

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☒ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ☒ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur. Göstergeler

- ☒ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ☒ Desen oluşturur.
- ☒ Özgün çizimler yapar.
- ☒ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ☒ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ☒ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

KAVRAMLAR

Duyu: Kokulu Kokusuz

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocuklar çemberde otururken öğretmen **duygu kartlarını** (mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş vb.) gösterir. Çocuklardan o anki duygularına uygun kartı seçmeleri ve "Bugün böyle hissediyorum çünkü..." diye kısa açıklama yapmaları istenir, her çocuk konuşması için cesaretlendirilir. O gün okula gelmeyen öğrenci olup olmadığı sorulur. Çocuklar sınıfın girişinde oluşturulan, "**Mandallarla Yoklama Tablosunda**" her çocuğun kendi sayısının, resminin veya isminin olduğu etiketleri kontrol etmelerine fırsat verilir, aynı zamanda arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenmedikleri gözlemlenir. O günün sınıf yoklaması alınır. Çocukların güne daha sakin ve odaklanmış başlayabilmeleri için "**Mini Nefes Egzersizi**" yapılır. Çocuklara "Şimdi bir elimizde çiçek, diğer elimizde mum olduğunu hayal ediyoruz. Çiçek koklarken ne yaparız? Peki sizler mumu nasıl üflüyorsunuz? Çocuklara şimdi aynı çiçek koklar gibi burnumuzdan derin nefes alacağımızı ve mum üflerken de ağızımızla nefes vereceğimiz söylenir. Öğretmenin liderliğinde oyun başlanır. Çiçek kokluyoruz" (derin nefes al) - "Mum üflüyoruz"

(nefes ver) şeklinde söylenir ve çocuklarla birlikte yapılır. Güne sağlıklı başlamak için ["Benim Canım Öğretmenim"](#) ve ["Dik Dur Kardeşim"](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-MÜZİK-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Öğretmenim Canım Benim

Sözcükler: Öğretmen, muallim, emek, resim, çiçek, sevgi

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, boya kalemleri

- ["Piril Öğretmenler Günü Şarkısı"](#) eşliğinde ["Sanat Etkinliği"](#) içerisinde çocukların seçtikleri bir etkinlik yapılır. Öğretmenlerini anlatan bir resim çizmeleri istenir.
- ["Öğretmen Kimdir?"](#) eğitici filmleri izlenir.
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.
Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara 24 Kasım Öğretmenler Günü olarak kutlandığı söylenir.
- Öğretmen kimdir? Siz öğretmen olsaydınız öğrencilerinize neler öğretmek isterdiniz? Öğretmenlik bir meslek midir? Öğretmenlerimize karşı nasıl davranmalıyız? İlk başöğretmenin adını tahmin edebilir misiniz? Diye sorular sorulur ve gerekli ipuçları verilerek çocukların bulmaları sağlanır.
- Öğretmenin bireylere eğitim ve öğretim veren kişi olduğu, daha önce öğretmene "muallim" denildiği, ilk başöğretmenin ise Atatürk olduğu söylenir.
- Sınıfta bir "Öğretmenime Notlar Panosu" hazırlanır. Çocuklara kare ya da kalp şeklinde küçük not kağıtları dağıtılır ve öğretmeni ile ilgili bir mesaj yazmaları istenir, çocuklar mesajlarını bu panoya yapıştırırlar.
- Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. ["Öğretmenler Günü"](#) Parmak Oyunu oynanır.

ÖĞRETMENİM PARMAK OYUNU

Öğretmenim

Sen benim canım

Sen benim birtanem

Sen benim meleğim

Sen benim çiçeğim

Sen benim güzelim

Sen benim dünyamsın

Ben seni çok çok çok çok seviyorum

- "[Biricik Öğretmenim Hikâyesi](#)" izlenir. Hikaye hakkında konuşulur.
- Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir, "[Öğretmenim Canım Benim Şarkısı](#)" söylenir.

ÖĞRETMENİM CANIM BENİM ŞARKISI

Öğretmenim canım benim canım benim
Seni ben pek çok pek çok severim.

Sen bir ana, sen bir baba,
Her şey oldun artık bana.

Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN-FEN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kokulu Kokusuz Kavramı

Sözcükler: Kokulu, kokusuz

Değerler:

Materyaller: Kokulu ve kokusuz nesneler

- "[Kokulu Kokusuz Kavramı](#)" ve "[Kokulu Kokusuz Nesneler](#)" eğitici videoları izlenir.
- Öğretmen masaya kokulu ve kokusuz nesneler getirir. Bir çocuğun gözü fular ile bağlanır ve kokulu ve kokusuz nesneleri koklayarak ne olduğunu söylemesi istenir.
- "[Kokulu kokusuz kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve içindeki sorular sorulur.
- Çocuklar masalara geçerler ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Öğretmen neler yapar?
- Öğretmenin kullandığı 3 malzeme söyler misin?
- Kokulu 1 nesne söyler misin?
- Kokusuz 1 nesne söyler misin?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından: Çocuklar etkinlikler boyunca öğretmenlik kavramını anlamlandırmış, öğretmenlerine yönelik sevgi ve saygı duygularını ifade etmişlerdir. "Öğretmenim Canım Benim" şarkısını söylerken sözleri anlamlandırmış, grup hâlinde ritim tutarak müzikal farkındalıklarını göstermişlerdir. Sanat etkinliğinde öğretmenlerini anlatan özgün resimler yaparken yaratıcılıklarını ortaya koymuşlardır. "Kokulu-Kokusuz" kavram çalışmasında nesneleri ayırt etme

ve tahmin etme becerileri gelişmiştir. Gün içinde yapılan nefes egzersizleri ve hareket etkinlikleriyle dikkat, odaklanma ve bedensel farkındalık düzeylerinde artış gözlenmiştir.

Öğretmen Açısından: Etkinlikler planlandığı şekilde uygulanmış, çocukların ilgi ve katılım düzeyi yüksek olmuştur. Sanat, müzik ve Türkçe etkinliklerinin bütünleştirilmesi çocukların motivasyonunu artırmıştır. "Öğretmenim" temasının çocukların duygusal farkındalıklarını geliştirdiği gözlemlenmiştir. Kokulu-kokusuz kavramı etkinliğinde çocuklara bireysel gözlem fırsatları verilmiştir. Ancak bazı çocukların kavramı karıştırdığı görülmüş, sonraki günlerde tekrar edilmesine karar verilmiştir. Öğretmenler Günü temasına uygun duygusal paylaşım ortamı başarılı şekilde sağlanmıştır.

Program Açısından: Etkinlikler MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'na uygundur. Plan; bilişsel, dil, fiziksel gelişim alanlarını bütünleştirici niteliktedir. Gün boyunca etkinlikler arasında doğal geçişler sağlanmış, çocukların aktif katılımı desteklenmiştir. Program içeriğinde yer alan hikâye, şarkı, parmak oyunu ve kavram çalışması birbiriyle uyumludur. Öğrenme merkezleri etkin kullanılmış, bireysel farklılıklar gözetilmiştir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Ailelerden, Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Öğretmenim Canım Benim Şarkısı - Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](#)

[Canım Öğretmenim Şarkısı](#)

[Anlat Bana Öğretmenim Şarkısı](#)

[Canım Öğretmenim - Öğretmenler Günü Çizgi Film](#)

[Top Kimde Oyunu](#)

Bu içerikte yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, bireysel kullanım dışında izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması yasaktır. İçeriğin tüm hakları saklıdır.

