

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

5 Yaş

Çekirdek 3

Yazarlar

Berrin TERCAN
Betül SÜREK
Esmâ ERDOĞAN
Ezgi AVCI AŞIR
Işıl ÖZTÜRK
Tuba Nur EROL
Yağmur TÜFEKÇİ EMEÇ



Devlet kitapları
....., 2025

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 9636

YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 3180

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

DİL UZMANI

Muhammet ŞEN

GÖRSEL TASARIMCILAR

Eylem YILDIRIM

Melike TURALİ

Metin BİLAL

Serdar TURALİ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCILARI

Abidin AYDIN

Çağdaş SEVİNÇ

Didem EROL

Ezgi SARINÇ

Ferhat DEMİRCİ

İlkay CAN

Onur TÜLÜ

Yudum CAN

Baskı Yılı:

Basım Adedi:

ISBN 978-975-11-8089-6

Baskı Yeri:

Adresi:

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

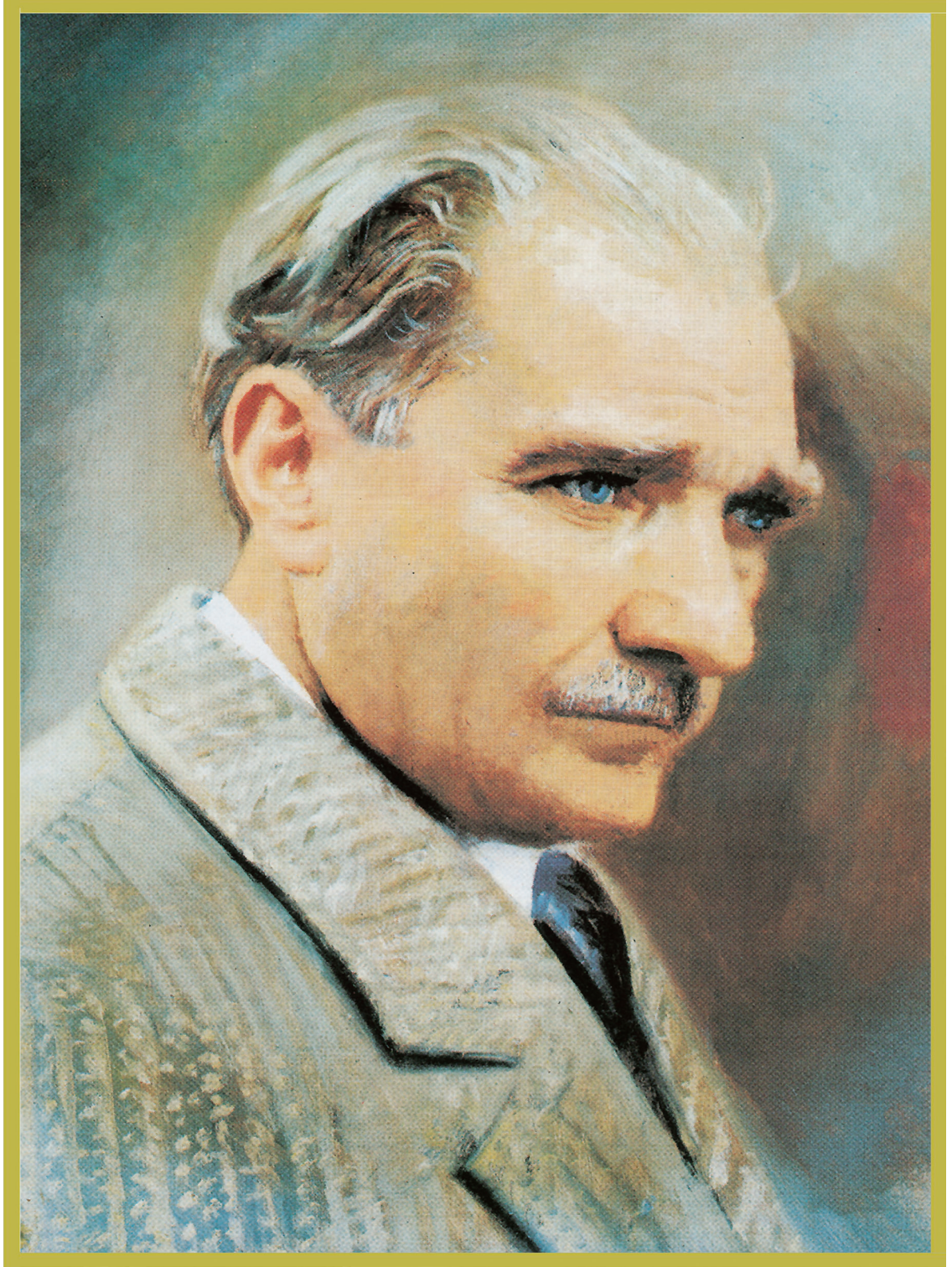
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Çayın Yolculuğu	9
"Nezaket ile Peksimet" Etkinlik	10
"Nezaket ile Peksimet" Öykü	11
Çiçek Bahçesi	12
Enerji Tasarrufu	13
Benim Çizgilerim	14
Bloklardan Şekiller	15
Sağ-Sol Beyin Çalışması	16
Sıcak Hava Balonları	17
Üçgen, Kare, Dikdörtgen	18
Kaplumbağa Terbiyecisi	19
Kelime Bulmaca ("İ" Sesi)	20
Ritim Oyunu	21
Meslekler	22
Akvaryum	23
Anılar ve Görevleri	24
Sorumluluklarımız	25
Gölge Boyları	26
Gölgemizi Ölçüyoruz	27
Mimar Sinan-1	28
Mimar Sinan-2	29
İstiklâl Marşı	30
İpek ve Emre'nin Evi	31
K Sesi	32
Buzdolabı	33
Hayvanların Yumurtaları	34
Hemşin Çorapları	35
Ebru Sanatı	36
Eşit Paylaşım	37
Türkiye Uzay Ajansı	38
Ne Hissediyor?	39
Denizdeki Canlılar	40-41
Afet Çantası	42
Çök-Kapan-Tutun	43
Sabır Bilekliği	44
Uğur Böceğinin Yaşam Döngüsü	45
Gezegenlerin Hareketi	46

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve alt öğrenme çıktılarını görmek için karekodu okutunuz.



İÇİNDEKİLER

Gök Taşı ve Gezegenler	47
Böcekler Yuvalarında	48
Patinin Yolculuğu	49
Noktalama İşaretleri	50
Ay Yıldızım	51
Kırkyama	52
Mahya Işıkları	53
Çekirdekleri Sayalım	54
Fotoğraf Albümü	55
Teknofest	56
Yerli ve Millî Üretimlerimiz	57
Gezegenler Sudoku	58
Takımyıldızları Kodlama	59
Uçamayan Kuş Türleri	60
Sincap Kırır	61
Fosil Bilimci	62
Fosil Bilimcilerin Malzemeleri	63
Kelime Bulmaca ("I" Sesi)	64
Solucan Yolu	65
Kompost Yapalım	66
Ne Çizsem?	67
Reçel Kavanozları	68
Çizgilerle Hayvanlara Ulaşıyorum	69
Ağacı İnceliyorum	70
Ağaçların İsimlerini Heceliyorum	71
Bitkilerin İhtiyaçları	72
Bir Günde Kaç Bardak Su İçtin?	73
Tiyatro Sahnesi	74
Tiyatro Kostümü Tasarlıyorum	75
Varlık Kodlama	76
Bayram Şekeri-1	77
Bayram Şekeri-2	78
Keşif Kutusu	79
Bilmeceler ve Sesler	80

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve alt öğrenme çıktılarını görmek için karekodu okutunuz.

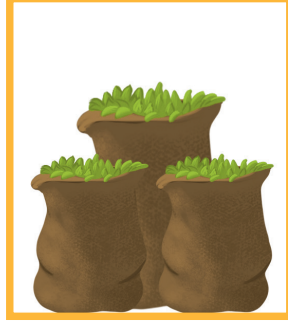


ÇAYIN YOLCULUĞU

Ülkemizin en önemli tarım ürünlerinden biri çaydır. Çayın yolculuğunu anlatan görselleri inceleyelim. Çay, soframıza gelene kadar hangi yolculuklardan geçmiş? Anlatalım.



Çay yaprakları çay bahçesinde olgunlaşarak toplanacak hâle geliyor.



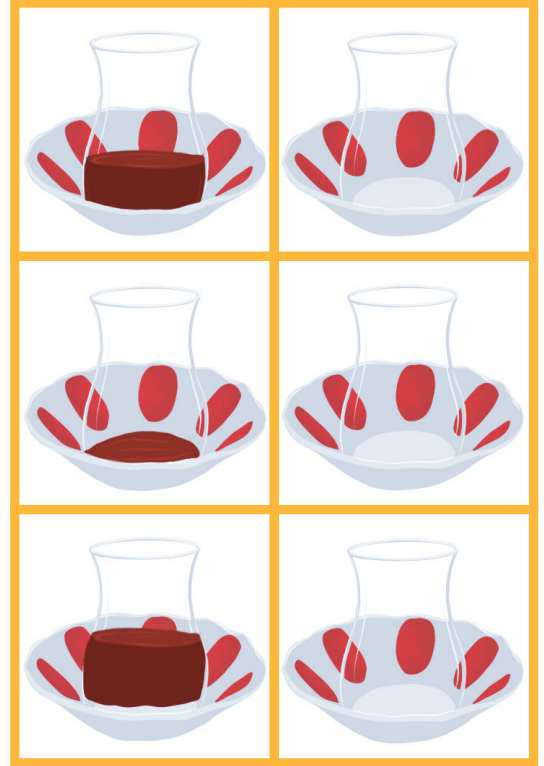
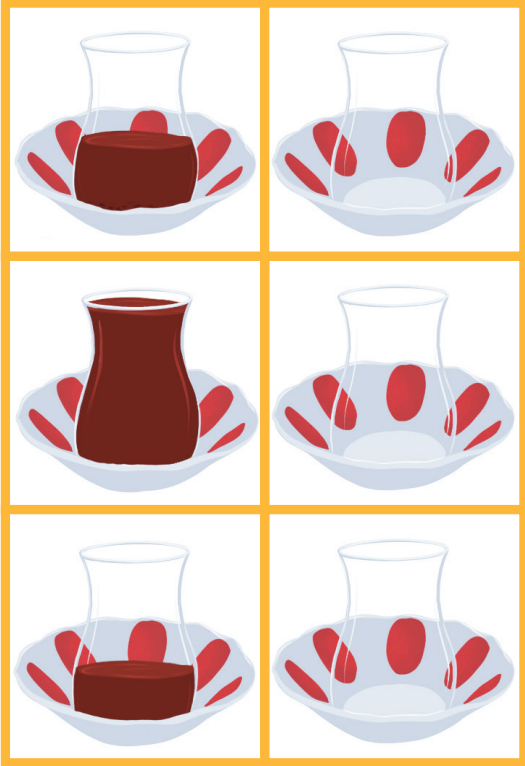
Çaylar özenle toplanarak tazeliğini kaybetmeden fabrikalara gönderiliyor.



Fabrikada yapılan işlemlerle kurutularak ve karartılarak paketleniyor.



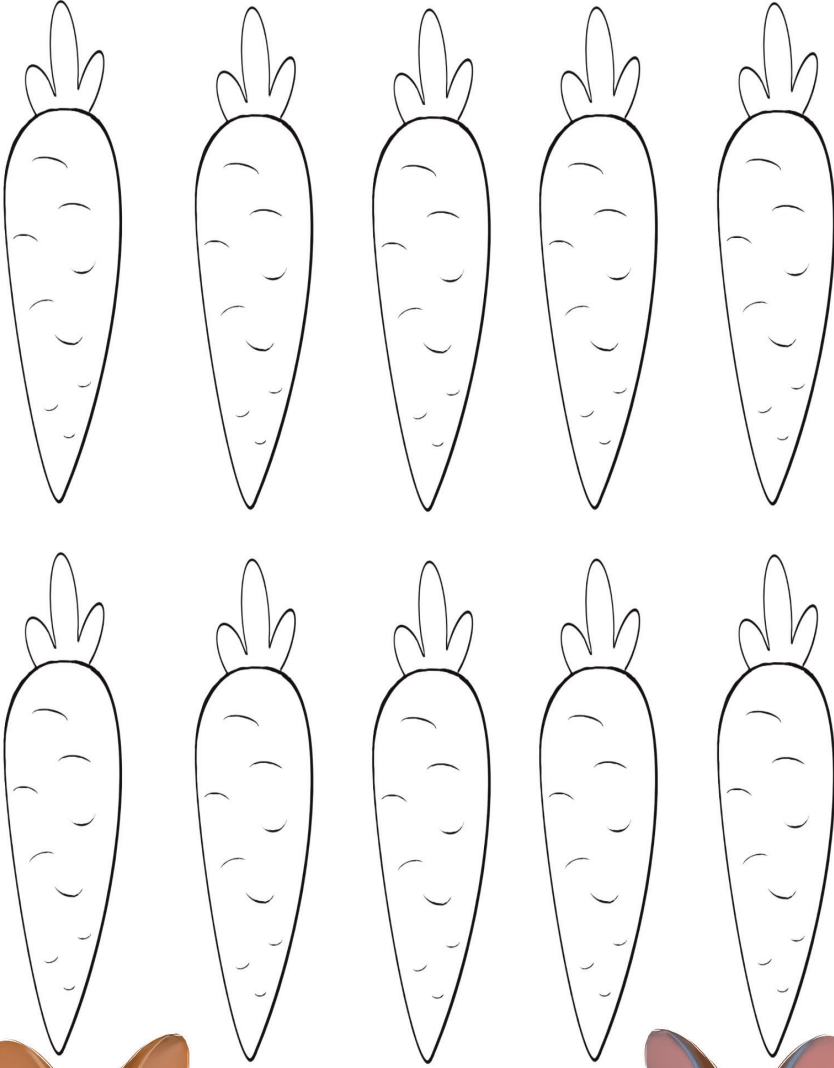
Sıcak suyla demlenerek soframızda yerini alıyor.



Tablodaki çay bardaklarını ve her birinin içindeki çay miktarını inceleyelim. Boş bardakları, yanındaki bardağın çay miktarına uygun olarak boyyalım.



“NEZAKET İLE PEKSİMET” ETKİNLİK



“Nezaket ile Peksimet” öyküsünü dikkatle dinleyelim. Öykünün içinde nezaket ifadelerini (lütfen, sağ ol, teşekkür ederim, rica ederim) duyduğumuzda bir tane havuç boyayalım.

NEZAKET İLE PEKSİMET

Nezaket ile Peksimet iki tavşan kardeşmiş.
Havuç toplamak için beraber gezerlermiş.
Nezaket gülümseyip ilerlerken kırlarda
Peksimet söylenerek gidermiş arkasında.

"Ben acıktım Nezaket; haydi koş, acele et!"
"N'olur dayan Peksimet, birazcık daha sabret."

Yürürlerken bahçeye, denk geldiler çiftçiye.
Peksimet somurtarak "Havuuuç!" diye tutturdu.
Çiftçi amca bu tavra çok şaşırdı, bozuldu.
Nezaket öne çıktı, binbir özür diledi.
Pek yorulduk, acıktık, lütfen yemek azıcık!

Böyle kibar olanlar hiç geri çevrilir mi?
İsteddiği tazelik havuçlar verilmez mi?
"Çok teşekkür ederiz biz sana çiftçi amca!"
Diyerek iki kardeş düştüler tekrar yola...

Yokuşu tırmanınca susadı bizimkiler,
Peksimet sızlanınca hatırlandı çeşmeler.
Çeşmenin etrafında su sırası bekleyen
Kedilerle kuzular, kahverengi inekler...

Bizimki "Çok susadım, bekleyemem sırayı!"
Deyince Nezaket'ten aldı şu uyarıyı:
"Öyle sıra istenmez, sözlerine dikkat et!
Nazik davranman gerek, yeter bunca şikâyet!"

Nezaket öne geçti lafını bitirince:
"Arkadaşlar; susadık, yorulduk yeterince!
Rica etsem önce biz su içebilir miyiz?
Kaç zamandır yoldayız, olur mu ne dersiniz?"

Hayvanlar birer birer çeşmeden çekildiler.
Bekletmeden onları önceliği verdiler.
"Sağ olun arkadaşlar, sıranızı verdiniz,
Sizden isteğimizi geri çevirmediniz."

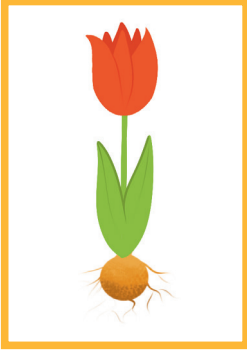
Anladı ki Peksimet kabalık büyük illet,
Açar tüm kapıları tatlı sözle nezaket...

Yazan: Ebru AĞÜN

★ Öğretmene not: Öğretmen nezaket sözcüklerini okurken vurgulu okur ve bekler. Çocukların dikkatini çekerek yan sayfadaki havuçları boyamalarına zaman tanır.

ÇİÇEK BAHÇESİ

Bazı çiçekli bitkilerin toprak altındaki kökleri soğan şeklindedir. Bunlara soğanlı bitkiler adı verilir. Aşağıdaki soğanlı bitkilerin çiçek açmış görsellerini inceleyelim. İsimlerini dinleyelim.



Lale

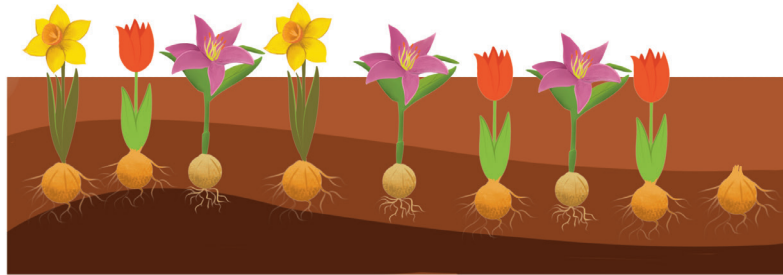


Nergis



Zambak

Zehra teyze bahçesine her sırada çiçek türlerinden eşit sayıda olacak şekilde soğanlı bitki diyor. Bitki görsellerini inceleyelim. Her bir sırada bitkilerden kaç tane dikilmiş bulalım. Çiçek açmayan soğanlı bitkiyi işaretleyim ve ismini söyleyelim.



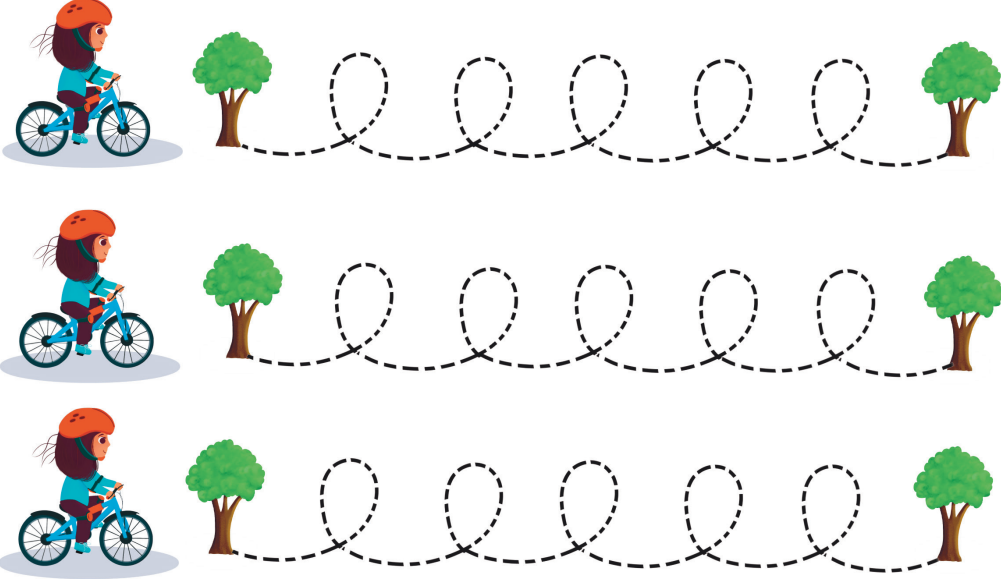
★ Öğretmene not: "Okul Öncesi Çocuklar İçin Şiirler" kitabında bulunan "Anneannemin Çiçekleri" isimli şiire karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.



