

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

5 Yaş

Çekirdek 1

Yazarlar

Berrin TERCAN
Betül SÜREK
Esmâ ERDOĞAN
Ezgi AVCI AŞIR
Işıl ÖZTÜRK
Tuba Nur EROL
Yağmur TÜFEKÇİ EMEÇ



Devlet kitapları
....., 2025

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 9636

YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 3180

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

DİL UZMANI

Muhammet ŞEN

GÖRSEL TASARIMCILAR

Eylem YILDIRIM

Melike TURALİ

Metin BİLAL

Serdar TURALİ

ÇOKLU ORTAM TASARIMCILARI

Abidin AYDIN

Çağdaş SEVİNÇ

Didem EROL

Ezgi SARINÇ

Ferhat DEMİRCİ

İlkay CAN

Onur TÜLÜ

Yudum CAN

Baskı Yılı:

Basım Adedi:

ISBN 978-975-11-8089-6

Baskı Yeri:

Adresi:

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

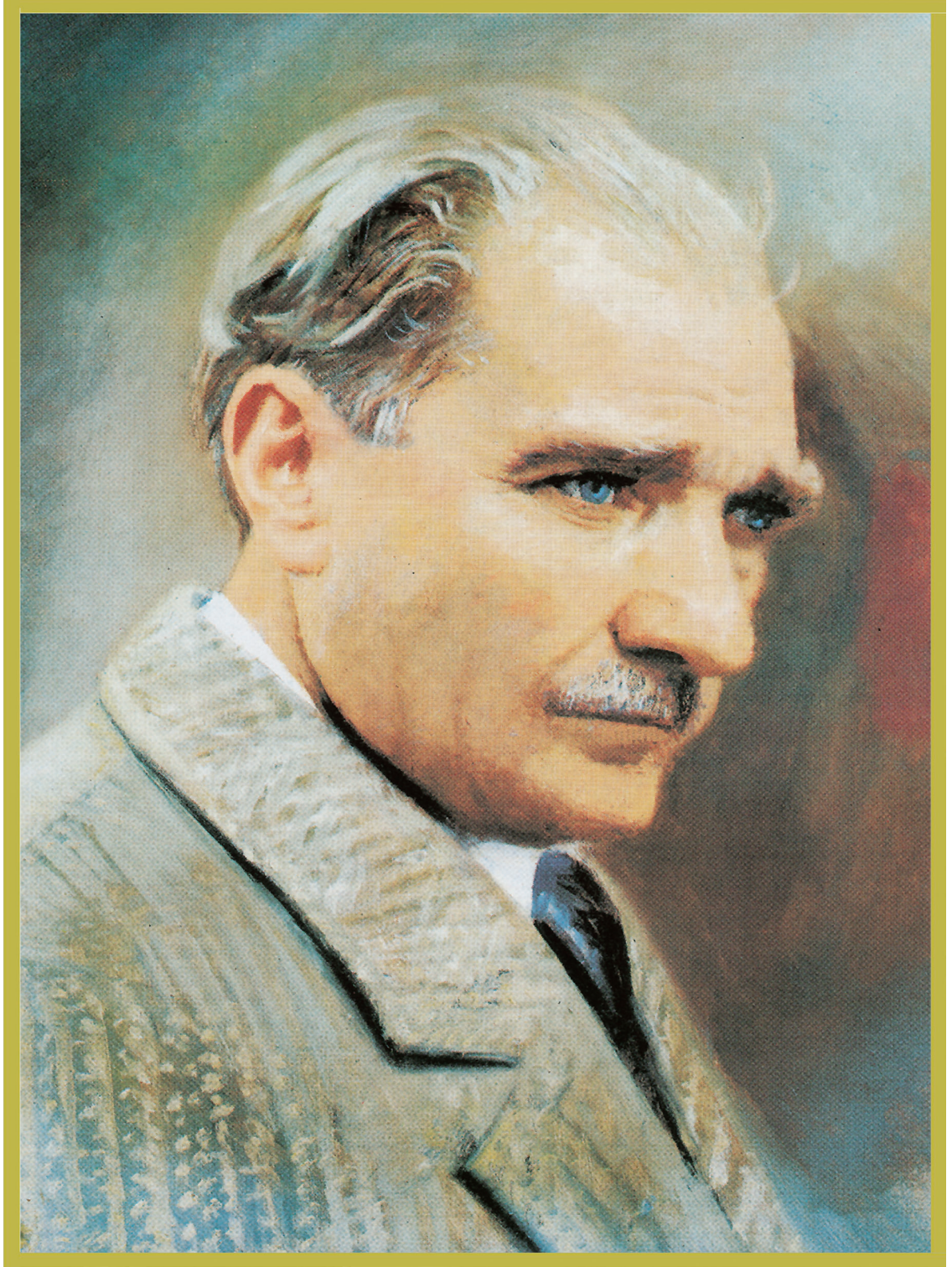
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Okulumda İlk Günüm	9
Ben Kimim?	10
Sınıfımızdaki Merkezler	11
Doğru Oturma Pozisyonu	12
Saklanmış Böcekleri Bulalım	13
Az-Çok	14
Anadolu Parsı	15
Bilmece Kutusu	16
Sayılar ve Renkler	17
1 Rakamını Öğreniyorum	18
Hayvanların İlginç Yatakları	19
Benim Hakkımda	20
Çini Boyama	21
Spor Malzemeleri	22
Eve Giderken Neler Gördüm?	23
Ülkemizde Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar	24
Yaşam Döngüsünü Araştırıyorum	25
2 Rakamını Öğreniyorum	26
İkişer Raket	27
Kütüphane Rafları	28
Benim Duygularım	29
Nefes Egzersizi	30
Arı Kovanlarını Sayalım	31
İsteklerim Engellendiği Zaman	32
Ayçiçeği Tarlası	33
Hayvanlarla Sanat Çalışması	34
Çiçeklerin Renkleri	35
3 Rakamını Öğreniyorum	36
Topları Çevirme Oyunu	37
Harfleri Bulalım ve Boyayalım	38
Hayvanların Benekleri	39
Kavram Parkı	40-41
Acil Durum Taşıtları	42
Gizlenmiş Hayvanlar	43
Timsah ve Ardıç Kuşu	44
Evimde Kimler Yaşıyor?	45

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve alt öğrenme çıktılarını görmek için karekodu okutunuz.



İÇİNDEKİLER

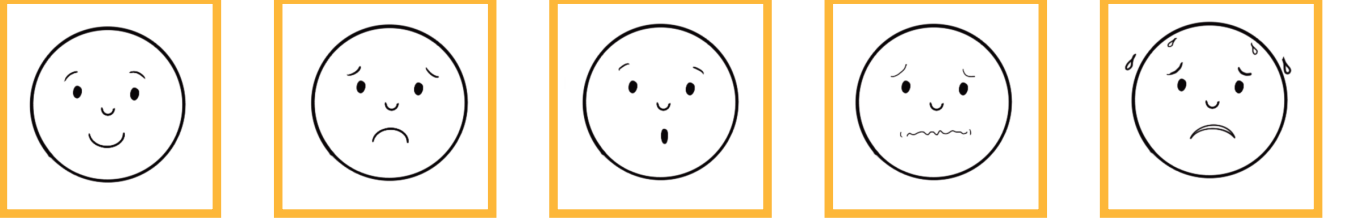
Undan Ekmek Yapımı	46
Saygı Tekerlemesi	47
Kaç Sözcükten Oluşuyor?	48
4 Rakamını Öğreniyorum	49
Arabaların Tekerlekleri	50
Dikkatle Bak-Aklında Tut	51
El ve Ayak Baskısı	52
Bana Özel	53
Aile ile Mozaik Yapımı	54
Sağlıklı Besleniyorum	55
Sesleri Takip Et ve Taklit Et	56
Hayvan Röntgenleri	57
Sevgi Albümü	58
Gün İçinde Neler Değişir?	59
5 Rakamını Öğreniyorum	60
Beştaş Oyunu	61
Gececil Hayvanlar	62
Ev Şekli Oluşturuyorum	63
Uyaklı Kelimeler	64
Noktalı Kareler	65
Kestane Ağacının Yaşam Döngüsü	66
Tartışmak Doğal Çözmek Kolay	67
Ülkemizdeki Kuş Türleri	68
Cumhuriyet Kaç Yaşında?	69
Atatürk'ün Doğa Sevgisi	70
Zeynep Doğa Gezisinde	71
6 Rakamını Öğreniyorum	72
Voleybol Maçı	73
Hareket Edelim ve Çizelim	74
Bugün Gökyüzü	75
Sonbahar Yapraklarını Sayalım	76
Farklı Ülkeler-Farklı Evler	77
Hangi Sesleri Duydun?	78
Doğadaki Uyak	79
İrem Bahçe Keşfinde	80

Etkinliklerin ilişkili olduğu beceriler ve alt öğrenme çıktılarını görmek için karekodu okutunuz.



OKULUMDA İLK GÜNÜM

Can bugün okula başlıyor. Can, çok heyecanlı ve mutlu. Sen okula başladığın ilk gün hangi duyguyu/duyguları hissettin? Hissettiğimiz duygu/duyguların görselini bulup boyayalım.



Can'ın öğretmeninin ismi Aybüke. Senin öğretmeninin ismi ne? Söyleyelim. Can'ın sınıfında oyuncak arabalar, deney malzemeleri, ahşap bloklar var. Senin sınıfında neler var? Çerçevenin içindeki nesnelerden hangileri sınıfında var? Söyleyelim.



BEN KİMİM?

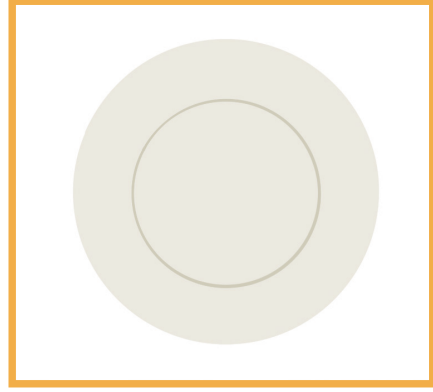
Kendi resmimizi çizelim.



En sevdiğimiz hayvanı çizelim.



En sevdiğimiz yemeği çizelim.



En sevdiğimiz renge boyayalım.



Adımızı, soyadımızı, yaşımızı söyleyelim. Kendimizi, büyüyünce yapmak istediğimiz mesleği, sevdiğimiz ve yapmaktan hoşlandığımız şeyleri tanıtalım.

SINIFIMIZDAKİ MERKEZLER

Ahmet'in sınıfta gün içinde zaman geçirdiği öğrenme merkezlerine ait gruplandırılmış görselleri inceleyelim. Yandaki malzemelerin hangi merkezlere ait olabileceğini düşünelim, söyleyelim.



SANAT MERKEZİ



DRAMATİK OYUN
MERKEZİ



FEN MERKEZİ



MÜZİK MERKEZİ



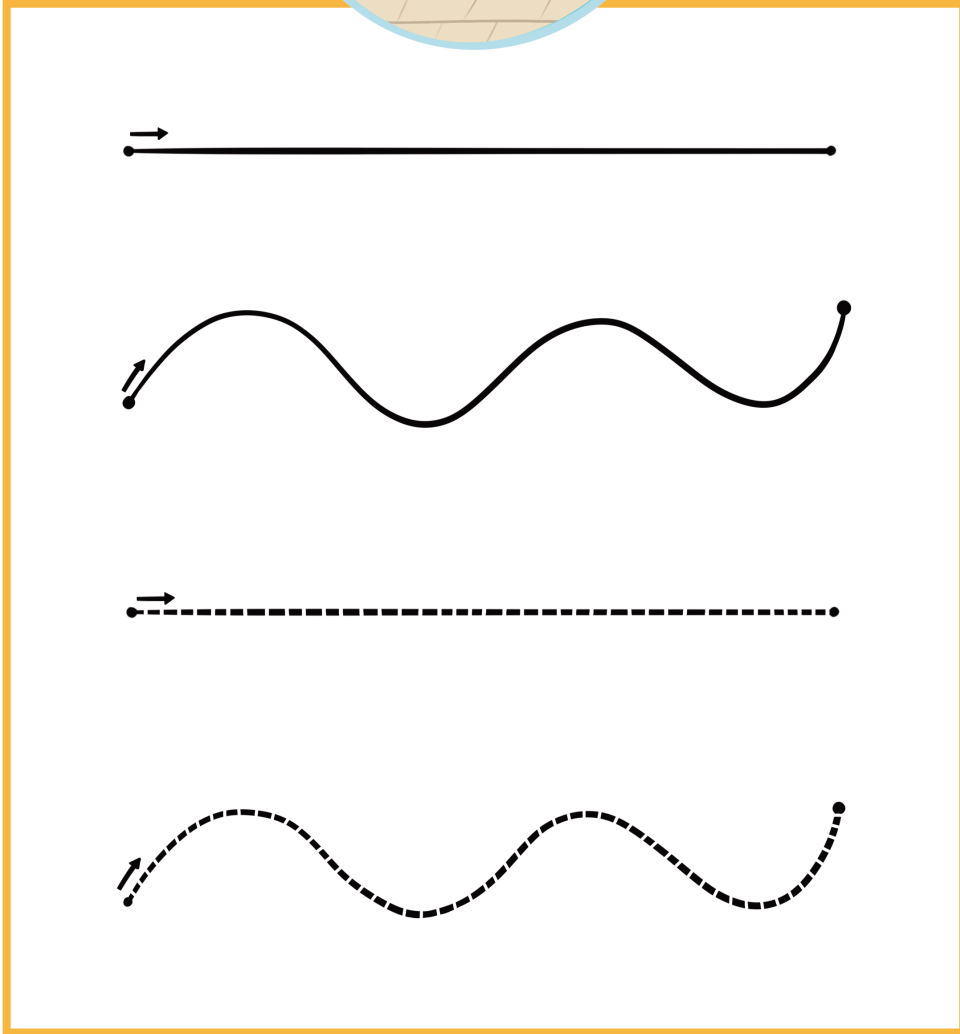
Sanat, dramatik oyun, fen ve müzik merkezlerine ait karışık olarak verilmiş malzemeleri inceleyelim. Malzemeleri uygun merkezlere çizgi çizerek götürelim.

Sen hangi merkezlerde zaman geçirmekten hoşlanıyorsunuz? Konuşalım.

★ Öğretmene not: Etkinliği sınıftaki öğrenme merkezlerini tanıttıktan sonra gerçekleştiriniz.

DOĞRU OTURMA POZİSYONU

Görseli inceleyelim. Görseldeki çocuğun oturuşunda neler dikkatinizi çekti? Biz de sandalyemize doğru pozisyonda oturalım. Çizgileri parmağımızla takip edelim, kesik çizgileri birleştirerek çizelim.



Etkinliğimiz bittiğinde hâlâ doğru pozisyonda oturuyor muyuz? Kontrol edelim.

SAKLANMIŞ BÖCEKLERİ BULALIM



Çekirge



Bit



Kelebek



Arı



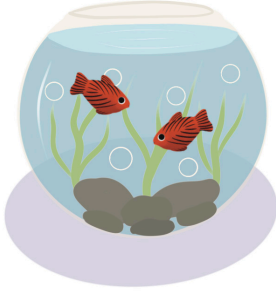
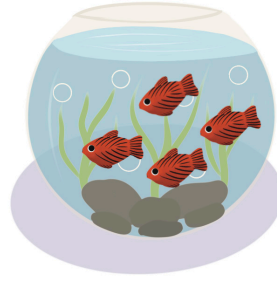
Karınca



Uğur böceği

Çiçeklerin arasına saklanmış böceklerin hangi böcekler olduğunu tahmin edelim. Sence böcekler neden çiçeklerin arasına saklanmış olabilir? Anlatalım. Kutudaki böcek görselleriyle saklanmış böcek görsellerini çizgi çizerek eşleştirelim.

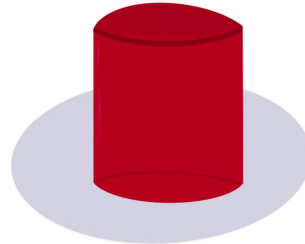
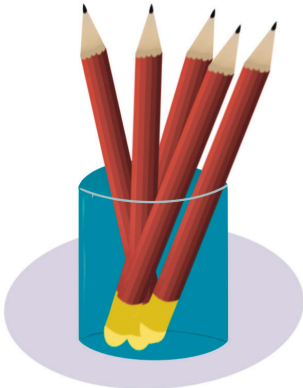
AZ-ÇOK

☐☐

Hangi akvaryumda daha çok balık var? Gösterelim. İçinde az balık olan akvaryumu işaretleyelim.

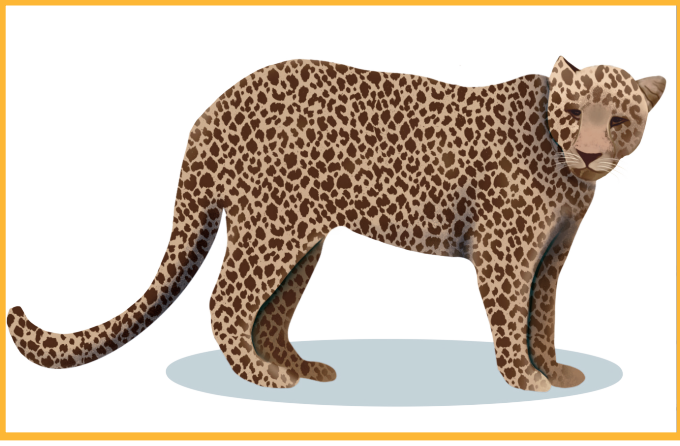
☐☐

Hangi vazoda daha çok çiçek var? Gösterelim. İçinde az çiçek olan vazoyu işaretleyelim.



Mavi kalemlikte kaç tane kalem var? Kırmızı kalemliğe mavi kalemlikteki kalemlerden daha az kalem çizelim.

ANADOLU PARSI



Ülkemizde, nesilleri tükenmekte olan hayvan türleri bulunmaktadır. Anadolu parsi bunlardan biridir. Ormanlık alanlarda ve dağlarda yaşar. Anadolu parsi görselini inceleyelim.

DAĞ



GÖL



DENİZ



AKARSU



Görsellerdeki yeryüzü şekillerini inceleyelim. Adlarını söyleyelim. Anadolu parsının yaşam alanı hangisi olabilir? Düşünelim ve işaretleyelim.

BİLMECE KUTUSU

Zıplar zıplar,
Dereye atlar.
Sesini duyunca
Sinekler kaçar.



Karşıma çıktı kahvaltıda.
Hayran kaldım balın tadına.
Kim getirmiş bunu soframa?



O çıkınca sonbaharda,
Yapraklar uçar sağa sola.
Vurur tak tak kapıya.



Uçar daldan dala,
Ağaca vurur gagasıyla.

