerek çok yönlü öğrenme ortamı sağlamıştır. Çocukların bireysel farklılıklarını gözетerek aktif katılımlarını teşvik etmiş, öğrenme sürecinde hem eğitsel hem de duygusal yönden destekleyici bir tutum sergilemiştir.

Program Açısından: Plan, kazanım ve göstergelerine uygun hazırlanmış olup çocukların bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve fiziksel gelişim alanlarını bütüncül olarak desteklemiştir. Günlük akış içinde oyun, sanat, fen ve okuryazarlık çalışmaları dengeli şekilde yer almış; açık alan etkinlikleri ile doğa gözlemleri öğrenmeye taşınmıştır. Programın esnek yapısı sayesinde çocukların ilgileri doğrultusunda öğrenme merkezlerinde serbest seçim yapmaları da sağlanmıştır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocukları ile birlikte evde sarı renkte olan nesneleri bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#) [Hafıza Oyunu,](#) [İnteraktif Çalışmalar,](#) [İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Aslan'ın Deney Odası - Yapraklar Sonbaharda Neden Sararır?](#)

[Ege ile Gaga - Sonbaharda Yapraklar - Eğitici Film](#)

Bu erikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair eriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