ENERJİ TASARRUFU

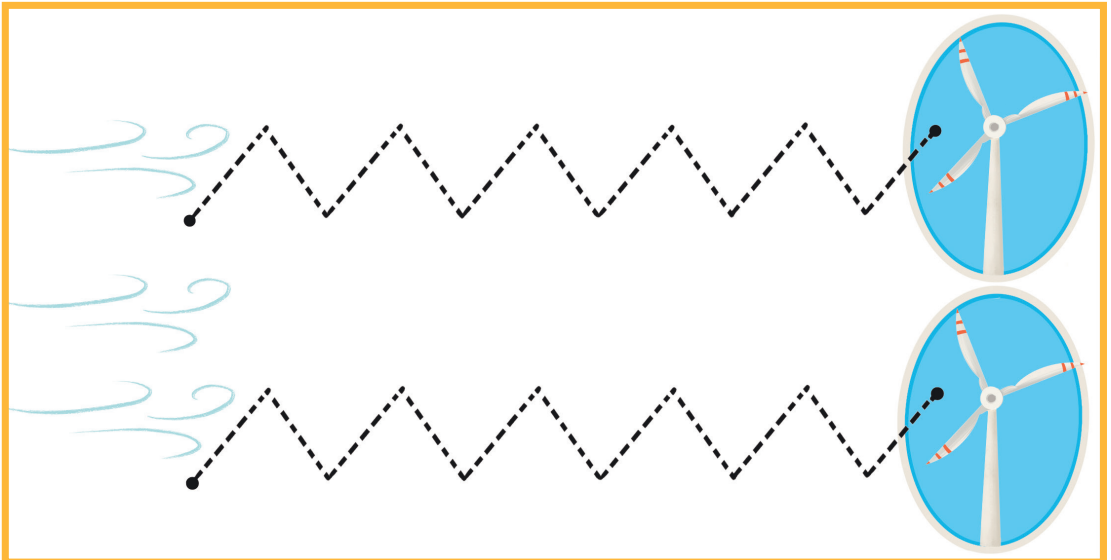
Bugün evden çıkarken
"Araba kullanmayalım." dedi annem.
Bisikletimize bindik hemen.
Tasarruf ettik enerjiden.

Sen evde enerjiden tasarruf etmek için neler yapıyorsun? Bisiklet yolunu kullanarak kesik çizgileri birleştirelim, çocuğu gideceği yere ulaştıralım.



Duydun mu esen rüzgârın sesini?
Elektrik üretmek için
Dönüyor rüzgâr türbinleri.
Enerjiden tasarruf etmek gerekli.

Doğada enerjiden tasarruf etmek için kullandığımız başka hangi kaynakların olduğunu düşünelim ve konuşalım. Rüzgârları kesik çizgileri birleştirerek rüzgâr türbinlerine ulaştıralım.

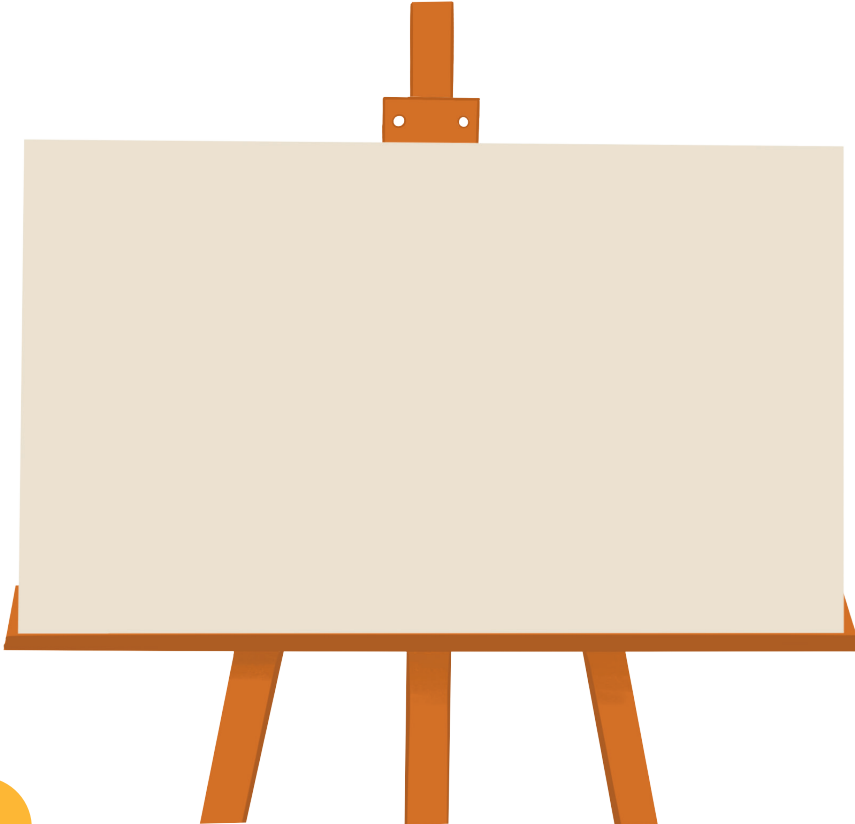


BENİM ÇİZGİLERİM

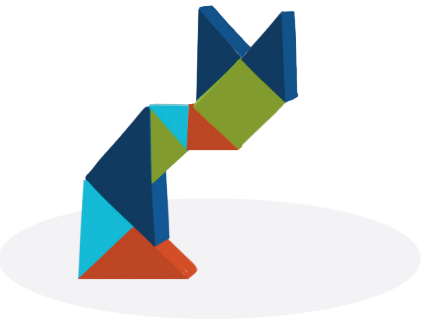
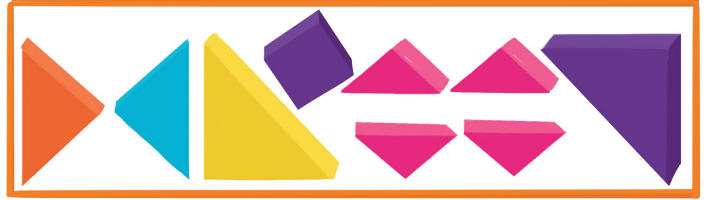
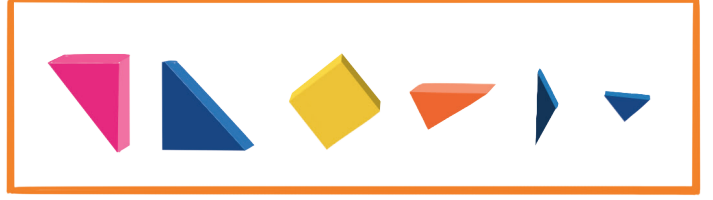
Etrafımızda birçok çizgi var. Doğada, kitaplarda, kıyafetlerde...
Çevrende hangi çizgileri görüyorsun? Konuşalım.



Çerçevenin içindeki çizgileri inceleyelim. Bu çizgileri kullanarak tuval görselinin içine farklı desenler oluşturalım.

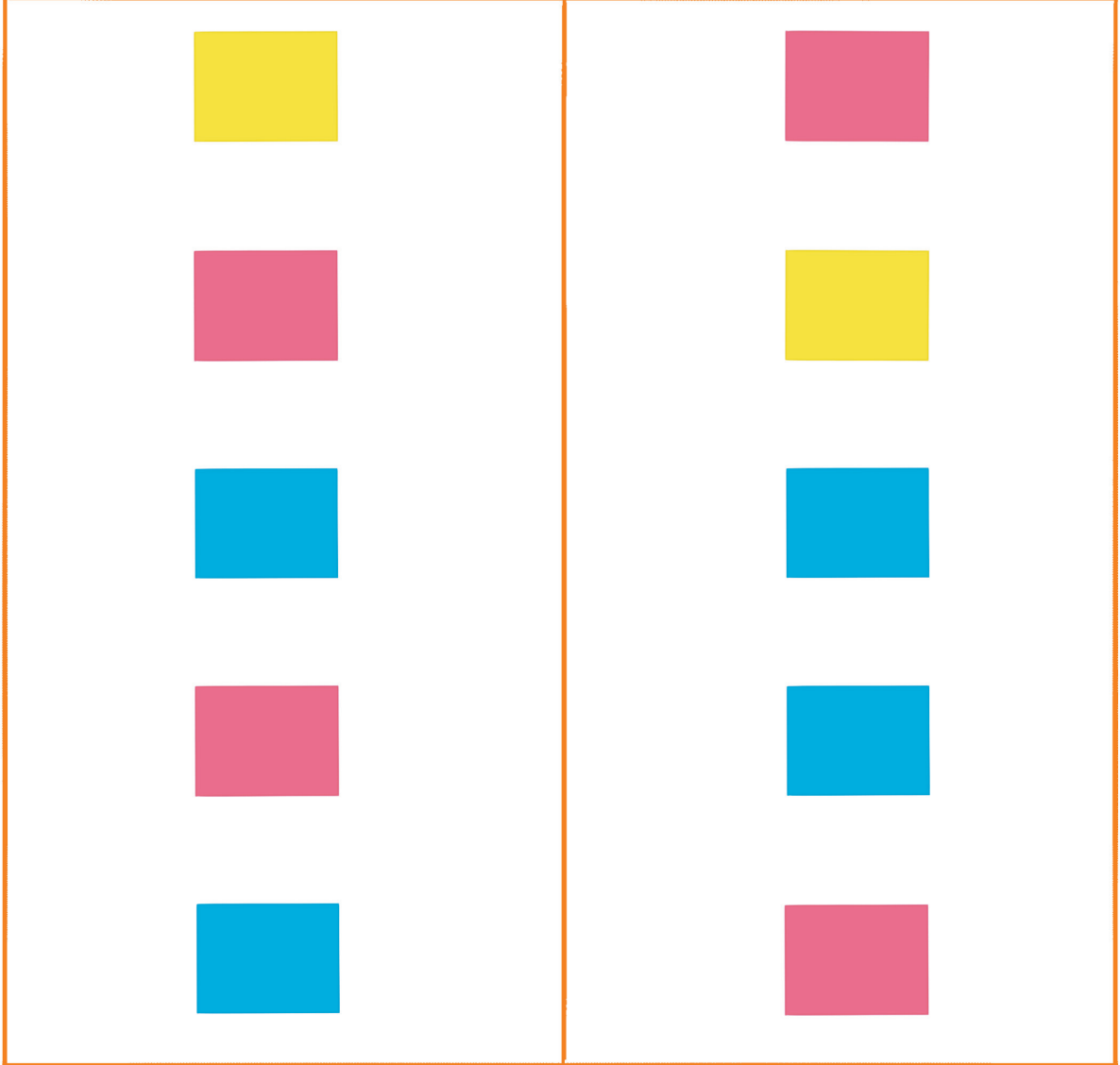


BLOKLARDAN ŞEKİLLER



Bloklarla oluşturulmuş modelleri inceleyelim. Modeli ve modeli oluşturan parçaların bulunduğu kutuları çizgi ile birleştirelim.

SAĞ-SOL BEYİN ÇALIŞMASI

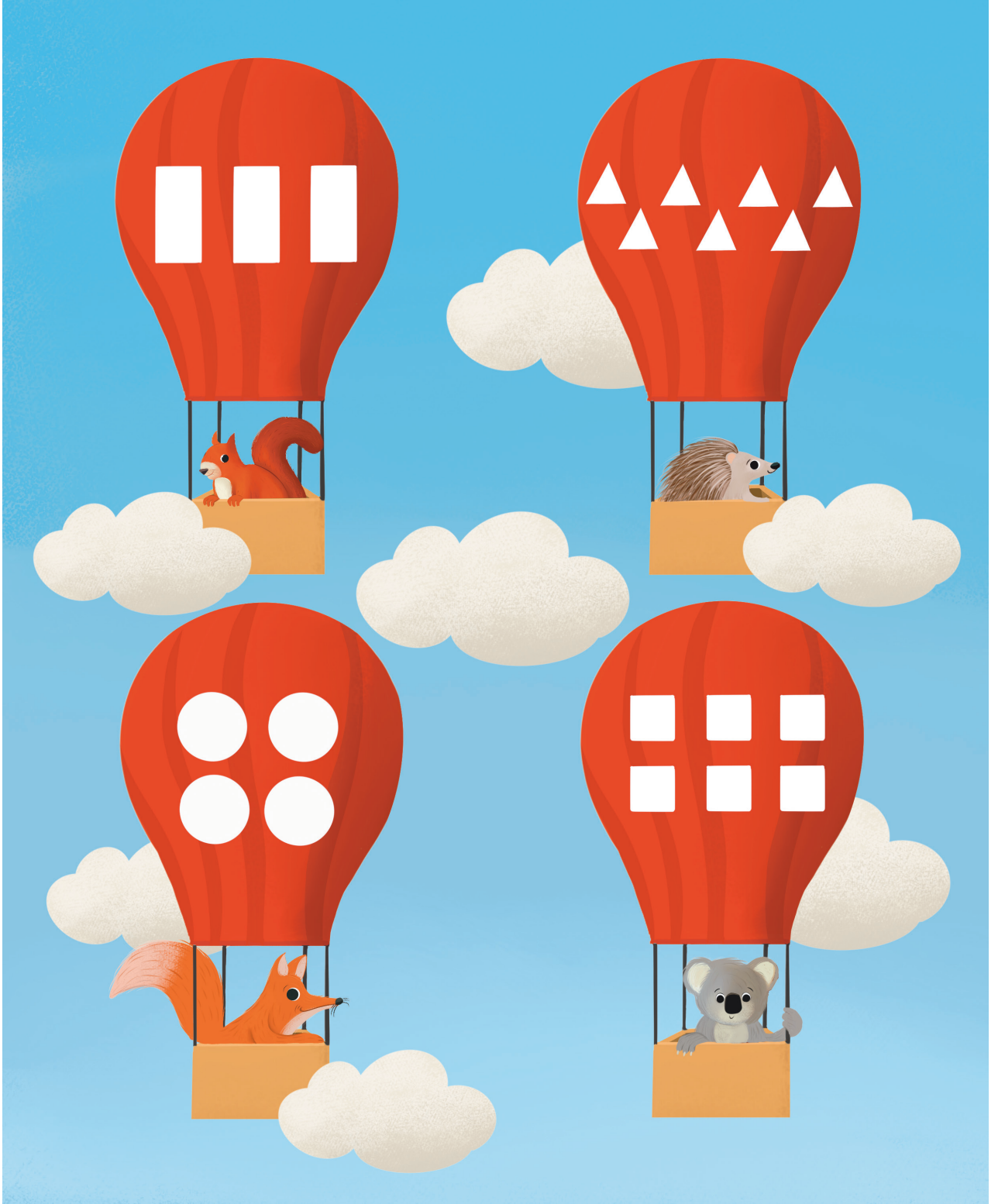


SOL ← ————— → SAĞ

Görselleri inceleyelim. Çerçevelerin rengine ve içindeki hareketlere dikkat edelim.

Sağ elimizi sayfanın sağına, sol elimizi sayfanın soluna koyalım. Her sırada gördüğümüz kutuların rengine uygun hareketi yaparak, iki elimizle aynı anda ilerleyelim.

SICAK HAVA BALONLARI



Sincabın sıcak hava balonunda kaç tane dikdörtgen var? Sayalım. Dikdörtgenleri boyayalım.
Kirpinin sıcak hava balonunda kaç tane üçgen var? Sayalım. Üçgenleri boyayalım.
Tilkinin sıcak hava balonunda kaç tane daire var? Sayalım. Daireleri boyayalım.
Koalanın sıcak hava balonunda kaç tane kare var? Sayalım. Kareleri boyayalım.

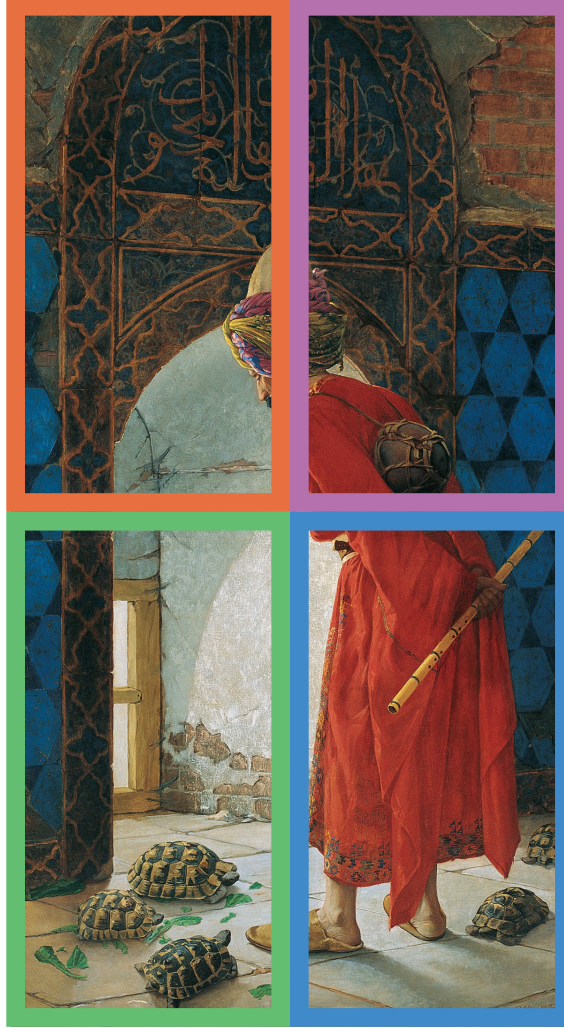
ÜÇGEN, KARE, DİKDÖRTGEN

Sıla, şekil dedektifi oldu. Kenarı ve köşesi olan üç farklı geometrik şeklin sepetlerini hazırladı. Görselleri inceleyelim. Sepetlerin üzerindeki şekillerin ismini söyleyelim. Nesneleri örnekteki gibi benzediği şeklin olduğu sepete çizgi çizerek götürelim.



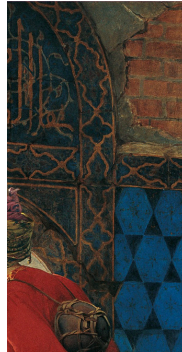
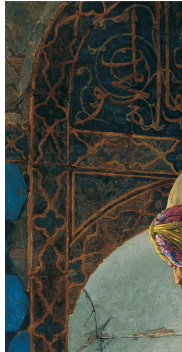
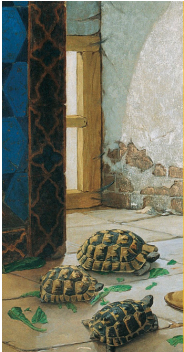
KAPLUMBAĞA TERBİYESİ

Mehmet İstanbul'daki bir müzede Osman Hamdi Bey'in tablosu olan "Kaplumbağa Terbiyecisi" adlı eseri inceliyor.



Kaplumbağa Terbiyecisi, 1906, Osman Hamdi Bey

Görselleri inceleyelim. Parçaların eşleştirildiği renkleri bulalım ve görsellerin altındaki kutuları uygun renge boyayalım.



KELİME BULMACA ("İ" SESİ)

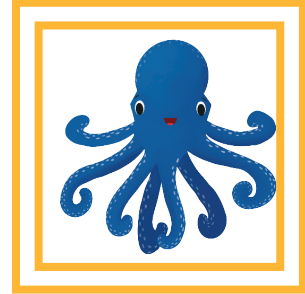
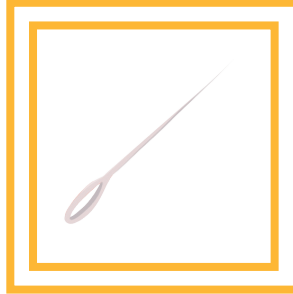
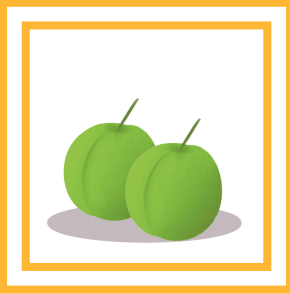
Görseldeki çocuklar "Kelime Bulmaca" oyunu oynuyor. Çocuklar sırayla yanındaki arkadaşına "İ" sesi ile başlayan bir kelime söylüyor. Çocukların söylediği kelimeleri dinleyelim. Son çocuk neler söylemiş olabilir? Tahmin edelim. Söylemiş olabileceği , "İ" sesi ile başlayan nesnelerin kutusunu bulalım ve çerçevesini boyayalım.



İNEK



İTFAİYE



RİTİM OYUNU

Dairelerin içinde gördüğümüz hareketleri sırasıyla ve arkadaşlarımızla aynı anda yapmaya çalışalım. Çalışmayı tamamladıktan sonra bizler de çeşitli ritimler oluşturup arkadaşlarımızla paylaşalım.

Bu sırayı yavaş tempoda yapalım.



Alkış
yapalım.



Alkış
yapalım.



Dizimize
vuralım.



Alkış
yapalım.



Alkış
yapalım.



Dizimize
vuralım.

Bu sırayı hızlı tempoda yapalım.



Dizimize
vuralım.



Dizimize
vuralım.



"Şşşt" sesi
çıkartalım.



Alkış
yapalım.



Alkış
yapalım.

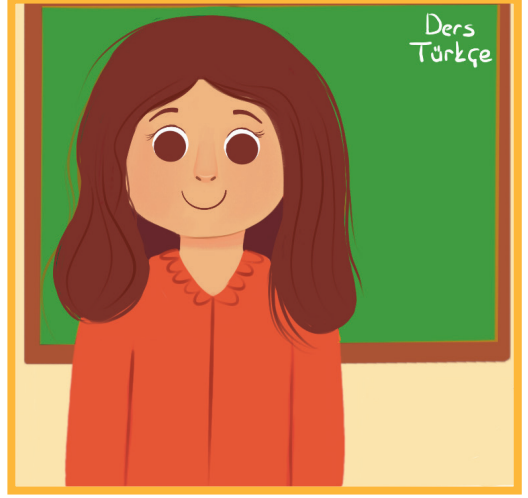


"Şşşt" sesi
çıkartalım.

★ Öğretmene not: Her sıranın sonuna gelindiğinde başa dönüp devam edilerek ritim çalışmasının süresi uzatılabilir.