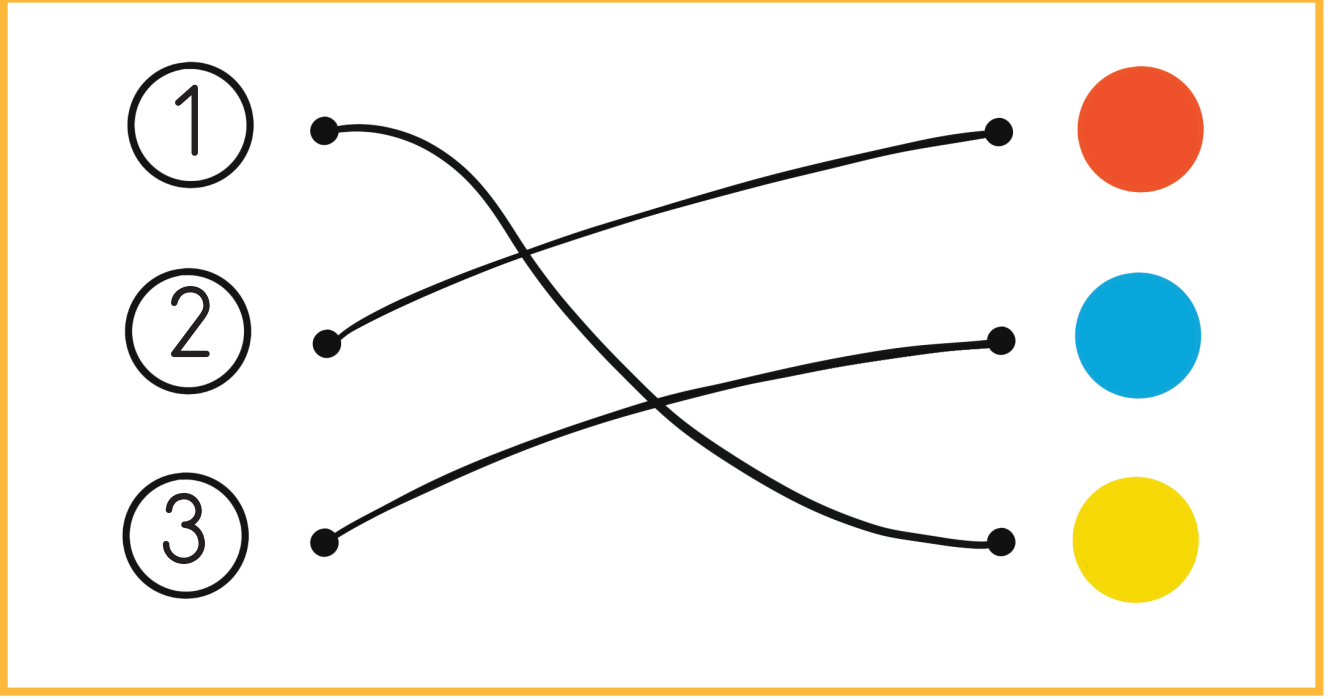


Bilmeceleri dinleyelim. Sence cevap ne olabilir?

Çizgileri parmağımızla takip ederek ve kesik çizgileri birleştirerek bilmeceleri cevaplarının olduğu sesli kutulara götürelim. Cevaplarımızı kontrol edelim.

SAYILAR VE RENKLER

Çizgileri parmağımızla takip edelim. Rakamlar hangi daireye gidiyor? Bulalım.
Bulduğumuz rengin adını söyleyelim. Rakamların olduğu daireleri uygun renge boyayalım.

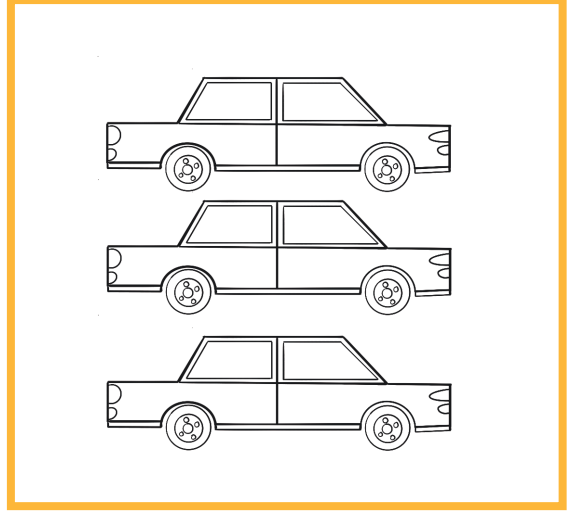
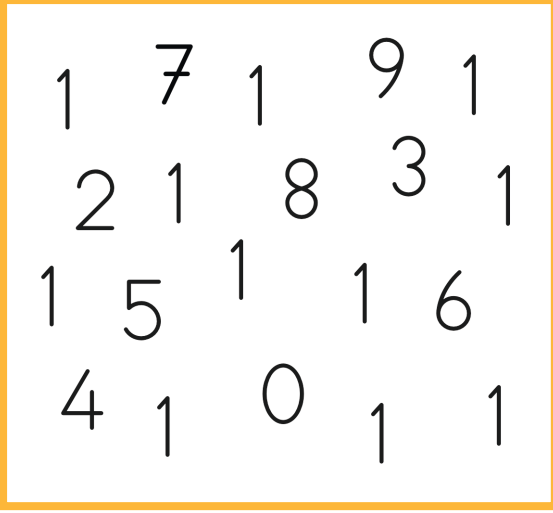


Yukarıdaki üç rengi kullanarak çerçevenin içine resim çizelim.



1 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

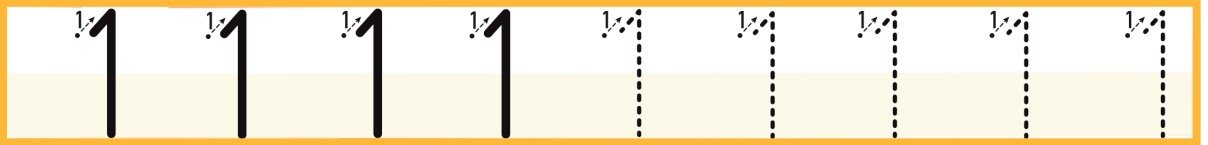
1



Çerçeveadaki 1 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

1 tane araba boyayalım.

1 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizde 1 tane olan hangi nesneler var? Söyleyelim. Ardından kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Kekin üzerine 1 tane çilek çizelim.



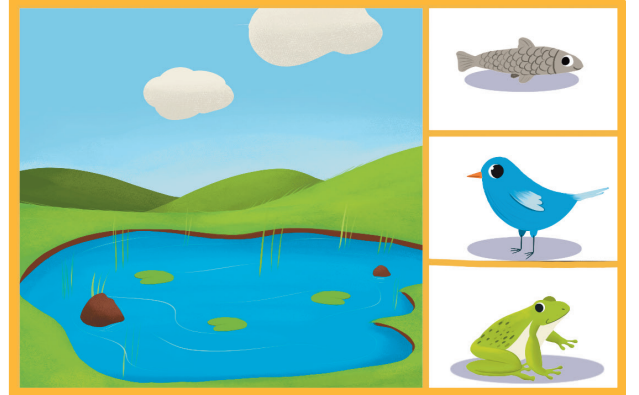
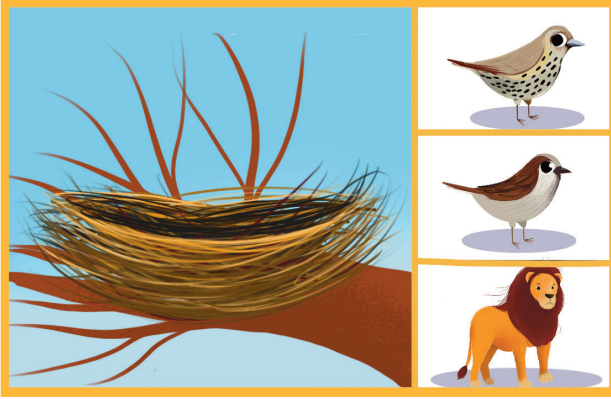
1 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



HAYVANLARIN İLGİNÇ YATAKLARI

Canlılar sağlıklı yaşam için uykuya ihtiyaç duyar. Düzenli ve yeterli uyumak beden ve zihin sağlığı için önemlidir.

Görsellerde hayvanların uyuduğu mekânları görüyorsun. Senin yatağına benziyor mu? Sence bu mekânlarda hangi hayvanlar uyuyor olabilir? Düşünelim. Her bir mekân görselinin yanındaki hayvanlara bakarak burada uyuyamayacak hayvanı işaretleyelim.



BENİM HAKKIMDA

Cümleleri dikkatle dinleyelim. Ardından cümleleri kendimizi tanıtabak şekilde tamamlayalım.



En sevdiğim renk...



Ben mutlu olduğumda...



En sevdiğim kitabın adı...



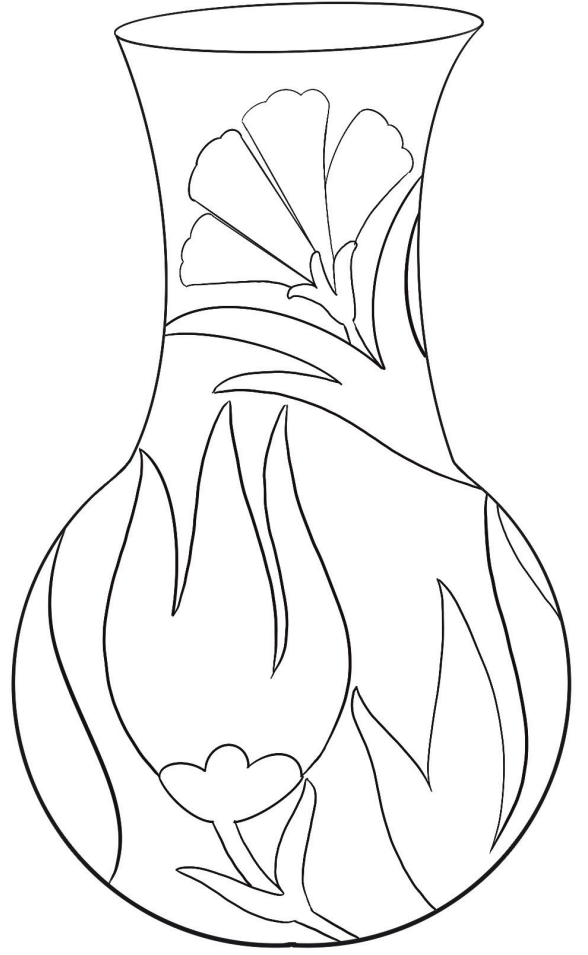
Bana hediye alındığı zaman...

★ Öğretmene not: Türkçe alanı konuşma becerisine yönelik hazırlanan bu etkinlikte her çocuğun en az bir cümlede kendini tanıtarak konuşması teşvik edilmelidir.

ÇİNİ BOYAMA

Aşağıda geleneksel sanatlarımızdan çini sanatı ile yapılmış bir vazo görüyorsun. Vazodaki desenleri inceleyelim.

İznik çinilerinde nar, karanfil, lale gibi figürler kullanılır. Bu desenler genellikle kırmızı, mavi ve yeşil tonlarında boyanır.



İkinci vazoyu birinci vazonun üstündeki renklere uygun olarak boyayalım. Çevremizde çini sanatını nerelerde görürüz? Düşünelim.

SPOR MALZEMELERİ



Görselleri inceleyelim. Hangi spor malzemelerini görüyorsun? Bu malzemeleri ilgili spor görselleriyle çizgi çizerek eşleştirelim.



EVE GİDERKEN NELER GÖRDÜM?

Ali eve ulaşmak için hangi varlıkların yanından geçiyor, inceleyelim.



Alinin gördüğü varlıkların uygun dizilişinin hangi şeritte olduğunu bulalım. İşaretleyelim.



ÜLKEMİZDE NESLİ TÜKENMEKTE OLAN HAYVANLAR



Anadolu Parsı



Çizgili Sırtlan



Anadolu Yaban Koyunu



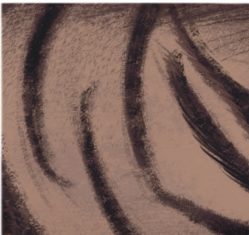
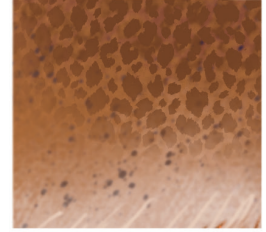
Boz Ayı



Çengel Boynuzlu Dağ Keçisi



Vaşak

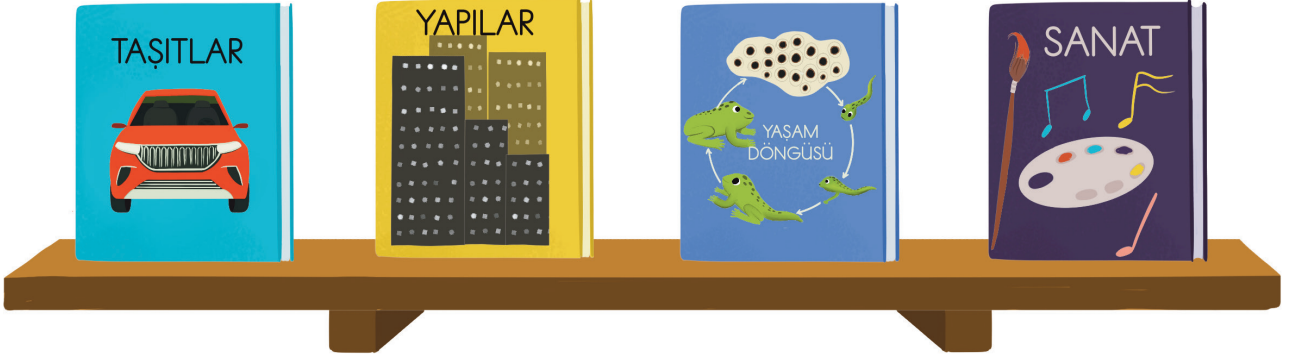


Ülkemizde nesli tükenmekte olan hayvan türleri bulunmaktadır. Görselleri inceleyelim. Hayvanların isimlerini öğretmenimizden dinleyelim ve tekrar edelim. Hangi desenin hangi hayvana ait olduğunu bulalım ve çizgi çizerek eşleştirelim. Bu hayvanların neslinin tükenmemesi için nasıl önlemler alabiliriz? Konuşalım.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

YAŞAM DÖNGÜSÜNÜ ARAŞTIRIYORUM



Ebru, kurbağanın yaşam döngüsünü araştırmak istiyor. Araştırmak istediği bilgiye hangi kitaptan ulaşabilir? Bulup işaretleyelim. Neden bu kitabı seçtiğimizi söyleyelim.

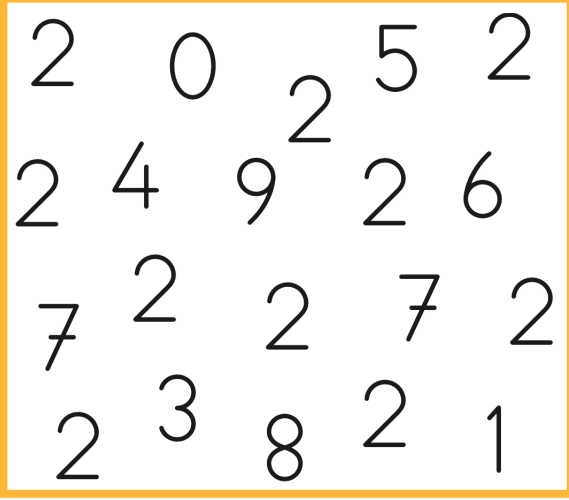


Görselleri inceleyelim. Görselde bulunan canlılardan hangisinin yaşam döngüsünü merak ediyorsun? Bu canlının yaşam döngüsünü farklı kaynaklardan ailemizle araştıralım. Araştırdığımız bilgileri arkadaşlarımızla paylaşalım.

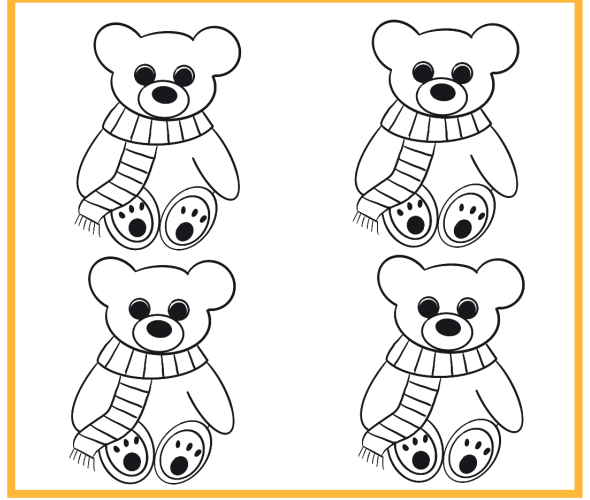
★ Öğretmene not: Fen alanı bilimsel sorgulama yapma becerisine yönelik hazırlanan etkinlikte çocuğun farklı kaynaklardan canlıların hayat döngülerini ailesiyle araştırması teşvik edilmelidir.

2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

2



Çerçeveedeki 2 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



2 tane ayı boyayalım.

2 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 2 tane nesne gösterelim. Ardından kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Saksıya 2 tane çiçek çizelim.



