

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı:

Öğretmen Adı:

Yaş Grubu: 60+ Ay

Tarih: 24.11.2025

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı:

TAKB. Konuşma

Müzik Alanı

MSB2. Müziksel Söyleme

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

KB1.4 Çizmek

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.2. Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

EK13 SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ TABLOLARI

2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

SDB2.3. Sosyal Farkındalık Becerisi

SDB2.3.SB1. Sosyal ipuçlarını dikkate almak

SDB2.3.SB1.G1. Sözel ve sözel olmayan sosyal ipuçlarının etkisini fark eder.

SDB2.3.SB1.G2. Sözel ve sözel olmayan sosyal ipuçlarını tanır

DEĞERLER

D16 SORUMLULUK

D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek

D16.1.2. Öz bakımını doğru biçimde ve zamanında yapar.

EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

OB1. BİLGİ OKURYAZARLIĞI

OB1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme

OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Türkçe Alanı:

TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme

TAKB.3.c. Konuşurken Türkçeyi doğru kullanır.

Müzik Alanı:

MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme

MSB.2.a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.6. Eşle/grupla ahenk içinde hareket örüntüleri sergileyebilme

HSAB.6.ç. Grup çalışmalarında hareketi grupla aynı yönde yapar.

İÇERİKLER

Kavramlar:

Sözcükler: Öğretmen, muallim, emek, resim, çiçek, sevgi

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, boya kalemleri, top

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf ve Bahçe Ortamı

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir. Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz" (nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için "[Benim Canım Öğretmenim](#)" ve "[Dik Dur Kardeşim](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. (E2.5.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır.(Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir. (D16.1.2.)

ETKİNLİKLER

"[Pırıl Öğretmenler Günü Şarkısı](#)" eşliğinde "[Sanat Etkinliği](#)" içerisinde çocukların seçtikleri bir etkinlik yapılır.

Öğretmenlerini anlatan bir resim çizmeleri istenir. (KB1)

"[Öğretmen Kimdir?](#)" eğitici filmleri izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşta atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

Çocuklara 24 Kasım Öğretmenler Günü olarak kutlandığı söylenir. Öğretmen kimdir? Siz öğretmen olsaydınız öğrencilerinize neler öğretmek isterdiniz? Öğretmenlik bir meslek midir? Öğretmenlerimize karşı nasıl davranmalıyız? İlk başöğretmenin adını tahmin edebilir misiniz? Diye sorular sorulur ve gerekli ipuçları verilerek çocukların bulmaları sağlanır. (SDB2.3.SB1., TAKB.3.) Öğretmenin bireylere eğitim ve öğretim veren kişi olduğu, daha önce öğretmene "muallim" denildiği, ilk başöğretmenin ise Atatürk olduğu söylenir. Sınıfta bir "Öğretmenime Notlar Panosu" hazırlanır. Çocuklara kare ya da kalp şeklinde küçük not kağıtları dağıtılır ve öğretmeni ile ilgili bir mesaj yazmaları istenir, çocuklar mesajlarını bu panoya yapıştırırlar. Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Öğretmenler Günü](#)" Parmak Oyunu oynanır.

ÖĞRETMENİM PARMAK OYUNU

Öğretmenim
Sen benim canım
Sen benim birtanem
Sen benim meleğim
Sen benim çiçeğim
Sen benim güzelim
Sen benim dünyamsın

Ben seni çok çok çok çok seviyorum

["Biricik Öğretmenim Hikâyesi"](#) izlenir. Hikaye hakkında konuşulur.

Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir, ["Öğretmenim Canım Benim Şarkısı"](#) söylenir. (MSB.2.,E2.5.)

ÖĞRETMENİM CANIM BENİM ŞARKISI

Öğretmenim canım benim canım benim

Seni ben pek çok pek çok severim.

Sen bir ana, sen bir baba,

Her şey oldun artık bana.

Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et.

[Top Kimde Oyunu](#) için çocuklar sandalyelere daire şeklinde otururlar. Bir çocuğa top verilir. Müzik açılır ve top elden ele dolaştırılır. Müzik durduğunda hangi çocukta top kaldıysa o çocuk oyundan çıkar ve oyun bu şekilde devam eder.(HSAB.6.)

Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Öğretmen Kimdir ?
- Öğretmenin kullandığı 3 malzeme söyler misin?
- İlk başöğretmenimiz kimdir?
- Öğretmenin Görevleri Nelerdir ?
- Öğretmenin Bize Katkıları Nelerdir ?
- Öğretmen olmak ister misiniz?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocukların arkadaşları ile öğretmen olma oyunu oynamaları sağlanır. Hafıza oyunu oynanır.

Destekleme: Sanat etkinliklerinde zorlanan çocuklara destek olunur.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Öğretmenim Canım Benim Şarkısı - Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](#)

[Canım Öğretmenim Şarkısı](#)

[Anlat Bana Öğretmenim Şarkısı](#)

[Canım Öğretmenim - Öğretmenler Günü Çizgi Filmi](#)