MESLEKLER

"Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır."
Mustafa Kemal Atatürk

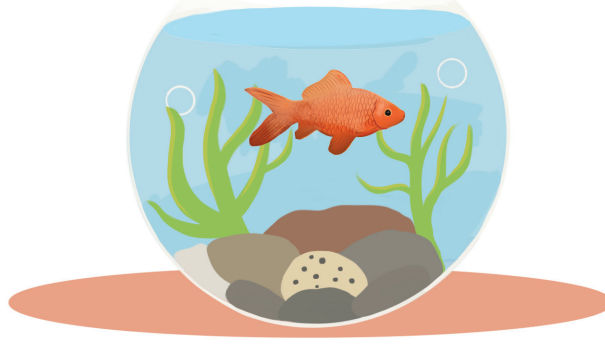


Görseldeki meslekleri inceleyelim, başka hangi mesleklerin olabileceğini düşünelim ve söyleyelim. Bu mesleklere sahip insanlar görevlerini iyi bir şekilde yerine getirmezse ne olur? Düşünelim, anlatalım. Sen hangi mesleğe sahip olmak isterdin? Söyleyelim.

★ Öğretmene not: Etkinlikten önce farklı meslek gruplarına ait görseller çocuklarla paylaşarak meslekler hakkında tanıtım yapılabilir.

AKVARYUM

Öykü'nün evinde ailesiyle birlikte besledikleri bir balık var. Balığı besleme görevi her gün bir kişinin sorumluluğunda olacak şekilde düzenlendi.



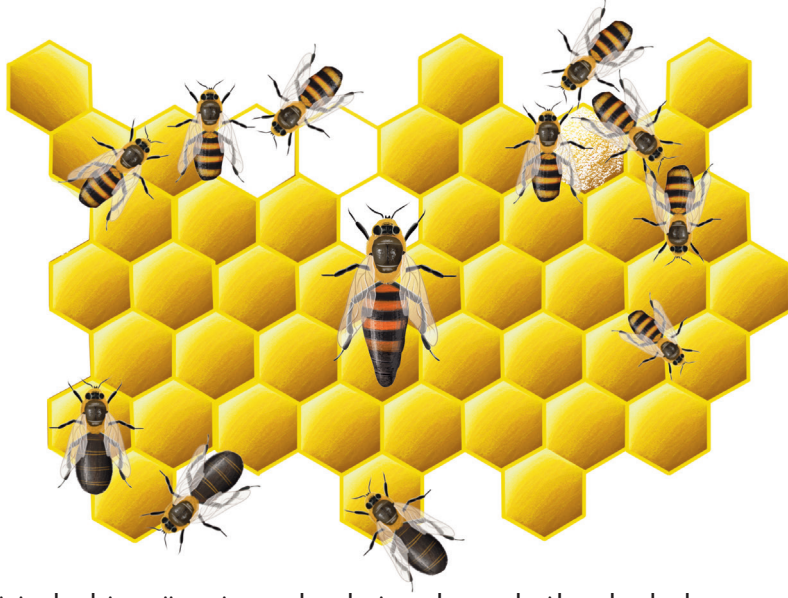
Balığı besledikleri gün Öykü çizelgeyi mora, annesi turuncuya ve babası maviye boyuyor. Çizelgeyi örüntü kuralına uygun boyayalım.



Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar

Balık besleme çizelgesine göre balığı en son kim besledi? Düşünelim, söyleyelim. Sen hangi konularda sorumluluk alıyorsun? Hangi konularda sorumluluk almak istersin? Konuşalım.

ARILAR VE GÖREVLERİ



Her arının kovan içinde bir görevi vardır. İşçi arıların katkısıyla bal yapımı sağlanmaktadır.

Kraliçe Arı



Kovandaki en büyük bal arısıdır ve kovanda bir adet bulunur. Kraliçe arıyı bulalım, işaretleyelim.

İşçi Arı



Kovanın en çalışkanıdır. Nektar ve polen toplar ve kovayı temizler. İşçi arıları sayalım. Kaç tane işçi arı olduğunu söyleyelim.

Erkek Arı



Erkek bal arısı kraliçe arıdan küçük işçi arılardan büyüktür. Erkek arı sayısı kadar alkış yapalım.



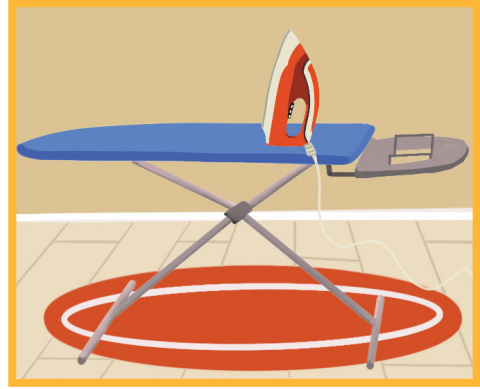
★ Öğretmene not: Arıların kovanda belli sorumlulukları olduğu hakkında bilgi verilerek sorumluluklar hakkında çocuklarla sohbet edebilirsiniz.

SORUMLULUKLARIMIZ

Topluluk içinde bazı görev ve sorumluluklarımız vardır. Görselleri inceleyelim. Evdeki sorumluluklarımız ve sınıftaki sorumluluklarımız hakkında konuşalım. Bizim yapmamız gereken davranışların kutusunu boyayalım.



Yatağını toplamak



Ütü yapmak



Oyuncakları toplamak



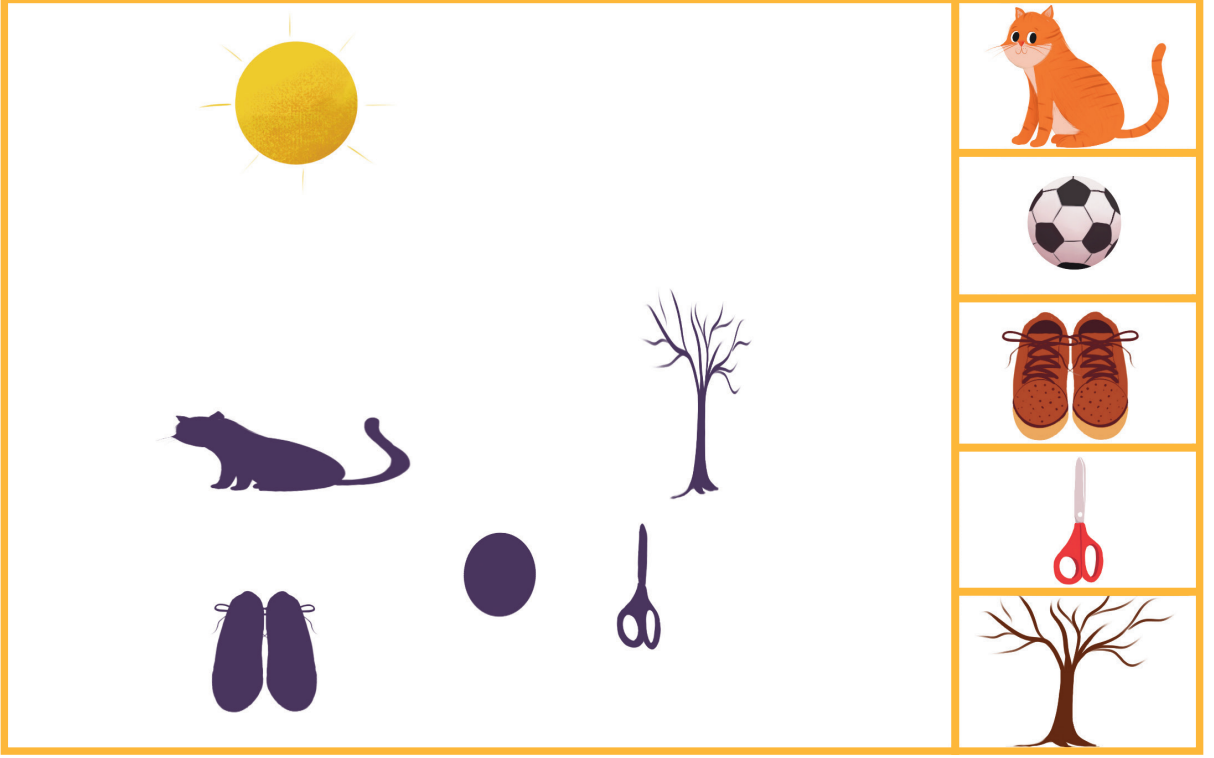
Masayı hazırlamak

★ Öğretmene not: "Okul Öncesi Çocuklar İçin Şiirler" kitabında bulunan "Sorumluluklarım" isimli şiire karekodu okutarak ulaşabilirsiniz. Çocuklarla şiirin içinde geçen durumlar hakkında sohbet edebilirsiniz.

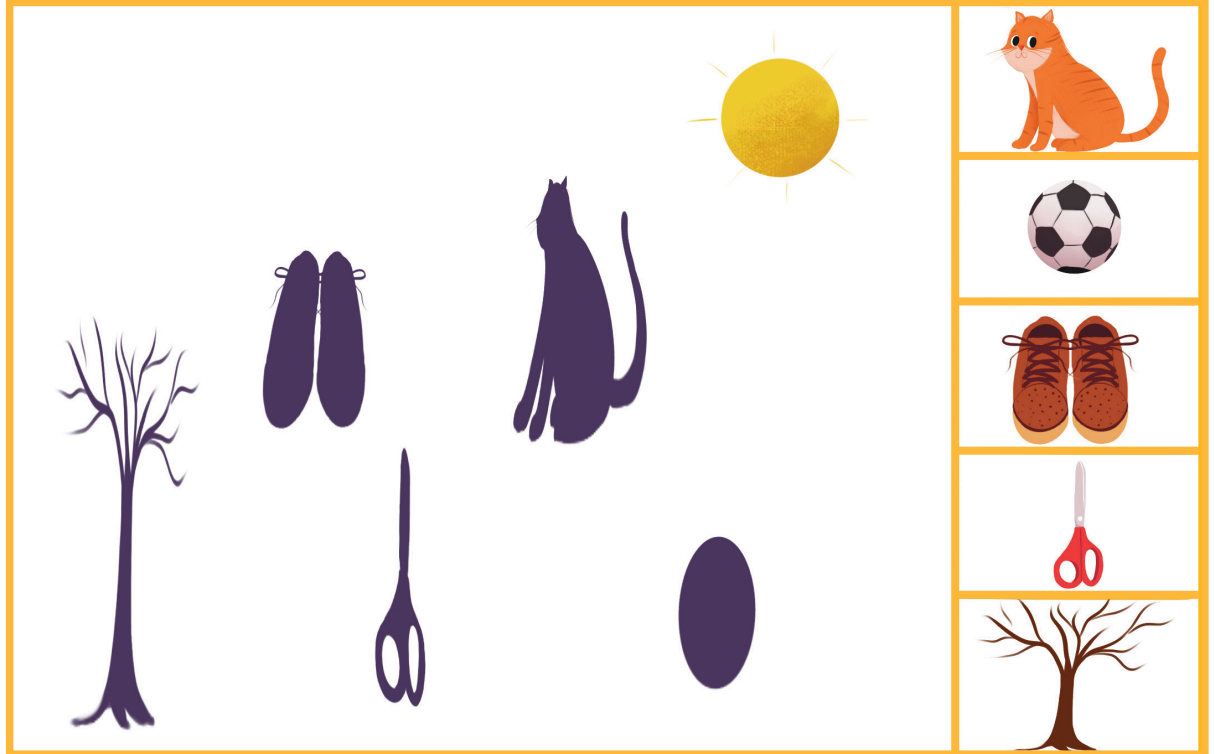


GÖLGE BOYLARI

Güneş tepeye yaklaşırken gölge boyu kısalır. Gölgeler hangi varlıklara ait olabilir? Söyleyelim.



Güneş tepeden uzaklaşırken gölge boyu uzar. Gölgeler hangi varlıklara ait olabilir? Söyleyelim.



GÖLGEMİZİ ÖLÇÜYORUZ

Bahçeye çıkalım. Öğretmenimizin gölgesine bakalım. Gölge boyu öğretmenimizin boyundan uzun mu? Kısa mı? Gözlemleyelim.

Öğretmenimizin gölgesini adımla ölçelim. Kaç adım çıktığını kutunun içine yazalım.



Arkadaşımızın gölgesine bakalım. Arkadaşımızın gölgesi öğretmenimizin gölgesinden uzun mu? Kısa mı? Gözlemleyelim. Arkadaşımızın gölgesini adımla ölçelim. Kaç adım çıktığını kutunun içine yazalım.



MİMAR SİNAN-1



Mimar Sinan'ın günümüze kadar ulaşan eserlerini inceleyelim. Mimar Sinan, uzun yıllar boyunca doğal afetlerden etkilenmeyecek yapılar tasarlıyordu. Sen bir mimar olsaydın, yaptığın eserlerin ilerideki nesillere ulaşması için nelere dikkat ederdin? Düşünelim, konuşalım.



Selimiye Camii

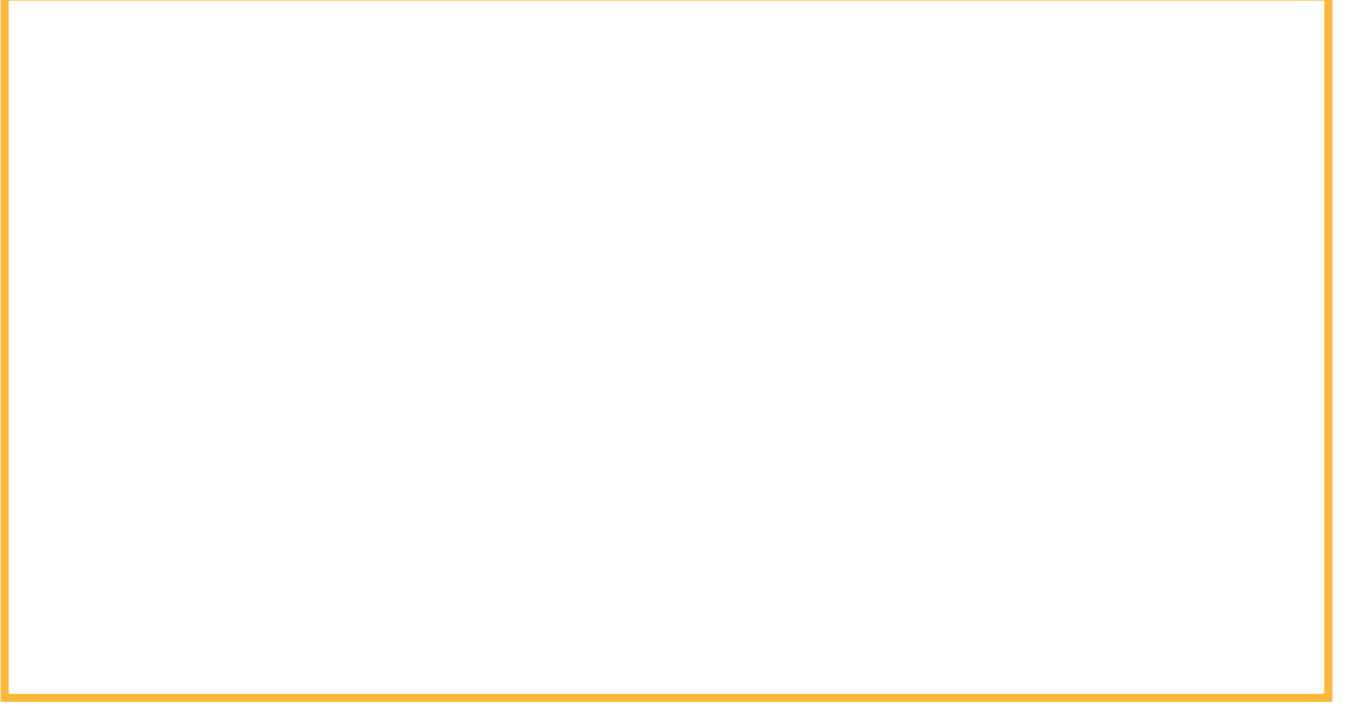


Kanuni Köprüsü



Haseki Hürrem Sultan Hamamı

MİMAR SİNAN-2



Üstteki çerçevenin içine yapmak istediğimiz binanın resmini çizelim. Yapmak istediğimiz binanın özelliklerine uygun materyallerle ikinci çerçevenin içine binanın maketini hazırlayalım. Yaptığımız bu maketi güçlendirmek için sınıftaki hangi malzemeleri kullanabiliriz? Düşünelim.



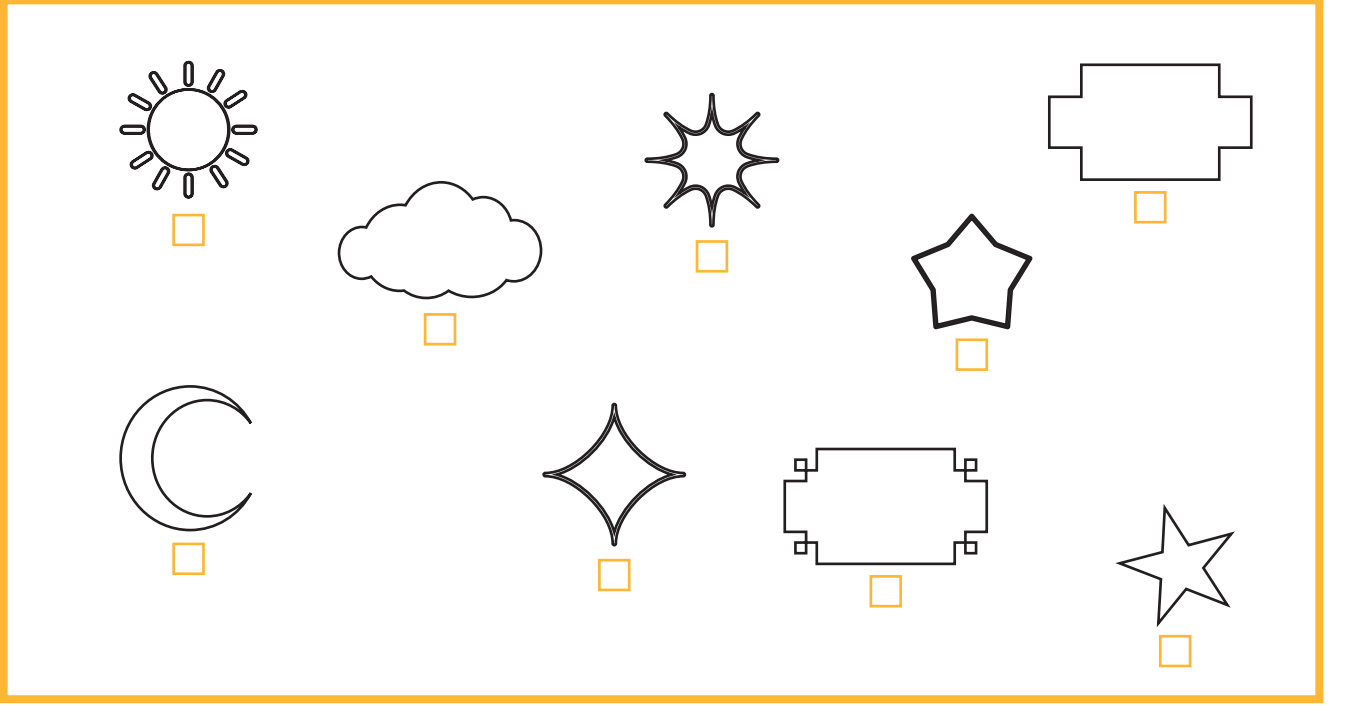
İSTİKLÂL MARŞI



Cumhuriyet Bayramı,
Çocuk Bayramı,
Hepsinde dalgalanıyor,
Şanlı Türk Bayrağı.
Ellerim yanda,
Gözüm bayrakta,
Okurken İstiklâl Marş'ını.