2 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

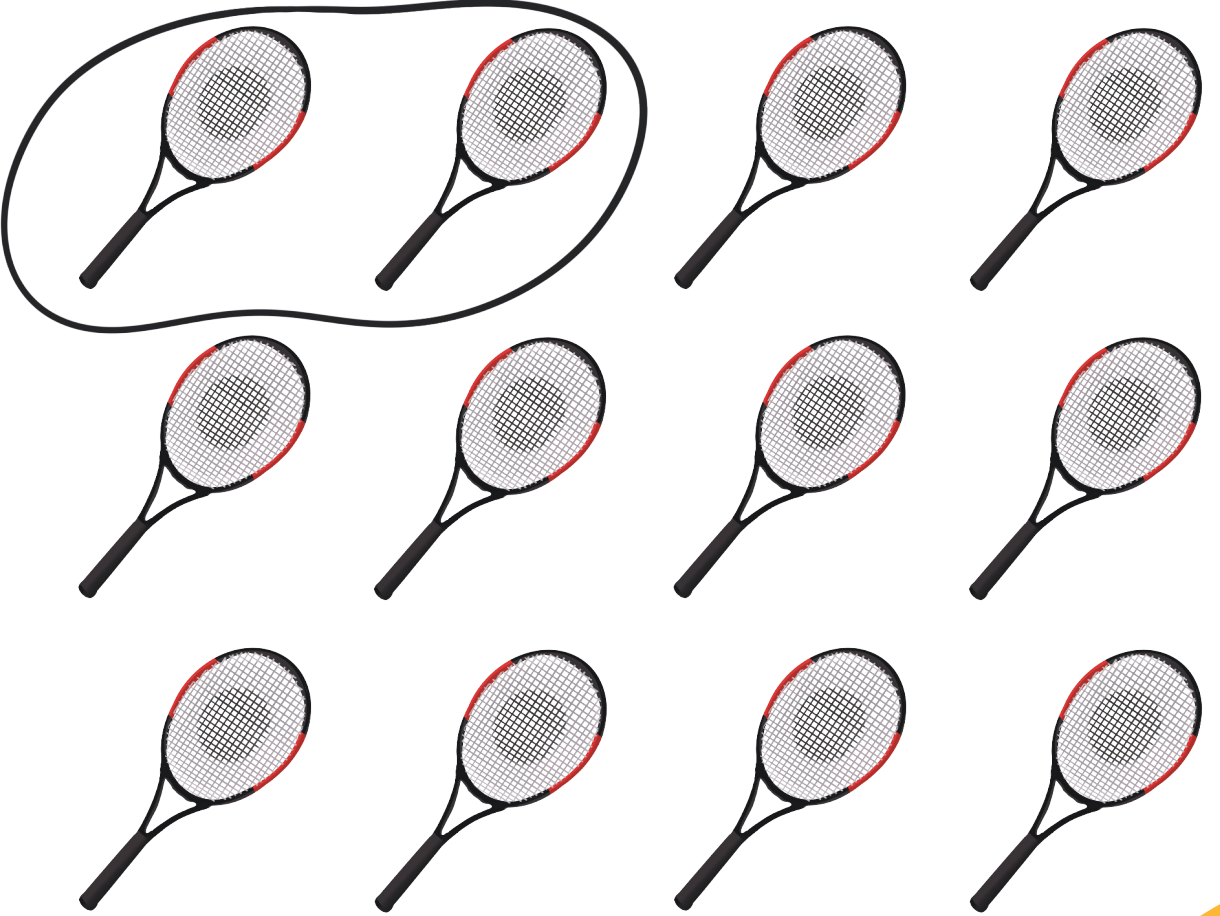
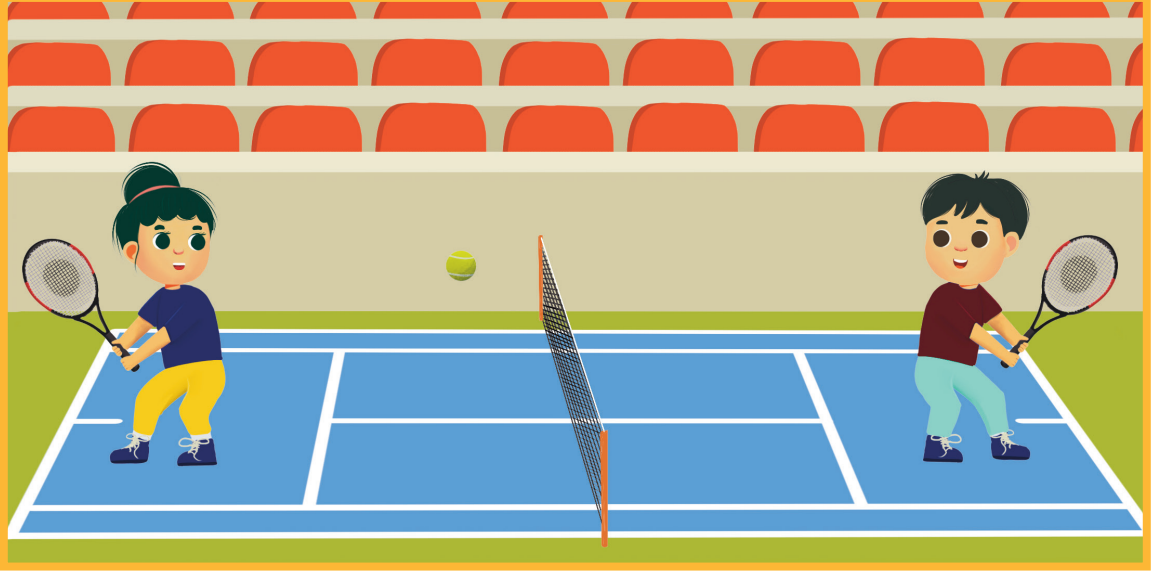


Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

İKİŞER RAKET

Defne ve Yiğit tenis oynamak istiyor. Tenis, bir top ve iki raket kullanılarak iki kişiyle oynanabilen bir spor dalıdır.

Görselleri inceleyelim. Tenis raketlerini ikiye gruplayalım.



KÜTÜPHANE RAFLARI

Kütüphane görevlisi rafları düzenlerken her bir rafta kitap isimlerinin aynı sesle başlamış olmasına özen göstermiştir. Raftaki kitap kapağı görsellerini inceleyelim. Kitap isimlerinin yazılışlarında ilk seslerine dikkat edelim. Her bir rafta yanlış koyulan kitabı bulup işaretleyelim.



★ Öğretmene not: Etkinlik sonrasında sınıfınızdaki kitaplığı belirlediğiniz özelliğe göre düzenleyebilirsiniz.

BENİM DUYGULARIM

Bazı duygu ifadelerini anlatan görseller ve sorular görüyorsun. Soruları dinleyelim. Hangi duygu/duyguları hissettin? Gösterelim. O duyguya ait yüz ifadesini ilgili duygu görseliyle çizgi çizerek eşleştirelim.

1

Okulun ilk günü ne hissettin?



2

Okulda yeni arkadaşlar edindiğinde ne hissedersin?



3

Arkadaşların senin istediğin oyunu oynamak istemediklerinde ne hissedersin?



4

Okuldan eve dönme vakti geldiğinde aileni beklerken ne hissedersin?



5

Ailen seni okuldan almaya geldiğinde onları görünce ne hissedersin?



NEFES EGZERSİZİ

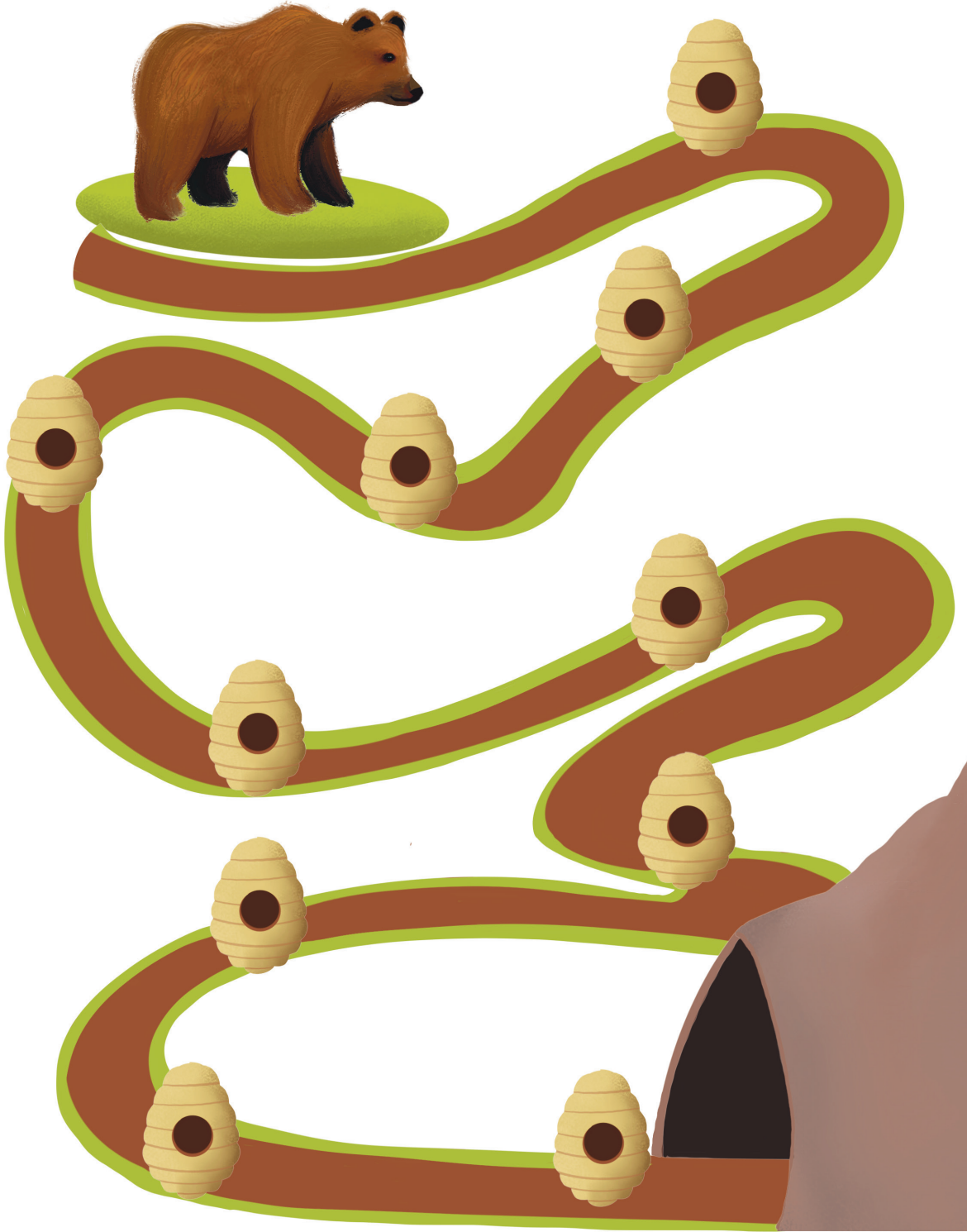
Doğru nefes alıp vermek sağlığımız için çok önemlidir. Kartlardaki hareketleri sırayla önce yavaş, sonra hızlı yapalım. Nefes alıp vermemiz nasıl değişti? Konuşalım.



Çizgileri sırayla parmağımızla takip edelim. Turuncu çizgileri takip ederken burnumuzdan nefes alalım. Yeşil çizgileri takip ederken ağızımızdan nefes verelim.



ARI KOVANLARINI SAYALIM



Ayının yaşıdığı mağaraya giden yoldaki arı kovanlarını sayalım. Arı kovanı sayısı kadar el çırpalım.

İSTEKLERİM ENGELLENDİĞİ ZAMAN



Can ve arkadaşları, serbest oyun zamanında bloklarla oynamayı çok seviyorlar. Oyunun en keyifli yerinde öğretmenleri blokların artık toplanması gerektiğini söylüyor. Ayşe "Ama neden öğretmenim? Çok eğleniyorduk. Biraz daha oynayamaz mıyız?" diye soruyor. Öğretmen de sürenin dolduğunu, yemek vaktinin geldiğini söylüyor.



Can "Hayır!" diyerek oyuncakları toplamak için direniyor.

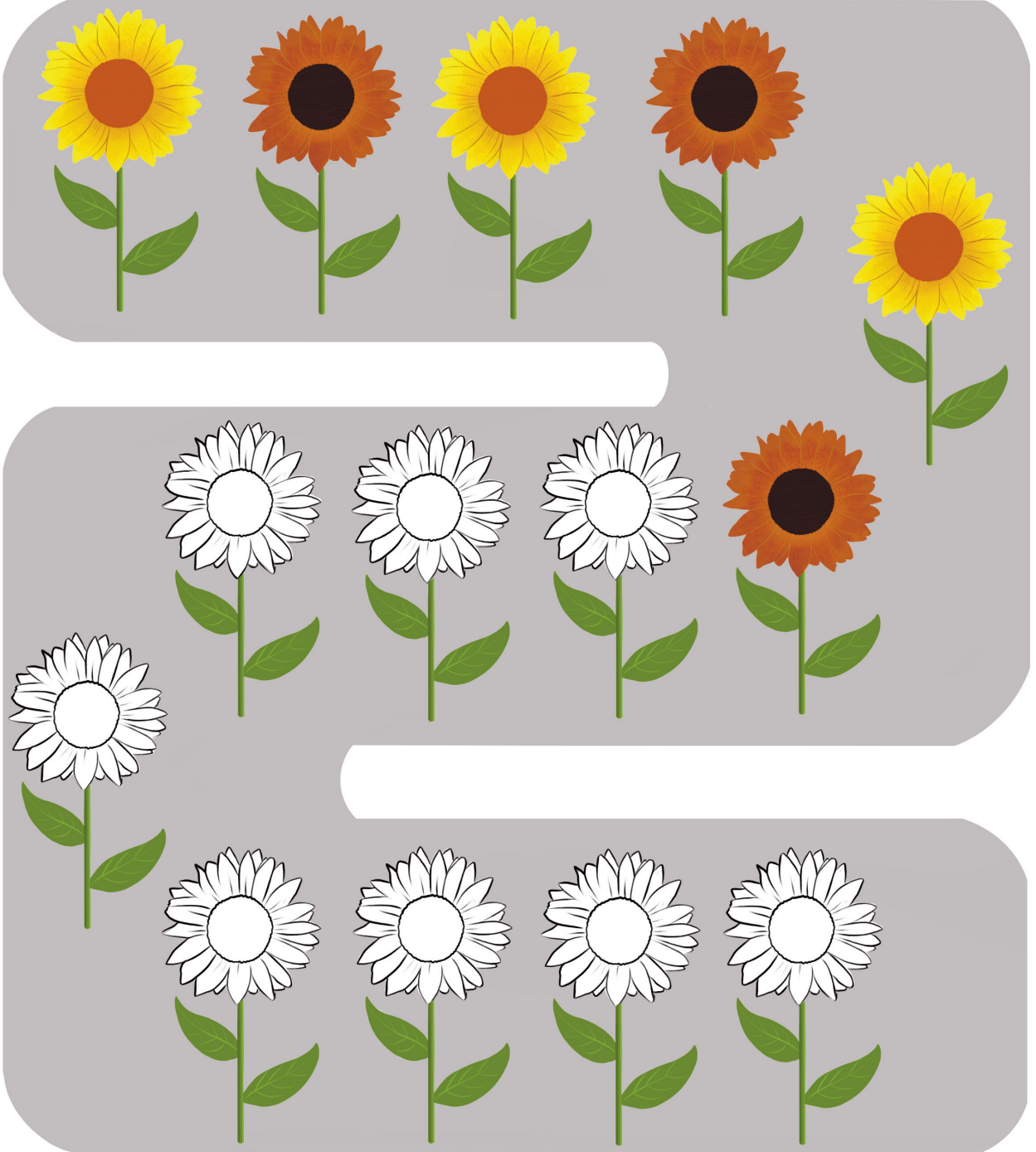


Can'a öğretmeni sürenin dolduğunu söylediğinde Can ne hissetmiş olabilir? Söyleyelim. Uygun yüz ifadesini işaretleyelim.

Can sorununu çözmek için ne yapabilirdi? Sen böyle bir durumda ne yapardın? Hangi durumlarda isteklerini ertelemek zorunda kalıyorsun? Anlatalım.

AYÇİÇEĞİ TARLASI

Ayçiçeği ülkemizde en çok üretilen tarım ürünlerinden biridir. Ayçiçeğinden ayçiçeği yağı ve çekirdek elde edilir.



Ayçiçeklerinin çiçek kısımları gün içinde Güneş'i takip eder. Görseldeki ayçiçeklerinin sıralamasında dikkatini çeken bir şey var mı?

Örüntü kuralını bulalım ve ayçiçeklerini örüntü kuralına uygun boyayalım.

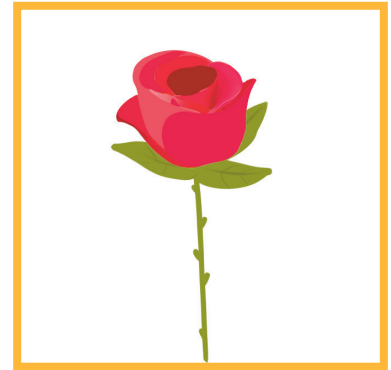
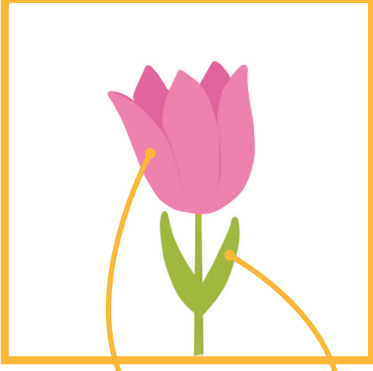
HAYVANLARLA SANAT ÇALIŞMASI



Yasemin ile Ahmet sanat çalışması yaparken her hayvanın vücudundaki bazı bölümleri birbirleri ile değiştirdiler. Yasemin ile Ahmet'in yaptığı resimleri inceleyelim. Hangi hayvanların vücudunun bölümlerini birbiriyle değiştirmişler, eşleştirelim. Biz de boş bir sayfaya seçtiğimiz bir hayvanı farklı şekilde çizelim.

ÇİÇEKLERİN RENKLERİ

Çiçek görsellerini inceleyelim. Hangi renkleri görüyorsun? Söyleyelim. Çiçekteki renkleri örnekteki gibi renk kartında bulunan uygun renklerle çizgi çizerek birleştirelim.

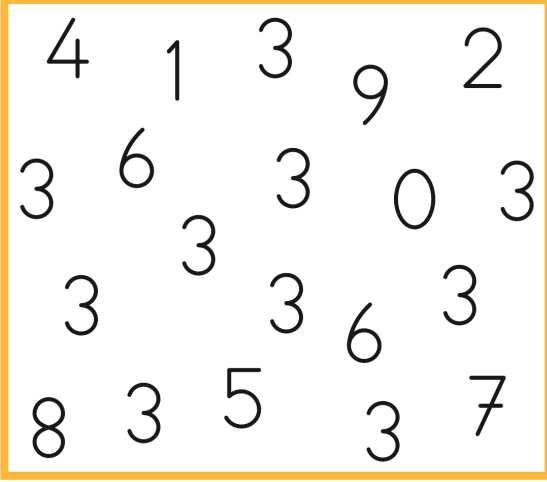


Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

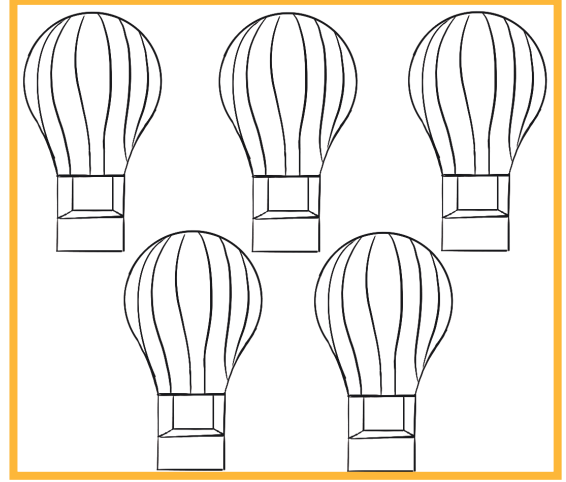


3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

1
3



Çerçeveadaki 3 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



3 tane sıcak hava balonu boyayalım.

3 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 3 tane nesne gösterelim. Ardından kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Gökyüzüne 3 tane bulut çizelim.