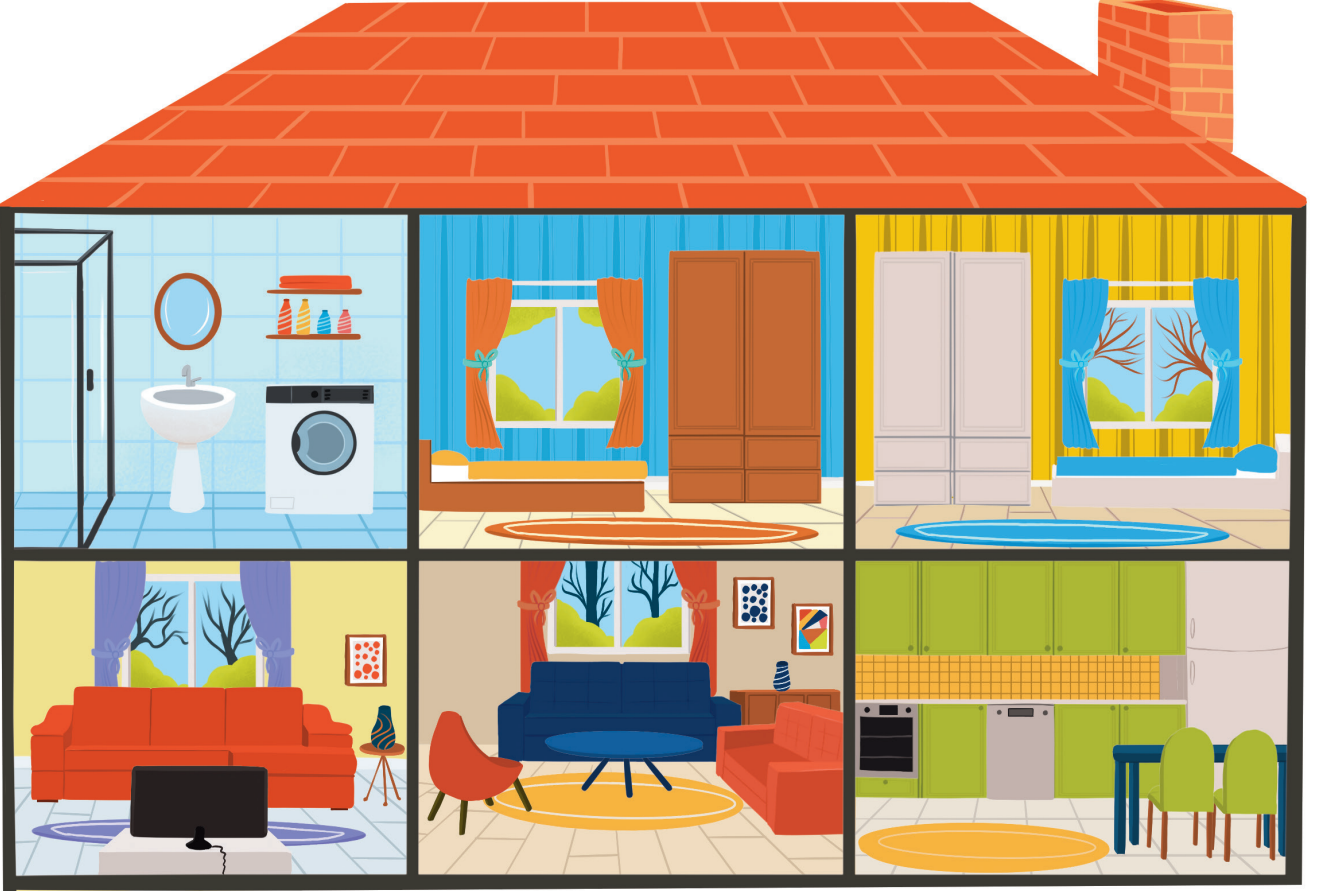
Şiiri hep birlikte tekrar edelim. Türk Bayrağımızın görselini inceleyelim. Türk Bayrağına ait sembolleri bulalım ve altındaki kutuyu işaretleyelim.



İstiklâl Marşı Mehmet Akif Ersoy tarafından yazılmıştır. Mehmet Akif Ersoy İstiklâl Marş'ını Türk Milletine hediye etmiştir. Karekodu okutarak İstiklâl Marş'ını dinleyelim ve söyleyelim.



İPEK VE EMRE'NİN EVİ



Burası İpek ve Emre'nin evi. Evin bölümlerini inceleyelim. Bu bölümlerin isimlerini söyleyelim. Emre'nin odasının duvarları mavi renkte. Emre'nin odasını bulup gösterelim.

İpek'in odasının duvarları sarı renkte. İpek'in odasını bulup gösterelim.

Emre'nin odasının sağında evin hangi bölümü var? Gösterelim. Bu bölümün içine balon çizelim.

Emre'nin odasının solunda evin hangi bölümü var? Gösterelim. Bu bölümün içine çiçek çizelim.

K SESİ



Kaplumbağa



Kelebek



Kuzu



Kurbağa



Kedi



Köpek



Ayı



Kirpi



Köstebek



Koala



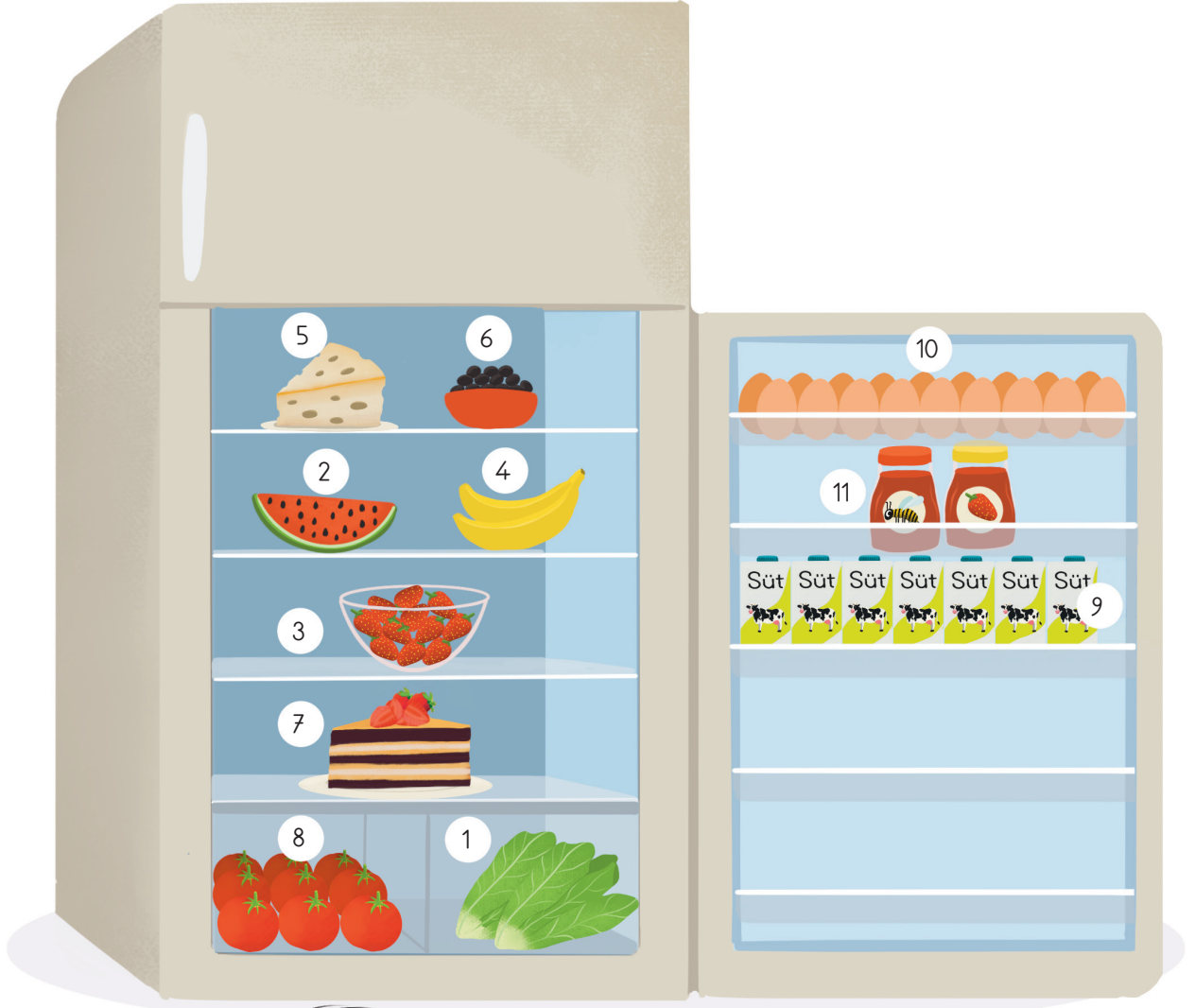
Papağan



Aslan

Görsellerdeki varlıkları inceleyelim. "K" sesiyle başlayan varlıkları işaretleyelim. "K" sesiyle biten varlıkları gösterelim. Biz de "K" sesiyle başlayan sözcükler türetelim.

BUZDOLABI



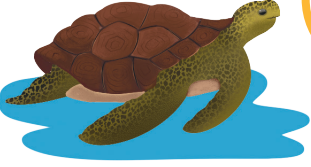
Buzdolabının içindeki yiyeceklere ve bu yiyeceklerin kodlarına dikkat edelim. Kağan'ın tabağındaki kodlara bakarak hangi yiyecekleri aldığını söyleyelim. Kendimiz için boş tabağa yiyeceklerin kodlarını yazarak sağlıklı bir öğün hazırlayalım.

HAYVANLARIN YUMURTALARI

Hayvan görsellerini ve yumurtalarını inceleyelim. Çerçeveedeki hayvana ait yumurtaları bulalım ve sayalım. Yumurta sayısı kadar örnekteki gibi çizgi çizelim.

 PENGÜEN		        
	III	

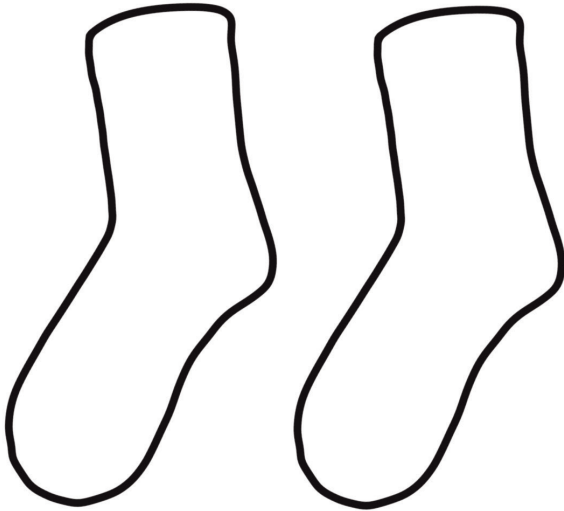
 KARATAVUK KUŞU		           

 DENİZ KAPLUMBAĞASI		           

 UĞUR BÖCEĞİ		           

HEMŞİN ÇORAPLARI

Hemşin çorapları, ülkemizin coğrafi işaret almış el sanatları ürünlerindendir.



Görsellerdeki Hemşin çoraplarını inceleyelim. Her birinin eşini bulalım, çizgi ile birleştirelim. Çerçeveadaki çoraba istediğimiz şekilleri çizerek kendi çorabımızı tasarlayalım.

EBRU SANATI



Ebru sanatı geleneksel bir Türk el sanatıdır.

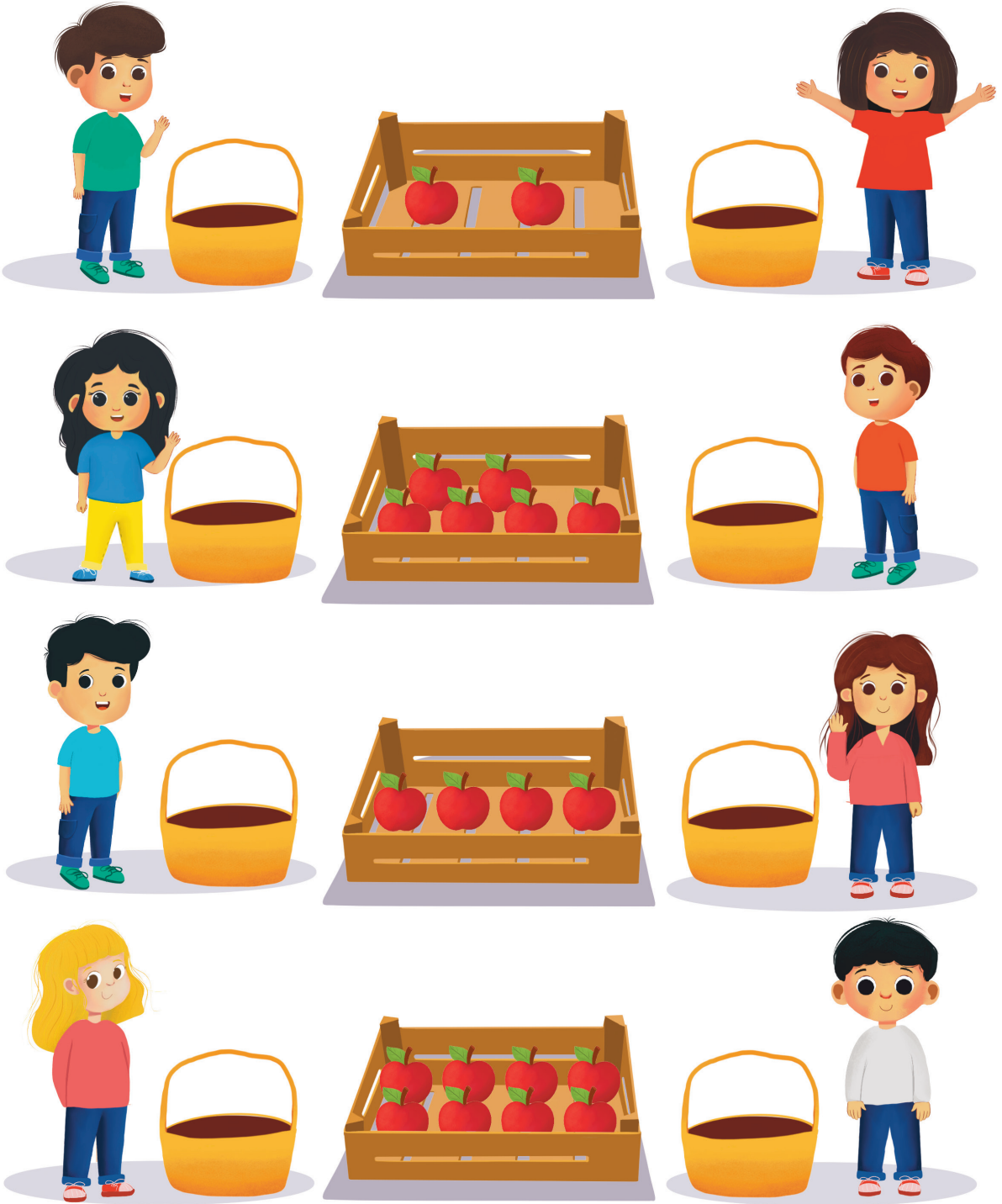
Karekodu okutalım. Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili videoyu izleyelim.

Ebru sanatı ile yapılmış eserleri inceleyelim. Hangi eseri odana asmak isterdin? Yanındaki kutuyu işaretleyelim.



Sen bir ebru çalışması yapsaydın, nasıl görünürdü? Çerçevenin içine çizelim.

EŞİT PAYLAŞIM



Çocuklar elmaları eşit bir şekilde paylaşmak istiyorlar. Her sırada kasalardaki elmaları sayalım. Elmaları çocukların sepetlerine eşit bir şekilde çizgi ile götürerek paylaştıralım.

Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



TÜRKİYE UZAY AJANSI

Sema; gökyüzünü, gökyüzünde parlayan ışıkları, dünya gibi başka yerler olup olmadığını merak ediyor. Uzay görevleri ile ilgili yaptığı araştırmada ülkelerin gerçekleştirdikleri her uzay görevi için bir arma tasarladığını öğrendi. Armaları inceleyelim. Hangi arma Türkiye Uzay Ajansının ülkemizin uzay görevi için tasarladığı arma olabilir? Bulalım, kutusunu boyayalım.



Sen bir uzay görevi gerçekleştirecek olsan nasıl bir arma tasarlamak isterdin? Düşünelim, çizelim.

NE HİSSEDİYOR?

Ece, gün içinde birçok farklı durum yaşıyor. Hissettiği duygular da buna göre değişiyor. Cümleleri dinleyelim. Ece'nin ne hissediyor olabileceğini düşünelim. Her sırada Ece'nin hissettiği duyguyu ifade eden görseli bulup işaretleyelim.

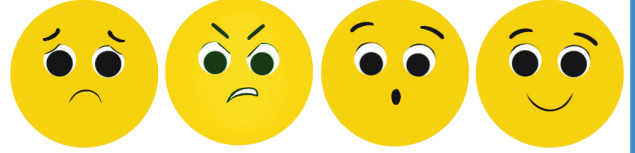
Babası uyku vaktinin geldiğini söylüyor.
Ece, uyumak istemiyor.



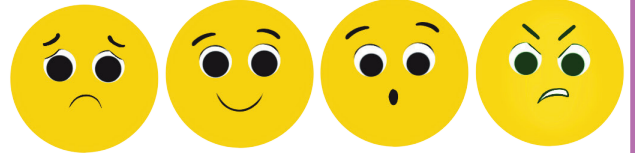
Ece, arkadaşının, onun oyuncağını izinsiz
şekilde aldığını görüyor.



Arkadaşları, Ece'ye bir sürpriz doğum
günü kutlaması hazırladı.



Ece, arkadaşının oyuncağıyla oynamak istiyor.
Ancak arkadaşı oyuncağını paylaşmıyor.



Ece ailesiyle pikniğe gidiyor.

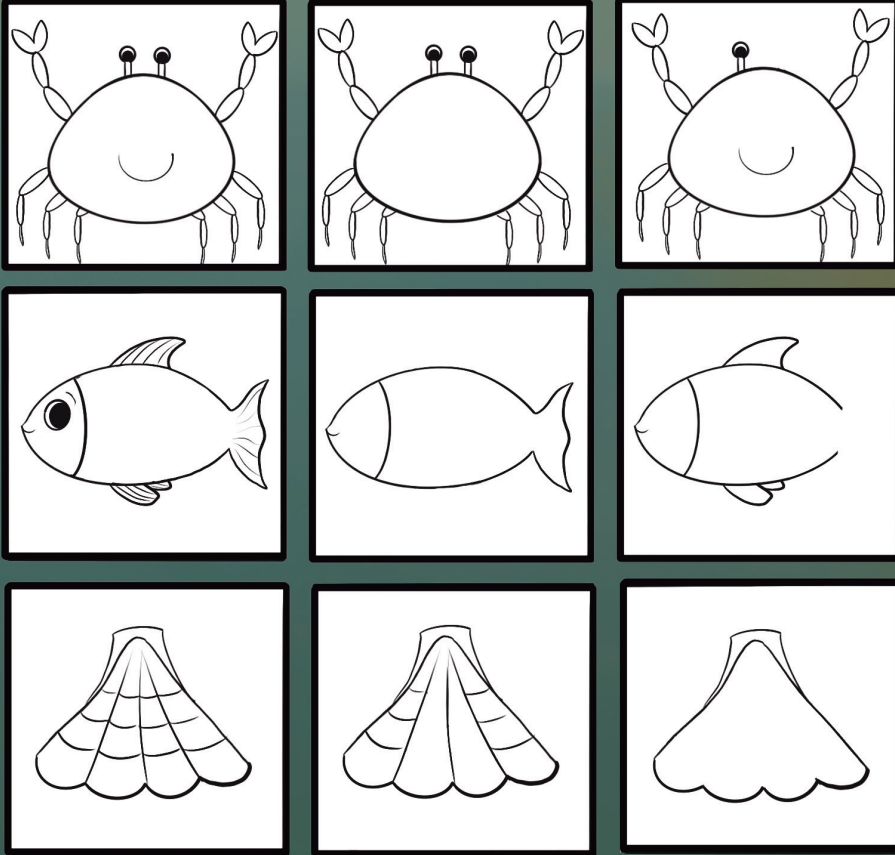


Ece, dedesiyle doğa yürüyüşü yaparken
çevreye atılmış çöpleri görüyor.



★ Öğretmene not: Bu çalışmada önemli olan karakter üzerinden çocuğun empati kurma becerisinin desteklenmesidir. Bu yüzden çocukların cevapları doğru ya da yanlış olarak yorumlanmamalıdır.

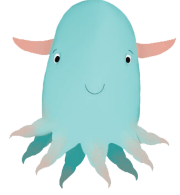
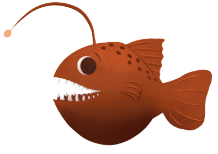
DENİZDEKİ CANLILAR



İnci ve Can deniz kıyısında keşfe çıktılar. Yanlarına gözlem defterlerini ve kalemelerini aldılar. Gözlemlerini çizerek kaydetmek istiyorlar. Deniz kıyısına geldiklerinde sığ sularda yaşayan yengeç, deniz kabuğu ve balık gibi deniz canlıları gördüler. Denizin sığ yerleri bu canlıları rahatlıkla görebilecekleri yerlerdi. Denizin sığ yerlerini göstereyim. Sığ yerlerde hangi canlılar var, bu canlıların isimlerini söyleyelim. İnci ve Can'ın denizin sığ yerlerinde görüp gözlem defterlerine çizdikleri deniz canlılarını inceleyelim. İncelediğimiz deniz canlılarının eksik parçalarını çizerek tamamlayalım.



Fener balığı, Dumbo ahtapotu, salyangoz balığı, çilek kalamarı denizin derin yerlerinde yaşar. Denizin derin yerlerini gösterelim. Derinlerde yaşayan deniz canlılarını sayalım. Kaç tane olduklarını tablodaki kutulara yazalım.



AFET ÇANTASI

Depremi ne zaman olacağını bilemeyiz. Bu yüzden deprem çantamız her zaman hazır olmalıdır.



Deprem çantasının yanındaki görselleri inceleyelim. Deprem çantasında olması gereken görsellerin isimlerini söyleyelim. Bu görselleri çizgi ile deprem çantasına götürelim. Deprem çantasına sen ne eklemek istersin? Çantanın içine çizelim.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

ÇÖK-KAPAN-TUTUN

Deprem anında etraftaki eşyalar nedeniyle oluşabilecek yaralanmalara karşı önlem almak için "Çök-Kapan-Tutun" tekniğini uygulamalıyız.

Başınızı iki elinizin arasına alarak veya bir koruyucu (yastık, kitap vb.) malzeme ile koruyun, sarsıntı geçene dek bekleyin.



Güvenli bir yer bulup diz üstü çökün, başınızı ve ensenizi koruyacak şekilde kapanın, düşmemek için sabit bir yere tutunun.

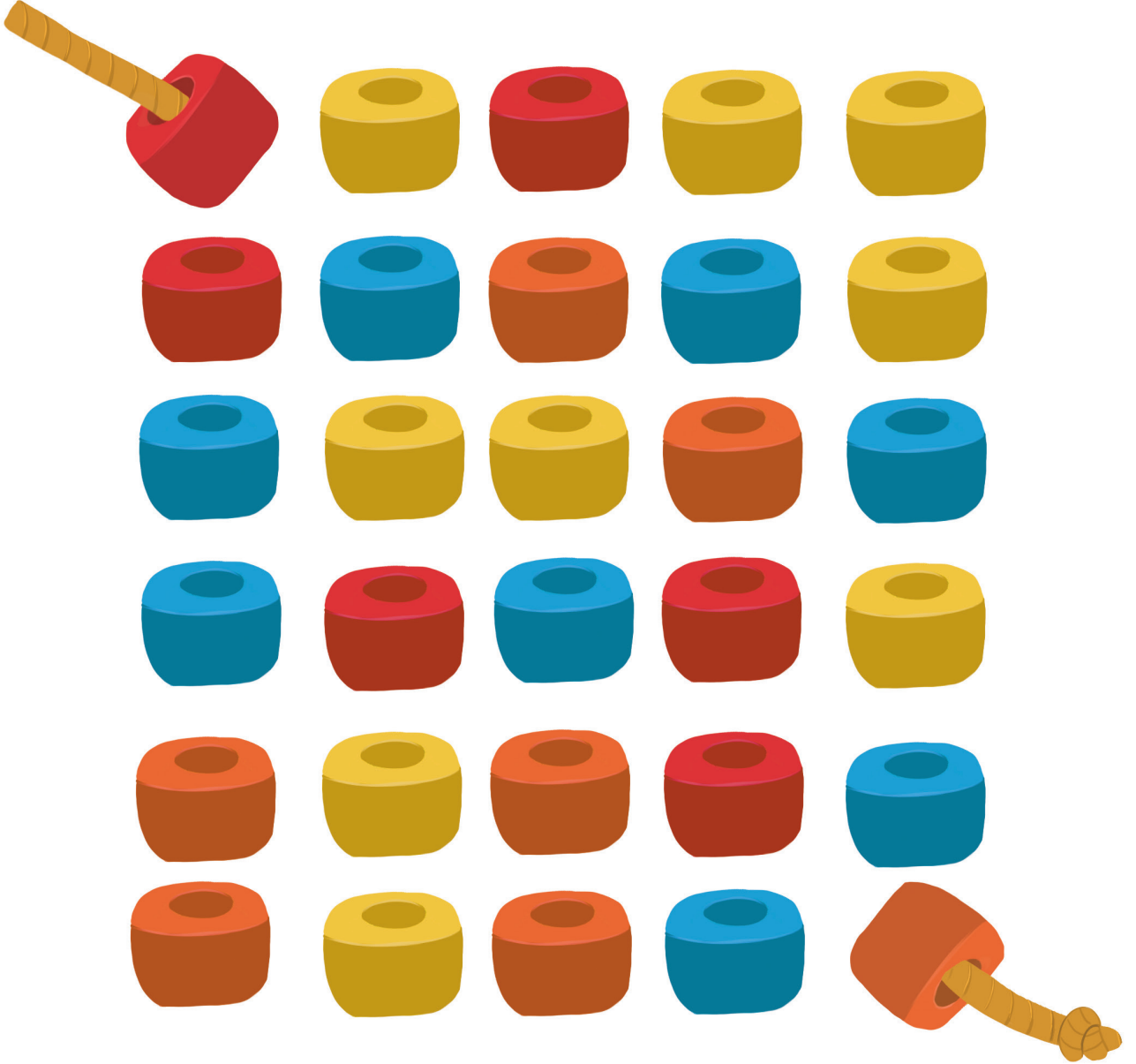


Deprem sırasında sarsıntı durana kadar olduğunuz yerde kalın.



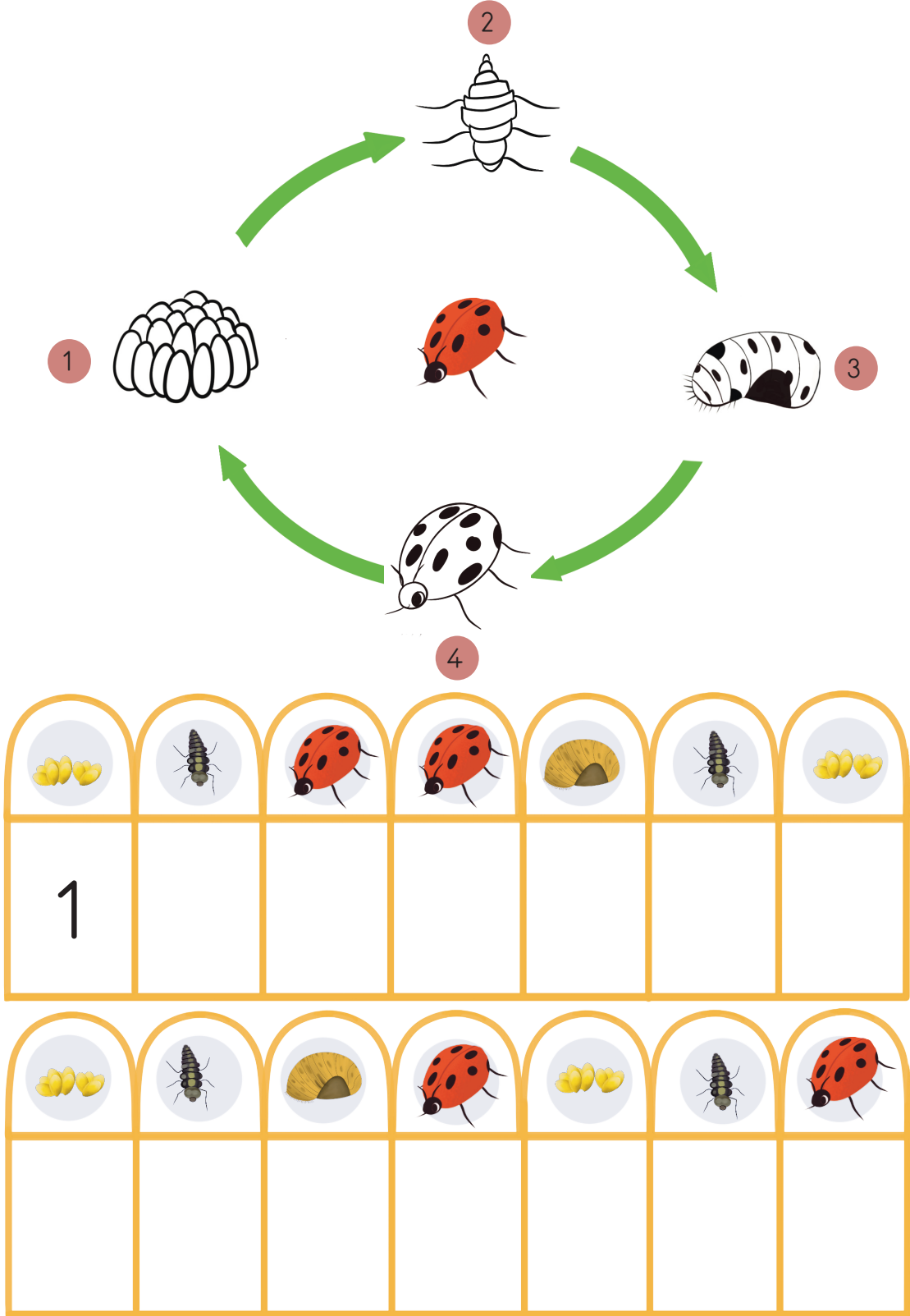
Çök-kapan-tutun tekniğini gösteren görselleri inceleyelim. Biz de sınıfımızda çök-kapan-tutun tekniğini uygulayalım.

SABIR BİLEKLİĞİ



En sevdiğimiz arkadaşımız için bir bileklik hazırlayalım. Bilekliği hazırlarken sabırlı ve dikkatli olmamız gerekiyor. Çünkü bilekliğin yapımında bir kuralı var. Görseldeki kurala dikkat ederek çizgilerimizi doğru renkteki boncuklardan geçirelim ve bilekliğimizi tamamlayalım.

UĞUR BÖCEĞİNİN YAŞAM DÖNGÜSÜ



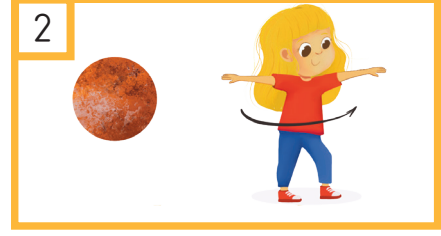
Uğur böceğinin yaşam döngüsü ile ilgili görselleri inceleyelim. Uğur böceğinin gelişim aşamalarını boyayalım. Gelişim aşamalarının kodlarını tablodaki örnekte olduğu gibi ilgili görsellerin kutularına yazalım.

GEZEĞENLERİN HAREKETİ

Gezegenlerle ilgili oyunun kurallarını dinleyelim.
Gezegenlere ait hareketi kurallarına uygun yapalım.



Merkür en hızlı gezegendir.
Yerimizde hızlıca koşalım.



Venüs diğer birçok gezegenin
tersine döner. Saat yönünün
tersinde 2 kere dönelim.



Dünya canlıların yaşadığı
gezegendir.
Ellerimizi başımızın üzerinde
çatı gibi birleştirelim.



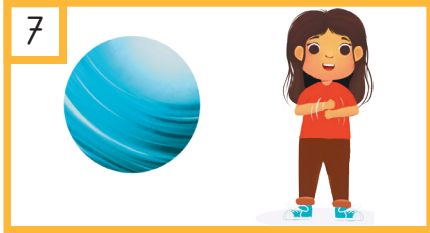
Mars'ta fırtınalar vardır.
4 kere zıplayalım.



Jüpiter en büyük gezegendir.
Kollarımızı iki yana açıp
parmak ucumuzda yükselelim.



Satürn halka sistemine sahip
gezegendir. Belimizi 6 kere
çevirelim.

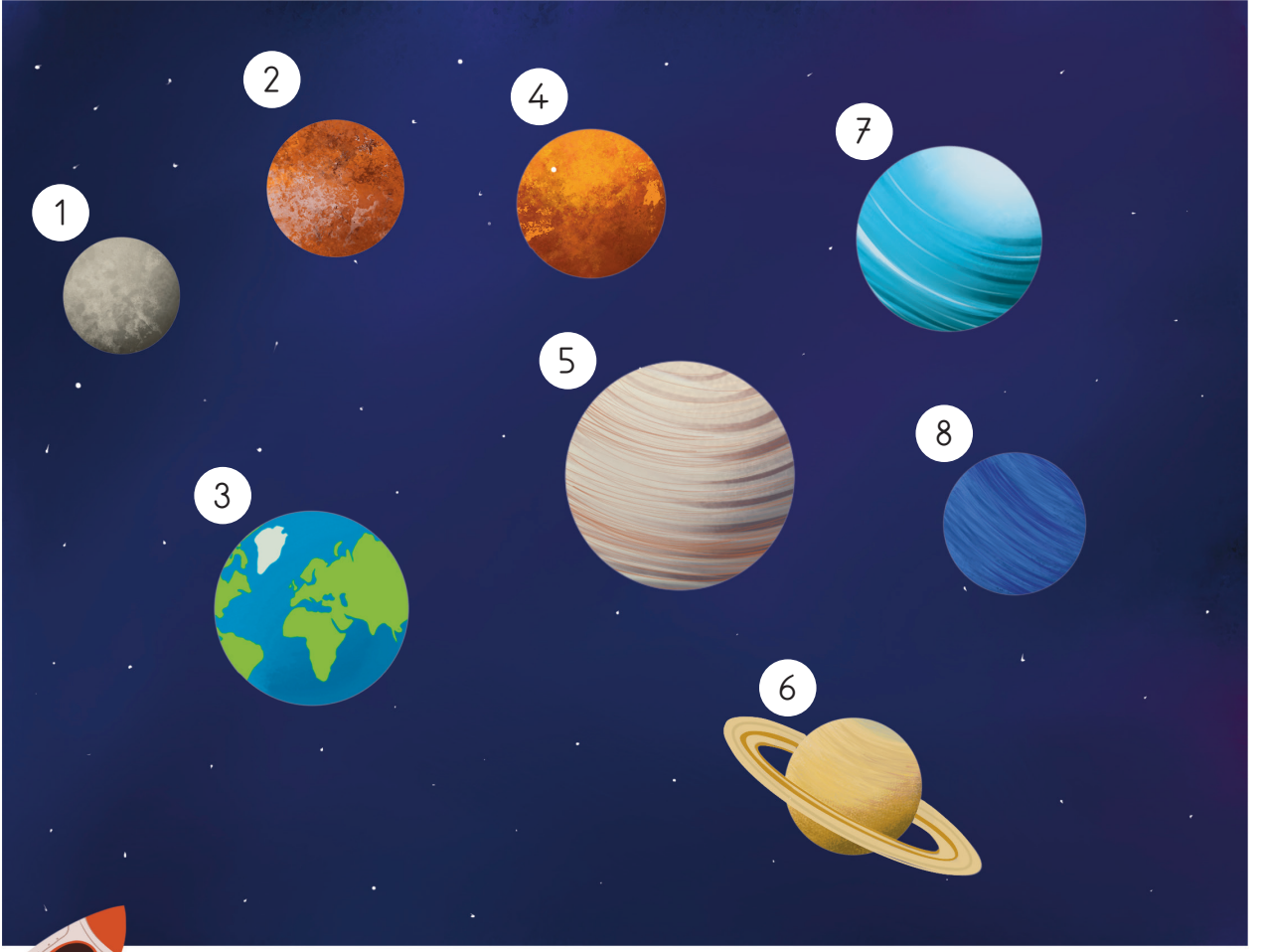


Uranüs kendi çevresinde
yuvarlanan gezegendir.
Ellerimizi makara hareketi
yaparak 7 kere çevirelim.



Neptün çok soğuk bir
gezegendir.
Üşüme hareketi yapalım.

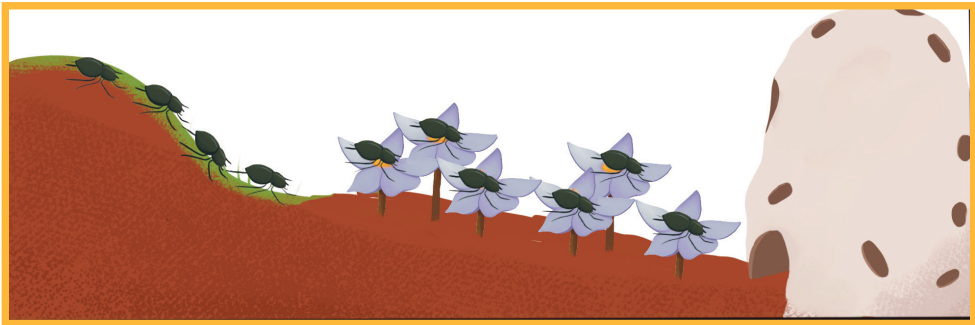
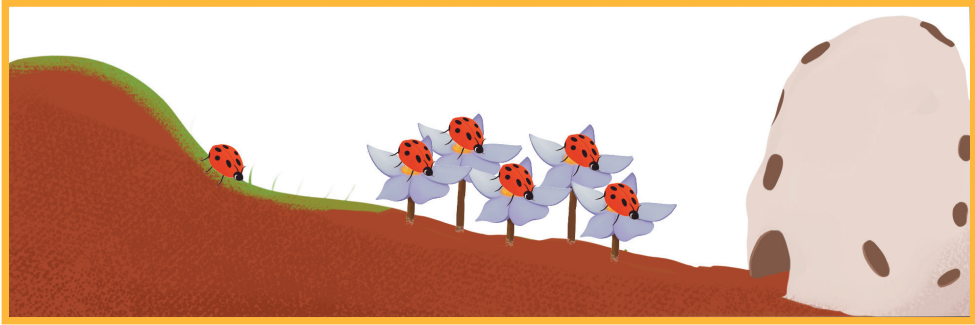
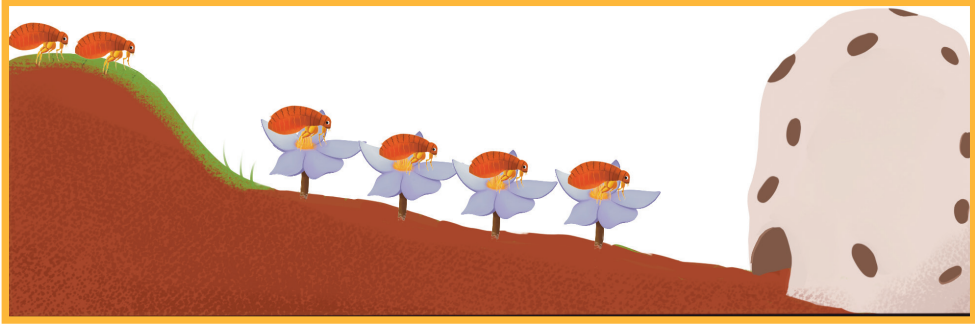
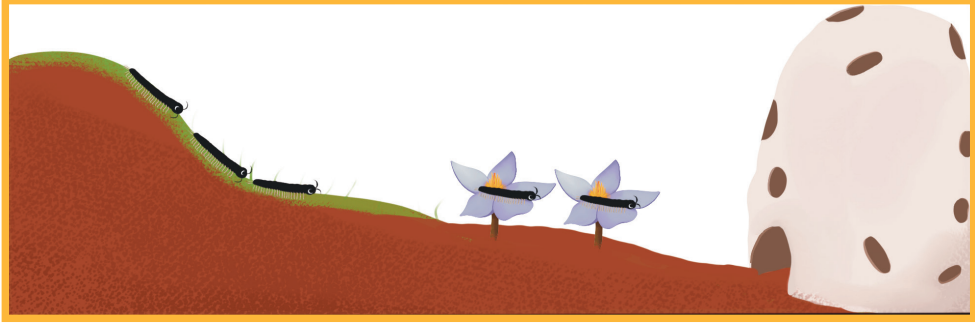
GÖK TAŞI VE GEZEĞENLER



Görselleri inceleyelim. Parmağımızı gök taşı şeridinin üzerinde sağa sola gezdirelim. Öğretmenimizin "Dur!" yönergesine kadar parmağımızı hareket ettirelim. Parmağın hangi gök taşının üzerinde kaldı? Gök taşının üzerindeki noktaları sayalım, söyleyelim. Roketi, söylediğimiz rakamın bulunduğu gezegene çizgiyle götürelim. O gezegenin hareketini hatırlayalım ve tekrar edelim.



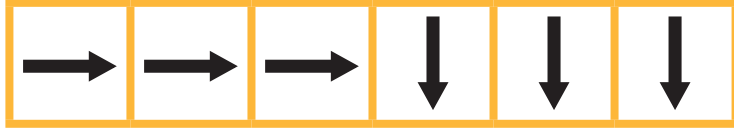
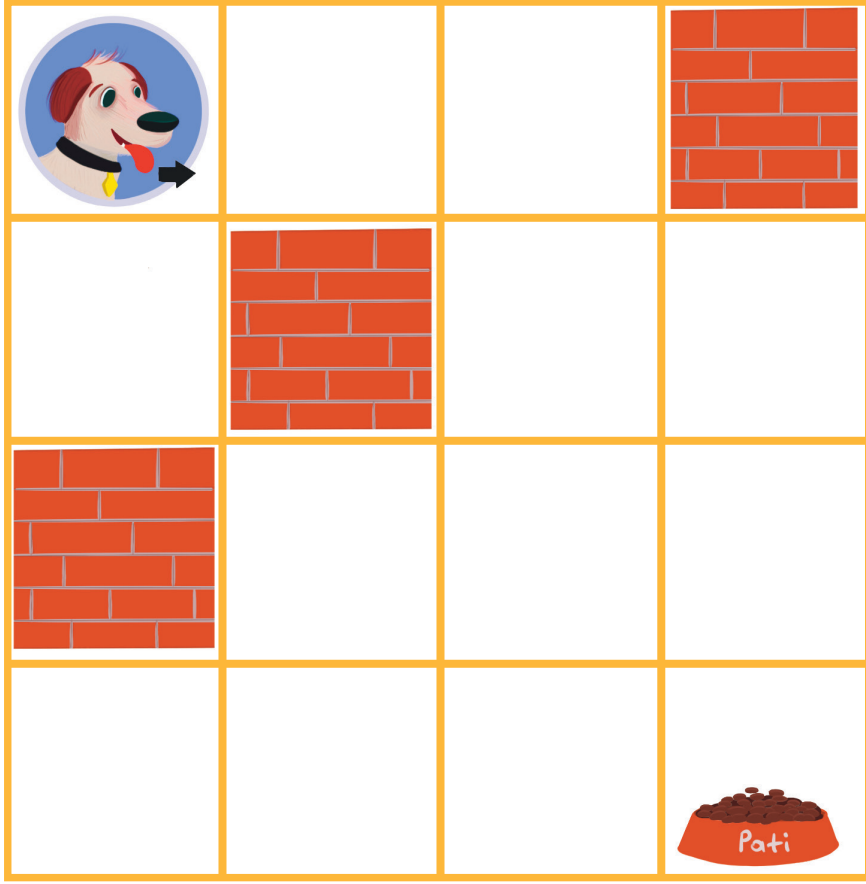
BÖCEKLER YUVALARINDA



Böcekler, çimlerin ve çiçeklerin üzerinden geçerek yuvalarına doğru ilerliyor. Her bir şeritteki böcekleri sayalım.