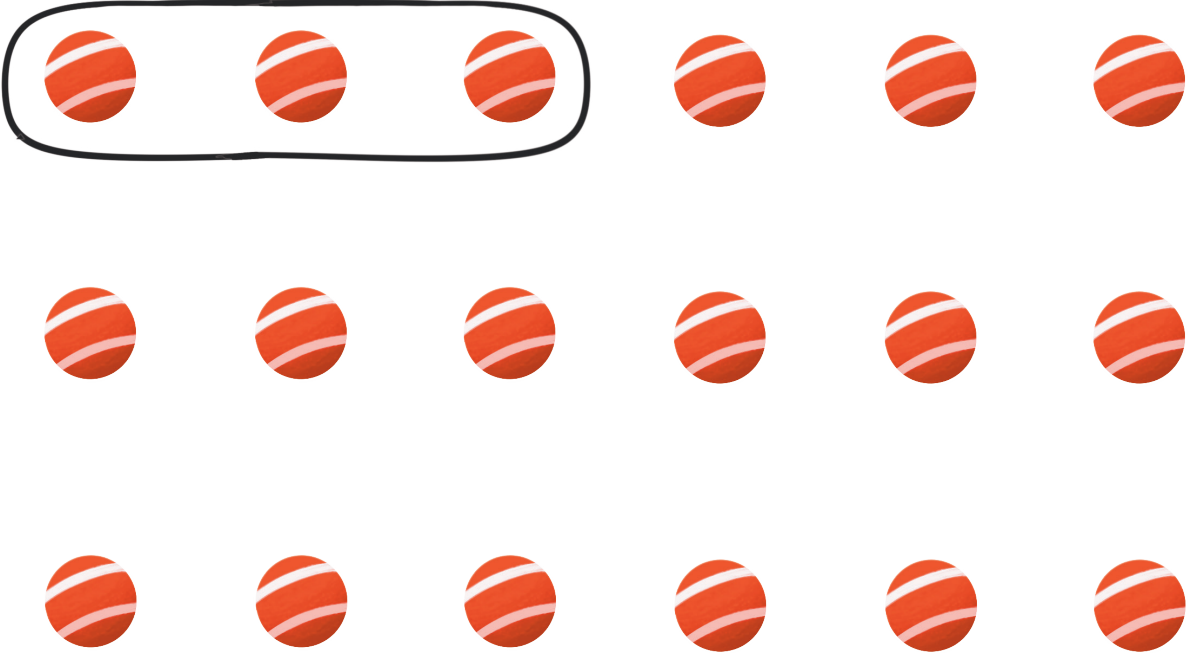
3 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

TOPLARI ÇEVİRME OYUNU

Görseldeki çocuk, topları ardı ardına havaya atıp tutarak topları çevirme oyunu oynuyor. Görseli inceleyelim. Çocuk kaç tane topu çeviriyor? Söyleyelim. Topları üçerli gruplayalım.

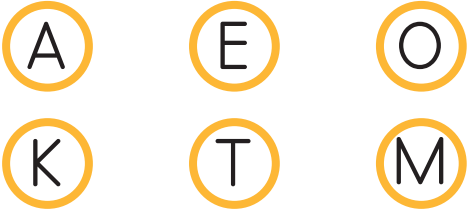


HARFLERİ BULALIM VE BOYAYALIM

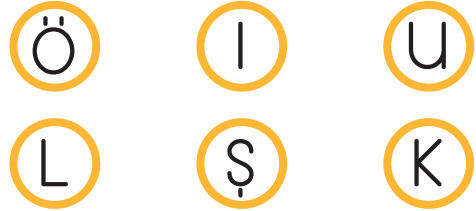
Hayvan görsellerini inceleyelim ve isimlerini söyleyelim. İsimlerinin yazılı olduğu alttaki kutulara dikkatlice bakalım. Doğru harfleri bulalım ve boyayalım.



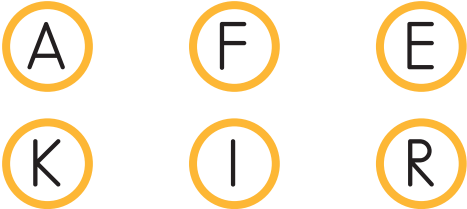
AT



KUŞ



FARE



İNEK



HAYVANLARIN BENEKLERİ

Bazı hayvanların vücudunda benekler bulunur. Benekleri olan hayvan görsellerini inceleyelim. Hayvanların isimlerini söyleyelim. Benekleri olan başka hangi hayvanlar var? Düşünelim, söyleyelim.



ZÜRAFA



ÇİTA

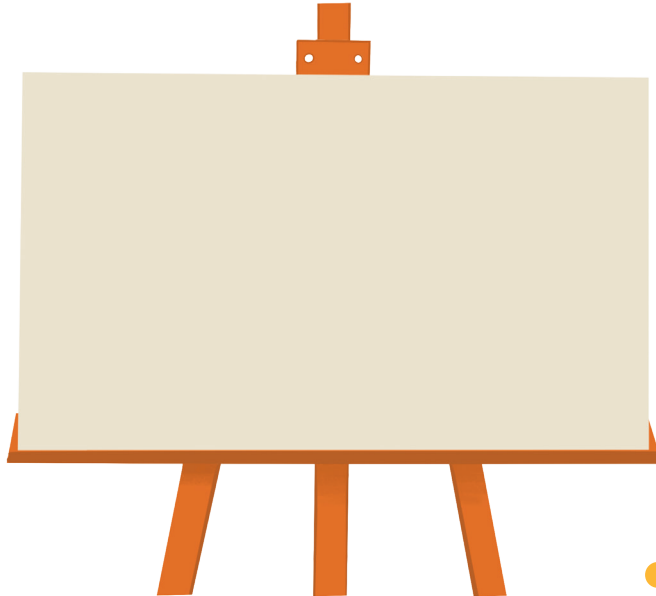


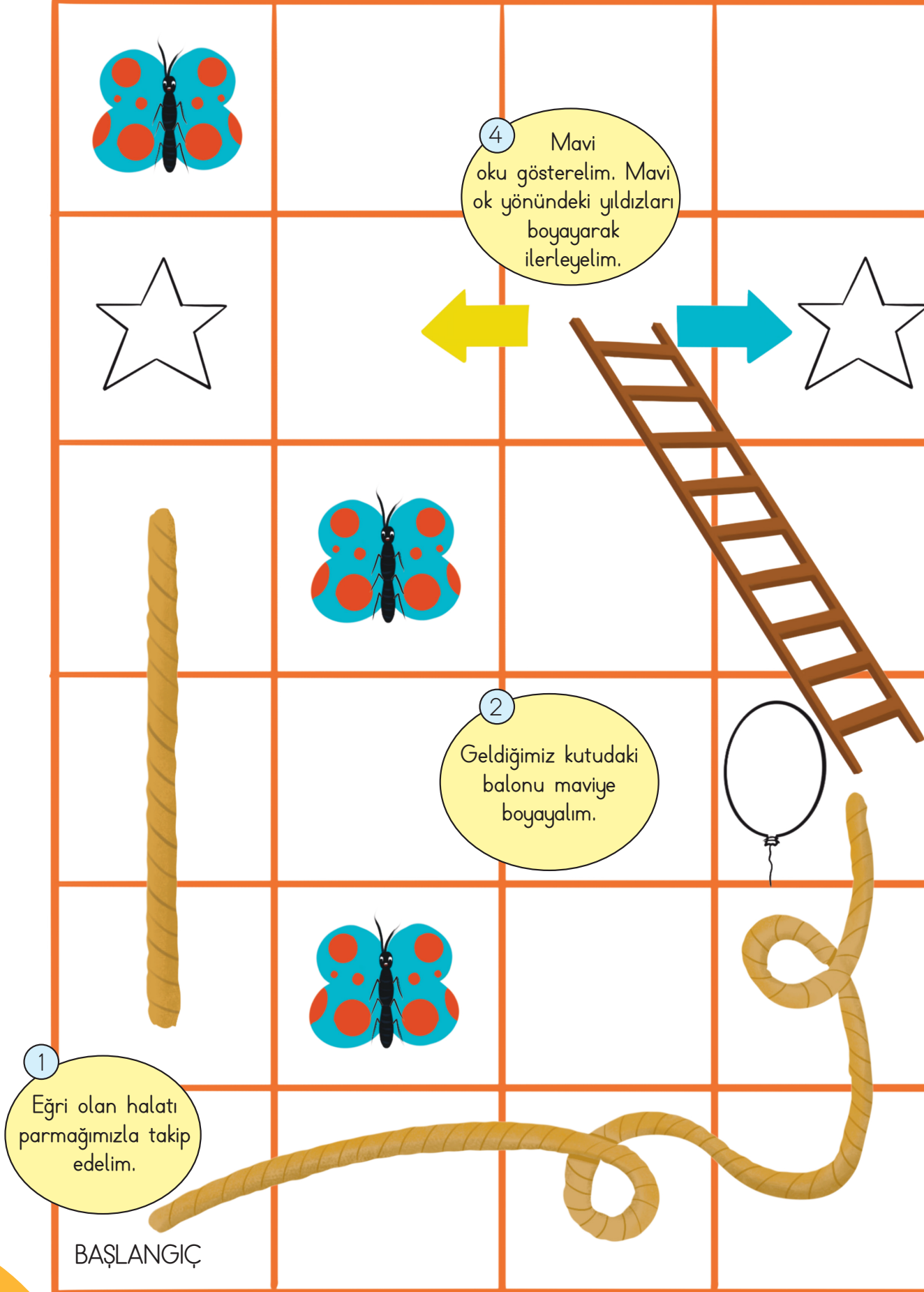
GEYİK

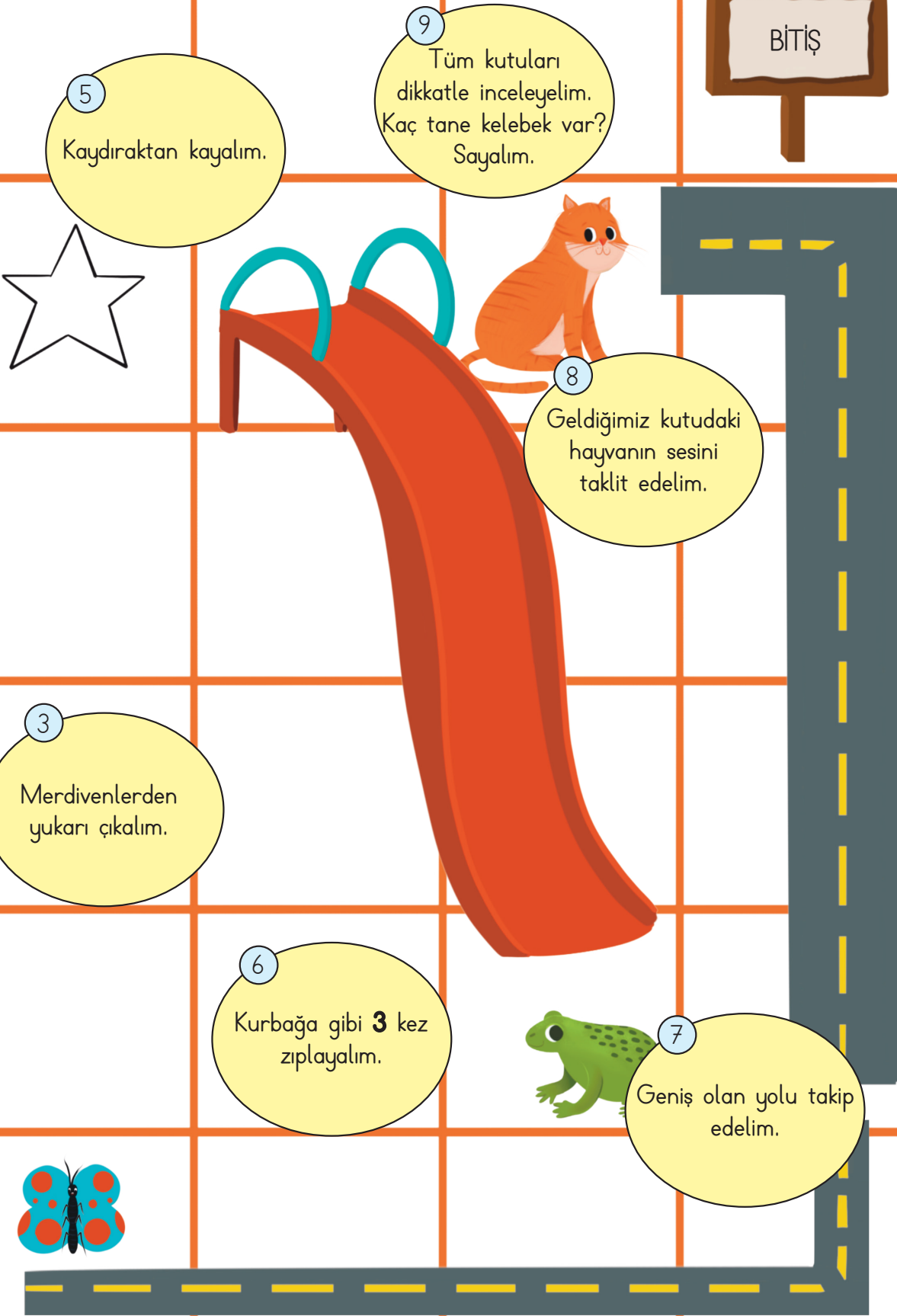


KELEBEK

Farklı benekler kullanarak tuvale bir resim yapalım.







ACİL DURUM TAŞITLARI



Bazen başımıza beklemediğimiz olaylar gelebilir. Böyle durumlarda 112' yi arayarak yardım isteyebiliriz.

Görsellerdeki taşıt türlerinden bazıları acil durumlarda müdahale için kullanılıyor. Acil durumlarda kullanılan taşıtlar hangileri? Gösterelim.

Bu taşıtlar hangi acil durumlar için kullanılıyor olabilir?

Acil durumlarla karşılaştığımızda başka neler yapabiliriz?



112

122

112

121

211

112

212

221

Acil durumlarda arayacağımız 112 numarasının doğru yazılışlarını bulup işaretleyelim.

GİZLENMİŞ HAYVANLAR

Hayvanların kendilerini girdikleri ortama benzeterek gizlenme yeteneği vardır. Görsellerdeki gizlenmiş hayvanları dikkatle inceleyelim. Hangi hayvanın nerede olduğunu bulalım.



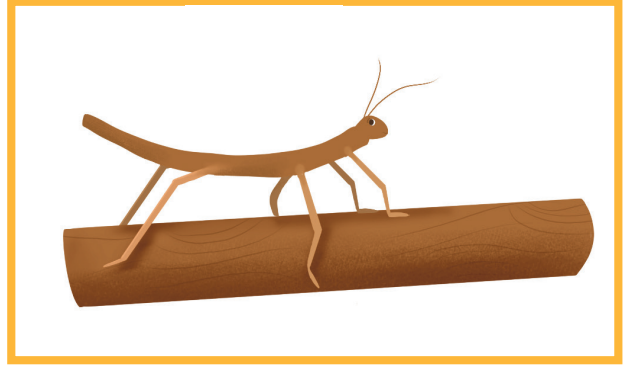
Çekirge



Mantis Böceği



Ağustos (Circır)
Böceği

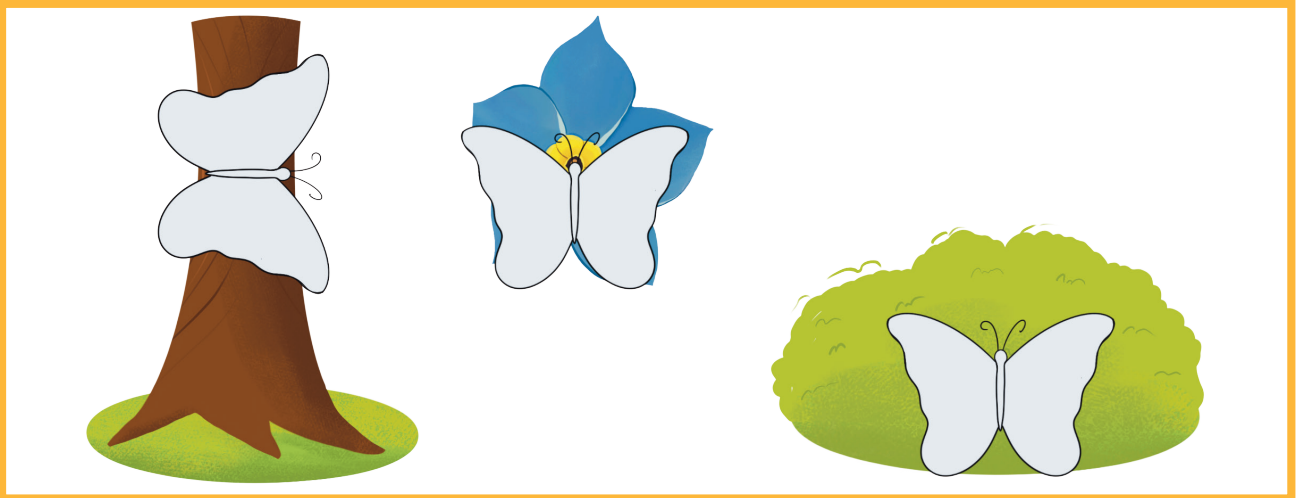


Sopa Böceği

Gizlenmiş hayvanlar kendilerini tehlikelerden nasıl koruyorlar?

Sen kendini tehlikelerden nasıl koruyorsun?

Kelebekleri kondukları yere uygun şekilde boyayarak onların gizlenmelerini sağlayalım.

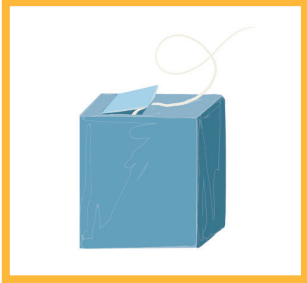


TİMSAH VE ARDIÇ KUŞU

Canlılar diş temizliği için farklı yöntemler kullanabilir. Timsahlar diş temizliği için ardıç kuşlarından yardım alır.



Biz dişlerimizi temiz tutmak için neler yaparız? Görselleri inceleyelim. Diş temizliğinde kullandığımız araçları işaretleyelim.



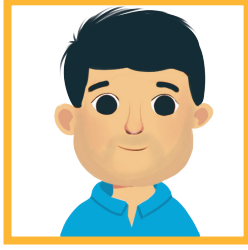
Hangi yiyecekler dişlerimize zarar verir? Dişlerimizi temiz tutmak için ne yapmalıyız? Dişlerimizi temizlemezsek ne olur? Söyleyelim.

EVİMDE KİMLER YAŞIYOR?

ANNE



BABA



KIZ KARDEŞ



ERKEK KARDEŞ



BÜYÜKANNE



BÜYÜKBABA



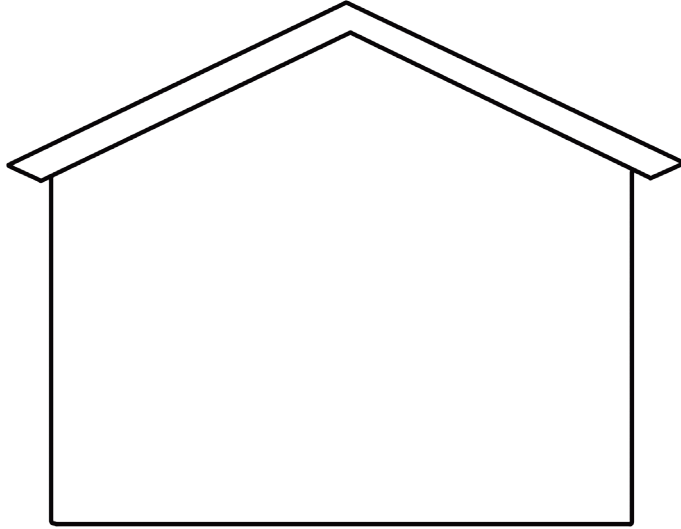
DİĞER



EVCİL HAYVAN



Görselleri inceleyelim. Aynı evde yaşadığımız aile bireyleri kimler? Düşünelim, söyleyelim.

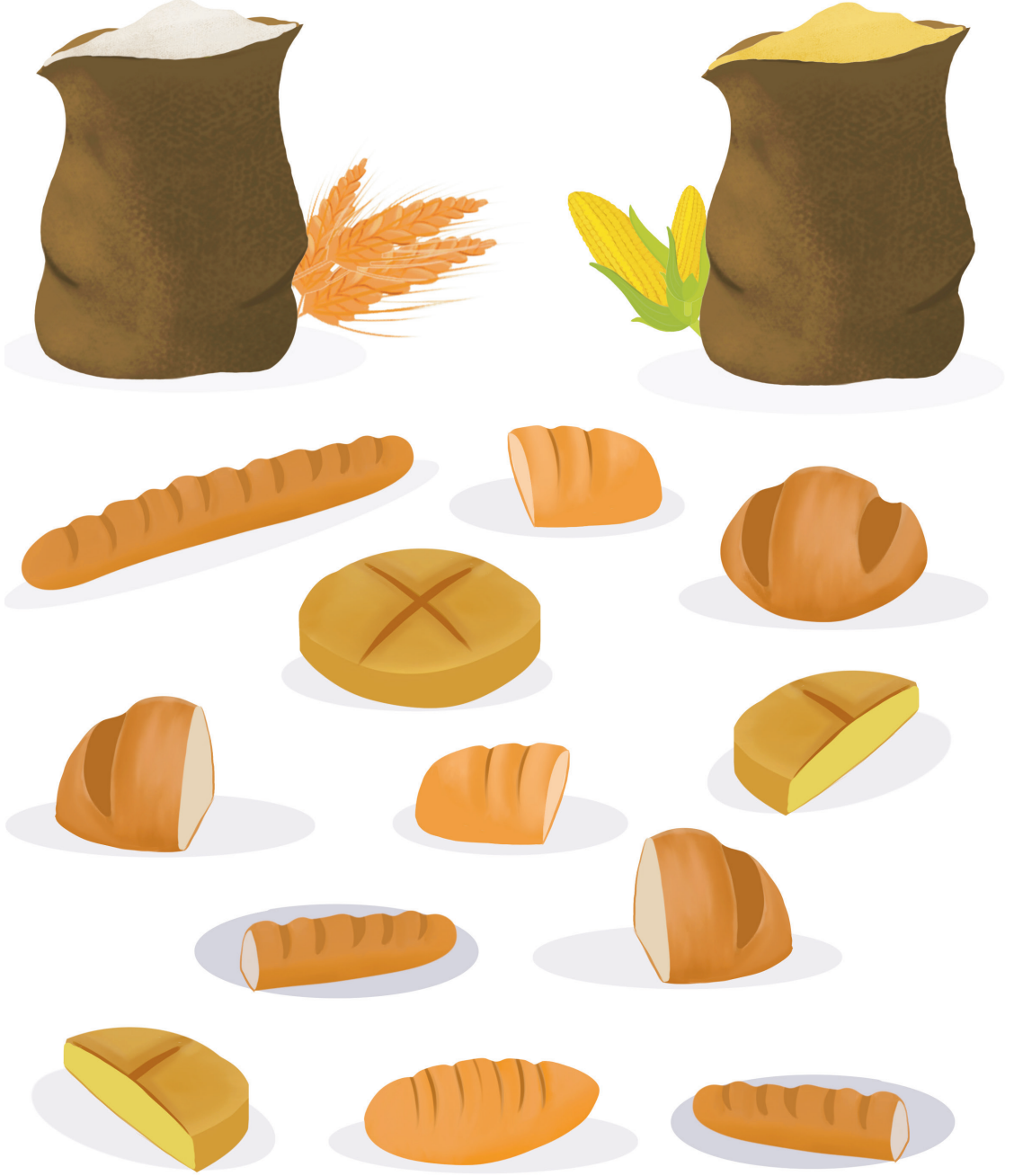


Ev görselinin içine evimizde yaşayan aile bireylerinin sayısı kadar çiçek çizelim. Çizdiğimiz çiçekleri, görsellerin altındaki çiçeklerin renklerine uygun olarak boyayalım.

★ Öğretmene not: Çocuğun birden fazla kardeşi veya başka aile bireyi varsa, çiçek sayısının buna göre birden fazla çizilmesi gerektiği konusunda çocuğa rehberlik edilmelidir.

UNDAN EKMEK YAPIMI

Buğday ve mısır, ülkemizde yaygın olarak yetiştirilen tarım ürünlerindendir. Bu bitkilerden un elde ederiz. Unun hangi aşamalardan geçerek elde edildiğini biliyor musun? Düşünelim.



Görseldeki mısır ve buğday unundan yapılmış ekmekleri inceleyelim. Tam olan ekmekleri gösterelim. Yarım olan ekmekleri diğer yarıları ile çizgi çizerek birleştirelim. Undan başka neler yapılıyor, söyleyelim.

★ Öğretmene not: Karekodu okutarak “365 Gün Öykü Serisi”nde bulunan “Unun Var mı?” isimli öykü kitabını okuyabilirsiniz.



SAYGI TEKERLEMESİ



Sayısmacaya istediğimiz çiçekten başlayarak saygı tekerlemesini söyleyelim. Her sayışmanın sonunda çıkan çiçeğin üzerini çizelim. En sona kalan çiçek senin çiçeğin. Bakalım hangi çiçek sana çıkacak?

KAÇ SÖZCÜKTEN OLUŞUYOR?

Cümleleri dikkatle dinleyelim. Cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu bulalım. Sözcükleri sayalım ve sözcük sayısı kadar alkış yapalım. Görsellerin yanındaki kutuları örnekteki gibi sözcük sayısı kadar boyayalım.



Bebek uyuyor.

☐☐☐☐

Kelebek uçuyor.

☐☐☐☐

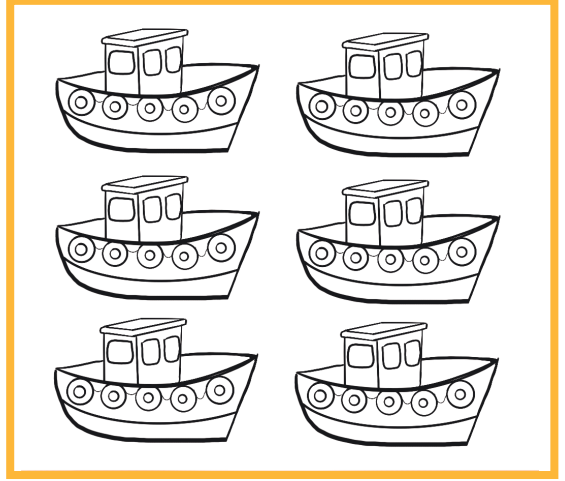
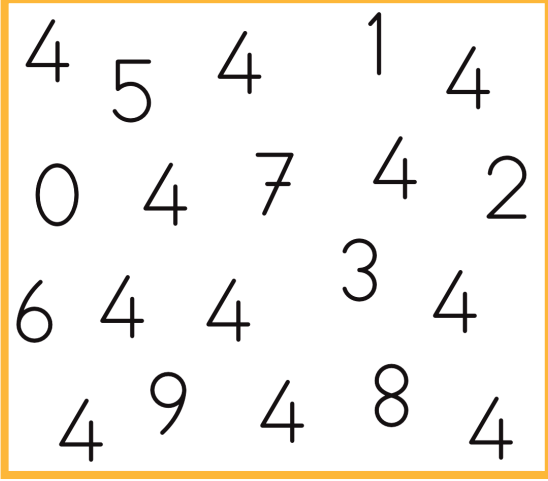
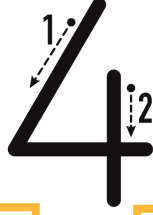
Tavşan havuç yiyor.

☐☐☐☐

Çocuk parkta bisiklet sürüyor.

☐☐☐☐

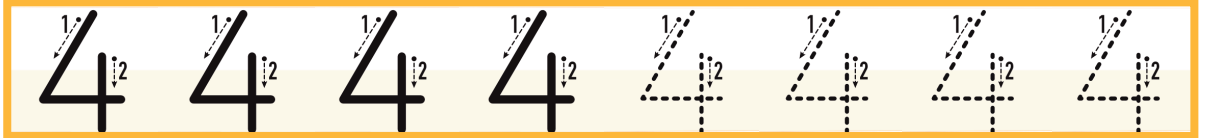
4 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



Çerçevedeki 4 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.

4 tane gemi boyayalım.

4 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 4 tane nesne gösterelim. Ardından kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Denize 4 tane balık çizelim.



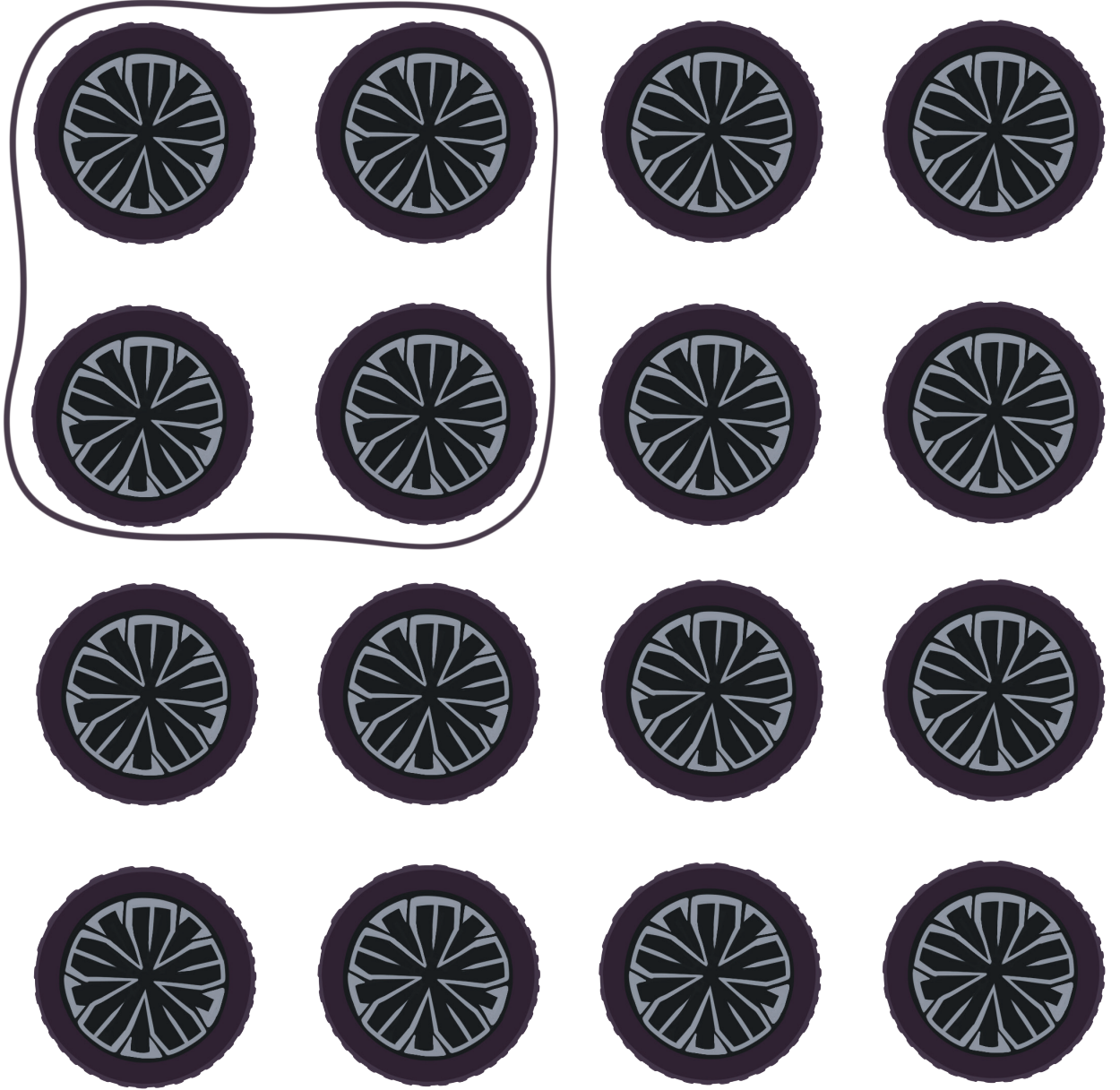
4 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

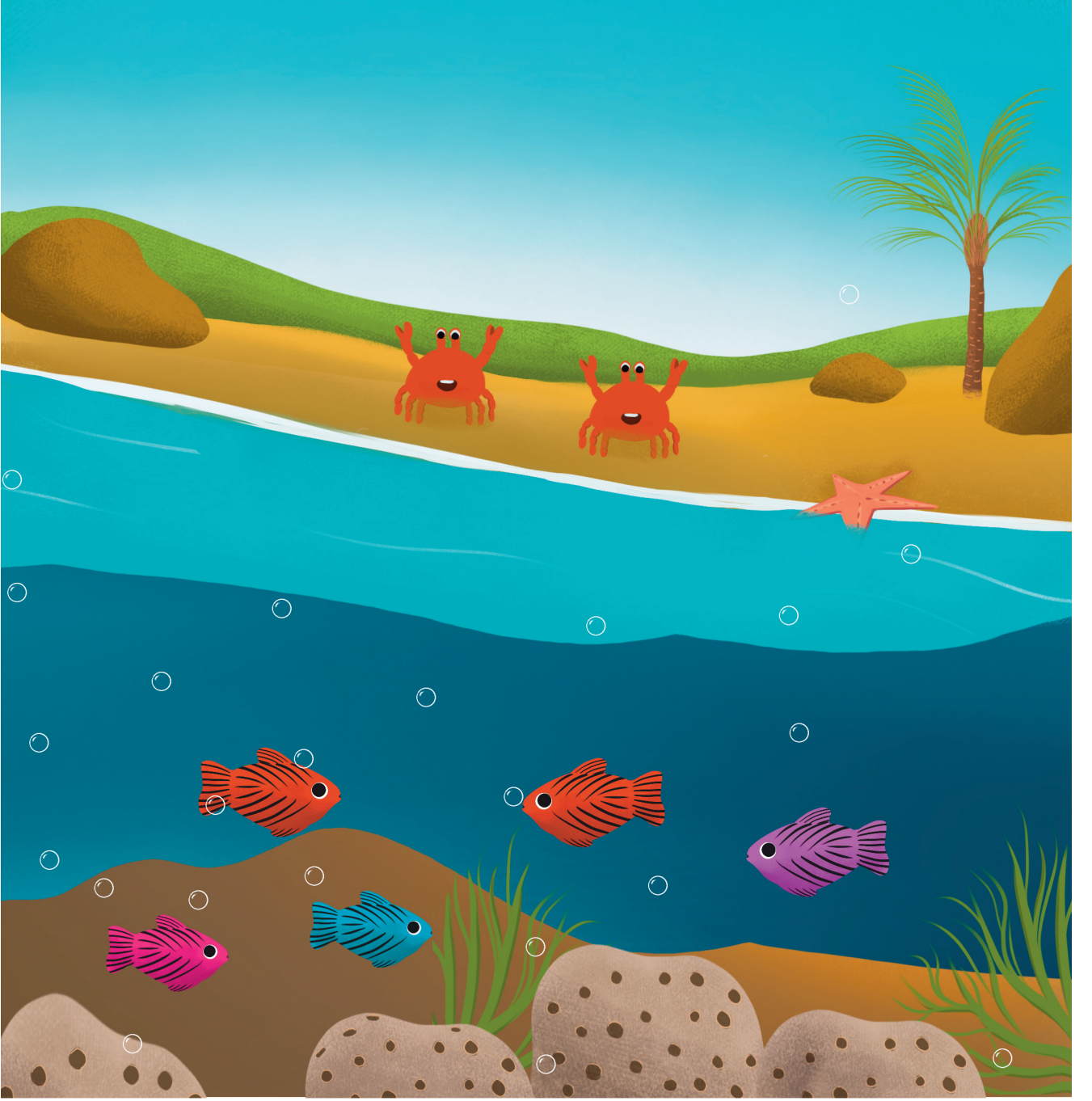


ARABALARIN TEKERLEKLERİ

Arabaların iki tane önde iki tane arkada olmak üzere toplam dört tane tekerleği olur. Araba görsellerini inceleyelim. Tekerlekleri dörderli gruplayalım.



DİKKATLE BAK-AKLINDA TUT



Görseli hangi canlılardan kaçar tane olduğuna dikkat ederek inceleyelim. Şimdi gözlerimizi kapatalım. Kumsalda kaç tane denizyıldızı vardı? Kumsalda kaç tane yengeç vardı? Denizde kaç tane balık vardı? Hatırlayalım, söyleyelim.

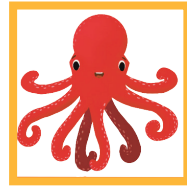
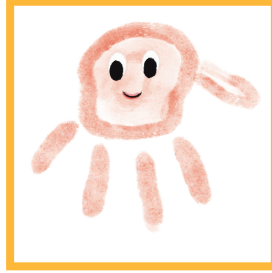
Sen daha önce denize gittin mi? Denizde gördüklerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



EL VE AYAK BASKISI

Tarik ve arkadaşları ellerini ve ayaklarını boyadılar. Boyalı el ve ayaklarıyla kâğıtlara baskı yaparak çeşitli hayvan figürleri oluşturdular. Tarık ve arkadaşlarının yaptıkları baskıları inceleyelim. Hangi hayvanları yapmış olabileceklerini tahmin edelim. Hayvanların isimlerini öğretmenimizden dinleyelim ve tekrar edelim.



Baskıları, benzettiğimiz hayvanların görselleriyle birleştirelim.

Sence Tarık ve arkadaşları el ve ayak baskılarını yapmak için nasıl bir boya kullanmış olabilirler? Biz de baskı yapabileceğimiz boya çeşidini seçerek boş bir kâğıt alalım. Elimizin baskısını çıkaralım. Baskımızı boya kalemleri ile tamamlayarak farklı bir hayvana benzetelim.

★ Öğretmene not: Etkinlik sonrasında aileleri evde çocuklarıyla birlikte el ve ayak baskısı yapabilecekleri konusunda bilgilendirebilirsiniz.

BANA ÖZEL

Mahremiyet; bize özel olan, kişisel bilgilerimizi, bedenimizi, düşüncelerimizi ve duygularımızı gizli tutma hakkıdır.

Ece, annesiyle misafirlığe gitti. Gittiği yerde yetişkinler Ece'yle sohbet ettiler. Bir yetişkin Ece'ye sarılmak istedi. Ece ona sarılmak istemedi. Ece istemediği hâlde sarılmak zorunda mı? Sen Ece'nin yerinde olsan ne yapardın? Bir insanın sana sarılmasını istemediğinde bunu ona nasıl belirtirsin?