Böcekleri çizgi ile yuvalarına götürelim. Böcek yuvalarının her birinde toplam kaç böcek oldu? Sırayla söyleyelim.

PATİ'NİN YOLCULUĞU



Görseli inceleyelim. Pati'yi mama kabına ulaştıran doğru yolu bulup işaretleyelim.

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Noktalama işaretlerinin bulunduğu kartları inceleyelim. Noktalama işaretlerinin altındaki yönergeleri dinleyelim.

.

Benim adım nokta. Cümlelerin sonunda dururum. Biz de sınıfımızda istediğimiz bir yerde nokta gibi duralım.

?

Benim adım soru işareti. Sorulan soruların sonunda dururum. Biz de bir arkadaşımıza soru soralım.

,

Benim adım virgül. Sıralı kelimelerin ve cümlelerin arasında dururum. Biz de sınıfımızda gördüğümüz renkleri sırayla söyleyelim.

!

Benim adım ünlem işareti. Şaşırınca, üzülünce, çok gülünce, çok korkunca cümlelerin sonunda dururum. Biz de çok şaşırmış gibi duralım.

Hikâyeyi dinleyelim. Hikâyedeki noktalama işaretlerini bulalım. Bu işaretlerin isimlerini söyleyerek onları işaretleyelim.

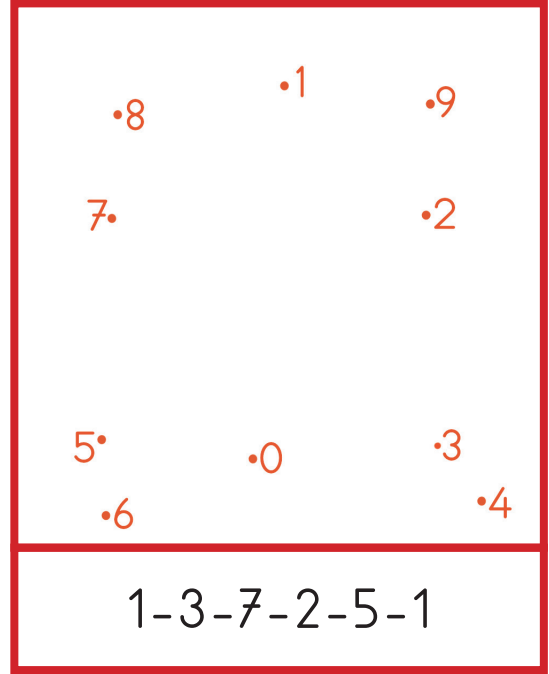
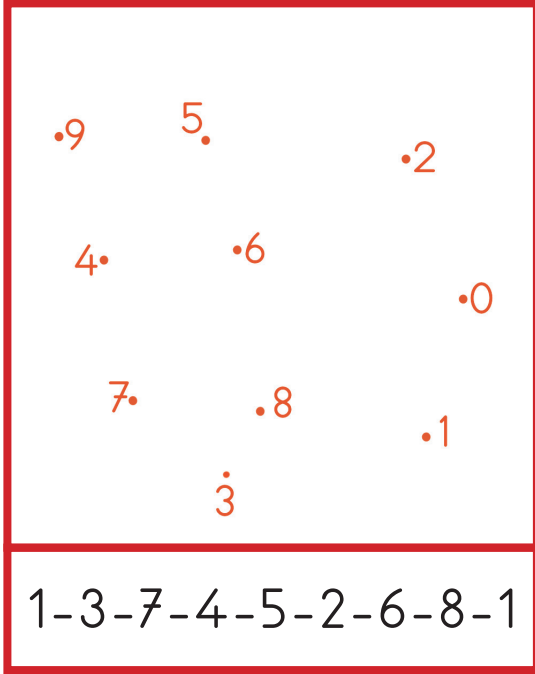
KÜTÜPHANEDE BİR GÜN

Elif kütüphanede "Hayvanlar" kitabını arıyordu. Hayvanlar kitabı nerede olabilirdi? Raflara baktı. O sırada aniden rafların arasından mavi, sarı, pembe renkli bir kelebek çıktı! Kelebek uçtu, uçtu ve Serkan'ın kitabına kondu. Serkan o sırada "Hayvanlar" kitabını okuyordu. Elif aradığı kitabı bulmuştu.

AY YILDIZIM



Geceleri gökyüzünde neler görürüz? Konuşalım.
Ali bir gök bilimci. Gök bilimciler, yıldızları ve diğer gök cisimlerini araştırırlar. Ali, bazı koordinatlar hazırladı.



Koordinatlardaki rakamların sırasına uygun olarak noktaları birleştirelim.

Bu şekilleri başka nerede gördünüz?

Bayrağımızda hangi renk ve semboller var? Konuşalım.

★ Öğretmene not: İstiklâl Marşımıza karekodu okutarak erişebilirsiniz. Ardından, çocuklarla bu konu üzerine sohbet gerçekleştirebilirsiniz.



KIRKYAMA



Bilge nine, torunlarının küçülen kıyafetlerini atmak yerine onlardan kırkyama örtüsü hazırladı. Örtüyü inceleyelim. Sence Bilge nine hangi giysileri kullandı? Çizgi ile birleştirelim. Kalan kıyafetlerin desenlerini örtüdeki boş kutulara çizerek Bilge ninenin kırkyama örtüsünü tamamlamasına yardım edelim.

Sen küçülen kıyafetlerini nasıl değerlendiriyorsun? Anlatalım.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

MAHYA IŞIKLARI



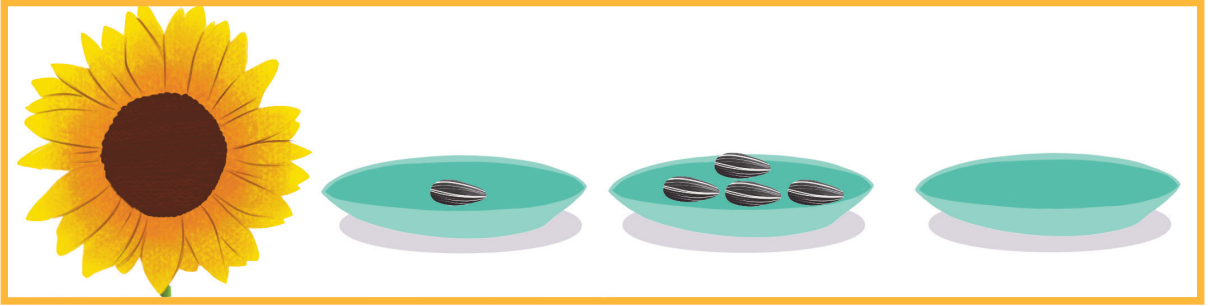
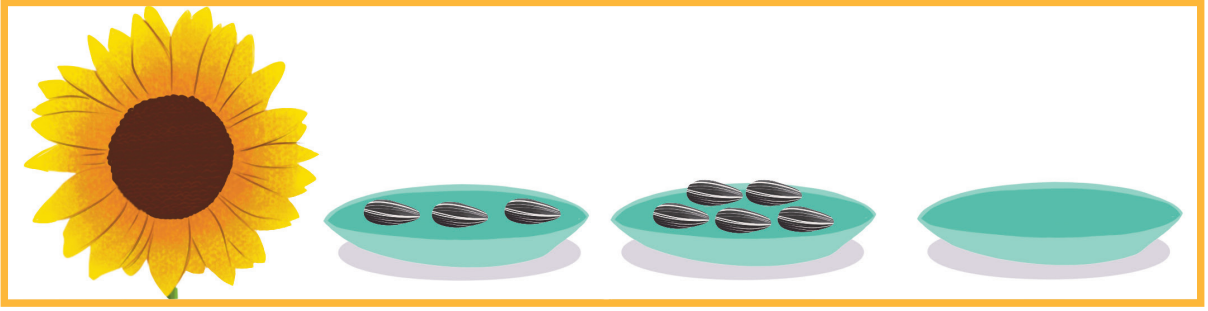
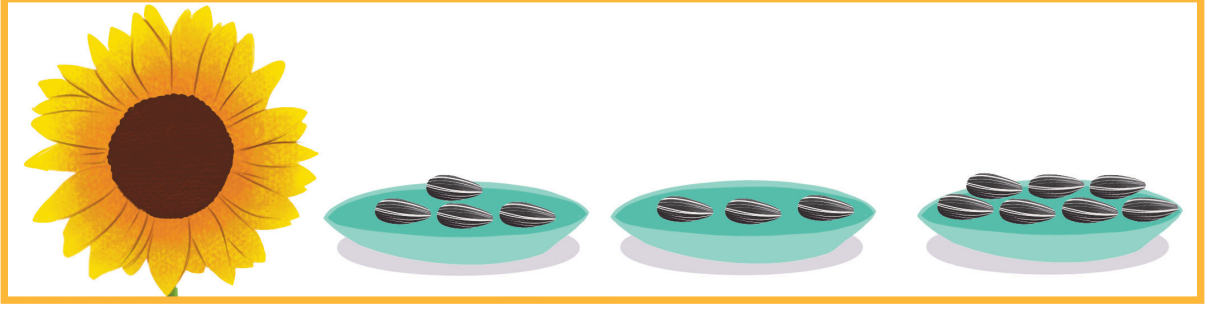
A	R	U	Ş	T	E	Ü	M	L	Ö
Ö	H	T	Ü	A	B	O	Ü	Ü	İ
N	I	Z	G	C	D	V	N	A	U

Mahya, Ramazan ayında birden fazla minaresi olan camilerin iki minaresi arasına asılan ışıklı yazıya denir. Görseli inceleyelim. Mahya ışıkları ile yazılan cümleyi öğrenelim. Bu cümleyi oluşturan harfleri yukarıdaki çerçevede bulup işaretleyelim.

Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



ÇEKİRDEKLERİ SAYALIM

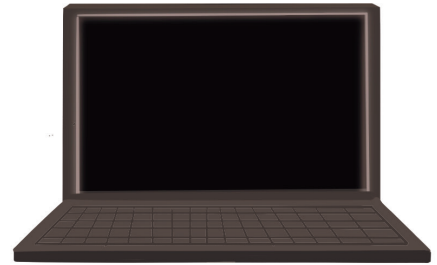
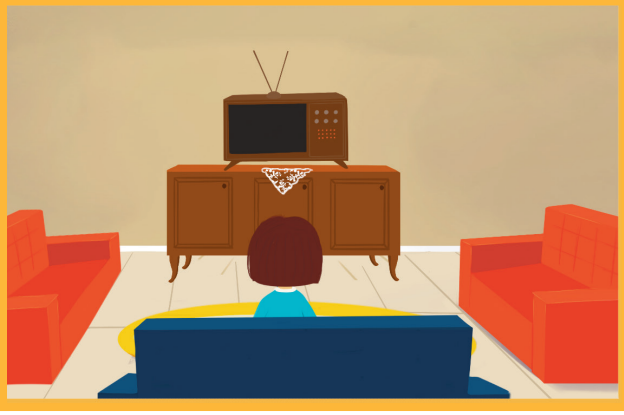


Beril, tabaklardaki ay çekirdeklerini örnekte olduğu gibi tek bir tabakta birleştiriyor. Beril ay çekirdeklerini tek bir tabağa koyduğunda ay çekirdekleri arttı mı, azaldı mı? Söyleyelim. Diğer tabaklardaki ay çekirdeklerini tek bir tabağa koyduğumuzda kaç tane olduklarını söyleyelim, örnekteki gibi çizelim.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

FOTOĞRAF ALBÜMÜ

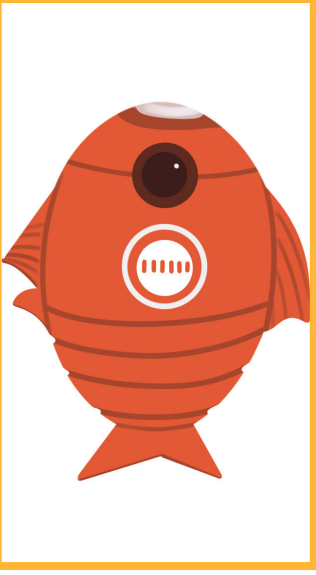


İrem, ailesinin fotoğraf albümünü inceliyor. Fotoğraflarda geçmişte kullanılan televizyon, telefon ve bilgisayarları gördü. Bu nesneleri evindeki televizyon, telefon ve bilgisayarlarla karşılaştırıyor. Görselleri inceleyelim. Geçmişte ve günümüzde kullanılan televizyon, telefon ve bilgisayarın benzerliklerini ve farklılıklarını söyleyelim.

TEKNOFEST

Türkiye'nin ilk ve tek Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali olan TEKNOFEST, bu yıl Fatih'in yaşadığı şehirde yapılıyor. Bu festivalde farklı robotlar bulunuyor.

Fatih'in ailesi robotların olduğu bölümü inceliyor. Robotların görsellerini inceleyelim ve görevlerini dinleyelim.



Balık Robot:

Denizaltında araştırma yapan bir robottur.



Hayvan Dostu Robot:

Evcil hayvanların mama kaplarına, gün içinde acıktıklarında tüketebilmeleri için mama koyan robottur.



Yılan Robot:

Afetlerde insanların ulaşamadığı dar yerlere girerek insanlara yardım eden robottur.

Sen bir robot yapsaydın, nasıl görünürdü? Görevi ne olurdu? Anlatalım. Çerçevenin içine çizelim.

A large empty rectangular box for drawing a robot.



YERLİ VE MİLLÎ ÜRETİMLERİMİZ



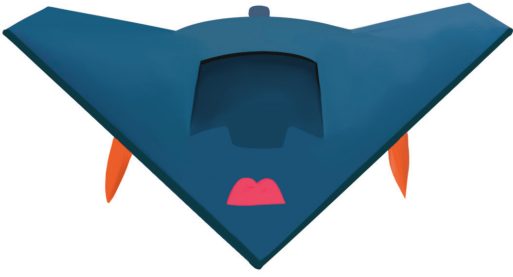
Kaan, Bilim ve Teknoloji Haftası'nda yerli ve millî üretim araçlarımızla ilgili dört tane şifreyi inceliyor. Şifreleri dinleyelim. Uygun araçları bulup, araçların çerçevesini şifrenin yazdığı şeritle aynı renge boyayalım.

Sadece elektrikle çalışan bir otomobil.

"Hayalet Uçak" olarak adlandırılan, insansız hava aracı ANKA III.

Gece ve gündüz, her koşulda uçabilen helikopter GÖKBEY.

Askeri pilot yetiştirmek için kullanılan iki kişilik başlangıç eğitim uçağı HÜRKUŞ.



ANKA III



GÖKBEY



ELEKTRİKLİ OTOMOBİL



HÜRKUŞ

Boş bir kâğıt ve boya kalemimizi alalım. Biz de ülkemiz için bir araç tasarlayalım, resmini kâğıdımıza çizelim. Bu aracın adı ne olurdu? Söyleyelim.

GEZEĞENLER SUDOKU



Mars, çok soğuk bir gezegendir. Mars'ta büyük toz fırtınaları olur.



Dünya, mavi ve yeşil görünümüne sahip, üzerinde çok sayıda canlının yaşadığı bir gezegendir.



Satürn'ün, halkaları vardır. Çekirdeği buz ve kayalardan oluşur. Satürn'de sert rüzgârlar eser.



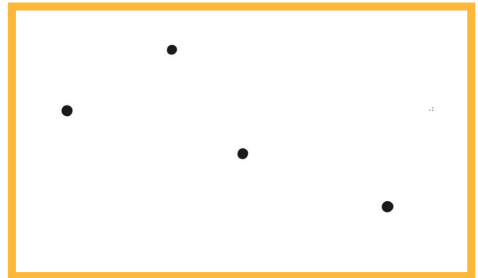
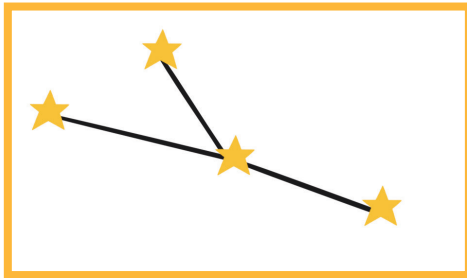
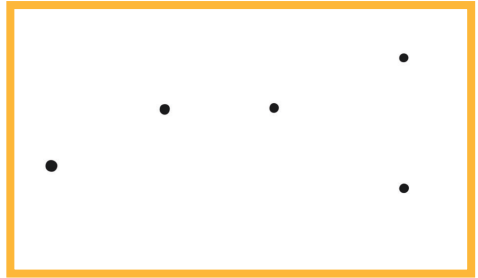
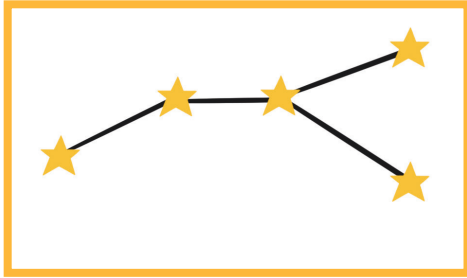
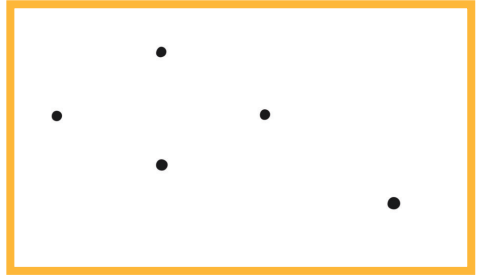
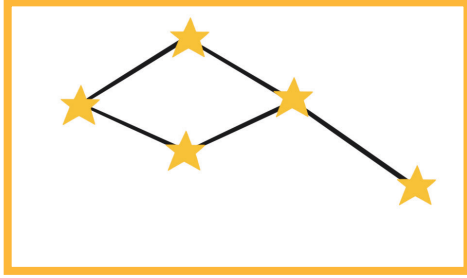
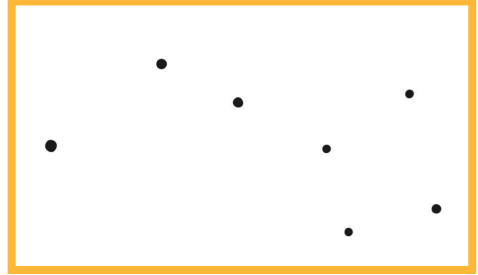
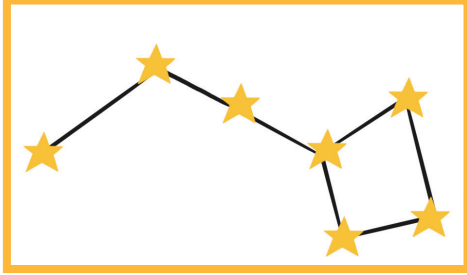
Merkür, Güneş'e en yakın gezegendir. Yavaş döner.

Her satır ve sütunda her gezegenden sadece bir tane olması gerekiyor. Boş kutularda olması gereken gezegenleri çizerek sudokuyu tamamlayalım.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

TAKIMYILDIZLARI KODLAMA



Astronom (Gök bilimci) Aylin, bilimsel bir araştırma yapmak için teleskopla gökyüzündeki takımyıldızlarını inceliyor. İncelediği takımyıldızlarını panoya kodluyor. Panodaki noktaları çizgiyle birleştirerek takımyıldızlarını oluşturalım.



UÇAMAYAN KUŞ TÜRLERİ

Farklı kuş türlerinin bulunduğu görselleri inceleyelim. Kuş türlerinin isimlerini dinleyelim. Penguen, deve kuşu ve kivi kuşu uçamayan kuş türlerindendir. Uçan kuş türlerine örnek verelim.