Ece sarılmak yerine elini uzatmayı tercih etti.

Sen bu hareketlerden hangisini tercih ederdin? İşaretleyelim.

☐☐☐

Bu hareketlerin dışında tercih ettiğin başka hareket var mı? Konuşalım, gösterelim.

AİLE İLE MOZAİK YAPIMI

Ali, İrem ve Atakan evlerinin salonunda futbol oynarken vazoyu kırdılar. Ailelerine haber verdiler ve aileleriyle birlikte vazonun parçalarını toplayıp salonu temizlediler. Vazo görselini inceleyelim. Vazoya ait parçaları işaretleyelim.



Çocuklar anne ve babalarıyla vazonun parçalarından resim çerçevesi yaptı. Çerçeveyi inceleyelim.

Sen ailenle beraber neler yapıyorsun? Söyleyelim. Çerçevenin içine kendi ailemizle birlikte yaptığımız bir şeyin resmini çizelim.



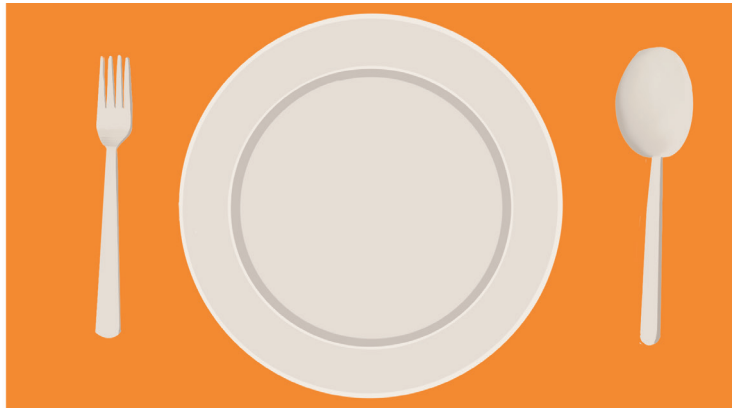
★ Öğretmene not: "Aile bütünlüğü" değerine yönelik hazırlanmıştır. Çocuklarla sohbet ederken "aile içi iletişimin sağlayacağı yararları fark etmesine, aile içinde iş birliği yapmanın önemine" dikkat çekebilirsiniz. Karekodu okutarak "365 Gün Öykü Serisi"nde bulunan "Mozaik" isimli öykü kitabını okuyabilirsiniz.



SAĞLIKLI BESLENİYORUM



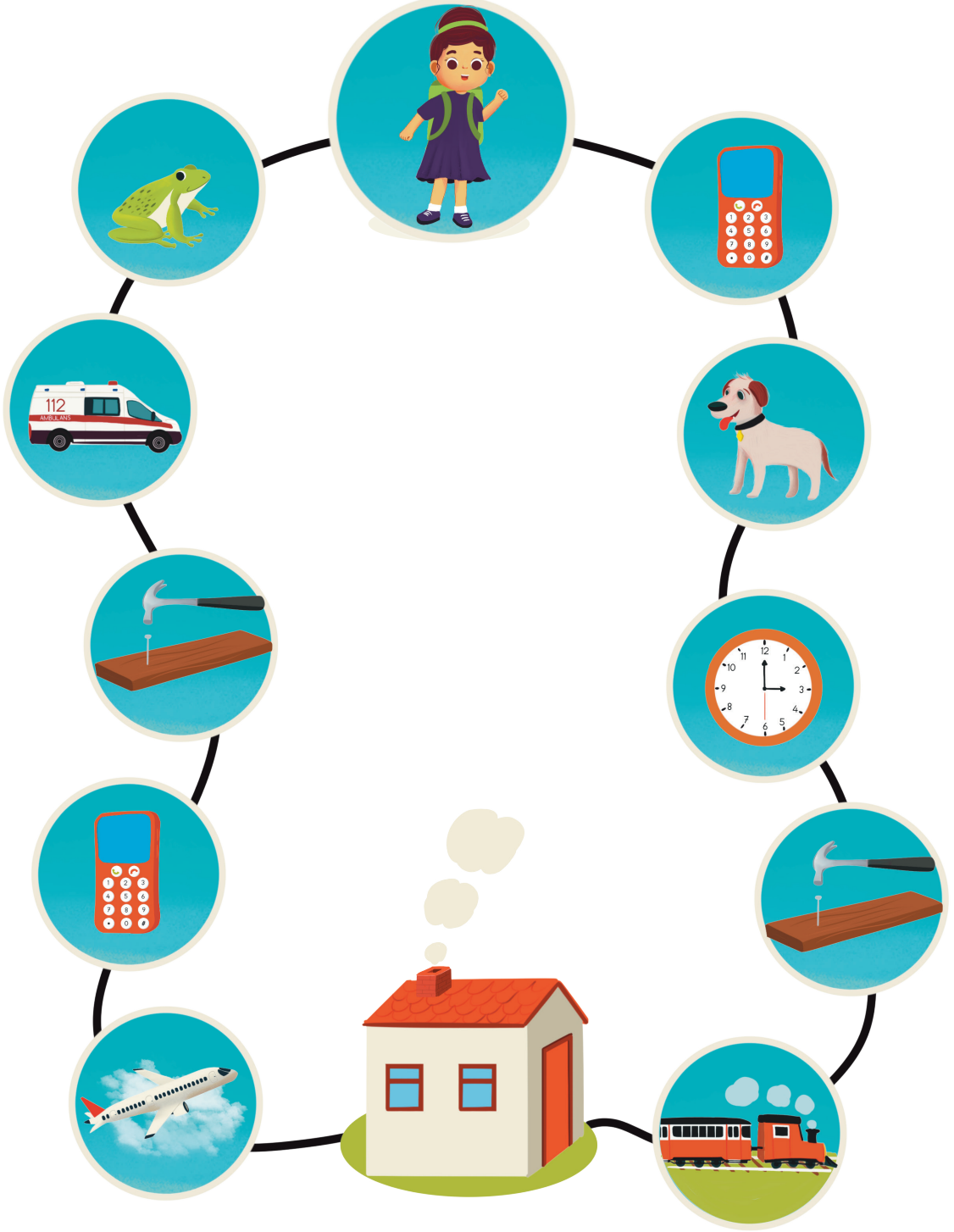
Yeterli ve dengeli beslenmemiz için öğünlerimizde besin yoncasının yapraklarında bulunan besinlerin her birinden tüketmeliyiz. Sence yeterli ve dengeli beslenmek neden önemlidir? Anlatalım. Besin yoncasını inceleyelim, besin yoncasındaki yiyeceklerin isimlerini söyleyelim.



Emre ve Ela sağlıklı besleniyor. Et, yumurta, sebze-meyve, tahıl grubu ve süt ürünlerini yeterli miktarda tüketiyor. Emre ve Ela sağlıklı besinlerden oluşan bir tabak hazırlamak istiyor. Besin yoncasının her bir yaprağındaki besinlerden birer tane seçelim, tabağa çizelim.

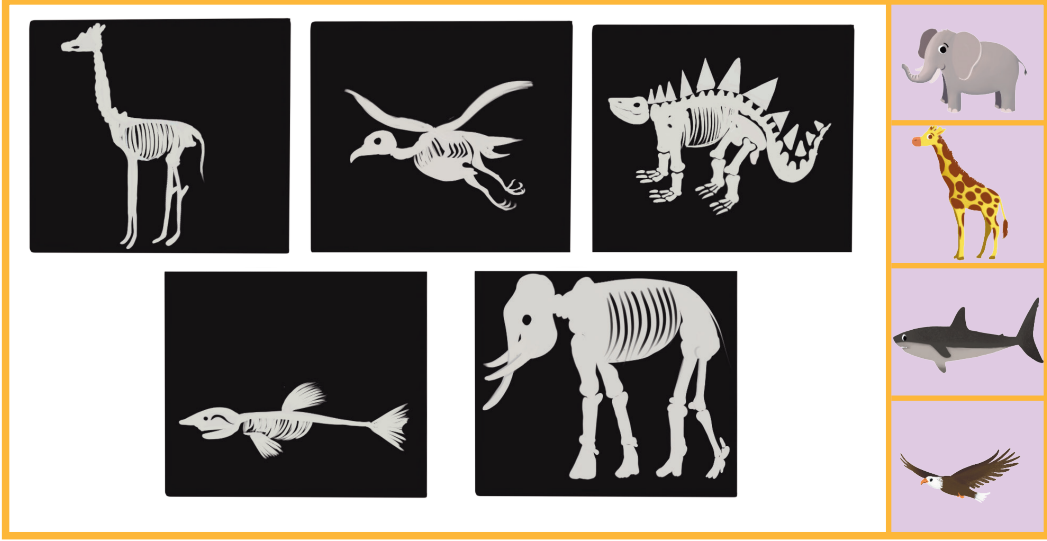
SESLERİ TAKİP ET VE TAKLİT ET

Defne eve giderken "telefon, çekiç, ambulans, kurbağa, uçak" sesi duyuyor. Görselleri inceleyelim. Defne hangi yoldan evine gitmiş olabilir? Söyleyelim. Defne'nin gittiği yolu takip ederek varlıkların sesini sırayla taklit edelim.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

HAYVAN RÖNTGENLERİ

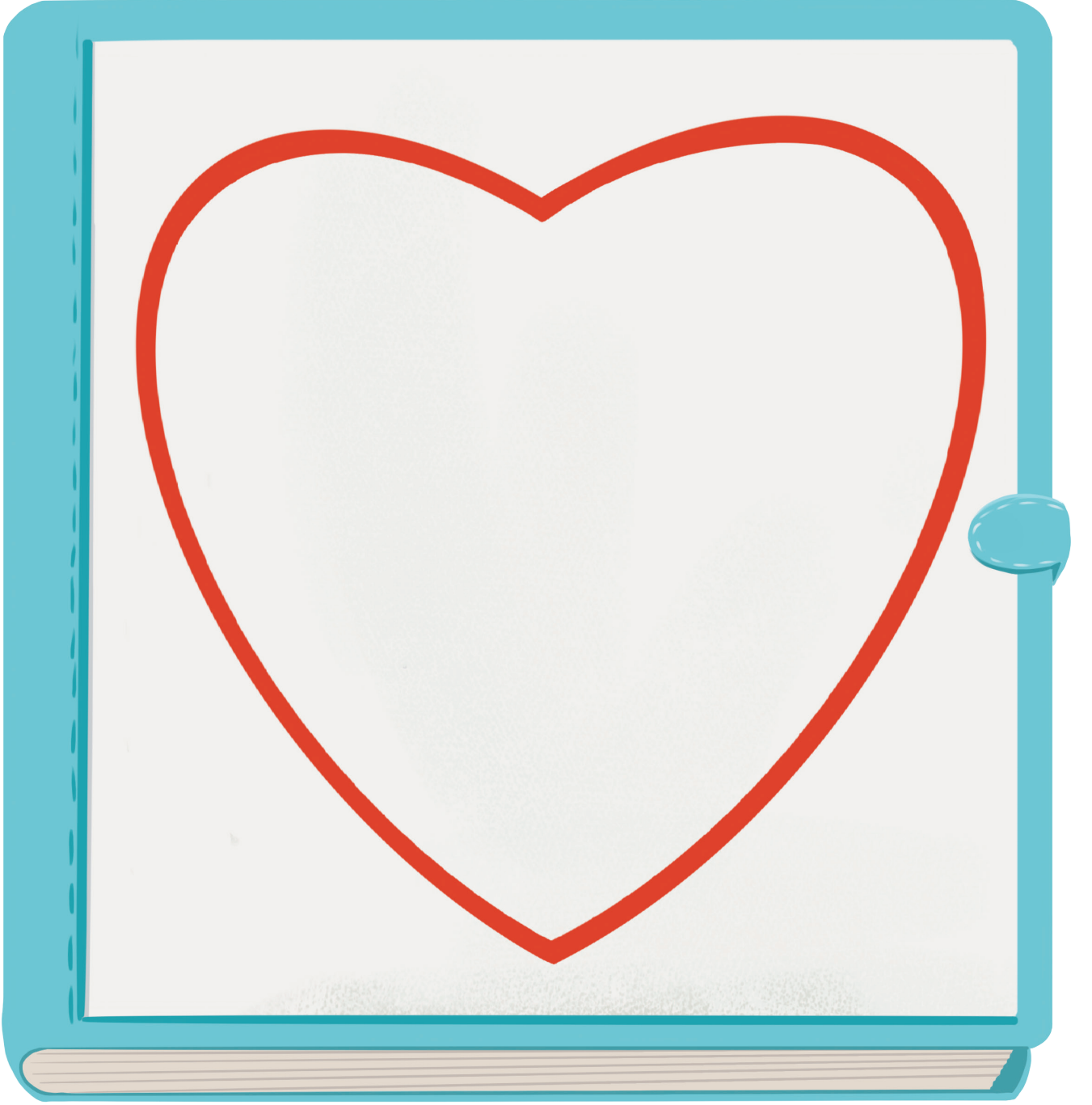


Zoolog (hayvan bilimci), yaşayan ve nesli tükenen hayvanları bilimsel olarak inceleyen kişidir.

Zoolog Eda, hayvanların panodaki röntgen filmini inceliyor. Görseldeki röntgen filmlerini inceleyelim. Panoda röntgen filmi olan hayvanlardan hangisinin resmi eksik? O hayvanın röntgen filmini işaretleyelim. Panoda resmi eksik olan hayvanın röntgen filmine bakarak o hayvanın vücudunun nasıl görüldüğünü düşünelim. Hayvanın resmini çerçevenin içine çizelim.



SEVGİ ALBÜMÜ



Sevgini hangi sözlerle ifade edersin? Sevgini konuşmak dışında başka hangi yollarla gösterebilirsin? Bu bir sevgi albümü. Sevgi albümünün kapağına sevdiğimiz kişilerin resimlerini çizelim.

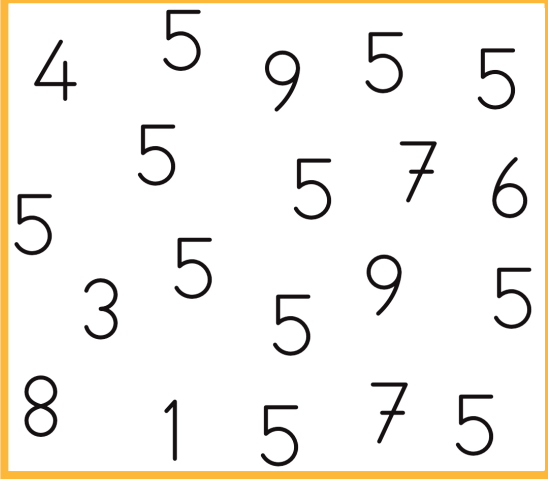
GÜN İÇİNDE NELER DEĞİŞİR?

Görselleri inceleyelim. Resimler arasındaki farkları bularak alttaki resimde işaretleyelim.

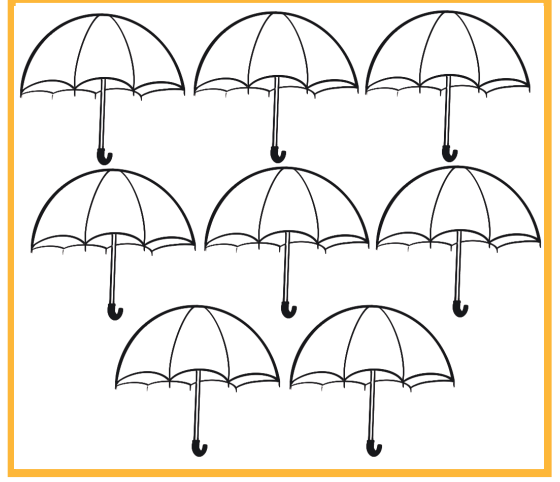


İki resim arasındaki farklılıkların nedeni ne olabilir? Konuşalım.

5 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

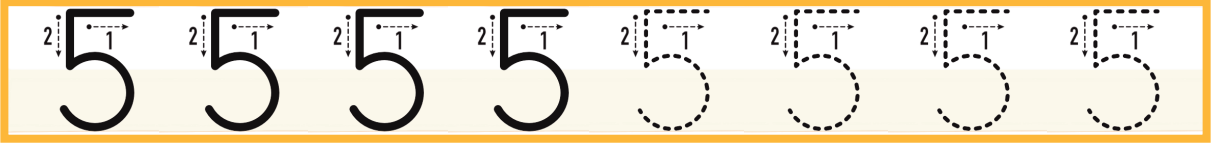


Çerçeveadaki 5 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



5 tane şemsiye boyayalım.

5 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 5 tane nesne gösterelim. Ardından kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Bulutun altına 5 tane yağmur damlası çizelim.



5 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



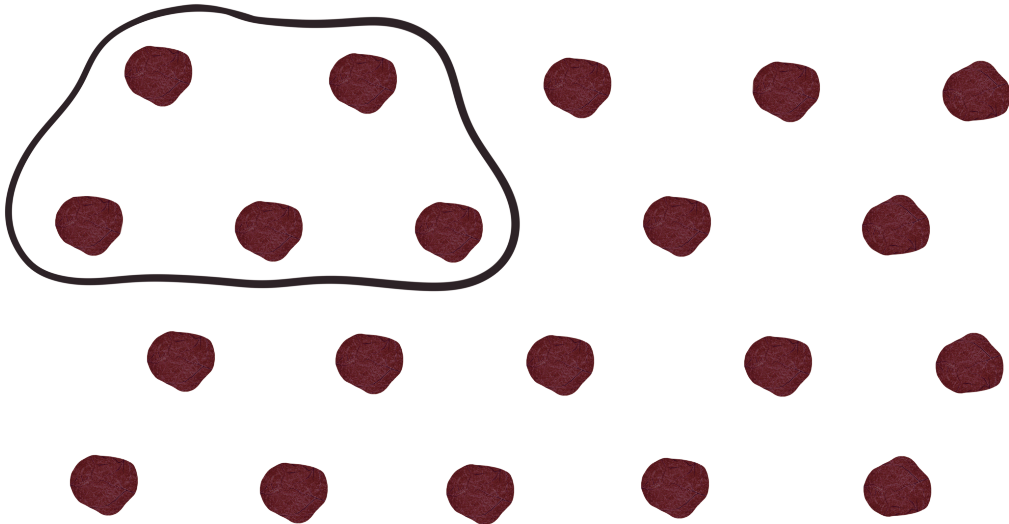
Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

BEŞTAŞ OYUNU

"Beştaş" oyunu bir elin içine sığabilecek büyüklükte olan 5 adet taşla oynanan geleneksel bir oyundur. Oynayan kişinin tek eliyle taşları toplaması gerekir. Karekodu okutarak oyunun videosunu izleyebilirsiniz.



Görseldeki taşları inceleyelim. Taşları beşerli gruplayalım.



★ Öğretmene not: Etkinlik uygulanmadan önce, sınıf ortamında farklı sayılardaki nesneler kullanılarak gruplama çalışmaları yapılabilir.