Penguen



Deve kuşu

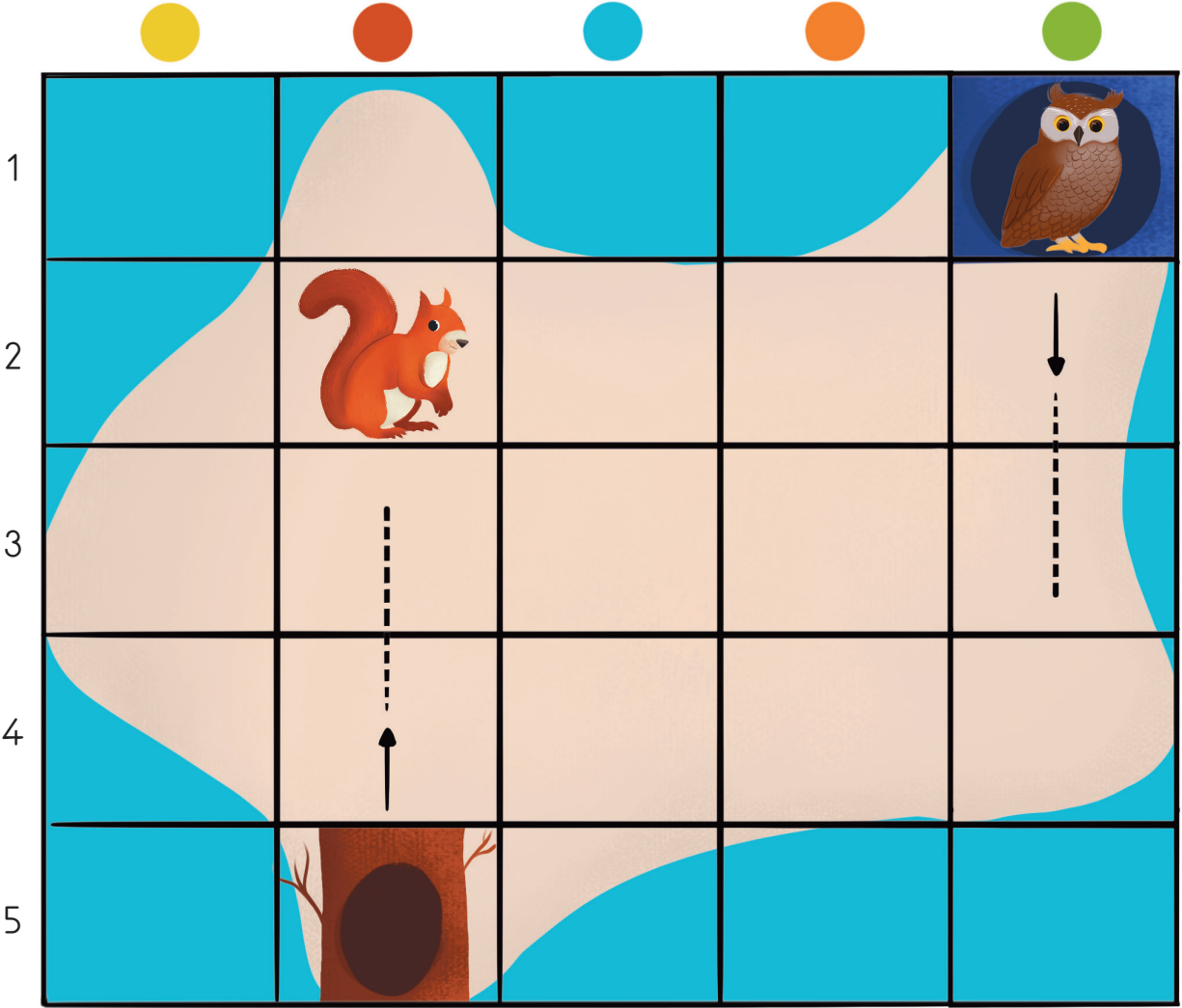


Kivi kuşu

Çerçevenin içindeki kuş görsellerini inceleyelim. Uçan kuşları bulalım. İşaretleyelim.



SİNCAP KIPIR



Sincap Kıpır, bu adadaki ağaçta yaşıyor. Bir gün evde çok sıkılınca arkadaşı Baykuş Paykî'nin evine doğru yola çıkmış. Arkadaşı ile zaman geçirdikten sonra eve dönüş yolunda bir palamut bulmuş.

Resimde Sincap Kıpır

2	●
---	------------------------------------

 kesişiminde görünmektedir.

Baykuş Paykî'nin evi hangi kesişimdedir?

--	--

Sincap Kıpır'ın evi hangi kesişimdedir?

--	--

4	●
---	--------------------------------------

 kesişimine bir palamut çizelim.

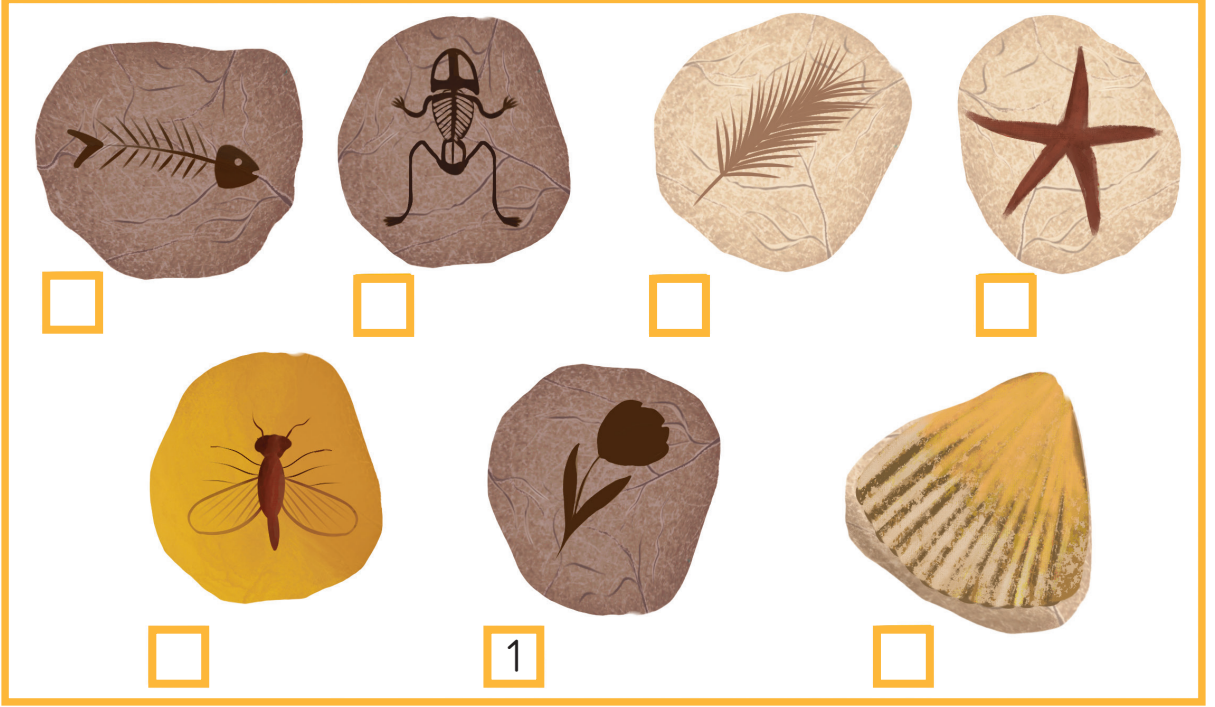
Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



FOSİL BİLİMCİ

Fosil, yıllar önce yaşamış bitki ve hayvan kalıntılarının taşlar arasında sertleşmesiyle oluşur. Fosil bilimciler eskiden yaşamış canlıların kalıntılarını inceleyerek canlıların yaşamı hakkında bilgi edinirler.

Görsellerdeki fosilleri inceleyelim. Fosiller bize geçmişte yaşayan canlılarla ilgili neler anlatabilir?



Sen bir fosil bilimcisin. Görsellerdeki fosilleri topladın ve her birine bir numara verdin. Aşağıdaki tabloya bulduğumuz fosillerin kodlarını kaydedelim. Her fosilin neye ait olabileceğini düşünelim ve bunu örnekte olduğu gibi tablodaki ilgili bölüme çizelim.

						
1						
						

FOSİL BİLİMCİLERİN MALZEMELERİ

Fosil bilimcilerin zamanlarının çoğu kazılarda geçer. Fosillerin zarar görmemesi için fosil bilimcilerin dikkatli çalışmaları gerekir.



Fosil bilimcilerin araştırmaları sırasında kullandıkları aletleri inceleyelim. Şeritte belirtilen her bir aracın sayısı kadar aracı çerçevede bulalım. İşaretleyelim.

Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



KELİME BULMACA ("I" SESİ)

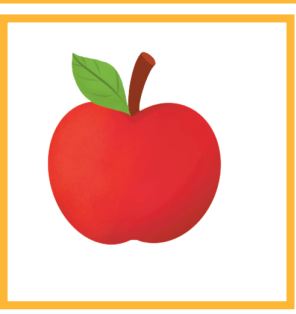
Görseldeki çocuklar "Kelime Bulmaca" oyunu oynuyor. Çocuklar sırayla yanındaki arkadaşına "I" sesi ile başlayan bir kelime söylüyor. Çocukların söylediği kelimeleri dinleyelim. Son çocuk neler söylemiş olabilir? Tahmin edelim. Söylemiş olabileceği , "I" sesi ile başlayan nesnelerin kutusunu bulalım ve çerçevesini boyayalım.



ISPANAK



ISTAKOZ



SOLUCAN YOLU

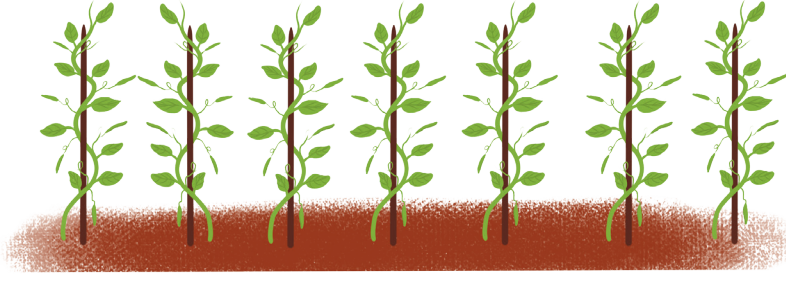
Solucanlar toprak altında gezinerek toprağı havalandırırlar ve kompost oluşumuna yardımcı olurlar.



Solucanların toprak altında ilerledikleri yolu önce parmağımızla takip edelim. Ardından çizerek tamamlayalım.



KOMPOST YAPALIM



Yiyecek atıkları toprak için çok değerlidir. Bu değeri toprağa kazandırmak için kompost yapabiliriz. Kompost sayesinde atıklar toprağa zarar vermez. Kompost, toprağı besler ve toprağın verimli kalmasını sağlar. Biz de kompost yapım aşamalarını takip ederek kompost hazırlayalım.



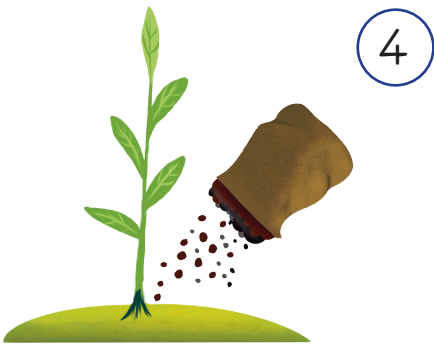
Yiyecek atıklarını yeşil ve kahverengi yiyecek atıkları olarak ayırırız. Yiyecek atıklarını küçük parçalara ayırırız.



Bir kovaya koyarak kuru yapraklar ve dal parçaları koyalım ve nemli kalmalarını sağlayalım. Karanlık olması için kovanın kapağını kapatalım.



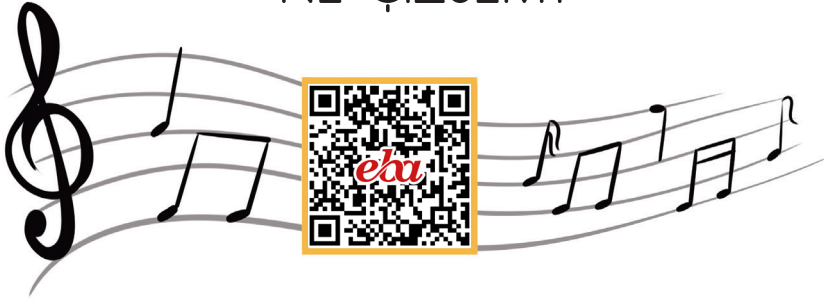
Bir süre sonra kompostumuz hazır.



Bitkimizi ektiğimiz toprağı kompostu karıştırarak bitkimizin daha iyi büyümesine yardımcı olalım.

★ Öğretmene not: Okul ortamında kompost yapma fırsatı bulamayan çocuklar için ailelerine bilgilendirme yapılarak evde kompost yapımının gerçekleştirilebileceği açıklanabilir.

NE ÇİZSEM?



"Ne Çizsem?" şarkısını dinleyelim.

Şarkıyı dinlerken duyduğumuz sayıları, sayı şeridi üzerinde gösterelim.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Çerçevenin içine seçtiğimiz bir sayıyı yazalım. Yazdığımız sayıyı kullanarak çerçevenin içine bir resim yapalım.

--

★ Öğretmene not: Çocuklar sayı yazma konusunda zorluk yaşadıklarında, süreci kolaylaştırmak için onlara rehberlik edip destek olabilirsiniz.

REÇEL KAVANOZLARI



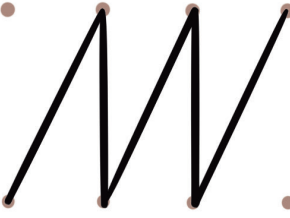
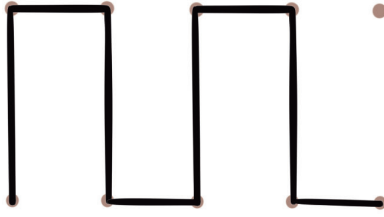
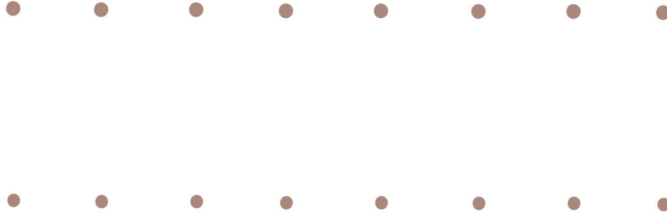
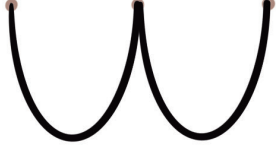
									
									
									
									

Tarık'ın halasının organik yiyecekler sattığı bir dükkânı var. Tarık, halasına dükkânındaki reçel kavanozlarını sayması için yardım ediyor.

Raftaki reçel kavanozlarını inceleyelim. Hangi reçelden kaç tane olduğunu grafikte işaretleyelim.

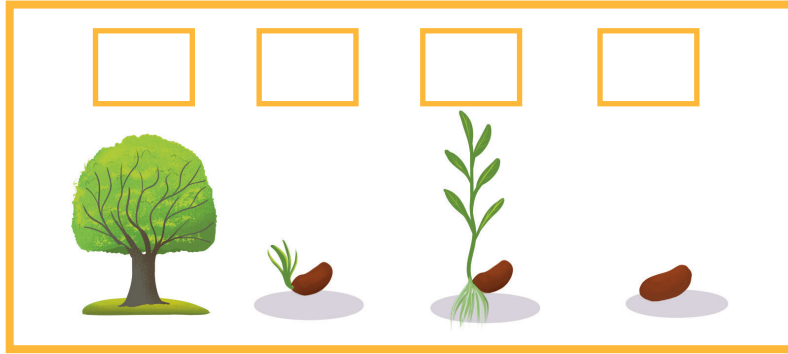
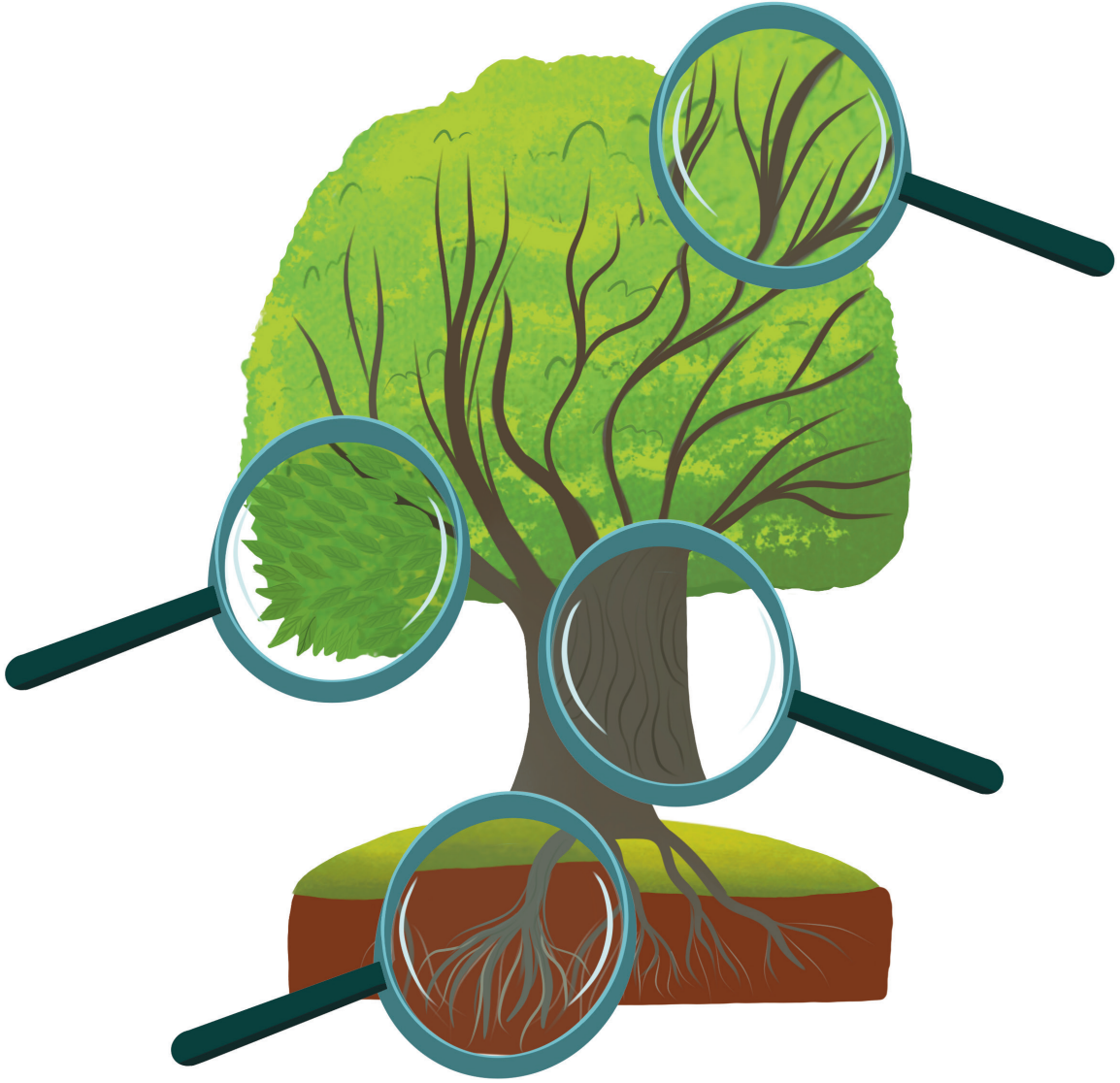
Grafiğe göre Tarık'ın halasının dükkânında en fazla hangi reçel var? En az hangi reçel var? Söyleyelim.

ÇİZGİLERLE HAYVANLARA ULAŞIYORUM



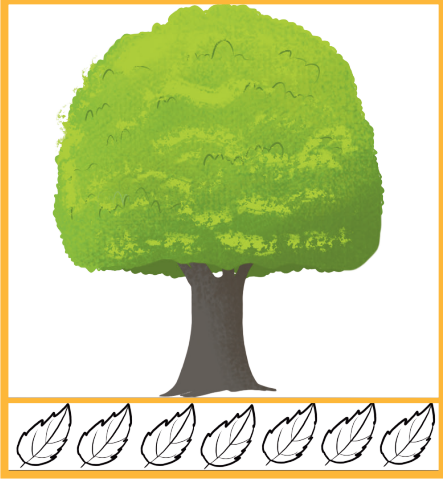
Şeritlerdeki çizgileri, örneklerdeki gibi noktaları birleştirerek tamamlayalım. Her şeridin sonundaki hayvan görseline ulaştınca o hayvanın sesini taklit edelim.

AĞACI İNCELİYORUM



Görseldeki ağacın bölümlerini inceleyelim. Kök, gövde, dallar ve yaprakları parmağımızla gösterelim. Bahçeye çıkarak bir ağacın bölümlerini inceleyelim. Şeritteki görselde yer alan ağacın gelişim aşamalarını inceleyelim. Gelişim aşamalarını 1'den 4'e kadar sıralayarak kutulara yazalım.

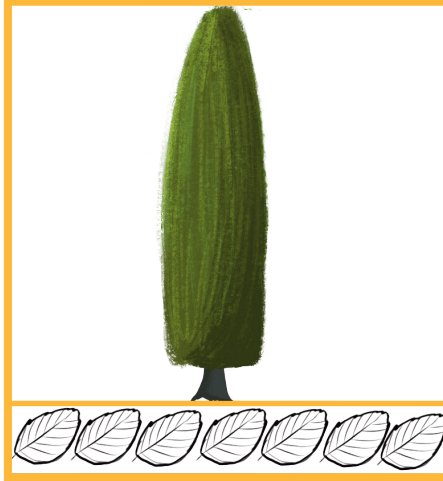
AĞAÇLARIN İSİMLERİNİ HECELİYORUM



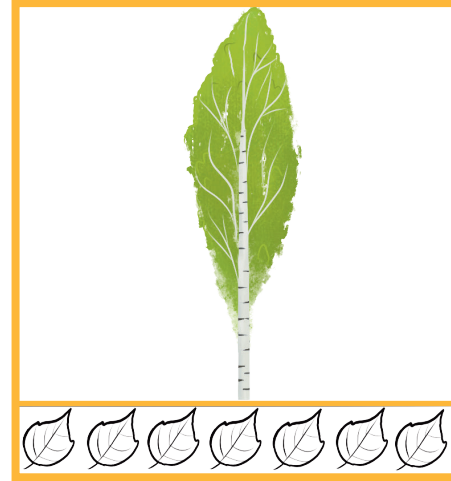
Gür-gen



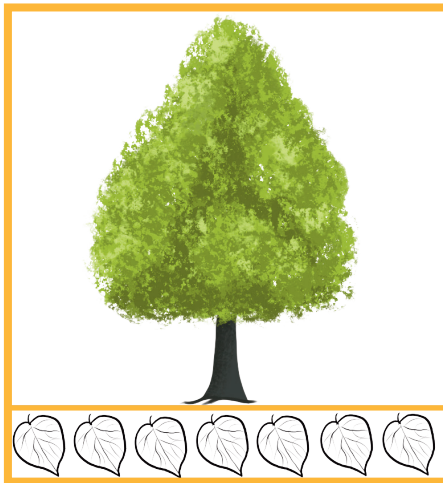
Kes-ta-ne



Ser-vi



Ka-vak



İh-la-mur



Huş

Yukarıdaki görsellerde ülkemizde yetişen ağaçlar bulunmaktadır. Ağaçların isimlerini öğretmenimizden dinleyelim ve heceleyerek söyleyelim. Her görselin hece sayısı kadar yaprak boyayalım.

BİTKİLERİN İHTİYAÇLARI

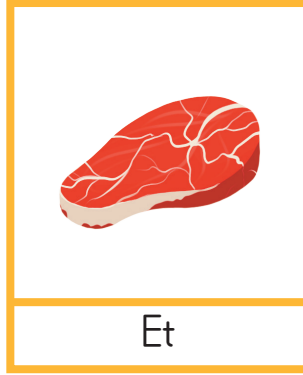


Görselleri inceleyelim. 2. Görseldeki çiçekler neden solmuş olabilir? Konuşalım.

Bitkiler yaşamlarını sürdürebilmek için aşağıdakilerden hangilerine ihtiyaç duyar? Bulalım ve altındaki kutuyu yeşile boyayalım.



Güneş Işığı



Et



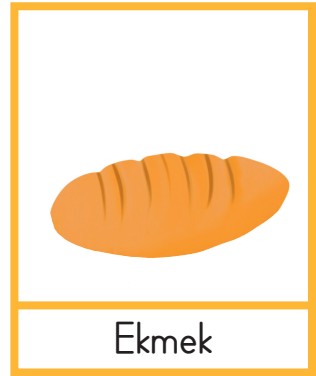
Hava



Toprak



Su



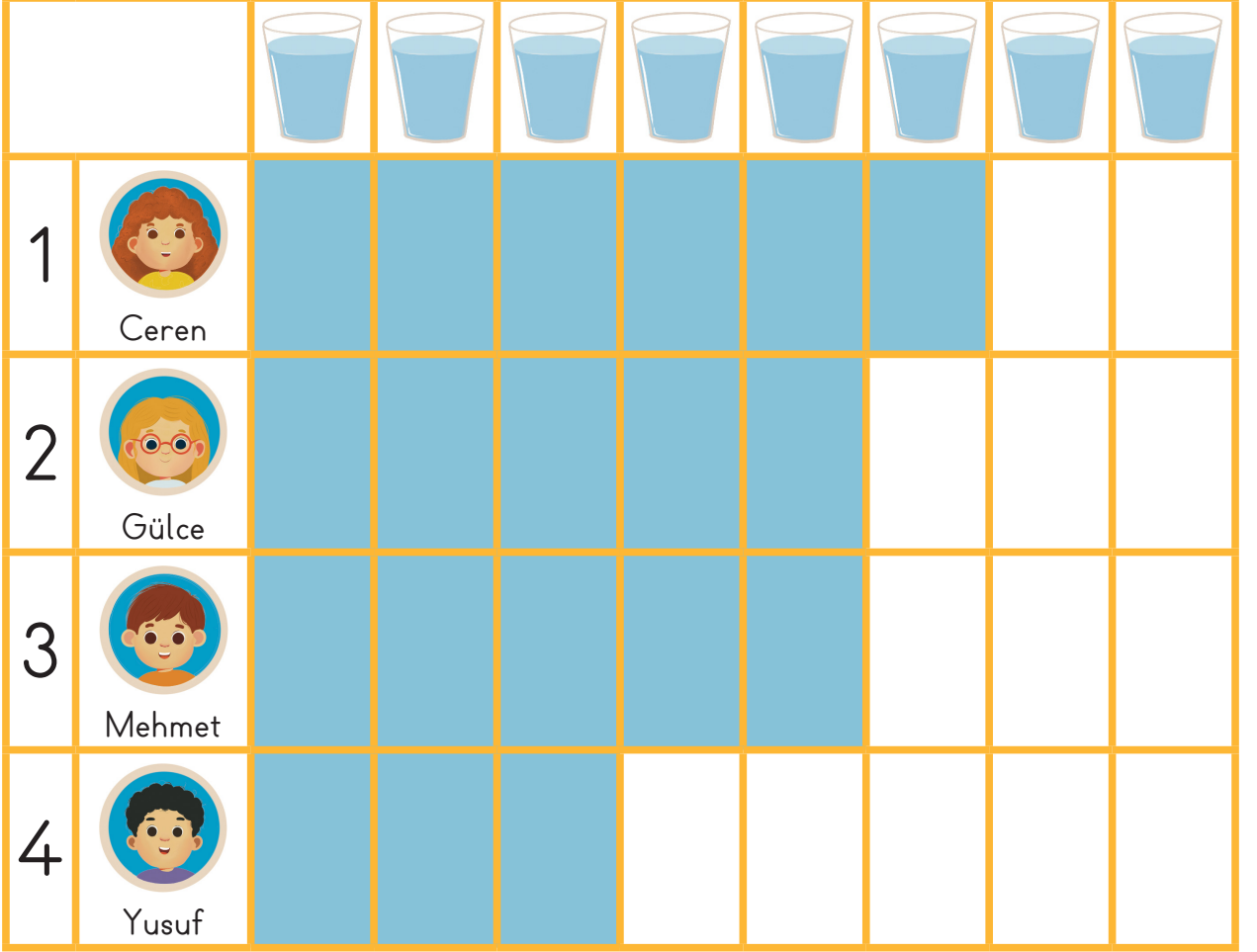
Ekmek



BİR GÜNDE KAÇ BARDAK SU İÇTİN?

Ceren, Gülce, Mehmet ve Yusuf suyun önemi ile ilgili araştırma yaptı. Canlıların yaşamını sürdürebilmesi için suya ihtiyaç duyduğunu öğrendiler.

Günde kaç bardak su içtiklerini merak ettiler ve bir grafik hazırladılar.



Grafiği inceleyelim. Soruları grafiğe uygun olarak cevaplayalım.

1. En çok su içen çocuğun numarasını bulalım, işaretleyelim.

(1) (3) (4)

2. En az su içen çocuk kaç bardak su içmiş? Bulalım, işaretleyelim.

(2) (3) (4)

3. Birbiriyle eşit miktarda su içen çocukların kaç bardak su içtiklerini bulalım. İşaretleyelim.

(3) (4) (5)

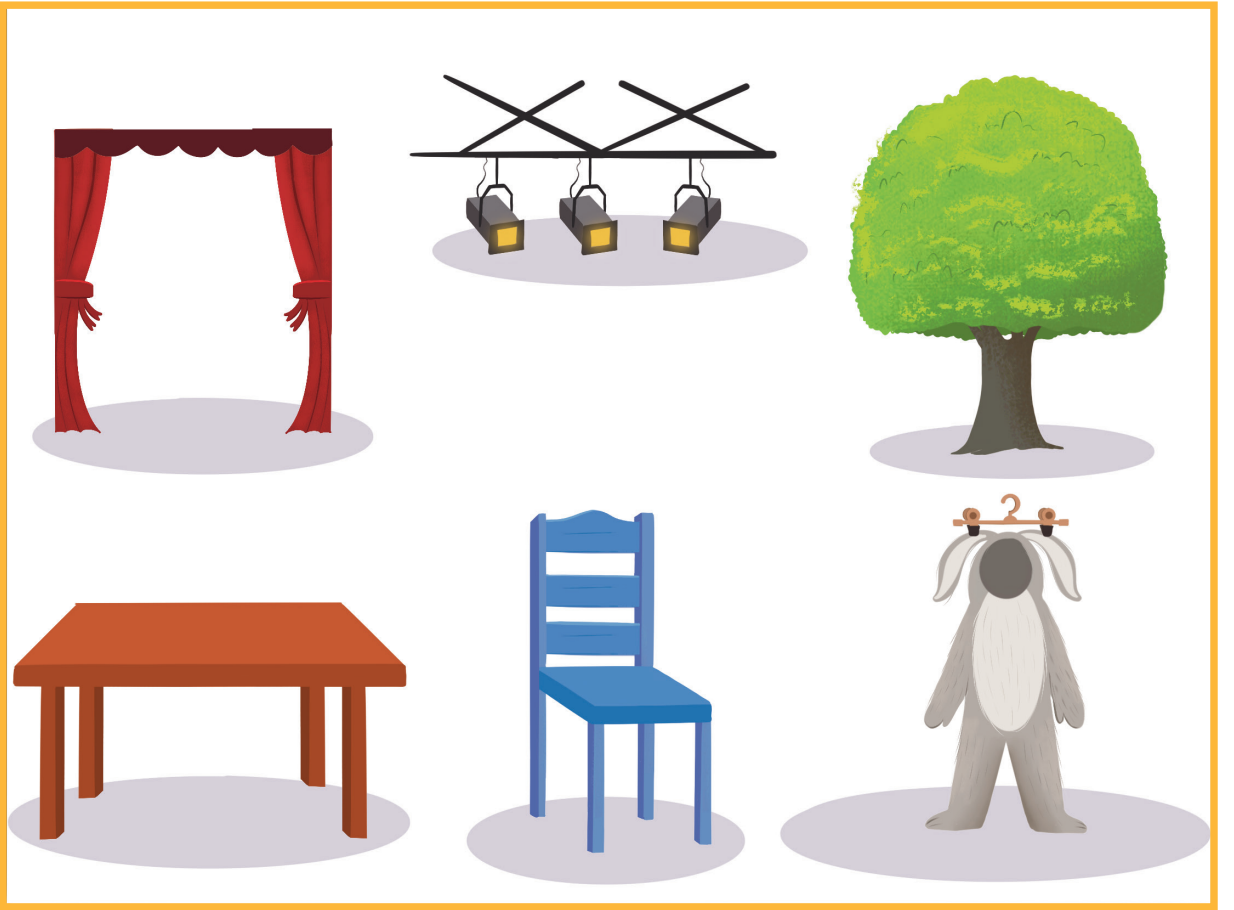
★ Öğretmene not: Çocuklarla yeterli miktarda su içmenin önemi üzerine sohbet edebilirsiniz.

TİYATRO SAHNESİ

Bir tiyatro oyunu izleyelim. İzlediğimiz oyunun bize hissettirdiği hakkında konuşalım. Hissettiğimiz duygu ile ilgili yüz ifadesini işaretleyelim.

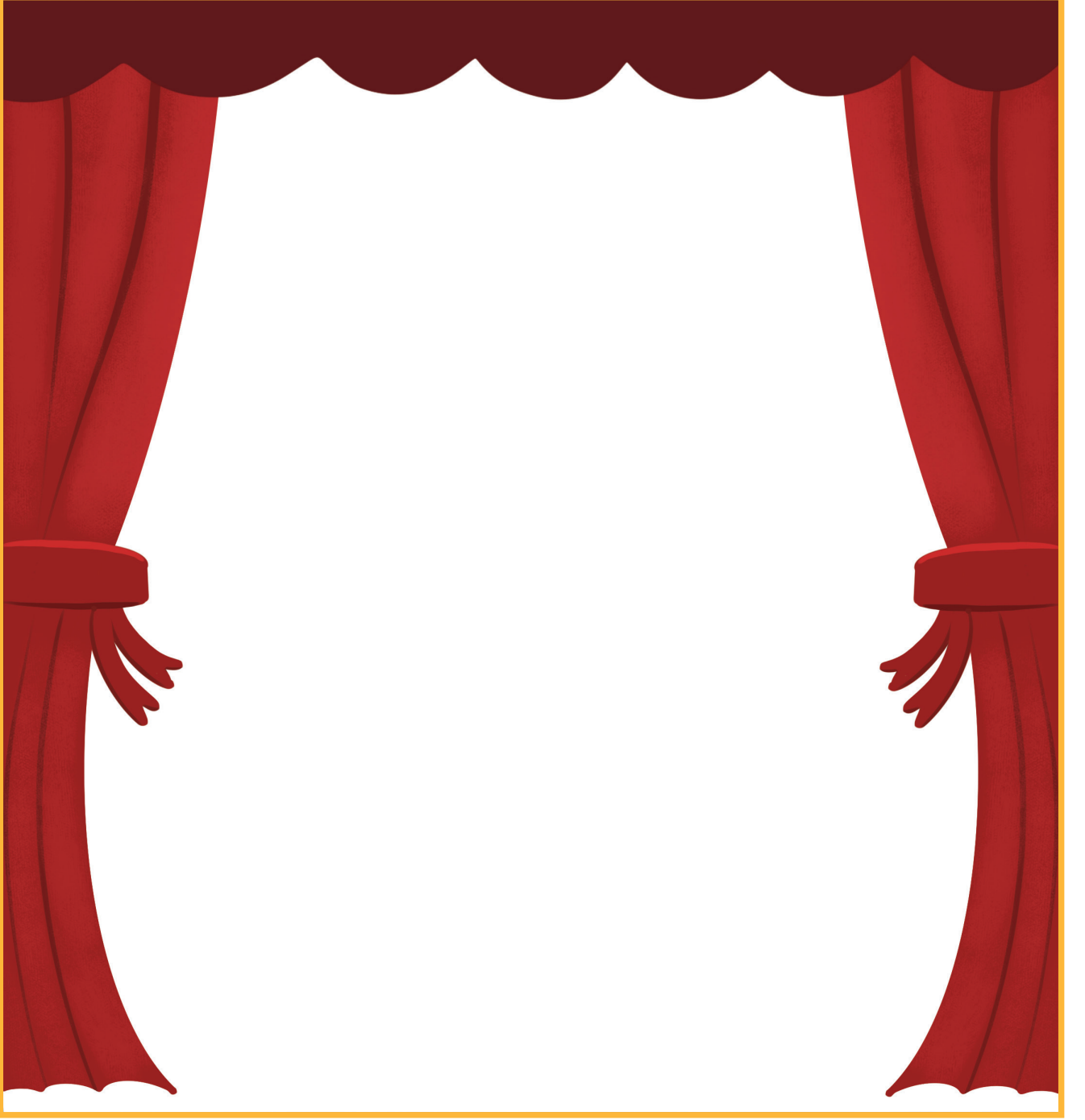


Görselleri inceleyelim. İzlediğimiz tiyatro oyununun sahnesinde gördüğümüz materyalleri işaretleyelim.



★ Öğretmene not: Tiyatro gezisi düzenleme imkânı bulunamazsa dijital bir tiyatro gösterisi izlenmesi önerilmektedir. Bu etkinlik 27 Mart Dünya Tiyatrolar Gününde uygulanabilir.

TİYATRO KOSTÜMÜ TASARLIYORUM



Sen bir tiyatro oyununda sahne alsan nasıl bir kostüm giymek isterdin? Düşünelim. Tasarladığımız kostümü görseldeki tiyatro sahnesine çizelim.



★ Öğretmene not: Sayfadaki karekoda bulunan “Kostüm Dolabı” adlı öykü çocuklara okunabilir.

VARLIK KODLAMA



1



2



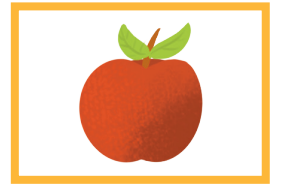
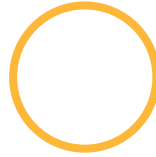
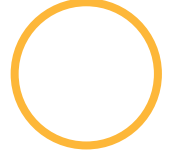
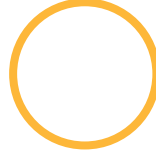
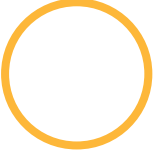
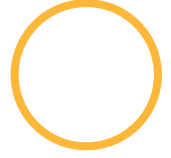
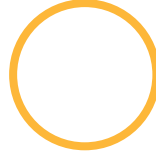
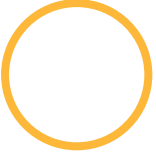
3



4



5



Varlıkların altlarındaki rakamlara dikkat edelim. İlgili varlıkların altındaki dairelere doğru rakamları yazalım.

BAYRAM ŞEKERİ-1

Din don, din don...

Fatma hala zilin sesini duyduğu gibi şekerlik kutusunu aldı. Heyecanla kapıyı açtı. Her zil sesinde şekerlikteki şekerler biraz daha azaldı.

Bu sabah Fatma hala çocuklara neden şeker verdi?

Sizce çocuklar neden Fatma halanın kapısını çaldılar?

Haydi, sayfayı çevirelim çevirdiğimiz sayfadaki şekerlikte kaç tane şeker kaldığını aklımızda tutup bu sayfaya tekrar dönelim.



Kutuya bir bakışta söylediğimiz şeker sayısı kadar çizgi çizelim.

Bir Bakışta Söyle



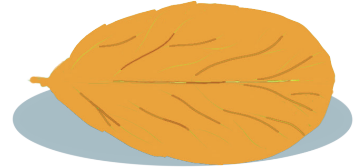
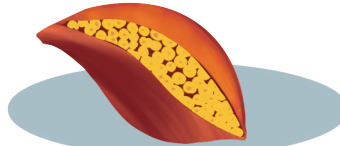
Bayramlarda siz neler yapıyorsunuz? Ailende hangi bayram hazırlıkları yapılıyor? Anlatalım.

KEŞİF KUTUSU

Semih ailesiyle doğa gezisine çıktı. Doğa gezisinde keşif kutusuna koymak için çeşitli nesneler topladı. Eve geldiklerinde kutuya topladıkları nesnelerin özelliklerini yazdılar.

Listeye yazılan özellikleri dinleyelim.
Özelliklere uygun nesneleri bularak
kutularını aynı renge boyayalım.

-  Gri renkli ve hafif
-  Sivri uçlu yaprak
-  Sert, pütürlü, kahverengi
-  Sarı renkli, damarlı yaprak
-  İçi sarı taneli kahverengi kabuklu tohum



BİLMECELER VE SESLER

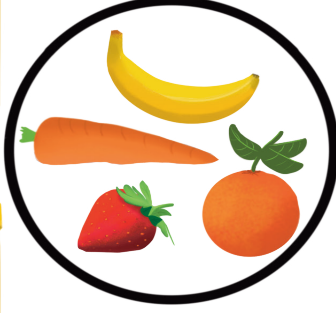
Bilmeceleri dinleyelim. Sence cevap ne olabilir? Çizgi ile uygun görsele götürelim. Bilmecelerin cevaplarının ilk sesinden başka kelimeler türetelim.

Turuncudur rengi,
Vitamin dolu içi.
Bazen dilimlenir,
Suyu da çok lezzetlidir.
(PORTAKAL)

Yeşil yaprağı üstünde
Kendisi kırmızı renkte.
İçinde yok çekirdeği
Çünkü üstünde hepsi.
(ÇİLEK)

Toprak altında
Sanki turuncu çivi.
Tavşanların favorisi,
Onu bol bol yemeli.
(HAVUÇ)

Uzun boylu, sarı kabuklu
Pek de kolay soyuldu.
İçi pek lezzetli,
Bu meyveyi yemeli.
(MUZ)



Bilmeceleri dinleyelim. Sence cevap ne olabilir? Çizgi ile uygun görsele götürelim. Bilmecelerin cevaplarının son sesinden başka kelimeler türetelim.

Kocamandır çekirdeği,
Yumuşayınca yemeli.
Kahvaltıda, salatada
Görürsün onu sofrada.
(AVOKADO)

Tatlı mı tatlı tadı,
Gün kurusu, sarısı
Kışın ondan yaparsın,
Lezzetlidir hoşafı.
(KAYISI)

Ağaçta duruyor tane tane
Siyah çekirdekleri var içinde,
Kabuğu kaplanmış sanki tüylerle.
(KİVİ)

Hem tatlıdır hem de ekşi
Pastaları süsler,
Pembedir rengi
(AHUDUDU)



Görsel kaynakça için karekodu okutunuz.