GECECİL HAYVANLAR

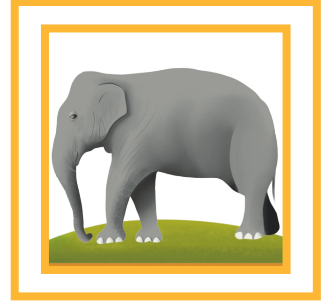
Hayvanlardan bazıları gündüzleri dinlenir, geceleri beslenir ve daha aktiftir. Bir belgesel için gececil hayvanların görüntüleri kaydedilmiş. Görselleri inceleyelim. Gece ışıkta bir bölümü görünen hayvanların hangileri olduğunu bulalım. Hayvan görsellerinin çerçevelerini, onları gösteren fenerlerin rengine uygun boyayalım. Gececil olmayan hayvan hangisi? Bulalım, söyleyelim.



YEDİUYUR



KİRPI



FİL



RAKUN

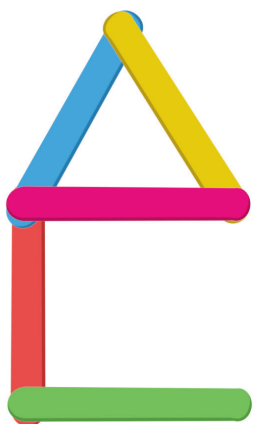
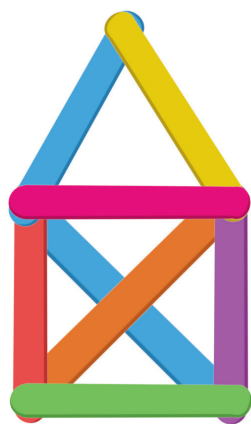
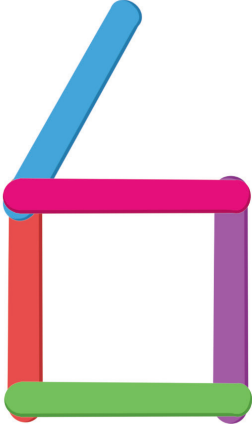
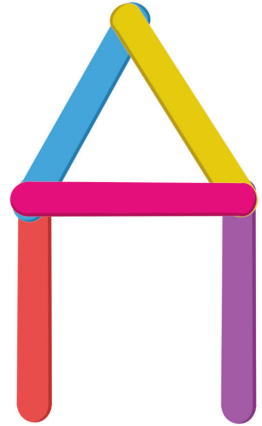
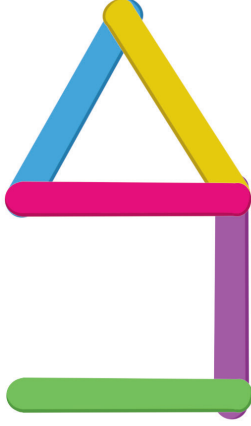
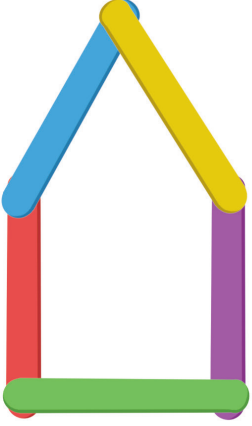
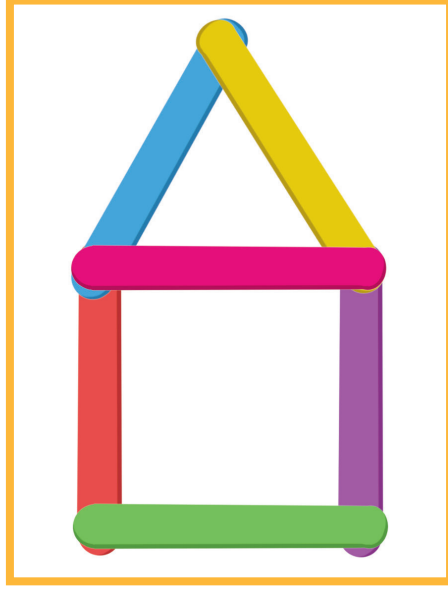


BAYKUŞ



YARASA

EV ŞEKLİ OLUŞTURUYORUM



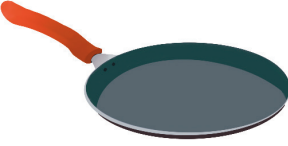
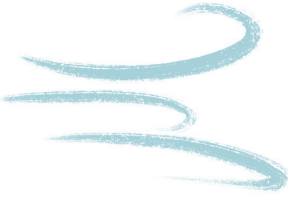
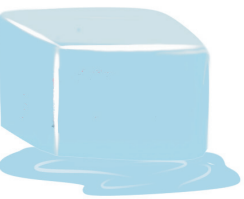
Eda ve Arda renkli çubukları kullanarak ev şekli oluşturmaya çalıştılar. Oluşturdukları evleri inceleyelim. Her sırada ev modelini oluştururken eksik kalan parçaları bulup uygun renkteki kalemimizle çizerek tamamlayalım. Fazladan parça kullanılan evi bulup işaretleyelim.

Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



UYAKLI KELİMELELER

Görselleri inceleyelim. Çerçevenin içindeki uyaklı sözcükleri bulalım. Örnekteki gibi çizgi ile çizerek birleştirelim.

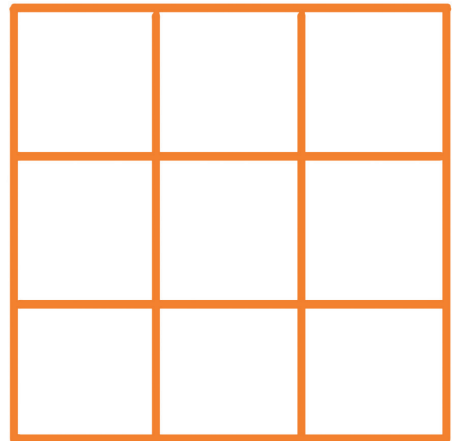
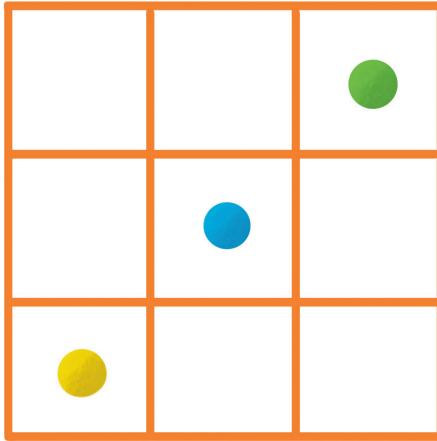
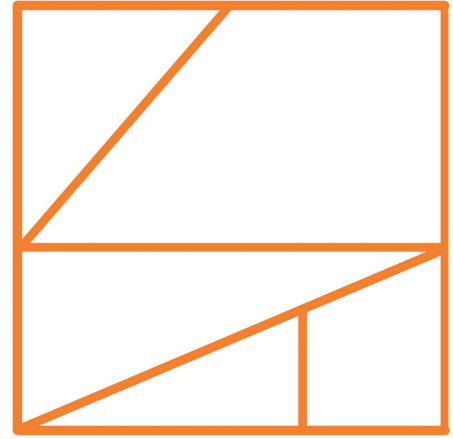
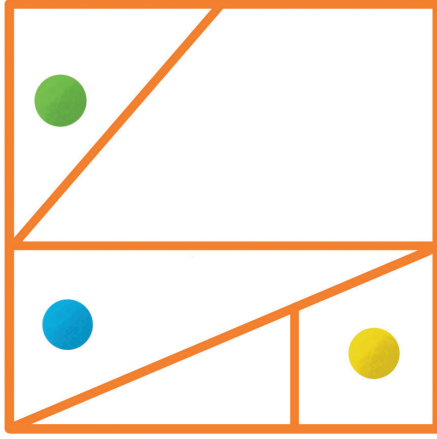
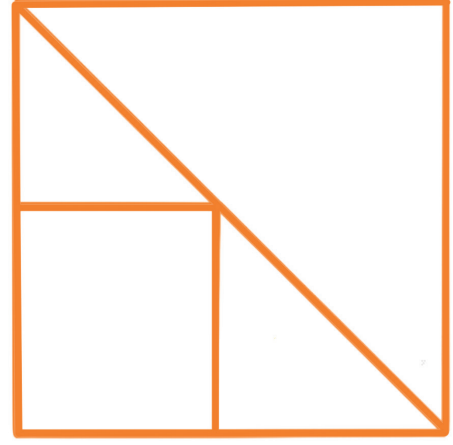
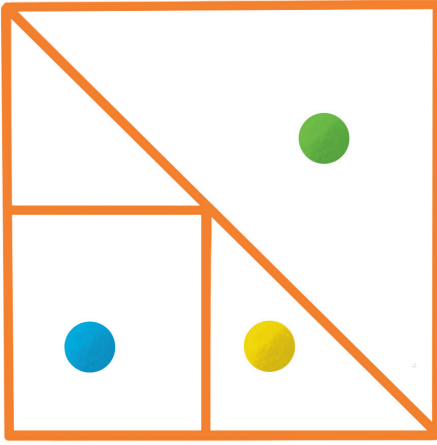
 TENCERE	 FINDIK	 ÇAMUR
 TUZ	 TAVA	 BAL
 PENCERE	 HAVA	 DAL
 BUZ	 SANDIK	 HAMUR

★ Öğretmene not: Etkinliğe başlamadan önce çocukların düzeyine uygun uyaklı sözcük örnekleri verebilirsiniz. Çocukların da uyaklı sözcüklere örnek vermesi için rehberlik edebilirsiniz.



Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.

NOKTALI KARELER

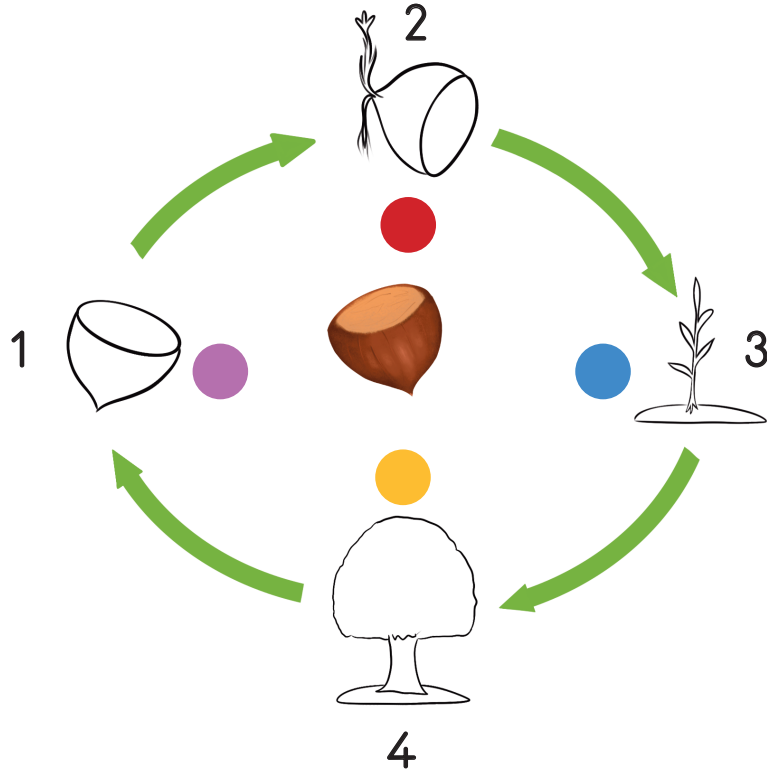


Görselleri inceleyelim. Karelerin içinde hangi bölümlerde, hangi renkte daireler olduğuna dikkat edelim. Dairelerin renginde üç adet ponpon alalım. Aldığımız ponponları sırayla görseldeki gibi karşısındaki şekle yerleştirelim. Ardından ponponlarımızı kaldırıp aynı yere boya kalemimizle ponponun renginde daireler çizelim.

Karekodu okutarak etkileşimli içeriğe ulaşabilirsiniz.



KESTANE AĞACININ YAŞAM DÖNGÜSÜ



Kestane ağacının yaşam döngüsü ile ilgili görselleri inceleyelim. Kestane ağacının gelişim aşamalarını boyayalım. Aşamalardaki renklere dikkat edelim. Görsellerin altlarında bulunan sembolleri örnekteki gibi aynı renkte boyayalım.

TARTIşMAK DOĞAL ÇÖZMEK KOLAY



Görselleri inceleyelim. Görseller bize arkadaşımızla bir sorun yaşadığımızda neler yapabileceğimizi anlatıyor. Sence neden arkadaşlarımızla sorunlar yaşayabiliriz? Sen arkadaşınla sorun yaşadığında çözüm bulabilmek için nasıl bir yol izliyorsun? Anlatalım.



Sakinleşmek için önce derin nefes al.



Ne hissettiğini arkadaşına anlat.



İkinizi de mutlu edecek bir çözüm bulun ve oyuna devam edin.



Arkadaşının ne hissettiğini, ne düşündüğünü sor ve onu dikkatle dinle.

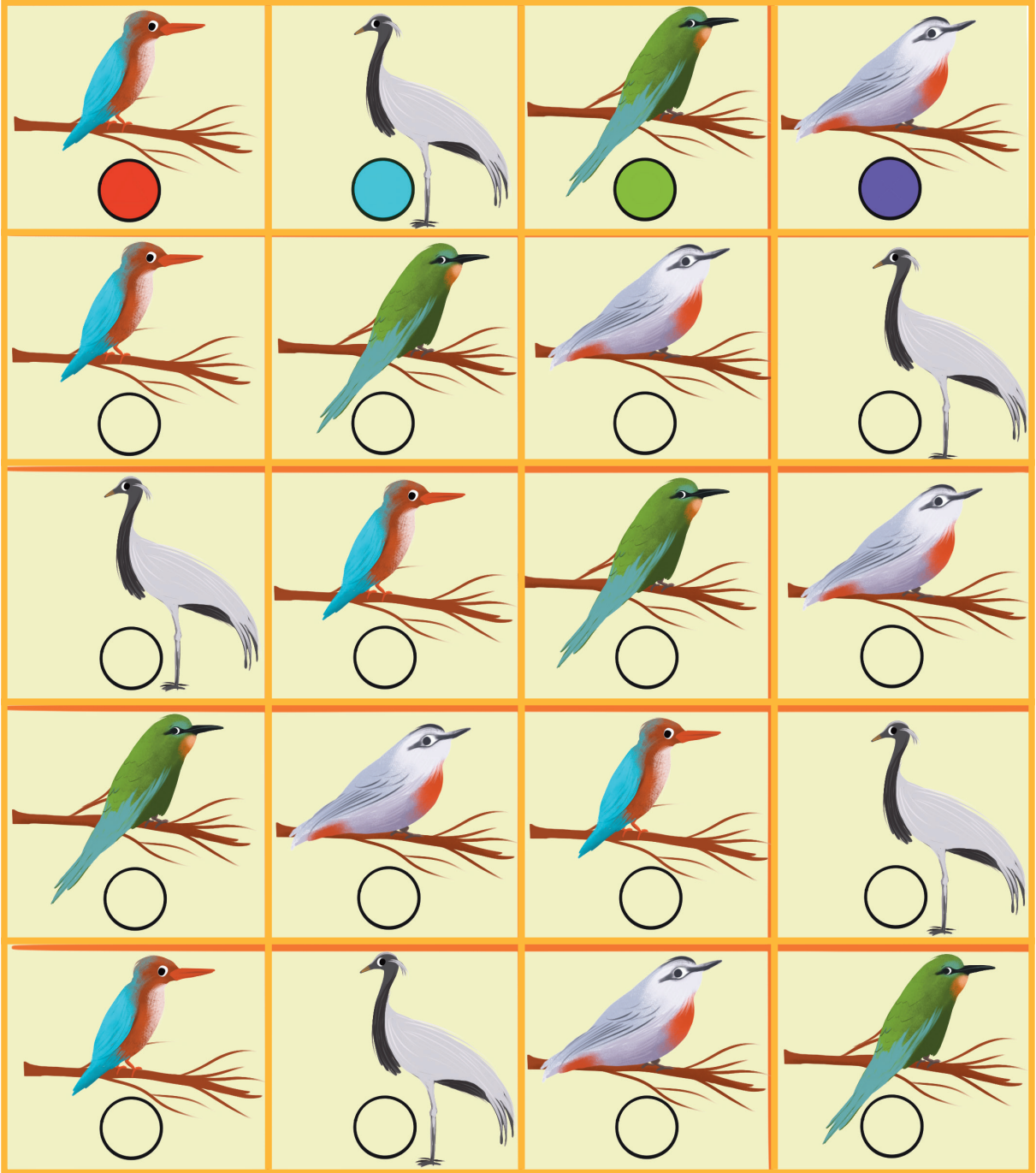
ÜLKEMİZDEKİ KUŞ TÜRLERİ

İzmir Yalıçapkını

Turna

Yeşil Arı Kuşu

Anadolu Sıvacısı



Görsellerde bulunan, ülkemizde yaşayan kuş türlerini inceleyelim. Altlarındaki renklere dikkat edelim. Aynı kuş türlerini tablodan bulup altlarındaki sembolleri aynı renkte boyayalım.

CUMHURİYET KAÇ YAŞINDA?

Serdar 29 Ekim’de doğdu. Doğum gününü ailesiyle kutladı. Serdar beş yaşında.



Atatürk, Cumhuriyet’i 29 Ekim 1923 tarihinde ilan etti. Sence Cumhuriyet kaç yaşında?



Senin doğum günün ne zaman? Doğum gününü nasıl kutlamak istersin? Düşünelim, çizelim.



★ Öğretmene not: Öğretmen, ilgili çalışma sayfası yapılmadan bir gün önce çocuklardan doğum günlerini öğrenmelerini ister.

ATATÜRK'ÜN DOĞA SEVGİSİ

Mustafa Kemal Atatürk doğaya karşı büyük bir sevgi beslerdi. Ülkemizin ağaçlandırılmasına büyük önem verdi. Atatürk'ün doğada zaman geçirirken çektiği fotoğrafları inceleyelim.



Atatürk Yalova'daki köşkünün bahçesinde bulunan ağacın fazla büyümesi ve köşke zarar vermesi nedeniyle ağacın kesilmesi önerisini reddetmiştir. Bunun üzerine köşk ray üzerinden kaydırılarak yeri değiştirilmiş ve ağacın kesilmesine engel olunmuştur.

YÜRÜYEN KÖŞK



Atatürk gibi doğada zaman geçirdiğimizi hayal edelim. Bu hayalimizi çerçevenin içine çizelim.

ZEYNEP DOĞA GEZİSİNDE

Zeynep, doğa gezisine çıktı. Yolu takip ederek kulübeye ulaşacak.

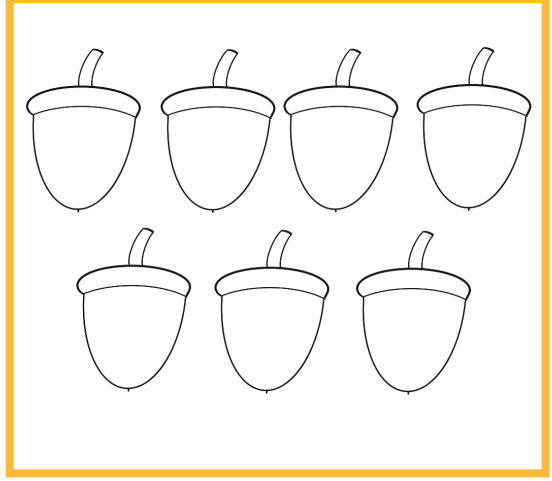
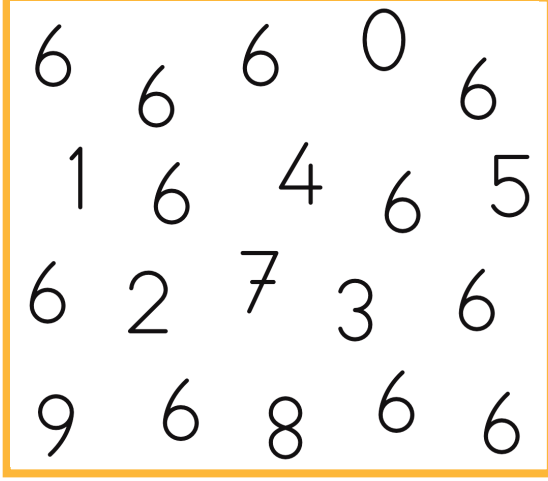


Zeynep'in yol boyunca karşılaştığı varlıkları sayalım. Varlıkların sayısını örnekteki gibi grafikte boyayarak gösterelim.

6 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

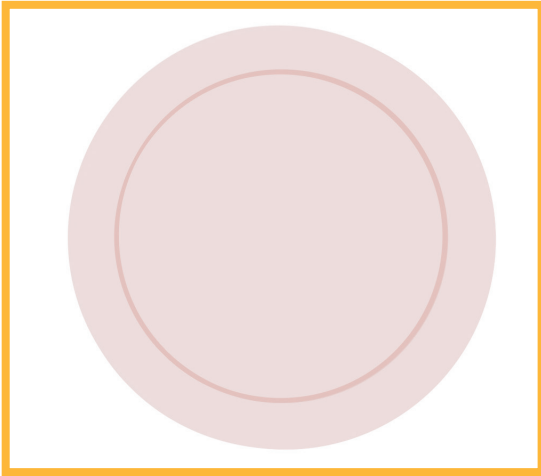
6



Çerçeveedeki 6 rakamlarını bulalım,
işaretleyelim.

6 tane palamudu boyayalım.

6 rakamlarını inceleyelim. Ok yönünde ilerleyerek parmağımızla rakamların üzerinden geçelim. Çevremizden 6 tane nesne gösterelim. Ardından kesik çizgileri birleştirerek rakamları tamamlayalım.



Tabağın içine 6 tane fındık çizelim.



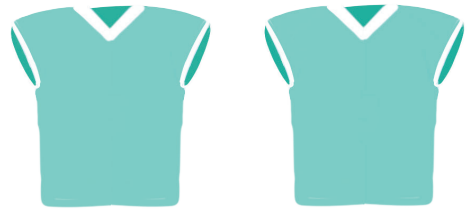
6 rakamını kullanarak bir resim çizelim.



Karekodu okutarak etkileşimli
içeriğe ulaşabilirsiniz.

VOLEYBOL MAÇI

Bir voleybol takımı 6 kişiden oluşmaktadır. İki takım maç yapmak istiyor. Görselleri inceleyelim. Formaları altışarlı gruplayalım.



HAREKET EDELİM VE ÇİZELİM

3 kere zıplayalım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



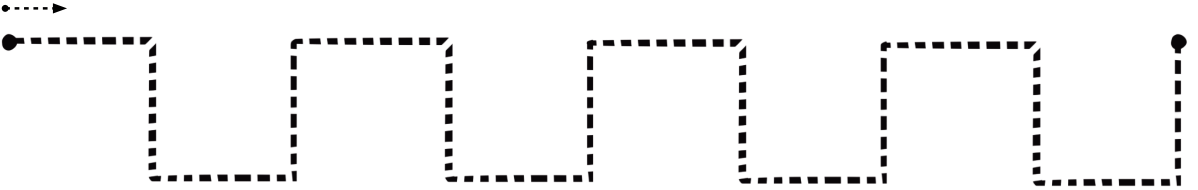
4 kere kendi etrafımızda dönelim, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



5 kere el çırpalım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



6 kere dizlerimize vuralım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



Çok yorulduk. Şimdi kendimize bir yer seçip dinlenelim. Yeterince dinlenmezsek ne olur? Anlatalım.



BUGÜN GÖKYÜZÜ

Hava sıcaklığını nasıl ölçeriz? Düşünelim, söyleyelim.
Gökyüzüne bakalım. Nasıl görünüyor, çizelim.



Bugün havanın durumuna göre hangi kıyafetleri tercih etmeliyiz? Bulalım, işaretleyelim.

SONBAHAR YAPRAKLARINI SAYALIM

Aybüke sonbahar yaprakları toplamak için bahçeye çıkıyor. Topladığı yaprakların sayısını k ğıda yazıyor. Daha sonra yaprakları renklerine ayırarak kavanozlara koyuyor. Aybüke'nin kavanozlara koyduğu yaprakları sayalım. Yazdığı k ğıttaki sayının rengine uygun boyayalım.

4	1	3	5	2
				



FARKLI ÜLKELER-FARKLI EVLER

Farklı ülkelerde yaşayan çocukların, özelliklerini dinlediğimiz evlerini bulalım. Çocukları çizgi çizerek evleri ile eşleştirelim.



Merhaba. Ben Moğolistan'da yaşıyorum. Benim ülkemde "yurt" adı verilen keçe ile kaplanmış çok büyük çadırlar var.



Merhaba. Ben İzlanda'da yaşıyorum. Benim ülkemde çimlerle kaplanmış evler var.



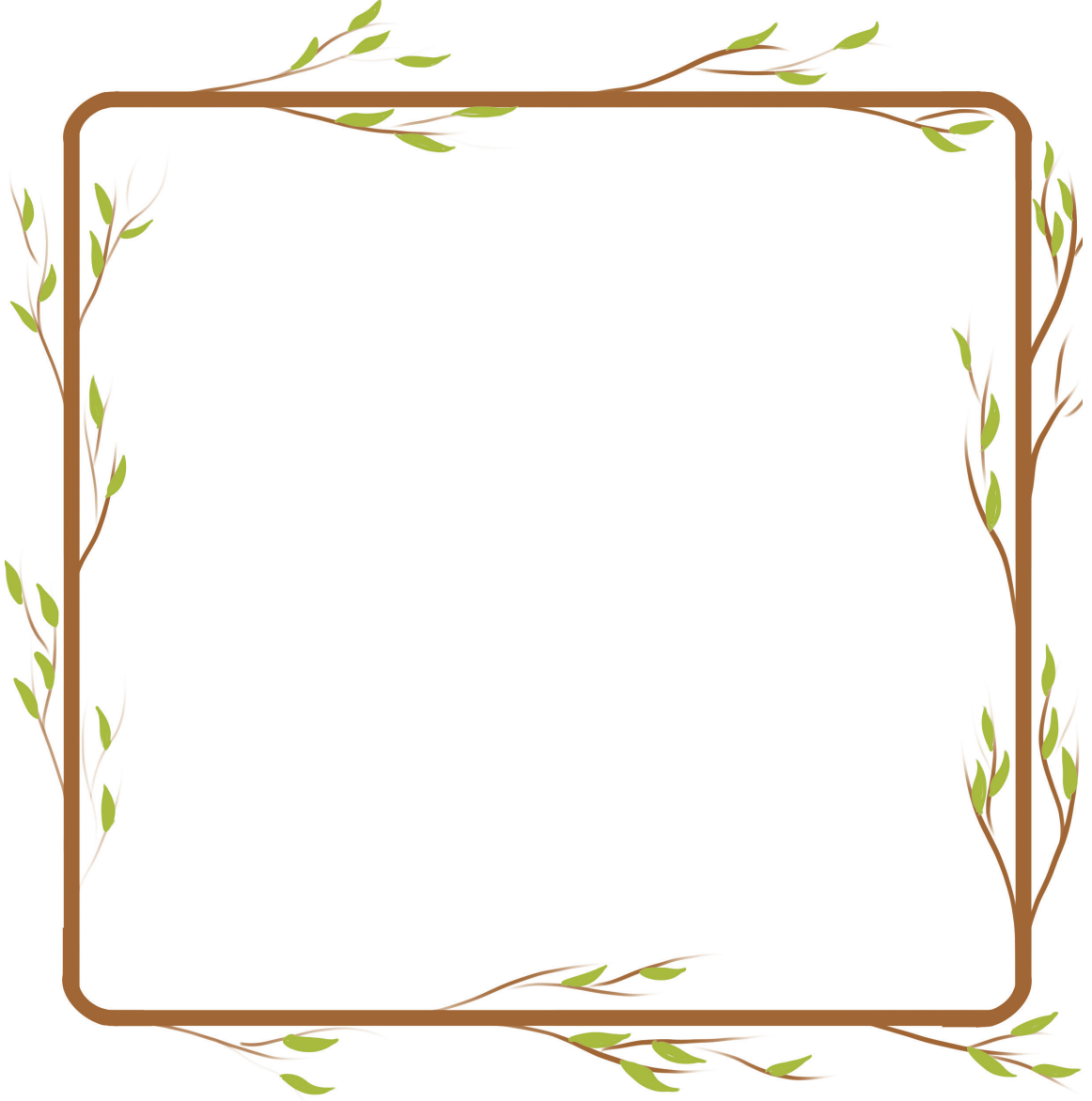
Merhaba. Ben Kuzey Kutbu'nda yaşıyorum. Yaşadığım yerde buzdan yapılmış evler var.



Sen nasıl bir evde yaşıyorsun? Evin hangi malzemelerden yapıldığını düşünelim, söyleyelim.



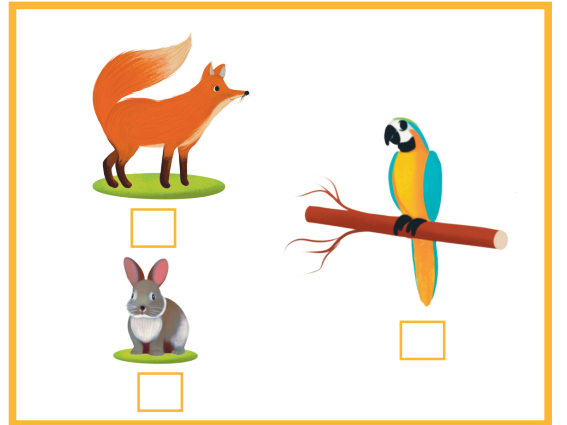
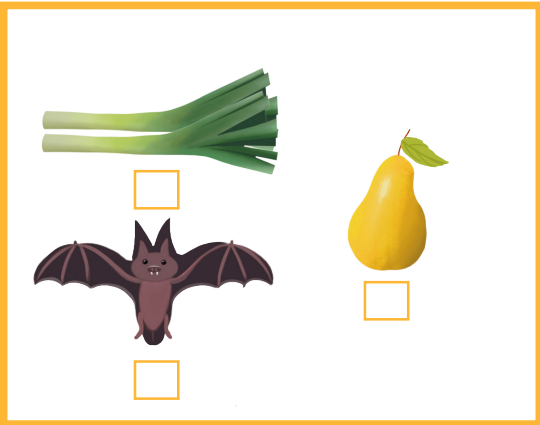
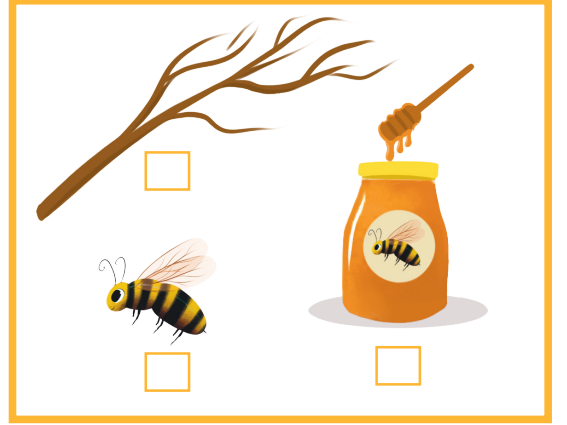
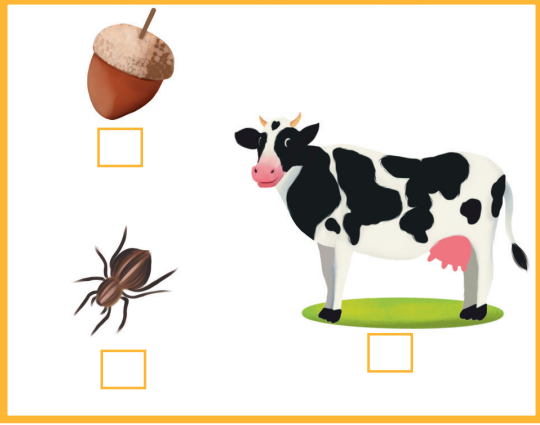
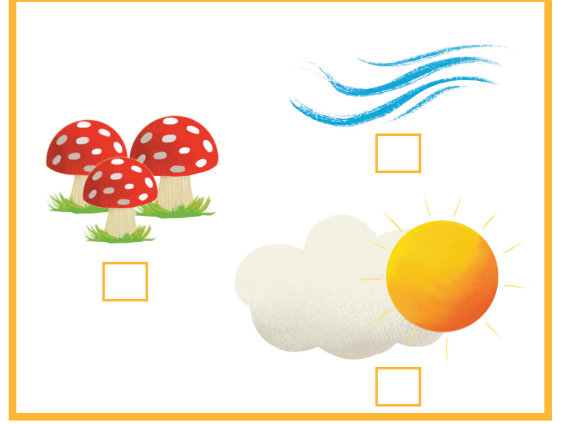
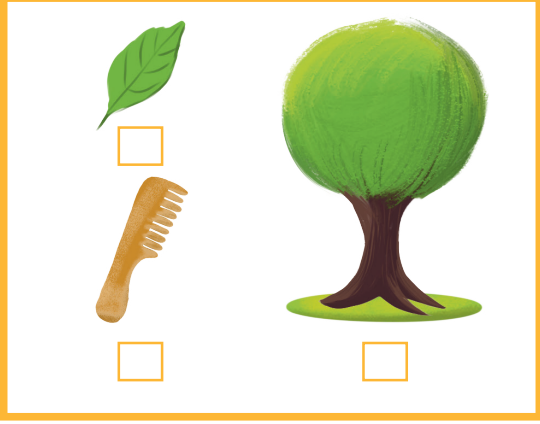
HANGİ SESLERİ DUYDUN?



Karekoddaki sesleri dinleyelim. Duyduğumuz seslerin nelere ait olduğunu söyleyelim ve bu sesleri taklit edelim. Kendimizi duyduğumuz seslerin olduğu yerde hayal edelim, bu hayalimizi çerçevenin içine çizelim. Çizdiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

DOĞADAKİ UYAK

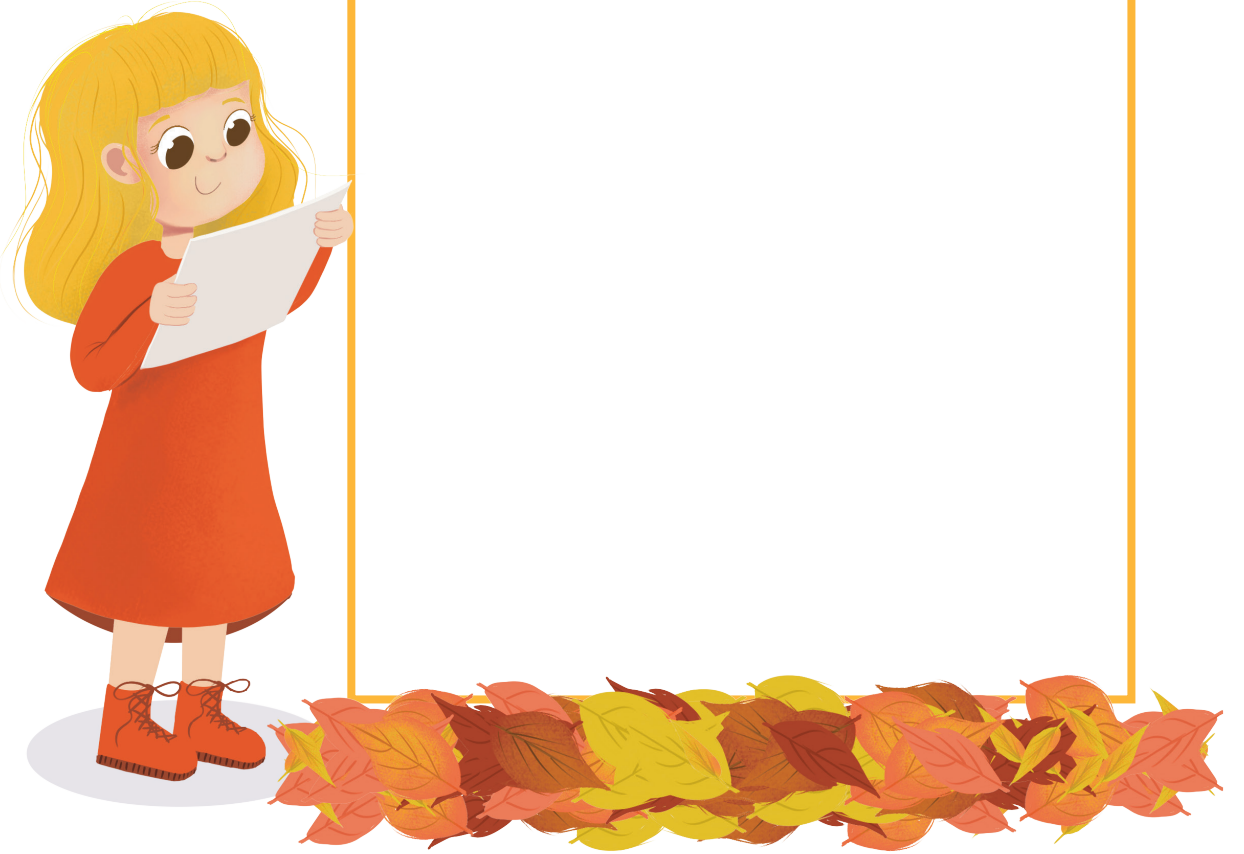
Görselleri inceleyelim. Aynı çerçevenin içinde bulunan uyaklı sözcükleri bulalım. Kutularını aynı renge boyayalım.



★ Öğretmene not: Etkinliğe başlamadan önce çocukların düzeyine uygun uyaklı sözcük örnekleri verebilirsiniz. Çocukların da uyaklı sözcüklere örnek vermesi için rehberlik edebilirsiniz.

İREM BAHÇE KEŞFİNDE

İrem bahçede keşfe çıkmış. Bulduğu yaprakları kullanarak bir resim yapmış. Biz de bahçeden yapraklar bulalım. Yaprakları ve boya kalemlerini kullanarak bu çerçevenin içine bir resim yapalım.



Görsel kaynakça için karekodu okutunuz.

